


АДМИНИСТРАЦИЯ ДУБРОВСКОГО РАЙОНА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СЕЩИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ К.Я. ПОВАРОВА»
АЛЕШИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА / филиал МБОУ «Сещинская СОШ им.
К.Я. Поварова» Алешинская ООШ/
242741 Брянская область, Дубровский район, с. Алешня, ул. Школьная, д.6
ОКПО 478801.03, ОГРН 1023201737492, ИНН/КПП 3210003331/321001001
E-mail: aleschny@mail.ru. Телефон: 8 (48332) 9-52-29,

РАССМОТРЕНО
на заседании
районного МО
учителей общественных
дисциплин
Протокол № 1
от « 29.08. » 2018г.
Руководитель РМО
 Вороненкова
Т.М.

«СОГЛАСОВАНО»
Директор
филиала МБОУ
«Сещинская СОШ им.
К.Я. Поварова» Алешин-
ская ООШ
 Ковальская С.П.
29.08.2018 г.

ПРИНЯТО
на заседании педагогиче-
ского
совета филиала
МБОУ «Сещинская СОШ
им. К.Я. Поварова» Але-
шинская ООШ
Протокол № 1
от 29.08.18

«УТВЕРЖДАЮ»
Приказ № 23
от 01.09.2018 г.
Директор
МБОУ
«Сещинская СОШ им.
К.Я. Поварова»
Романов С.В.



Рабочая программа предмета
«Обществознание (включая экономику и право)»
для 9 класса
филиала МБОУ «Сещинская СОШ
им. К.Я. Поварова»
Алешинская ООШ
на 2018-2019 учебный год.

Составитель :
учитель общественных дисциплин
филиала МБОУ «Сещинская СОШ
им. К.Я. Поварова»
Алешинская ООШ
Прудникова М.А.

с. Алешня, 2018 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа предмета «Обществознание» для 9 класса филиала МБОУ «Сещинская СОШ им. К.Я. Поварова» Алешинская ООШ на 2018-2019 учебный год разработана на основании следующих нормативных документов:

- Приказа Министерства образования РФ от 05 марта 2004 г. № 1089 «**Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования**»,
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 г.Москва «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- **Учебного плана филиала МБОУ Сещинской СОШ Алешинской ООШ, утв. приказом от 01.09.2018г № 23**

Рабочая программа разработана в соответствии с Примерной программой по обществознанию (основное общее образование.), и на основании авторской программы «Обществознание. 8-9 классы» А.И. Кравченко.- Москва: Русское слово, 2009

Цели изучения курса:

Изучение обществоведения (включая экономику и право) в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществоведение» на этапе основного общего образования являются:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия),

следование этическим нормам и правилам ведения диалога;

• выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике:

- на использование элементов причинно-следственного анализа;
- на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- на определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Место в базисном учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, предусмотренный федеральным компонентом учебного плана).

Учебно-тематический план

№ п\п	Название раздела	Кол-во часов
1	РАЗДЕЛ 1 (4). ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА	14
	<u>Повторительно-обобщающий по теме: «Роль политики в жизни общества»</u>	
2	РАЗДЕЛ 2 (5). ЧЕЛОВЕК И ЕГО ПРАВА	13
	<u>Повторительно-обобщающий по теме: «Международно-правовая защита прав человека.»</u>	
3	РАЗДЕЛ 3 (6). ДУХОВНАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА	6
4	Итоговое повторение по курсу «Обществознание»	1
	Итого	34 ч.

Содержание учебного курса.

Раздел 1. Политическая сфера (14 часов)

Тема 1. Власть

Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Становление власти в качестве политического института общества. Разделение властей. Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть.

Основные понятия темы: сила, авторитет, власть, иерархия власти.

Тема 2. Государство

Определение политической системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия появления государства. Причины и условия появления государства. Виды монополии государства: общие и частные.

Основные понятия темы: государство, суверенитет, суверенность, функции государства, государственная монополия.

Тема 3. Национально-государственное устройство

Объединение и отделение наций. Формирование единой Европы. Распад СССР и проблема сепаратизма. Национально-освободительные войны и межнациональные конфликты. Централизованное и национальное государство, их сходство и различие. Одно-и многонациональные государства.

Основные понятия темы: национально-государственное устройство, сепаратизм, централизованное государство, империя.

Тема 4. Формы правления

Понятие об источнике власти. Классификация форм правления. Сущность и политическое устройство демократии. Особенности демократии в нашей стране. Природа и сущность республики. Сочетание законодательной и исполнительной ветвей власти. Основные разновидности республики: парламентская, президентская и смешанная.

