


АДМИНИСТРАЦИЯ ДУБРОВСКОГО РАЙОНА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СЕЩИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ К.Я. ПОВАРОВА»
АЛЕШИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА / филиал МБОУ «Сещинская СОШ им.
К.Я. Поварова» Алешинская ООШ/
242741 Брянская область, Дубровский район, с. Алешня, ул. Школьная, д.6
ОКПО 478801.03, ОГРН 1023201737492, ИНН/КПП 3210003331/321001001
E-mail: aleschny@mail.ru. Телефон: 8 (48332) 9-52-29,

РАССМОТРЕНО
на заседании
районного МО
учителей общественных
дисциплин
Протокол № 1
от «25.» 08 .2018г.
Руководитель РМО
 Вороненкова
Т.М.

«СОГЛАСОВАНО»
Директор
филиала МБОУ
«Сещинская СОШ им.
К.Я. Поварова» Алешин-
ская ООШ
 Ковальская С.П.
29.08.2018 г.

ПРИНЯТО
на заседании педагогиче-
ского
совета филиала
МБОУ «Сещинская СОШ
им. К.Я. Поварова» Але-
шинская ООШ
Протокол № 1
от 29.08.18 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Приказ № 23
от 01.09.2018 г.
Директор
МБОУ
«Сещинская СОШ им.
К.Я. Поварова»
Романов С.В.



Рабочая программа предмета
«ИСТОРИЯ»
для 9 класса
Филиала МБОУ «Сещинская СОШ
им. К.Я. Поварова»
Алешинская ООШ
на 2018-2019 учебный год.

Составитель :
учитель общественных дисциплин
филиала МБОУ «Сещинская СОШ
им. К.Я. Поварова»
Алешинская ООШ
Прудникова М.А.

с. Алешня, 2018 г.

Пояснительная записка

предмета «История» для 9 класса филиала МБОУ Сещинской СОШ Алешинской ООШ на 2018-2019 учебный год разработана на основании следующих нормативных документов:

- Приказа Министерства образования РФ от 05 марта 2004 г. № 1089 «**Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования**»,
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 г.Москва «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказа Департамента образования и науки Брянской области от 13.04.16 № 917 «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Брянской области на 2018-2019 учебный год
- **Учебного плана филиала МБОУ «Сещинская СОШ им К.Я. Поварова» Алешинская ООШ, утв. приказом от 01.09.2018г №23**
Рабочая программа разработана в соответствии с Примерной программой по истории (основное общее образование.), и на основании авторской программы Данилова А.А., Косулиной Л.Г. История России.6-9 класс. –М: Просвещение, 2009, авторской программы Н.В.Загладина «Всеобщая история. Новейшая история XX век».- Москва: Русское слово,2007 программы учебного курса «История Брянского края», разработанного БИПКРО в 2009 году

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- **освоение** знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- **овладение** элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- **формирование** ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;

применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран

Место в учебном базисном плане

Рабочая программа по истории в 9 классе рассчитана на 102 часа учебного времени (3 часа в неделю, из них 2 часа предусмотрены федеральным компонентом учебного плана для изучения курсов «История России» и «Всеобщая история» и 1 час- региональным компонентом – для изучения модуля «История Брянского края»).

Кроме того, часть тем: «Мир в начале XX века», «I мировая война», «II мировая война», «Современные международные отношения» изучаются интегрировано.

Учебно-тематическое планирование курса ИСТОРИЯ РОССИИ (Россия в XX—начале XXI в. (46 часов)

№ п\п	Название раздела	количество часов
1	РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ В НАЧАЛЕ XX в. (1900-1916 гг.)	8 часов
2	РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ В 1917-1927 гг.	9 часов

3	РАЗДЕЛ 3. СССР В 1928-1938 гг.	8 часов
4	РАЗДЕЛ 4. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА	5 часов
5	РАЗДЕЛ 5. СССР В 1945-1952 гг.	3 часа
6	РАЗДЕЛ 6. СССР В 1953-СЕРЕДИНЕ 60-х гг.	3 часа
7	РАЗДЕЛ 7. СССР В СЕРЕДИНЕ 60-х-СЕРЕДИНЕ 80-х гг.	3 часа
8	РАЗДЕЛ 8. ПЕРЕСТРОЙКА В СССР. 1985-1991 гг.	3 часа
9	РАЗДЕЛ 9. НОВАЯ РОССИЯ	3 часа
10	Итоговое повторение курса «ИСТОРИЯ РОССИИ В XX - начале XXI вв.»	1 час
	ИТОГО	46 часов

Учебно- тематическое планирование модуля «История Брянского края» (35 часов)

Раздел, тема	Название раздела, темы	Количество часов
Раздел-1	Брянский край в первой половине XIX века.	6
Раздел-2	Брянский край во второй половине XIX века.	6
Раздел-3	Брянский край в начале XX века	4
Раздел-4	Октябрьская революция 1917 г. и гражданская война на территории Брянского края.	2
Раздел-5	Брянский край в условиях форсированного строительства «государственного социализма» 1920-1930-е годы.	5
Раздел-6	Брянский край в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	3
Раздел-7	Брянский край во второй половине XX столетия.	3
	Итоговое повторение:	1
	Итого:	35 часов

Учебно-тематическое планирование курса **ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ (24 часа)**

№ п\п	Название раздела	количество часов
	Введение	1
Р-1	Человечество после Первой мировой войны	2
Р-2	Ведущие страны Запада от процветания к кризису	4
Р-3	Человечество во Второй мировой войне	2
Р-4	Мир в эпоху «Холодной войны»	1
Р-5	Страны Европы и Северной Америки во второй половине XX столетия – нач XXI	7
Р-6	Проблемы модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке	4
Р-7	Наука и культура народов мира в XX-XXI веках в.	1
Р-8	Проблемы мирового развития в начале III тысячелетия	2
	Итого:	24 часа

Основное содержание курса ИСТОРИЯ РОССИИ. (РОССИЯ В XX—НАЧАЛЕ XXI в.) (46 ч)

РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ В НАЧАЛЕ XX в. (1900-1916 гг.) (8 ч)

Российская империя на рубеже веков и ее место в мире. Территория Российской империи, геостратегическое положение. Население Российской империи. Особенности процесса модернизации в России начала XX в.

Политическое развитие России в начале XX в. Политическая система Российской империи начала XX в. Личность Николая II, его политические воззрения.

Либеральная (земская) программа политических преобразований. Борьба по вопросу политических преобразований. **С. Ю. Витте.** В. К. Плеве. П. Д. Святополк-Мирский. Национальная и конфессиональная политика Николая II.

Экономическое развитие России в начале XX в. Особенности развития российской экономики начала XX в. **Промышленный подъем на рубеже XIX-XX вв.** **Государственный капитализм.** **Формирование монополий.** **Иностранный капитал в России:** роль в развитии российской экономики. Российский монополистический капитализм. Финансовый капитал. Государственно-монополистический капитализм. Удельный вес и производственные формы кустарного производства. Сельское хозяйство. Сельская община. Аграрное перенаселение.

Социальная структура Российской империи начала XX в. Поместное дворянство. Характеристика русской буржуазии. Крестьянство: экономическая дифференциация, влияние общины, социальная психология. Характеристика российского пролетариата, условия его труда и быта. Чиновничество. Духовенство. Интеллигенция. **Обострение социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.**

Внешняя политика Николая II. Внешнеполитические приоритеты России в начале царствования Николая II. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа». Втягивание России в дальневосточный конфликт. **Русско-японская война 1904—1905 гг.** Ход военных действий. Портсмутский мир. Причины поражения России в войне.

Общественно-политические движения в начале XX в. Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России. Российская социал-демократия. II съезд РСДРП. Большевики и меньшевики. В. И. Ленин. Ю. О. Мартов. Партия социалистов-революционеров. Особенности программных и тактических установок. В. М. Чернов. Деятельность Боевой организации. Е. Ф. Азеф.

Радикализация либерального движения. Влияние русско-японской войны на внутриполитическую ситуацию.