Основные понятия темы: монархия, аристократия, демократия, тирания, олигархия, республика, импичмент.

Тема 5. Политические режимы

Сущность и классификация политических режимов. Характеристика и исторические формы авторитаризма. Природа и сущность диктатуры. Происхождение и особенности парламентского режима. Парламент как защитник демократических свобод и борьба за его учреждение. Структура парламента.

Основные понятия темы: авторитаризм, тоталитаризм, парламент.

Тема 6. Гражданское общество и правовое государство

Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданства. Избирательное право и его происхождение. Борьба за гражданские права. Понятие о правовом государстве, история его становления. Признаки правового государства. Черты тоталитарного режима.

Основные понятия темы: гражданское общество, гражданство, правовое государство, тоталитаризм.

Тема 7. Голосование, выборы, референдум

Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Составные части процедуры голосования. Активность электората. Политические предпочтения людей. Электорат политических партий России. Конкуренция политических партий за электорат. Роль референдума в политической жизни.

Основные понятия темы: активное избирательное право, пассивное избирательное право, электорат, референдум.

Тема 8. Политические партии

Определение и признаки политических партий. Понятие о программе политической партии. Одно-и многопартийная система, их особенности, преимущества и недостатки. Функции политических партий. Классификация политических партий. Роль политических партий в обществе.

Основные понятия темы: политическая партия, многопартийность, политическая программа.

Раздел 2. Человек и его права (14 часов)

Тема 9. Право

Социальные нормы. Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных правах и гражданских правах. Уровень и содержание правосознания. Правовая культура. Разновидности правовых норм. Основные отрасли права. Иерархия нормативно-правовых актов.

Основные понятия темы: социальные нормы, право, правовая культура, норма права, отрасль права.

Тема 10. Власть и закон

Равенство перед законом. Структура федерального собрания. Функции и роль депутатов. Состав и функции Госдумы и Совета Федерации. Институт президентства в России. Права и полномочия президента. Состав и функции правительства. Республиканские и местные органы власти. Структура и функции судебной власти. Структура и функции правоохранительных органов.

Основные понятия темы: Федеральное собрание, правительство, Президент, Конституционный суд, правоохранительные органы, адвокатура.

Тема 11. Конституция России

Конституция как основной закон страны, её структура. Правовой статус человека. Классификация конституционных прав. Характеристика личных прав. Содержание политических и гражданских прав. Нарушение прав и свобод гражданина, их защита.

Основные понятия темы: Конституция, правовой статус человека, гражданство, конституционные обязанности.

Тема 12. Право и имущественные отношения.

Участники имущественных отношений. Виды договоров. Изменение имущественных прав граждан. Право собственности. Арбитражный суд.

Основные понятия темы: имущественные отношения, право собственности, сделка, договор, иск.

Тема 13. Потребитель и его права

Имущественные отношения. Принцип равенства участников гражданских правоотношений. понятие физического и юридического лица. Право собственности на имущество. Сделка и договор. Потребитель и его права.

Основные понятия темы: потребитель, исполнитель, изготовитель.

Тема 14. Труд и право

Правовое регулирование трудовых отношений. Кодекс законов о труде РФ. Трудоустройство и его регулирование. Заключение трудового договора, расторжение контракта. Расторжение трудового контракта с администрацией и увольнение. Защита детского труда.

Основные понятия темы: трудовое право, ТК РФ, детский труд.

Тема 15. Право, семья, ребенок

Нормы семейного права и Семейный кодекс РФ. Юридическая трактовка брака. Понятие фиктивного брака. Юридические документы, подтверждающие заключение и расторжение брака. Взаимные обязанности родителей и детей. Понятие о правоспособности. Органы опеки и попечительства. Классификация прав и свобод ребенка.

Основные понятия темы: брачный контракт, правоспособность, дееспособность.

Тема 16. Преступление

Формы совершения преступления: действие и бездействие. Три признака преступления. Умысел или неосторожность как формы выражения вины. Соучастники преступления и преступная организация. Причины совершения преступления. Ответственность. Понятие административного проступка. Субъекты применения взысканий. Разнообразие мер воздействия. Представление о гра-

жданском правонарушении. Нарушение трудовой дисциплины. Материальная ответственность. Принцип презумпции невиновности. Дознание и следствие. Основные виды наказания. Лишение свободы и меры воспитательного воздействия.

Основные понятия темы: преступление, проступок, наказание несовершеннолетних.

Раздел 3. Духовная сфера (6 часов)

Тема 17. Что такое культура

Происхождение слова «культура» и его значение. Материальная и нематериальная культура, её состав и структура. Элементы культуры и культурный комплекс. Этикет, его происхождение и правила. Культурное наследие и культурные универсалии. Роль культурного наследия в сохранении и развитии культуры. Культурное наследие России, проблемы его сохранения.

Основные понятия темы: культура, культурный комплекс, этикет, культурное наследие, культурные универсалии.

Тема 18. Культурные нормы

Понятие о культурных нормах, их разновидности. Образ жизни. Привычки и манеры. Значение этикета в культуре. Обычай и традиции. Молодежная мода. Обряд, его символическое значение. Церемония и ритуал. Нравы и мораль. Обычное право и юридические законы. Санкции как регулятор человеческого поведения. Культурная относительность норм.

Основные понятия темы: культурные нормы, манеры, обычаи, традиции, привычки, мода, нравы, мораль, обычное право, санкции.

Тема 19. Формы культуры

Основные формы культуры. Характерные особенности элитарной культуры. Отличительные черты народной культуры. Массовая культура, её появление и средства распространения. Понятие о доминирующей культуре, субкультуре и контркультуре, их отличительные черты. Неформальные молодежные группы, их поведение и образ жизни. Молодежная субкультура и классовая принадлежность.

Основные понятия темы: элитарная культура, народная культура, массовая культура, субкультура, контркультура.

Тема 20. Религия

Различные определения религии, её значение и роль в обществе. Тотемизм, фетишизм, анимизм. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Вера и верование. Миф и мифология. Культ и символ как важные элементы религии. Религиозные обряды и типы жертвоприношений. Культ предков и традиция уважения родителей. Вероучение в мировых религиях. Теология и Божественное откровение. Понятие о библейском и церковном каноне.

Основные понятия темы: религия, архаичные религии, мировые религии, мифология, тотемизм, фетишизм, анимизм, культ.

Тема 21. Искусство

Различные трактовки искусства. Структура и состав изобразительного искусства. Субъекты художественной культуры и деятели искусства. Инфраструктура художественной культуры. Критерии произведений искусства. Изящные искусства, их история и развитие. «Свободные искусства»

Основные понятия темы: искусство, художественная культура, фольклор, «свободное искусство».

Тема 22. Образование

Основная задача и исторические формы образования. Приемы обучения, предметы и формы усвоения учебных знаний. Государственное и частное образование, школьное и домашнее. Общее образование и специальное образование. Школа как особый тип учебно-воспитательного учреждения. Правовые основы школьного образования.

Основные понятия темы: система образования, школа, гимназия, ученик.

Тема 23. Наука

Роль науки в современном обществе. Сочетание научной и педагогической функции в университете. Научно-исследовательские и академические институты. Классификация наук. Школа как способ приобщения к основам наук. Структура, функции, история и формы высшего образования. Зарождение и развитие университетов. История и разновидность академий.

Основные понятия темы: наука, университет, академия, РАН

Итоговое повторение по курсу «Обществознание»

Сведения об изменениях, внесённых в авторскую программу

В рабочую программу добавлен 1 час итогового повторения, т.к. авторская программа рассчитана на 34 часа учебного времени, а данная рабочая программа – на 35 часов учебного времени.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ:

В результате изучения обществоведения (включая экономику и право) ученик должен Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

• **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

• **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

• **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);

• **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

• **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

• **решать** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека

• **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;

• **самостоятельно составлять** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	№ в теме	Дата по плану	Дата по факту	Название раздела, тема урока	Содержание (планируемый результат: знания, умения, навыки)		Формы контроля	приложение
					знать	уметь		
РАЗДЕЛ 1(4). ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА (14 часов)								
1	<u>1</u>	6.09		<u>Сфера политики и социального управления</u> <u>Политика и власть.</u>	Понятие об источнике власти. Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Становление власти в качестве политического института общества. Разделение властей. Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть	давать определение понятий: власть, политика, управление, разделение властей; Объяснять принцип разделения властей, называть органы власти в соответствии с принципом, объяснять их полномочия. Приводить примеры органов власти в РФ. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на оставленные вопросы,	Фронтальный опрос	
2	<u>2</u>	13.09		<u>Разделение властей</u>			Составление схемы	
3	<u>3</u>	<u>20.09</u>		<u>Понятие и признаки государства.</u>	Определение политической системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия появления государства. Виды монополии государства: общие и частные	понятия: государство, политическая система общества, функции государства. Знать основные признаки государства, причины зарождения государства. Уметь анализировать виды монополии государства;	Диктант по терминам и понятиям	
4	<u>4</u>	<u>27.09</u>		Внутренние и внешние функции государства			Заполнение таблицы	
5	<u>5</u>	<u>4.10</u>		<u>Форма государства:</u> территориально-государственное устройство.	<u>Формы государства:</u> территориально-государственное устройство. Объединение и отделение наций. Национально-освободительные войны и международные конфликты. Одно- и многонациональное государство	Формы устройства государства: сходства и различия. Федерация, ее признаки. Особенности правового статуса субъектов. Знать конкретные факты, подтверждающие процессы объединения нации и их отделения; объяснять процесс создания централизованных государств.	Работа с заданиями из учебника	
6	<u>6</u>	<u>11.10</u>		<u>Форма государства: формы правления.</u>	Классификация форм правления.. Природа и сущность республики. Законодательная и исполнительная ветви власти.	Понятия: форма правления, монархия, республика, признаки форм правления, сходства и различия. Приводить примеры государств с	Составить сравнительную таблицу	