Революция 1905-1907 гг. Антиправительственное движение в 1901—1904 гг. «Зубатовский социализм»: суть, перспективы, причины провала. Кровавое воскресенье. Причины революции. Основные революционные события. «Верхи» в условиях революции. **Манифест 17 октября 1905 г.** **Государственная дума.** **Политические течения и партии.** Конституционно-демократическая партия и «Союз 17 октября». П. Н. Милуков. А. И. Гучков. Традиционалистские партии и организации: лозунги, социальный состав, численность. Черносотенное движение. В. М. Пуришкевич.

Итоги революции.

Реформы П. А. Столыпина. Альтернативы общественного развития России в 1906 г. Деятельность I Государственной думы, ее аграрные проекты.

Правительственная программа. **П. А. Столыпин.** **Аграрная реформа.** Переселенческая политика. II Государственная дума. Третьеиюньский государственный переворот. Итоги столыпинской аграрной реформы. Развитие кооперативного движения. Убийство П. А. Столыпина.

III Государственная дума. Общественное и политическое развитие России в 1912—1914 гг. Свертывание курса на политическое и социальное реформаторство.

Россия в Первой мировой войне. Русская внешняя политика. Создание военно-политических блоков в Европе. Обострение русско-германских противоречий. Начало Первой мировой войны, ее причины, цели и планы воюющих сторон. Военные действия на Восточном фронте в 1914—1916 гг. Итоги военной кампании 1914—1916 гг. Психологический перелом в армейских настроениях.

Влияние военного фактора на экономическое и социальное положение в стране. Отношение политических партий к войне. «Верхи» в условиях войны. Дискредитация царизма и государственной вла-

сти. «Распутинщина». IV Государственная дума. Прогрессивный блок. Угроза национальной катастрофы.

Серебряный век русской культуры. Основные тенденции развития русской культуры начала XX в. Развитие науки. Русская философия: поиски общественного идеала. Русская идея. Печать и журналистика. Просвещение. Литература: традиции реализма и новые направления. Серебряный век русской поэзии. Декаданс. Символизм. Футуризм. Акмеизм. Изобразительное искусство. Русский авангард. «Мир искусства», «Голубая роза», «Бубновый валет». Архитектура. Скульптура.

Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство. Русский балет. Русские сезоны С. Дягилева. Рождение кинематографа.

Основные понятия темы

Геостратегическое положение, индустриальное общество, модернизация, политическая система, гражданское общество, многоукладная экономика, монополистический капитализм, социальная дифференциация, маргинализация населения, финансовая олигархия, аграрное перенаселение, массовое сознание, полицейский социализм, революция, конституционная монархия, политическая партия, программа партии, партийная тактика, Государственная дума, парламентская фракция, переселенческая политика, отруб, хутор, кооперация, аннексия, мировая гегемония, контрибуция, Антанта, мировая война, революционное оборончество, пацифизм, пораженчество, Брусиловский прорыв, кризис власти, радикализация общества, декаданс, символизм, акмеизм, футуризм, модерн.

ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ Россия в ожидании перемен.

РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ В 1917-1927 гг. (9 ч)

Революция в России в 1917 г. Объективные и субъективные причины революции. Двоевластие: суть и причины его появления. Падение монархии. Временное правительство и Советы. Приоритеты новой власти. Курс на продолжение войны. Демократизация русского общества. Социально-экономическая политика. Рождение новой власти на местах.

Альтернативы развития страны после Февраля.

В. И. Ленин. Апрельский кризис Временного правительства. Июльские события в Петрограде. Переход РСДРП(б) на нелегальное положение. Выступление генерала Корнилова и его последствия. Курс большевистского руководства на вооруженный захват власти. Л. Д. Троцкий. Октябрьский переворот в Петрограде. Крах праволиберальной альтернативы. Провозглашение советской власти в октябре 1917 г.

Становление советской власти. II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты советской власти. Создание коалиционного советского правительства. Учредительное собрание. III Всероссийский съезд Советов. Формирование советской государственности. Отношение большевиков к продолжающейся мировой войне. Доктрина мировой революции и революционной войны. Распад Российской империи. Выход России из Первой мировой войны.

Эволюция экономической политики советской власти. «Военный коммунизм». Первые мероприятия советской власти в области промышленного производства, транспорта, торговли, банковской системы. Закон о социализации земли. Установление продовольственной диктатуры. Конец правительственной коалиции большевиков и левых эсеров. Переход к продразверстке. Ускоренная национализация. Ликвидация товарно-денежных отношений.

Гражданская война. Причины Гражданской войны и ее этапы. Расстановка противоборствующих сил. Поход генерала П. Н. Краснова на Петроград, вооруженное сопротивление в Москве, «мятеж» генерала Н. Я. Духонина, выступления атаманов А. М. Каледина, А. И. Дутова, Г. С. Семенова. Красные и белые. Формирование Белого движения. Создание Красной Армии. Иностранная интервенция: причины, масштаб, формы, районы оккупации.

Выступление чехословацкого корпуса. Формирование Восточного фронта. Создание региональных правительств. Уфимская директория.

«Мятеж» адмирала А. В. Колчака. Программа колчаковского правительства. Эволюция тактической линии меньшевиков и эсеров во время Гражданской войны. Военные действия на Восточном фронте. Конец колчаковского режима.

Формирование Южного фронта. Антибольшевистское восстание на Дону. Войско донское атамана П. Н. Краснова. Добровольческая армия генерала А. И. Деникина. Характер белогвардейской власти

на юге. Белый террор. Движение зеленых. Н. И. Махно. Программа и тактика махновского движения. Военные действия на Южном фронте. Разгром армии Деникина.

Северный фронт. Походы генерала Н. Н. Юденича на Петроград. Белый Крым. Социально-экономическая программа П. Н. Врангеля. Разгром Врангеля. Гражданская война на национальных окраинах. «Малая гражданская война». Крестьянские выступления в 1920—1921 гг. Кронштадтское восстание.

Война с Польшей, ее классово-политический смысл и итоги.

Окончание Гражданской войны. Причины победы красных.

Новая экономическая политика. Экономический и политический кризис начала 20-х гг. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа и его экономические итоги. **Начало восстановления экономики.** Кризис нэпа, его причины. Альтернативные варианты преодоления кризисных явлений.

Развитие политического процесса в 20-е гг. Отношение к нэпу в различных слоях населения и в партии. Эволюция взглядов В. И. Ленина на нэп. Главное противоречие нэпа. **Политика большевиков и установление однопартийной диктатуры. Поиск путей построения социализма.** Превращение РКП(б) в главное звено государственной структуры. **Образование СССР.**

Борьба за власть после смерти В. И. Ленина. Усиление позиций И. В. Сталина.

Внешняя политика в 20-е гг. Международная обстановка во время и после окончания Гражданской войны. Внешнеполитические аспекты причин победы большевиков в Гражданской войне. Идея мировой революции и учреждение Коммунистического Интернационала. Прорыв мировой изоляции советской страны. Генуэзская конференция. Рапалльский договор. Новый курс Коминтерна. Международное признание СССР. Экономическое и политическое сотрудничество СССР и Германии. Американские фирмы на советском рынке.

Усиление международной напряженности в конце 20-х гг.: причины, факты, последствия для внутреннего положения в стране.

Основные понятия темы

Двоевластие, коалиционное правительство, Учредительное собрание, сепаратный мир, чрезвычайная продовольственная политика, «военный коммунизм», продразверстка, гражданская война, красный и белый террор, новая экономическая политика, продналог, концессия, однопартийная система, авторитарный режим, федерация, унитарное государство, Коминтерн, эмиграция, сменовеховство.

ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ Россия на крутом переломе.

РАЗДЕЛ 3. СССР В 1928-1938 гг. (8 ч)

Экономическое развитие. Хлебозаготовительный кризис 1927 г.: причины, проявления, меры к преодолению. Оформление двух точек зрения на причины и пути выхода из кризиса: И. В. Сталин против Н. И. Бухарина.