				Основные разновидности республики: парламентская, президентская и смешанная (полупрезидентская)	различной формой правления, составлять схемы органов власти, называть их полномочия и принцип формирования.		
7	<u>7</u>	<u>18.10</u>		<u>Политический режим.</u>	Сущность и классификация политических режимов. Тоталитаризм, диктатура, демократия. Парламент как защитник демократических свобод и борьба за его учреждение. Структура парламента	Понятия: политический режим, типы режимов. Анализировать разновидности политических режимов, подтверждая ответ конкретными примерами из истории и современности	индивидуальный развёрнутый ответ у доски
8	<u>8</u>	<u>25.10</u>		<u>Гражданское общество.</u> Тестирование	Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданства. Избирательное право и его происхождение. Борьба за гражданские права. Понятие о правовом государстве и история его становления. Признаки правового государства. Черты тоталитарного государства	Понятия: гражданское общество, институт гражданства, граждане, их правовой статус; правовое государство и его основные признаки. Анализировать взаимоотношения государства и общества, приводить примеры участия граждан в решении социальных проблем.	Фронтальный опрос
9 10	<u>9</u> <u>10</u>	<u>8.10</u> <u>10.11</u>		<u>Правовое государство.</u>			Написание эссе
11	<u>11</u>	<u>15.11</u>		<u>Участие граждан в политической жизни.</u>	Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Процедура голосования. Активность электората. Политические предпочтения людей. Электорат политических партий России. Конкуренция политических партий за электорат. Роль референдума в политической жизни	Понятия: голосование, электорат, политическая партия, сущность активного и пассивного избирательного права, референдум; участие в политической жизни страны. Анализировать факторы, способствующие политической активности населения.	Практикум (задание в учебнике)
12	<u>12</u>	<u>22.11</u>		<u>СМИ в политической жизни</u>			
13	<u>13</u>	<u>29.11</u>		<u>Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.</u>	Определение и признаки политической партии. Понятие о политической программе партии. Однопартийная и многопартийная системы, их особенности, преимущества и недостатки.	Понятия: политическая партия, функции партий; основные подходы к классификации партий. Приводить примеры политических партий в РФ.	Подготовка сообщения

					Функции политической партии. Классификация политических партий. Роль политических партий в обществе			
14	<u>14</u>	<u>6.12</u>		<u>Повторительно-обобщающий по теме: «Роль политики в жизни общества»</u>	Терминология раздела «Политическая власть»	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	тестирование	
РАЗДЕЛ 2(5). ЧЕЛОВЕК И ЕГО ПРАВА (13 часов)								
15	<u>1</u>	<u>13.12</u>		<u>Право, его роль в жизни общества и государства.</u> Тестирование	Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных и гражданских правах. Уровень и содержание правосознания. Правовая культура. Разновидности правовых норм. Основные отрасли права. Иерархия нормативно-правовых актов	Понятия: социальные нормы и их видовое разнообразие; правосознание и правовая культура личности, система права, ответственность.	Фронтальный опрос	
16	<u>2</u>	<u>20.12</u>		<u>Понятие нормы права. Нормативный правовой акт</u>	Правовая культура. Разновидности правовых норм. Основные отрасли права. Иерархия нормативно-правовых актов	Объяснять сущность права, раскрыть сущность основных отраслей российского права, анализировать поведение участников правоотношений		
17	<u>3</u>	<u>27.12</u>		<u>Основы конституционного строя РФ.</u>	Равенство перед законом. Структура Федерального Собрания. Функции и роль депутатов. Состав и функции Госдумы и Совета Федерации. Институт президентства в России. Права и полномочия Президента. Состав и функции правительства. Республиканские и местные органы власти.	Понятия: законодательная и исполнительная власть, судебная система РФ, правоохранительные органы РФ, их функции. Объяснять особенности законодательной власти в современной России.	Анализ статей Конституции РФ	
18	<u>4</u>	<u>10.01</u>		<u>Правоохранительные органы.</u>	Состав и функции правительства. Республиканские и местные органы власти. Структура и функции судебной власти. Структура и функции правоохранительных органов России	Анализировать местное самоуправление о региона. Объяснять, чем занимаются адвокаты, нотариусы, прокуроры, юристы и в каких случаях к ним нужно обращаться.	Самостоятельная письменная работа	
19	<u>5</u>	<u>17.01</u>		<u>Конституция РФ</u> <u>Права, свободы человека и гражда-</u>	Конституция как основной закон государства, ее структура. Правовой статус человека. Класси-	Знать особенности и структуру Конституции; способы реализации своих прав и исполнения обязан-	тестирование	

				<u>нина, их гарантии,</u>	фикация конституционных прав. Характеристика личных прав. Содержание политических и гражданских прав. Нарушение прав и свобод гражданина, их защита	ностей в конкретных жизненных ситуациях. Разъяснять сущность правового статуса личности		
20	<u>6</u>	<u>24.01</u>		<u>Гражданские правоотношения. Право собственности.</u>	Имущественные отношения. Принцип равенства участников гражданских правоотношений. Физическое и юридическое лицо. Право собственности на имущество. Сделка и договор. Потребитель и его права. Кодекс законов о труде РФ. Трудоустройство и его регулирование. Заключение трудового договора между работником и работодателем. Расторжение трудового контракта с администрацией и увольнение. Защита детского труда	Понятия: имущественные правоотношения, основные виды договоров, сущность института права собственности. Правовое регулирование трудовых отношений. Разъяснять правила поведения участников договорных отношений; защищать свои имущественные права и знать, в каких случаях это можно сделать в судебном порядке.	Работа по вопросам к параграфу.	
21	<u>7</u>	<u>31.01</u>		<u>Основные виды гражданско-правовых договоров</u>			Заполнение таблицы	
22	<u>8</u>	<u>7.02</u>		<u>Потребитель и его права.</u> Закон «О защите прав потребителя»	Потребитель и его права. Потребитель изготовитель, услуги, Закон «О защите прав потребителя»	Понятия: потребитель, его основные права; процедура защиты прав потребителя. Решение практических познавательных задач	Составить памятку для потребителя	
23	<u>9</u>	<u>1 4 . 0 2</u>		<u>Право на труд и трудовые правоотношения,</u>	Трудовое право, трудовой договор (контракт), расторжение трудового договора, сверхурочная работа	Понятия: трудовые правоотношения, их особенности; правовые модели поведения сторон при заключении или расторжении трудового контракта; продолжительность рабочего времени и времени отдыха, льготы для несовершеннолетних.	Фронтальный опрос	
24	<u>10</u>	<u>21.02</u>		<u>Семейные правоотношения.</u>	Нормы семейного права и Семейный кодекс РФ. Юридическая трактовка брака. Понятие фиктивного брака. Юридические документы, подтверждающие заклю-	Понятия: семейное право, брак, правоспособность, правовые основы брака; правовые аспекты взаимоотношений родителей и детей; основные права детей. Уметь реализовывать и защи-	тестирование	

					чение и расторжение брака. Условия расторжения брака. Взаимные обязанности родителей и детей. Понятие о правоспособности. Органы опеки и попечительства. Классификация прав и свобод ребенка	щать права детей; разъяснять сущность правовых взаимоотношений супругов, их права и обязанности;		
25	<u>11</u>	28.02		<u>Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений.</u>	Формы совершения преступления: действие и бездействие. Признаки преступления. Умысел или неосторожность как формы выражения вины. Причины совершения преступления. Ответственность.	Понятия: проступок, преступление, юридическая ответственность, вина, соучастники, принцип презумпции невиновности; наказание.	самостоятельная письменная работа	
26	<u>12</u>	7.03		<u>Основные понятия и институты уголовного права.</u> Тестирование	Понятие административного проступка. Субъекты применения взысканий. Представление о гражданском правонарушении. Нарушения трудовой дисциплины. Материальная ответственность Дознание и следствие. Основные виды наказания. Лишение свободы и меры воспитательного воздействия	Анализировать состав преступления и определять, является ли содеянное преступлением.	Решение познавательных задач	
27	13	14.03		<u>Повторительно-обобщающий по теме: Международно-правовая защита прав человека.</u>	Основные положения раздела.	Знать основные понятия темы; Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Контрольная работа	
РАЗДЕЛ 3 (6). ДУХОВНАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА (6 часов)								
28	<u>1</u>	<u>21.03</u>		<u>Сфера духовной культуры и ее особенности. Мировоззрение</u>	Материальная и нематериальная культура, ее состав и структура. Элементы культуры и культурный комплекс. Этикет, его происхождение и правила. Куль-	Понятия: культура, правила этикета. Разъяснять сущность понимания культуры у различных народов. Анализировать особенности некоторых культурных ценностей и	индивидуальный развернутый ответ у доски	