Советская модель модернизации. Социально-политическая подготовка «великого перелома». **Индустриализация:** цели, методы, источники. Первые пятилетки, их итоги.

Коллективизация сельского хозяйства. Раскулачивание. Результаты форсирования развития и его цена. **Формирование централизованной (командной) экономики.**

Политическая система. Определение и основные черты политической системы. **Власть партийно-государственного аппарата. И.В. Сталин.**

Роль и место ВКП(б) в политической системе и жизни общества.

Идеология и общественная жизнь. Контроль за средствами массовой информации. «Партийное влияние» на науку и культуру. Перестройка системы образования. Дальнейшее наступление на церковь. Культ вождя. Система массовых организаций. Унификация общественной жизни. **Массовые репрессии.**

Конституция 1936 г.

Изменение социальной структуры общества. Рабочий класс. Производственные навыки. Стахановское движение. Социальная дифференциация. Ужесточение трудового законодательства. Крестьянство. Социальные последствия коллективизации и раскулачивания. Ограничение административных и гражданских прав. Интеллигенция. Истребление старых кадров. Формирование пролетарской интеллигенции. «Спецконтингент». ГУЛАГ как структурное подразделение советской

экономики. Номенклатура — верхний слой советской социальной системы. Состав. Иерархия. Система льгот и привилегий.

Коренные изменения в духовной жизни. Ликвидация неграмотности. Утверждение марксистско-ленинской идеологии. Строительство советской школы. Начало создания «новой интеллигенции». Большевистские приоритеты в науке. Положение научно-технической интеллигенции.

Творцы Серебряного века в советской России. Первая волна эмиграции. «Философский пароход». Сменовеховство. Большевики и церковь. Начало «нового искусства». Пролеткульт. Российская ассоциация пролетарских писателей. Новые имена и новые тенденции в литературе, изобразительном искусстве, музыке, театре. «Окна сатиры РОСТА». Кинематограф. Начало партийного наступления на культуру.

Жизнь, быт и психология людей в 20-30 е гг.

СССР в системе международных отношений в 1920-х – 1930-х гг.

Новый курс советской дипломатии. Отход от прогерманской ориентации. Поиски союза с демократическими странами. Принятие СССР в Лигу Наций. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности.

Коминтерн: курс на создание единого антифашистского фронта. СССР и война в Испании. Мюнхенское соглашение и советская дипломатия. Дальневосточная политика СССР.

Духовная жизнь. Идеологическое наступление на культуру. Школа и семья. Советская наука. Достижения советской физической школы. Успехи советских химиков. Достижения в биологии.

От свободы творчества к творческим союзам. М. Горький. **Социалистический реализм в литературе и искусстве** Советский кинематограф. Музыкальное творчество. Песенное искусство. Живопись. Литература.

Культурная революция и ее итоги. Жизнь и быт людей в 30-е гг. Психологическое состояние общества.

Основные понятия темы

Форсированная индустриализация, пятилетка, стахановское движение, социалистическое соревнование, коллективизация, колхоз, совхоз, раскулачивание, культ личности, репрессии, ГУЛАГ, номенклатура, привилегии, система коллективной безопасности, идеология, социалистический реализм, культурная революция.

ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ (1 ч) Накануне суровых испытаний.

РАЗДЕЛ 4. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1941-1945 гг.: (5ч)

СССР накануне войны. Советско-германские отношения. Развитие политического процесса в Европе после заключения Мюнхенского договора. **СССР во Второй мировой войне.**

Причины нового советско-германского сближения. Советско-германские договоры 1939 г. Реализация СССР секретных протоколов. Война с Финляндией и ее итоги.

Укрепление обороноспособности страны: успехи и просчеты.

Подготовка Германии к нападению на СССР. **Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: этапы и крупнейшие сражения войны.**

Начало Великой Отечественной войны. Боевые действия зимой—летом 1942 г. Проблемы внезапности нападения Германии на СССР. Вторжение немецких войск. Первые мероприятия советского правительства по организации отпора врагу. Оборонительные сражения летом—осенью 1941 г. Героизм советских воинов. Причины неудач Красной Армии. Нацистский «новый порядок» на оккупированной территории, массовое уничтожение людей. Приказ № 270. **Московское сражение. Г.К. Жуков.**

Разгром немецких войск под Москвой. Зимнее наступление Красной Армии, его итоги.

Неудачи советских войск в Крыму и под Харьковом. Летнее наступление немецких войск. Приказ № 227. Сталинградская битва. Сражения на Кавказе. Создание антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция.

Советский тыл в годы войны. Геноцид на оккупированной территории. Церковь в период Великой Отечественной войны. Эвакуация. Героический труд в тылу. Жизнь и быт. Наука и образование в годы войны. Художественная культура.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Сталинградская битва и битва
Начало массового изгнания захватчиков с советской земли. Результаты зимнего наступления Красной Армии. Борьба в тылу врага, **партизанское движение**.

Битва на Курской дуге, ее итоги и значение. Битва за Днепр. Освобождение Донбасса, Правобережной Украины. Итоги летне-осенней кампании 1943 г.

Соотношение сил на Восточном фронте к началу 1944 г. Итоги зимнего наступления Красной Армии. Освобождение Украины и Крыма. Открытие второго фронта.

Завершающий период Великой Отечественной войны. Наступление советских войск летом 1944 г. Операция «Багратион». Разгром немецких войск в Прибалтике. **Вклад СССР в освобождение Европы**. Победа на Балканах. Завершающие сражения Красной Армии в Европе. **СССР в антигитлеровской коалиции**. Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии. Потсдамская конференция.

Разгром японских войск в Маньчжурии.

Причины победы Советского Союза над фашизмом. **Итоги Великой Отечественной войны.**

Основные понятия темы

Секретные протоколы, оккупация, эвакуация, коренной перелом в ходе войны, антигитлеровская коалиция, капитуляция.

РАЗДЕЛ 5. СССР В 1945-1952 гг. (3 ч)

Послевоенное восстановление хозяйства. Состояние экономики страны после окончания войны. Экономические дискуссии 1945—1946 гг. Восстановление и развитие промышленности. Трудности и проблемы сельского хозяйства. Жизнь и быт людей.

Политическое развитие страны. «Демократический импульс» войны. Изменения в структурах власти. Система ГУЛАГа в послевоенные годы. Национальная политика. Правящая партия и общественные организации в первые послевоенные годы.

Идеология и культура. **Идеологические кампании конца 40-х – начала 50-х гг.** Эволюция официальной идеологии. Образование. Противоречия в развитии литературы, театра, кино, музыки. Научные дискуссии.

Основные понятия темы

Конверсия, репарации, «холодная война», «железный занавес», генетика, биологи-менделисты, кибернетика.

РАЗДЕЛ 6. СССР В 1953-СЕРЕДИНЕ 60-х гг. (3 ч)

Изменения политической системы. Смерть Сталина и борьба за власть. Г. М. Маленков. Л. П. Берия. Н. С. Хрущев. **XX съезд КПСС. «Оттепель»**. Критика культа личности и ее пределы. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Третья Программа КПСС (1961 г.). Разработка новой Конституции СССР.

Экономическое и социальное развитие. **Реформы второй половины 1950 - начала 1960-х гг.** Начало освоения целинных и залежных земель. Реформа управления промышленностью. Создание совнархозов. Завершение построения экономических основ индустриального общества в СССР. Особенности социальной политики. Жилищное строительство.

Развитие науки и образования. **Достижения советского образования, науки и техники.** Научно-техническая революция в СССР. Запуск первого искусственного спутника Земли (1957). Первый пилотируемый полет в космос Ю. А. Гагарина 12 апреля 1961 г. Открытия советских ученых в важнейших областях науки. С. П. Королев. М. В. Келдыш. И. В. Курчатов. А. Д. Сахаров. Реформа школы 1958 г.