				турное наследие и культурные универсалии. Роль культурного наследия в сохранении и развитии культуры. Культурное наследие в России, проблемы его сохранения	объяснять сущность культурного наследия			
29	<u>2</u>	<u>4.04</u>		<u>Социальные ценности и нормы. мораль.</u>	Понятие о культурных нормах, их разновидностях. Образ жизни. Привычки и манеры. Значение этикета в культуре. Обычай и традиции. Молодежная мода. Обряд и его символическое значение. Церемония и ритуал. Нравы и мораль. Обычное право и юридические законы. Санкции как регулятор человеческого поведения. Культурная относительность норм.	Понятия: культурные нормы, ритуал, обряд, традиция, гуманизм как основа социальных норм и традиций. Патриотизм и гражданственность, его проявления в жизни. Разъяснять: понимание вкусов, увлечений людей, обрядов и церемоний, ритуалов, нравов; понимание морали обществом. Анализировать привычки, манеры людей, знать их отличие от традиций, обычаев; объяснять назначение тех или иных санкций в обществе	Написание эссе	
30	<u>3</u>	<u>11.04</u>		<u>Сфера духовной культуры:</u> Формы культуры	Основные формы культуры. Характерные особенности элитарной культуры. Отличительные черты народной культуры. Массовая культура, ее появление и средства распространения. Понятие о доминирующей культуре, субкультуре и контркультуре, их отличительные черты. Неформальные молодежные группы, их поведение и образ жизни.	Знать сущность основных форм культуры и ее разновидности; особенности молодежной субкультуры. Работать с материалами СМИ	Составить схему	
31	<u>4</u>	<u>18.04</u>		<u>Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества.</u>	Различные определения религии, ее значение и роль в обществе. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Вера и верование. Миф и мифология. Культ и символ как важные элементы религии. Религиозные обряды и типы жертвоприношений.	Понятия: вера, миф, тотемизм, фетишизм, анимизм, канон, религия; особенности и признаки мировых религий. Иметь представление о фетишизме, мифологии, анимизме и их проявлениях в истории человечества	Составление плана ответа	

					Вероучение в мировых религиях. Теология и Божественное откровение. Понятие о церковном и библейском каноне			
32	5	<u>25.04</u>		Искусство	Различные трактовки искусства. Структура и состав изобразительного искусства. Субъекты художественной культуры и деятели искусства. Критерии произведений искусства. Изящные искусства, их история и развитие. «Свободные искусства»	Понятия: искусство, художественная культура. Пояснять, кто является субъектом художественной культуры. Уметь анализировать произведение искусства, определяя ценности, которыми оно обладает	Работа по вопросам и заданиям к параграфу	
33		<u>16.05</u>		Итоговая контрольная работа				
34	1	<u>23.05</u>		<u>Образование и наука в жизни современного общества.</u>	Основная задача и исторические формы образования. Государственное и частное образование, школьное и домашнее. Общее образование и специальное образование. Правовые основы школьного образования. Роль науки в современном обществе. Научно-исследовательские и академические институты. Классификация наук. Структура, функции, история и формы высшего образования	Знать, что представляет собой образование как институт общества; что такое наука, каковы ее функции в обществе, какие существуют учреждения науки; что представляет собой высшая школа, какие виды высших учебных заведений есть в РФ. Уметь разьяснять эволюцию системы образования с древнейших времен до наших дней; разьяснять особенности правового статуса ученика современной школы; Определять значение образования для общества и человека		

**Материально-технические средства обеспечения образовательного процесса
Программно-методическое обеспечение**

Авторская программа : А.И. Кравченко «Обществознание. 8-9 классы», Москва. «Русское слово» 2009

Учебно-методический комплект

Учебник: А.И.Кравченко, Е.А.Певцова. Обществознание. учебник для 9 класса общеобразовательной школы. - М.: «Русское слово» - 2008.