Духовная жизнь. Зарождение обновленческого направления в советской литературе. И. Эренбург. В. Панова. А. Твардовский. Д. Гранин. В. Дудинцев. Р. Рождественский. Е. Евтушенко. А. Вознесенский. А. Солженицын. **Оппозиционные настроения в обществе.**

Ослабление идеологического давления в области музыкального искусства, живописи, кинематографии.

Внешняя политика. СССР в системе послевоенных международных отношений. Формирование двух военно-политических блоков государств. **«Холодная война».** Роль Советского Союза в установлении коммунистических режимов в странах Восточной Европы и Азии. СССР в корейской войне.

Выработка новых подходов во внешней политике. Мирное сосуществование государств с различным общественным строем. Попытки начала разоружения. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис. 1962 г. Поиски новых подходов в отношениях со странами социализма. КПСС и международное коммунистическое и рабочее движение. Отношения СССР со странами «третьего мира».

Основные понятия темы

Волюнтаризм, субъективизм, реабилитация, десталинизация, демократизация, интенсификация экономики, научно-техническая революция, урбанизация, военно-промышленный комплекс, мирное сосуществование.

РАЗДЕЛ 7. СССР В СЕРЕДИНЕ 60-х-СЕРЕДИНЕ 80-х гг. (3 ч)

Политическое развитие. Отстранение Н. С. Хрущева от власти в октябре 1964 г. **Л. И. Брежнев.** **А. Н. Косыгин.** Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. XXIII съезд КПСС и проведение «контрреформ» в политической сфере. Укрепление роли армии и органов безопасности. Реформирование КГБ. Конституция СССР 1977 г.

Экономика «развитого социализма». Предпосылки и основные задачи реформирования экономики СССР. Аграрная реформа 1965 г. и ее результаты. Реформа промышленности 1965 г.: цели, содержание, результаты. **Замедление темпов экономического развития. «Застой».** Нарастающее отставание СССР в научно-технической сфере. Особенности социальной политики. **Кризис советской системы.**

Общественная жизнь. Развитие художественной культуры. Концепция «развитого социализма». Теория «обострения идеологической борьбы». Противоречия в развитии художественной культуры. Усиление идеологического контроля за средствами массовой информации, учреждениями культуры. Литература в борьбе с идеологией застоя. В. Аксенов. А. Солженицын. В. Максимов. В. Некрасов. В. Войнович. В. Гроссман. И. Бродский. Ф. Абрамов. В. Астафьев. В. Шукшин. В. Распутин. Ю. Трифонов. Советский театр. Г. Товстоногов. Ю. Любимов. А. Эфрос. М. Захаров. О. Ефремов. Г. Волчек. «Магнитофонная революция». В. Высоцкий. А. Галич. Ю. Визбор. Ю. Ким. Б. Окуджава. Движение диссидентов. Советская музыка. Г. Свиридов. А. Шнитке. Э. Денисов. Балет. М. Плисецкая. Н. Бесмертнова. А. Годунов. М. Барышников. Р. Нуреев. М. Лиела. Оперное искусство. И. Архипова. Е. Образцова. Г. Вишневецкая. М. Биешу. Кинематограф. Г. Козинцев. С. Ростокский. С. Бондарчук. Л. Гайдай. Э. Рязанов. М. Хуциев.

Внешняя политика. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США.

Разрядка Переход к политике разрядки международной напряженности в отношениях Восток-Запад. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. СССР в региональных конфликтах. **Афганская война.**

Завершение периода разрядки. Отношения СССР со странами социализма. Доктрина Брежнева. Страны «третьего мира» во внешней политике советского руководства.

Основные понятия темы

Номенклатура, «развитый социализм», военно-стратегический паритет, биполярная система международных отношений, доктрина Брежнева, разрядка международной напряженности, хозрасчет, самокупаемость, «магнитофонная революция».

РАЗДЕЛ 8. ПЕРЕСТРОЙКА В СССР. 1985-1991 гг. (3 ч)

Реформа политической системы. Смерть Л. И. Брежнева. Ю. В. Андропов. **М. С. Горбачев.** «Кадровая революция». Всесоюзная партийная конференция и реформа политической системы 1988 г. Проведение выборов народных депутатов СССР 1989 г. Возрождение российской многопартийности. **Перестройка. Демократизация политической жизни.** Либеральные, социалистические, национальные партии и общественно-политические движения. Национальная политика и межнациональные отношения. Власть и церковь в годы перестройки. **Августовские события 1991 г.** Роспуск КПСС. Обострение межнациональных противоречий. Провозглашение союзными республиками суверенитета. **Распад СССР. Образование СНГ.**

Экономические реформы 1985—1991 гг. Состояние экономики СССР в середине 80-х гг. Стратегия «ускорения социально-экономического развития». Экономическая реформа 1987 г. и причины ее незавершенности. Программа «500 дней». Экономическая политика союзных республик в условиях

«парада суверенитетов» 1990—1991 гг. и ее последствия. **Противоречия и неудачи стратегии «ускорения».**

Общественная жизнь. Пересмотр партийной идеологии. Новая редакция программы КПСС (1986 г.). Политика гласности. Утрата КПСС контроля над средствами массовой информации. Новые явления в литературе, театре, кинематографе. Возобновление реабилитации жертв политических репрессий. Значение, издержки и последствия политики гласности. Кризис социалистической идеологии и политики.

Внешняя политика. Концепция нового политического мышления. Начало ядерного разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Вывод советских войск из Афганистана, стран Восточной Европы. Распад мировой социалистической системы. Роспуск СЭВ и Варшавского Договора. Итоги и последствия политики нового мышления.

Основные понятия темы

Ускорение социально-экономического развития, «кадровая революция», гласность, свобода слова, многопартийность, плюрализм, реабилитация, новое политическое мышление, рыночная экономика, гражданское общество, правовое государство.

РАЗДЕЛ 9. НОВАЯ РОССИЯ (3 ч)

Переход к рыночной экономике. Программа радикальных экономических реформ (октябрь 1991 г.). Либерализация цен. Приватизация. Первые результаты и социальная цена реформ. Финансовый кризис 17 августа 1998 г. и его последствия. Россия в мировой экономике. Переходный характер экономики страны в 90-е гг.

Образование Российской Федерации как суверенного государства. Декларация о государственном суверенитете России (12 июня 1990 г.). Выборы Президента России 12 июня 1991 г. **Б. Н. Ельцин.** **События октября 1993 г.** **Принятие Конституции Российской Федерации.** Российская многопартийность. Российский парламентаризм. Президентские выборы 1996 г. Итоги политического развития страны в 90-е гг.

Духовная жизнь. Исторические условия развития культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное искусство. Средства массовой информации. Традиционные религии в современной России. **Культурная жизнь современной России**

Национальная политика и межнациональные отношения. Народы и регионы России накануне и после распада СССР. Федеративный договор 1992 г. Конституция 1993 г. о принципах федеративного устройства. Нарастание противоречий между Центром и регионами. Чеченский кризис. Результаты федеративного строительства в 90-е гг.

Геополитическое положение и внешняя политика России. Положение России в мире. Россия и Запад. Россия и Восток. Россия—СНГ. Результаты внешней политики страны в 90-е гг. Страны СНГ и Балтии в 90-е гг. Русское зарубежье в 90-е гг. *Россия на пороге XXI в.* Президент **В. В. Путин.** **Российское общество в условиях реформ.** **Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность.** Политические реформы. Новые государственные символы России. Экономические реформы. Экономика и социальная сфера страны в начале XXI в. Усиление борьбы с терроризмом. Разработка новой внешнеполитической стратегии. **Россия в мировом сообществе.**

Основные понятия темы

Суверенитет, национальная независимость, федерация, конфедерация, демократизация, либерализация цен, приватизация, акционирование, национальные интересы, либерализм, монетаризм, конвертируемый рубль.

ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ (1 ч)

Содержание модуля ИСТОРИЯ БРЯНСКОГО КРАЯ (XIX-XX вв.) (35 часов)

Раздел 1. Брянский край в первой половине XIX в. (6 ч.)