Методическое обеспечение

1. Е.А. Певцова Поурочные методические разработки к учебнику А.И. Кравченко «Обществознание» Москва.»Русское слово», 2009

Дополнительная литература

1. Конституция РФ
2. Махоткин А.В., Махоткина Н.В.Обществознание в схемах и таблицах. Эффективная подготовка к ЕГЭ, М.: ЭКСМО 2012
3. Обществознание в вопросах и ответах. Под редакцией Горбачёва В.Г. и Лупоядова В.Н. Брянск; Курсив, 2006
4. Баранов П.А.,Вороцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание . Полный справочник для подготовки к ЕГЭ, Москва. Астрель, 2014
5. Повторительно-обобщающие уроки по обществознанию.8-11 классы. Москва. Издательство «Глобус», 2009
6. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Сборник задач по праву с решениями. Москва, «Вита-пресс»2012
7. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» / Под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Т. Кинкулькина. – М.: Просвещение, 2008;
8. Школьный словарь по обществознанию / Под редакцией Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. – М.: Просвещение, 2007;
9. А.В. Поздеев. Поурочные разработки по обществознанию к учебнику А.И. Кравченко и л.н. Боголюбова. 9класс. Москва «ВАКО», 2013
10. Конвенция о правах ребёнка и законодательство РФ: справочник.- М.: НИИ семьи, 1998
11. КИМы по обществознанию

НДП

Настенные таблицы по обществознанию

Электронные образовательные ресурсы

www.proshkolu.ru

www.nsportal.ru

www.pedsovet.su

ТСО

- ПК
- Мультимедийный проектор
- Интерактивная доска

Приложение

Итоговая контрольная работа по обществознанию 9 класс

Вариант 1

Часть 1 (А)

А1. Наличие в России Государственной Думы, Правительства РФ, Верховного суда РФ является признаком:

- А. верховенства закона
- Б. разделения властей
- В. Свободы средств массовой информации
- Г. Политического плюрализма

А2. Верно ли, что: а) к социальным нормам относятся обряды и традиции; б) социальные нормы всегда контролируются государством?

- А. верно только а
- Б. верно только б
- В. верны оба суждения
- Г. оба суждения неверны

А3. Государственная целостность РФ основана:

- А. на стремлении к прогрессивному развитию
- Б. на верховенстве федеральных законов
- В. на праве наций на самоопределение
- Г. на образовании новых политических партий и движений

А4. Верно ли, что: а) органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти; б) органы местного самоуправления подконтрольны и подотчетны только местному населению?

- А. верно только а
- Б. верно только б
- В. верны оба суждения
- Г. оба суждения неверны

А5. Законы РФ запрещают:

- А. критику Правительства РФ
- Б. участие в политических диспутах
- В. поддержку оппозиционных движений
- Г. пропаганду политического экстремизма

А6. Верно ли, что;

- а) патриотизм – высшее проявление гражданственности;
- б) патриотизм – качество, свойственное каждому гражданину страны?

- А. верно только а
- Б. верно только б
- В. верны оба суждения
- Г. оба суждения неверны

А7. Какая из социальных норм обеспечивается силой государственного принуждения?

- А. традиция
- Б. закон
- В. обычай
- Г. мораль

А8. Верно ли, что:

- а) роль образования в последнее время неуклонно возрастает;
- б) каждый субъект Федерации самостоятельно устанавливает образовательные стандарты?

- А. верно только а
- Б. верно только б

- В. верны оба суждения
 Г. оба суждения неверны
 А9. Признаком правонарушения является:
 А. нарушение традиций
 Б. низкая успеваемость
 В. причинение вреда
 Г. участие в политическом митинге.

А10. Верно ли, что

а) согласно Конституции РФ владеть собственностью могут только частные лица;

б) в РФ все формы собственности равноправны?

- А. верно только а
 Б. верно только б
 В. верны оба суждения
 Г. оба суждения неверны

Часть В

В1. Установите соответствие между типами государства и их признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце подберите позицию из правого столбца:

Признаки

- 1) правовое государство
- 2) демократическое государство
- 3) светское государство
- 4) социальное государство

Типы

- А) отделение церкви от государства
- Б) обеспечение достойного социального уровня жизни всех граждан государства
- В) верховенство права
- Г) осуществление власти народом непосредственно либо через выборных представителей.

Ответ запишите в таблицу

1	2	3	4

В2. В приведенном списке указаны черты сходства абсолютной и конституционной монархии и их отличия. Выберите и запишите в таблицу сначала порядковые номера черт сходства и черт отличия. Ответ запишите в таблицу.

Черты сходства	Черты отличия

1. Законодательная власть сосредоточена в руках монарха
2. Глава государства – монарх
3. Ответственность правительства перед парламентом
4. Передача власти по наследству.