Административное устройство Брянского края в XIX в. Изменения в административном устройстве Брянского края в начале XIX в. Особенности казацкой организации управления в

северных уездах (поветах) территории Черниговской губернии. Крупнейшие уездные города Брянщины в начале XX в.

Промышленное развитие Брянского края в первой половине XIX в. Особенности развития промышленного производства Брянского края в начале XIX в. Предприятия западных районов Брянщины. Мальцовский промышленный район. Развитие торговли в первой половине XIX в.

Жизнь Брянской деревни в первой половине XIX в. Перемены в развитии крестьянского хозяйства. Орудия труда. Сельскохозяйственные культуры. Уклад крестьянской жизни. Жилище, одежда.

Брянский край в Отечественной войне 1812 г. Брянский Арсенал в годы Отечественной войны. Брянцы в боевых действиях регулярной русской армии. Брянцы в народном ополчении. Материальная поддержка русской армии жителями Брянского края.

Участие жителей Брянского края в политической и общественной жизни России первой половины XIX в. А.Ф. Бригген и его деятельность в декабристском движении. А.М. Миклашевский, Д.А. Искрицкий, С.М. Семёнов, А.И. Тютчев. Участник кружка петрашевцев - Н.А. Момбелли.

Быт, образование и культура Брянского края в первой половине XIX в. Изменения в быте и культуре Брянского края первой половины XIX в. Дворянские усадьбы. Архитектура Брянщины в первой половине XIX в. Система образования. Литература. А.К. Толстой., Ф.И. Тютчев.

Раздел 2. Брянский край во второй половине XIX в. (6 ч.)

Великие реформы второй половины XIX в. Отмена крепостного права на территории Брянщины. Поземельное устройство. Уставные грамоты и мировые посредники. Крестьянские волнения. Земская реформа. Судебная и городская реформа.

Брянская деревня после отмены крепостного права. Положение крестьянства после осуществления реформы. Издольщина и испольщина. Пореформенное дворянство.

Развитие промышленности, транспорта и торговли на территории Брянского края во второй половине XIX в.

Железнодорожный транспорт второй половины XIX в. на территории Брянского края. Развитие промышленности. Важнейшие промышленные районы Брянщины. Торговля.

Культурная жизнь Брянского края в конце XIX- начале XX в. Городской быт. Проблемы образования. Деятельность меценатов Могилевцевых в развитии и обустройстве Брянска. Деятели науки и культуры начала XX в., связанные с Брянским краем. А.Д. Вяльцева, Н.А. Лебедев, П.И. Джогин, С.Ю. Жуковский и др. Брянцы – участники войн России второй половины XIX в. Брянский и Севский пехотные полки. Стародубский драгунский полк. Н.А. Брилёв.

Раздел 3. Брянский край в начале XX в. (4 ч.)

Административное устройство населенные Брянского края в начале XX в. Особенности административного устройства в начале XX в. Уезды и города Брянского края.

Экономическое развитие Брянского края в начале XX в. Особенности развития промышленности края. Брянский завод в Бежице. Предприятия Мальцовского округа. Клинецовский и новозыбковско-Злынский промышленный район. Развитие с/х в нач. XX в. Столыпинская аграрная реформа и брянская деревня.

Общественно-политическая жизнь Брянского края в начале XX в. Рабочее и крестьянское движение на Брянщине. Начало революции 1905 года. Итоги революции. Политические партии в Брянском крае. Революционный террор на Брянщине. Режим реакции.

Брянский край в годы Первой мировой войны и Февральской революции 1917 г. Тыл в годы Первой мировой войны. Военная промышленность. Февральская революция на Брянщине. Новые органы власти.

Раздел 4. Октябрьская революция 1917 г. и гражданская война на территории Брянского края. (2 часа)

Установление советской власти в Брянском крае. Гражданская война. Октябрьская революция на Брянщине. Германская интервенция и борьба с нею. Н.А. Щорс. Брянский край в годы Гражданской войны. (1919-1920)

«Военный коммунизм» на территории Брянского края. Формирование новых экономических отношений. Первые шаги «новой культуры» на Брянщине. Кризис политики «военного коммунизма».

Раздел 5. Брянский край в условиях форсированного строительства «государственного социализма» 1920-1930-е годы. (5 часов)

Административно-территориальное устройство населения Брянского края в 1920 – 1930-е годы. Административно-территориальные перемены. Численность и национальный состав населения Брянского края. В 1920-1930-е годы. Типы поселений на Брянщине.

Брянский край в период осуществления новой экономической политики (НЭП). Развитие промышленности в годы НЭПа. Положение в с/х. экономические и социальные проблемы НЭПа.

Индустриализация Брянщины в годы первых пятилеток. Движение ударников и стройки на Брянщине. Реализация планов второй и третьей пятилеток на Брянщине. Стахановское движение.

Коллективизация с/х на территории Брянского края. Кризис хлебозаготовок и ликвидация кулачества. Колхозное переустройство с/х.

Повседневная жизнь жителей Брянского края в 1920-1930-е годы. Повседневный быт жителей края в 1920-е-1930-е гг. Развитие здравоохранения. Физическая культура и спорт. Сталинские репрессии 1930-х гг. на Брянщине.

Культурная жизнь населения Брянского края в 1920-1930-е годы. Борьба за грамотность. Школьное образование на Брянщине. Профессиональное, среднее специальное и высшее образование. Культурно-просветительная работа. Радио, печать. Архитектура. Литература и искусство на Брянщине.

Раздел 6. Брянский край в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. (3 часа)

Оборонительные сражения в августе-октябре 1941г. Начало войны. Оборона Брянского края в июле-августе 1941. Брянский фронт в августе-сентябре 1941г. Бои в окружении.

Нацистская оккупация и партизанское движение на Брянщине. Под властью оккупантов.. Локотской самоуправляемый округ. Начало партизанской борьбы. Трудности и успехи партизанской борьбы. Рельсовая война. Герои-подпольщики, партизаны Брянщины.

Освобождение Брянщины от оккупантов в 1943 г. Завершающие действия партизан. Освобождение Брянска и восточных районов края. Изгнание врага из центральных и западных районов Брянского края. Брянцы – герои Советского Союза.

Раздел 7. Брянский край во второй половине XX столетия. (8 часов)

Брянщина в послевоенные годы (1941-1945). Возрождение края. Создание Брянской Области. Возрождение с/х. Обновление Брянской промышленности. Культура, наука, образование Брянщины в послевоенные годы. Послевоенный повседневный быт.

Брянский край в 1960-е – 1970-е годы. Социально-политическая ситуация. Промышленность края. С/х. Культура, наука, искусство, образование. Повседневная жизнь.

Брянский край в 1980-х – 1990-х годах Социально-политическая и экономическая ситуация до краха СССР. Социально-политическая и экономическая ситуация в обновляющейся России. Повседневная жизнь, культура и образование в Брянском крае в период «перестройки» и в конце XX века. Чернобыльская катастрофа и её последствия. Жители Брянской области в «горячих точках» и на защите рубежей страны.

Содержание курса ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

Введение.(1 час)

Раздел I. Человечество после Первой мировой войны (2ч.)

Краткая характеристика перемен в облике мировой цивилизации XX в. Трудный путь к миру. Версальско-Вашингтонская система. Создание Коминтерна. Революционные события в Германии, Венгрии, Ирландии. Национально-освободительные движения и революции в 1920-х годах в странах Востока Социал-демократия. Коммунисты и социал-демократы. Зарождение фашизма в Италии и Германии.

Раздел II Ведущие страны Запада от процветания к кризису (4ч.)

США: от процветания к кризису. «Новый курс» Рузвельта. Итоги «Нового курса».

Установление фашистской диктатуры в Германии. Внутренняя и внешняя политика германского фашизма. Фашистский режим в Италии. Милитаризм в Японии. Милитаризм и пацифизм на международной арене.

Раздел III Человечество во второй мировой войне (2 ч.)

Начало мировой войны и «новый порядок» в Европе и Азии. Движение Сопротивления. Нападение Германии на СССР. Формирование антигитлеровской коалиции. Агрессия Японии и вступление войну США. Проблема открытия второго фронта. Значение советско-германского фронта.

Годы решающих битв 1943-1944гг. Разгром Германии и Японии. Завершение и итоги Второй мировой войны. Создание ООН. Человечество во второй мировой войне. (Повторительно - обобщающий урок).

Раздел IV Мир в эпоху «холодной войны» (1 ч.)

Истоки «холодной войны» и создание военно-политических блоков.

Политика неприсоединения и антивоенное движение. Гонка вооружений и советско-американские отношения. Разрядка и её итоги. Кризис политики разрядки. Завершение «холодной» войны

Раздел V Страны Европы и Северной Америки во второй половине XX - начале XXI века (7ч.)

Становление социально -ориентированной рыночной экономики в странах Западной Европы и США в послевоенные десятилетия. «Холодная война» и внутренняя политика США. Политические кризисы в странах Западной Европы. Обострение противоречий индустриального общества. Подъём протестных настроений. Социал-демократия в 1950-1970-е гг. Новые левые в Западной Европе. Коммунисты и еврокоммунисты. Либерализм и неоконсервативная революция. Праворадикальные партии. Страны Запада на рубеже XX - XXI века. Возникновение информационного общества. Образование и развитие СНГ. Вооружённые конфликты в СНГ. Политические и социально-экономическое развитие стран СНГ.

Раздел VI Проблемы модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке (4ч.)

Японское «экономическое чудо». Новые индустриальные страны (НИС). Пополнение рядов Новых индустриальных стран. Две модели развития исламских государств. Ближневосточный конфликт и исламские страны. Исламский мир, фундаментализм и международный терроризм. Африка к югу от Сахары: опыт независимого развития.

Раздел VII Наука и культура народов мира в XX - начале XXI века (1 ч.)

Научно-технический прогресс и общественно-политическая мысль. Модернистские течения в искусстве. Художественная литература. Постмодернизм, его характерные черты. Основные формы современного искусства.

Раздел VIII Проблемы мирового развития в начале третьего тысячелетия (2 ч.)

Глобальные проблемы современности. Военная угроза современности. Проблема ресурсов и экологии. Глобализация экономики и её последствия. Возможности предотвращения экологической катастрофы. Институты международного сотрудничества. Противоречия нового миропорядка. Роль России в современном мире.

Сведения об изменениях, внесённых в авторские программы.

1. Всеобщая история

Авторская программа по Всеобщей истории для 9 кл Н.В. Загладина рассчитана на 35-36 часов. Данная рабочая программа по этой причине модифицирована следующим образом:

- **Уменьшено по 1 часу** на темы: «Человечество после Первой мировой войны», «Ведущие страны Запада от процветания к кризису»; **по 2 часа** на темы « Человечество во второй мировой войне», Мир в эпоху « холодной войны», «Проблемы модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке»

2. История России

1. В связи с тем, что авторская программа рассчитана на 68 часов учебного времени, а данная Рабочая программа на 46 часов, уменьшено количество часов на темы: «РОССИЯ В НАЧАЛЕ XX в» (- 4 часа), «РОССИЯ В 1917-1927 гг» (- 4 часа), «НОВАЯ РОССИЯ» (- 3 ЧАСА); по 1 часу на остальные темы (6 часов).
2. 3 часа, отведенные на изучение Истории Брянского края, не проводятся, т.к. данные темы изучаются в модуле «Истории Брянского края »

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения истории ученик должен знать/понимать

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

уметь

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;

использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Календарно – тематическое планирование курса ИСТОРИЯ РОССИИ

№ п/п	№ в теме	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Содержание (планируемый результат: знания, умения, навыки)	Форма контроля	примечание
РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ В НАЧАЛЕ XX в. (1900-1916 гг.) (8 часов)							
1.	1	4.09		Вводный урок.	Империя, самодержавие, монархия, династия Романовых, модернизация, темпы развития. Показывать на карте территорию государства, называть особенности процесса модернизации, Сравнивать темпы и характер модернизации в России с др. странами.	Составить визитную карточку России	
2.	2	6.09		Общественно – политическое развитие России в нач. XX в.	Самодержавие, политическая система, «полицейский социализм», революционные партии, их программы. Называть характерные черты самодержавия, уметь характеризовать многопартийную систему, революционные партии , их программы.	Развёрнутый ответ у доски	
3.	3	7.09		Внешняя политика России. <u>Русско-японская война 1904-1905 гг.</u>	Агрессия, аннексия, гегемония, контрибуция. Называть основные направления внешней политики России, хронологические рамки войны, причины, характер войны, причины поражения, последствия.	исторический диктант	
4.	<u>4</u>	<u>11.09</u>		<u>Революция 1905-1907 гг.</u> <u>Манифест 17 октября. Государственная Дума.</u>	Революция, «Зубатов-ский социализм», петиция, Кровавое воскресенье. Излагать причины и последствия революции, уметь составлять хронологическую таблицу.	Заполнить хронологическую таблицу	
5.	<u>5</u>	<u>13.09</u>		<u>Аграрная реформа П.Столыпина</u>	Аграрная реформа, отруб, хутор, кооперация. Характеризовать уровень развития с/х в России, составить таблицу: «Аграрная реформа и ее результаты»	Составить исторический портрет	
6.	6	14.09		Изменения в политической	Конституционная монархия, парламент, по-		

				системе Российской империи в 1907 -1914 гг.	литические партии, их программы, тактика, социалисты, либералы, консерваторы. Объяснять понятия, сравнивать программы партий, составить схему «Система центрального управления в Российской империи», уметь соотносить названия партий и их лидеров.	Развёрнутый ответ у доски	
7.	7	18.09		Серебряный век» русской культуры.	Ренессанс, декаданс, импрессионизм, модерн, символизм, акмеизм, футуризм. Называть выдающихся представителей российской культуры и их достижения.	Подготовить сообщение	
8.	<u>8</u>	<u>20.09</u>		<u>Россия в Первой мировой войне.</u>	Мировая война, кризис власти, противоречия: социальные, экономические, политические, Антанта, Тройственный союз. Называть причины мировой войны, участников войны, военные блоки, показывать на карте места сражений, анализировать итоги и последствия войны для России.	Заполнить хронологическую таблицу	

Раздел 2 « Россия в 1917 -1927 гг.» (9 часов)

9.	1	21.09		Февральская буржуазная <u>Революция в России в 1917 г. Падение монархии.</u>	Революция, модернизация, социальные противоречия Уметь разбираться в причинах революции, знать основные революционные события, ее историческое значение	Фронтальный опрос	
10.	2	25.09		Октябрьская революция. <u>Провозглашение Советской власти в октябре 1917 г. В.</u>	Революция, модернизация, альтернативы развития, Учредительное Собрание, однопартийная диктатура. Уметь разбираться в причинах революции, знать основные революционные события, ее историческое значение	Развёрнутый ответ у доски	
11.	3	27.09		Причины и начало гражданской войны в России.	Гражданская война, иностранная интервенция Знать понятие «гражданская война», уметь показывать исторические события по карте, сравнивать эту войну с другими гражданскими войнами	Написание эссе	

12.	<u>4</u>	<u>28.09</u>		<u>Гражданская война: Красные и белые</u>	Гражданская война, иностранная интервенция Знать этапы, фронты военных действий, основные события, персоналии: Колчак, Деникин, Врангель, Юденич	Заполнить хронологическую таблицу	
13.	<u>5</u>	<u>2.10</u>		<u>«Военный коммунизм».</u>	«Военный коммунизм», продразверстка, Гражданская война, иностранная интервенция, экономический кризис Усвоить сущность политики «военного коммунизма», уметь сравнивать с экономической политикой в другие периоды, объяснять ее влияние на итоги войны	Анализ исторических документов	
14.	6	4.10		Переход к НЭПу; основные направления, Итоги НЭПа.	НЭП, ГОЭЛРО, РКП (б) Усвоить сущность политики НЭПа, терминологию, уметь сравнивать с экономической политикой в другие периоды, объяснять ее влияние на итоги войны.	исторический диктант	
15.	<u>7</u>	<u>5.10</u>		<u>Образование СССР.</u>	Конституция, федерация, автономия, СССР, РСФСР, ЗСФСР Разбираться и давать оценку точкам зрения о принципах построения государства. Знать исходные документы образования СССР.	Подготовить сообщение	
16.	<u>8</u>	<u>9.10</u>		<u>Поиск путей построения социализма</u> в СССР. Борьба за власть.	Усвоить понятие «социализм», знать исторические персоналии: И.Сталин, Л.Троцкий, Г.Зиновьев, Н.Бухарин.	Развёрнутый ответ у доски	
17	9	1 1. 1 0		СССР накануне преобразований		Проверочная работа	