В3. В перечне приведены общие и различные черты норм права и морали.

- 1) выступают в качестве регуляторов общественной жизни
- 2) определяются уровнем развития общества
- 3) закрепляются в законах и иных нормативных актах
- 4) соответствуют, прежде всего, представлениям людей о добре и зле

Черты сходства	Черты отличия

Часть С. Составьте схему «Форма государства»

Вариант 2

Часть 1 (А)

А1. Государство, в котором высшей целью является обеспечение прав человека и гражданина:

- А. федеративное
- Б. социальное
- В. светское
- Г. правовое

А2. Политико-правовая связь человека и государства:

- А. правовая норма
- Б. моральная норма
- В. Гражданство
- Г. идеология

А3. Сферу имущественных отношений и личных неимущественных отношений граждан регулирует:

- А. административное право
- Б. гражданское право
- В. конституционное право
- Г. трудовое право

А4. Что не подлежит правовой ответственности?

- А. оппозиционная критика курса правительства
- Б. переход дороги в не установленном месте
- В. жестокое обращение с животными
- Г. пропаганда националистических идей.

А5. Естественные права человека:

- А. социальные и культурные
- Б. экономические
- В. политические и гражданские
- Г. все включенные во Всеобщую декларацию прав человека

А6. Верно ли, что а) становление гражданского общества неразрывно связано с утверждением правового государства;

б) в гражданском обществе возникают многочисленные и разнообразные объединения, общественные организации?

- А. верно только а
- Б. верно только б
- В. верны оба суждения
- Г. оба суждения неверны

А7. Массовое собрание по поводу злободневных, преимущественно политических, вопросов:

- А. выборы
- Б. пикет
- В. референдум
- Г. митинг

А8. Верно ли, что а) полная дееспособность физического лица наступает с получением паспорта;

б) в некоторых случаях законом предусмотрена эмансипация, полная дееспособность до наступления совершеннолетия?

- А. верно только а
- Б. верно только б
- В. верны оба суждения
- Г. оба суждения неверны

А9. Что относится к признакам тоталитарного режима?

- А. отсутствие всякой легальной оппозиции власти
- Б. свобода средств массовой информации
- В. разделение властей на три ветви
- Г. многопартийная система.

А10. Верно ли, что; а) в Конституции РФ Российская федерация провозглашена федеративным государством с республиканской формой правления;

б) Конституция РФ закрепляет приоритет частной собственности?

- А. верно только а
- Б. верно только б
- В. верны оба суждения
- Г. оба суждения неверно

Часть 2.

В1. Установите соответствие между названием правоохранительных органов и их функциями; к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию в второго столбца.

Функции

- А) оказание помощи в составлении брачного контракта
- Б) признание брака недействительным
- В) расторжение брака при наличии несовершеннолетних детей в случае осуждения одного из супругов за совершение преступления и лишения свободы на срок свыше 3 лет
- Г) расторжение брака при наличии несовершеннолетних детей
- Д) расторжение брака при наличии согласия супругов и отсутствии несовершеннолетних детей.

Правоохранительные органы

- 1) Суд
- 2) адвокатура
- 3) органы ЗАГС

Ответ запишите в таблицу.

А	Б	В	Г	Д

В2. В приведенном списке указаны черты сходства и различия парламентской и президентской республик и их отличия. Выберите и запишите сначала черты сходства, а затем черты отличия.

- 1. является демократической формой правления
- 2. президент имеет право вводить чрезвычайное положение в стране
- 3. президент имеет право вето на законы, принятые парламентом
- 4. органы власти формируются выборным путем

Черты сходства	Черты отличия

В3. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано

- 1) Человек в процессе своей жизнедеятельности приобретает знания и опыт. 2) Человек осваивает опыт, накопленный предками, а также, передает свои знания следующим поколениям. 3) Думается, что приобретенное расширяет поле человеческих возможностей, делает человека более свободным в принятии решений. 4) Только знающий и опытный человек способен на самостоятельные решения и поступки.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер, Б) характер оценочных суждений.

Последовательность букв перенесите в таблицу.

1	2	3	4

Часть С. Составьте схему «Суды РФ»

Ответы

1 вариант 1

1Б

2А

3Б

4В

5Г

6А

7Б

8А

9В

10Б

В1(26)

3,4,1,2.

В2

2,4,1,3.

В3- 1234.

Вариант 2

1Г

2В

3Б

4А

5Г

6В

7Г

8Б

9А

10А

В1

2,1,3,1,3

В2

1,4,2,3

В3- ААББ