18.	<u>1</u>	<u>12.10</u>		<u>Советская модель модернизации. Индустриализация.</u>	Модернизация, индустриализация, «Великий перелом», стахановцы, «Большой скачок» Делать сравнительный анализ этапов индустриализации, знать хронологию и содержание этапов, источники, методы индустриализации, называть стройки первых пятилеток.	Фронтальный опрос	
19.	<u>2</u>	<u>16.10</u>		<u>Советская модель модернизации. Коллективизация сельского хозяйства</u>	Коллективизация, кулак, середняк, бедняк, ликвидация кулачества как класса Усвоить цели и задачи «нового курса» в деревне, давать оценку раскулачивания и политики большевиков по отношению к бедняку и середняку.	исторический диктант	
20.	<u>3</u>	<u>18.10</u>		<u>Конституция 1936 г</u> Формирование культа личности Сталина.	ВКП (б), идеология тоталитаризма, карательная система, оппозиция массовые репрессии, культ личности Уметь соотносить события по данной проблеме с двадцатыми годами и современностью, знать этапы установления тоталитарной модели, объяснять свое отношение к проблеме.	Составить исторический портрет	
21 22	<u>4</u> <u>5</u>	<u>19.10</u> <u>23.10</u>		<u>Коренные изменения в духовной жизни</u> <u>Социалистический реализм в литературе и искусстве.</u>	«Серебряный век», ликбез, волна эмиграции, «Сменовеховство» «Социалистический реализм», «культурная революция», идеология Разбираться в направлениях перестройки образования, во взаимоотношениях власти и интеллигенции, власти и церкви, в изменениях психологии людей; знать достижения культуры данного периода, использовать знания для формирования собственных суждений.	Подготовить сообщение	
23	<u>6</u>	<u>25.10</u>		<u>СССР в системе международных отношений в 1920-х – 1930-х гг.</u>	СССР, Лига Наций, Советская внешнеполитическая доктрина Владеть понятиями: система международной изоляции, полоса признания СССР, Коминтерн,	Развёрнутый ответ у доски	

					антифашистский фронт		
24 25	7 8	26.10 30.10		Итоги экономического, социального и политического развития страны к концу 1930- к началу 1940-х гг. Тестирование	Модернизация, «победивший социализм», «Большой скачок», «Великий перелом» Знать важнейшие достижения в СССР, сформировавшиеся в ходе «Большого скачка», уметь оценить итоги модернизации, объяснять свое отношение к данной проблеме.	Зачет	
РАЗДЕЛ 4. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1941-1945 гг.: (5ч)							
26	1	8.11		СССР накануне Великой Отечественной войны.	Характеризовать политику СССР накануне войны, давать оценку о готовности СССР к войне с Германией.	Фронтальный опрос	
27	<u>2</u>	<u>9.11</u>		<u>Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: этапы и крупнейшие сражения войны. Московское сражение.</u>	Знать фактический и хронологический материал первого периода войны. Уметь соотнести события по истории СССР с событиями всеобщей истории данного периода.	Подготовить сообщение	
28	<u>3</u>	<u>13.11</u>		<u>Коренной перелом в ходе в войны.</u>	Знать периодизацию войны уметь рассказывать о Сталинградской битве, называть значение, работать с исторической картой.	Заполнить хронологическую таблицу	
29	<u>4</u>	<u>15.11</u>		<u>Советский тыл в годы войны.</u>	Владеть материалом о великом подвиге советского народа в годы войны использовать краеведческий материал.	Развёрнутый ответ у доски	
30	<u>5</u>	<u>16.11</u>		<u>СССР в антигитлеровской коалиции. Итоги Великой Отечественной войны.</u>	Знать фактический, хронологический материал владеть показом и чтением карты, высказывать свое суждение.	Анализ исторических документов	
РАЗДЕЛ 5. СССР В 1945-1952 гг. (3 ч)							
31	<u>1</u>	<u>20.11</u>		<u>Послевоенное восстановление хозяйства.</u>	Определять задачи по восстановлению разрушенного хозяйства, характеризовать атмосферу духовной жизни в стране.	исторический диктант	
32	<u>2</u>	<u>22.11</u>		<u>Идеологические кампании конца 40-х – начала 50-х гг</u>	Знать сущность понятия «Железный занавес» Сравнивать роль государства в развитии культуры в 20-30 гг. и 40-50гг. XX в.	Подготовить сообщение	
33	3	23.11		Политическое развитие СССР	Знать фактический, хронологический материал	Развёрнутый ответ у	

				в 40-50-е гг.	владеть показом и чтением карты, высказывать свое суждение о политических кампаниях против «врагов народа»: «Ленинградское дело», «Дело врачей», «Дело космополитов».	доски	
--	--	--	--	---------------	---	-------	--

РАЗДЕЛ 6. СССР В 1953-СЕРЕДИНЕ 60-х гг. (3 ч)

34	<u>1</u>	<u>27.11</u>		<u>Внешняя политика СССР в 1945 –сер 60-х гг. Холодная война.</u>	Уметь работать в группе, выделять цели и задачи в послевоенной внешней политике СССР	Групповая работа	
35	2	29.11		<u>«Оттепель». XX съезд КПСС. Н.С. Хрущев. Реформы второй половины 1950 - начала 1960-х гг.</u>	Знать решение XXсъезда КПСС, краткое содержание новой программы КПСС	Составить исторический портрет	
36	3	30.11		Развитие духовной сферы	Давать определение «оттепели», показывать сферы общества, на которые «оттепель» повлияла, кратко характеризовать Конституцию СССР 1977г.	зачёт	

РАЗДЕЛ 7. СССР В СЕРЕДИНЕ 60-х-СЕРЕДИНЕ 80-х гг. (3 ч)

37	<u>1</u>	<u>4.12</u>		<u>Замедление темпов экономического развития. «Застой». Л.И. Брежнев</u>	Знать и владеть понятиями: период стагнации, «развитой социализм», «Золотой век» партийно-государственной номенклатуры	Фронтальный опрос	
38	2	6.12		Противоречия «развитого социализма».	Анализировать причины падения темпов экономического развития.	Участие в дискуссии	
39	<u>3</u>	<u>7.12</u>		<u>Внешняя политика СССР в 60-е –80-егг.</u>	Уметь ориентироваться в смене курсов внешней политики СССР.	Заполнить хронологическую таблицу	

РАЗДЕЛ 8. ПЕРЕСТРОЙКА В СССР. 1985-1991 гг. (3 ч)

40	<u>1</u>	<u>11.12</u>		<u>Перестройка. Противоречия и неудачи стратегии «ускорения». М.С.Горбачев.</u>	Знать этапы «Перестройки» в СССР разбираться в противоречиях и причинах неудач внутренней политики СССР	Составить исторический портрет	
41	<u>2</u>	<u>13.12</u>		<u>Демократизация политической жизни. М.С.Горбачев.</u>	Уметь соотнести изменения в СССР в период «Перестройки» с предыдущими преобразованиями, давать оценку преобразованиям.	Развёрнутый ответ у доски	
42	<u>3</u>	<u>14.12</u>		<u>Обострение межнациональ-</u>	Называть причины завершения «холодной»	Подготовить сооб-	

				<u>ных противоречий. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ.</u> Новое политическое мышление.	войны, характеризовать основные положения Новой внешнеполитической доктрины СССР.	шение	
РАЗДЕЛ 9. НОВАЯ РОССИЯ (3 ч.)							
43	<u>1</u>	<u>18.12</u>		<u>События октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации.</u>	Понимать причины и сущность политических кризисов 1991 и 1993 гг. Уметь сравнивать политические системы РСФСР и СССР. Ознакомиться с основными направлениями политики Президента Р.Ф. Б.Н.Ельцина.	Составление плана ответа	
44	<u>2</u>	<u>20.12</u>		<u>Переход к рыночной экономике. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность.</u>	Уметь объяснять особенности рыночной и командно - административной экономики, знать особенности рынка в России.	исторический диктант	
45	<u>3</u>	<u>21.12</u>		<u>Российское общество в условиях реформ. В.В.Путин. Курс на укрепление Культурная жизнь современной России.</u>	Ознакомиться с основными направлениями Политики Президента Р.Ф. В.В.Путина.	Составить исторический портрет	
Итоговое повторение курса «ИСТОРИЯ РОССИИ В XX - начале XXI вв.» (1час)							
46	<u>1</u>	<u>25.12</u>		<u>Россия в мировом сообществе.</u>	Усвоить новое геополитическое положение России, ее место в мире, новый стиль международной политики РФ	Зачет	
47	<u>1</u>	<u>27.01</u>		<u>Введение . Облик мировой цивилизации в нале XX века</u>	Начало XX в. Л.Джорж, Д. Джолитти, Т. Рузвельт. колония, империя, индустриализация модернизация, НТП, консервативные, либеральные радикальные партии, парламентаризм, сферы влияния. Называть особенности развития капитализма в странах Европы и США; показывать на карте колонии; выявлять причины обострения про-	Фронтальный опрос	

					творческий в развитии индустриального общества.		
--	--	--	--	--	---	--	--

Раздел 1. Человечество после Первой мировой войны (2 ч)

48	<u>1</u>	<u>27.12</u>		<u>Трудный путь к миру</u>	1914-1918, 1916-1918гг. 28 июля 1914 начало войны, 11 ноября 1918-Компъенское перемирие, Вильгельм II.	Заполнить хронологическую таблицу	
49	<u>2</u>	<u>10.01</u>		<u>Революционные движения в Европе и Азии после I мировой войны</u>	Мобилизация, позиционная война, милитаризация, Антанта, Тройственный союз, коалиция. Карточная система, трудовая повинность, аннексия, контрибуция. 1919-1922гг. Версальско-Вашингтонская система. Знать причины образования военно-политических блоков, Называть причины Первой мировой войны, показывать события на карте. Уметь составлять хронологическую таблицу показывать на карте границы государств по созданной системе мирного урегулирования в Европе,		

Раздел 2. Ведущие страны Запада от процветания к кризису (4 часа)

50	<u>1</u>	<u>11.01</u>		<u>Мировой экономический кризис 1929-1932 года и «Новый курс Ф.Д. Рузвельта»</u>	1929-1933гг.-мировой экономический кризис, с 1933г Ф.Рузвельт- президент США, 1936-1938- гражданская война в Испании Республиканцы, демократы, либералы, лейбористы, «Народный фронт», девальвация, «Новый курс», Интернационал. Понимать сущность процессов восстановления	Подготовить сообщение	
----	----------	--------------	--	--	---	-----------------------	--

					после мировой войны, анализировать особенности экономического кризиса и пути выхода из него; знать основные понятия по теме.		
51.	<u>2</u>	<u>15.01</u>		<u>Формирование тоталитарных и режимов в странах Европы в 1920-х-1930-х гг. Фашизм. , милитаризм в Японии</u>	с1922- режим Муссолини, с 1933- фашистский режим в Германии А. Гитлер, Б.Муссолини Фашизм, национализм, тоталитарный режим, авторитарный режим, антисемитизм, холокост, НСДАП, фюрер, дуче, Веймарская республика, «Пивной путч» Знать новые виды общественного движения в странах Европы; знать понятия по теме.	исторический диктант	
52.	<u>3</u>	<u>17.01</u>		<u>Альтернатива фашизму: опыт Великобритании и Франции. Милитаризм и пацифизм на международной арене</u>	1938, 1935-1936, 1938-Мюнхенское соглашение, Чемберлен, Даладьё Пацифизм, агрессия, Аншлюс Австрии, Мюнхенский сговор, Пакт о ненападении Уметь анализировать изменения в международной обстановке перед Второй мировой войной; участвовать в дискуссии	Фронтальный опрос	
53	<u>4</u>	<u>18.01</u>		<u>Культурное наследие XX в.</u> Культура в 1920-30 годы.	20 – 30 годы. П.Пикассо, С. Дали, Э.М.Ремарк, А. Матисс, Т Драйзер, А. Эйнштейн Модерн, авангардизм, декаданс, конструктивизм, стили искусства Уметь кратко характеризовать направления в развитии искусства 20 – 30 гг.	Подготовить сообщение	
Раздел 3 Человечество во ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ (2 часа)							
54	<u>1</u>	<u>22.01</u>		<u>Человечество во Второй мировой войне</u>	1940 –капитуляция Франции, 07.12.1941-вступление в войну США, 1943-капитуляция Италии 12.1943-Тегеран, 02.1945-Ялта, 04.1945-Потсдам, Д.Эйзенхаур, Г.Трумэн, К.Эттли, И. Сталин Странная война, геноцид, движение Сопротив-	Заполнить хронологическую таблицу	

				ления, «Молниеносная война», коалиция, «Большая тройка» Антигитлеровская коалиция, «Второй фронт», демилитаризация, денацификация, демократизация, ООН Понимать периодизацию войны; объяснять причины, характер войны; называть участников, этапы, основные события войны; уметь показывать их на ка Называть участников антигитлеровской коалиции, анализировать решения международных конференций, работать с историческими источниками, давать характеристику исторической личности.рте.		
55.	<u>2</u>	<u>24.01</u>		<u>Итоги и уроки Второй мировой войны:</u> открытие 2 фронта, Берлинская операция, 6,9 августа 1945 г.-атомная бомбардировка Японии Капитуляция, «Берлинская операция», демократический режим, Нюрнбергский процесс <u>Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления.</u> Называть участников, этапы, основные события войны; уметь показывать их на карте; анализировать, делать выводы; готовить и выступать с сообщениями.	зачёт	
Раздел 4. МИР В ЭПОХУ «ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ» (1 ЧАС)						
56	1	25.01		Мир в эпоху« <u>Холодной войны.</u> 1945-ООН 1949-СЭВ,НАТО, образование ФРГ, ГДР, КНР, 1955-ОВД, 1957-ЕЭС «Холодная война», биполярный мир, третий мир, ООН, НАТО, ВД, СЭВ, ЕЭС, НТП, информационная революция, «Гринпис» Знать понятия, пони-мать причины противостояния общественно - политических систем, уметь рассказывать основные события.	исторический диктант	
Раздел 5. Страны Европы и Северной Америки во второй половине XX – начале XXI века (7часов)						
57	1	29.01		Становление социально- война во Вьетнаме, полет на Луну, советско-	Развёрнутый ответ у	

			ориентированной рыночной экономики в странах Запада и США	американские переговоры Р.Никсон, Д.Кеннеди, Р.Рейган, Д.Буш, Б.Клинтон, М.Л.Кинг, Н.С.Хрущев, М.С.Горбачев 1974-75-падение авторитарных режимов 1949-НАТО, 1951 –ЕОУС, 1957-ЕЭС, 1967-ЕС 1989-падение Берлинской стены, У. Черчилль, М. Тетчер, Ш.де Голль, Г. Коль, Ф. Миттеран, Ж. Ширак Президентская республика, дискриминация, гетто, СОИ («Звездные войны»), ЦРУ Национализация, республика, НТР, «экономическое чудо», ХДП, МРП, ХДС, неоконсерватизм, интеграция (политическая, экономическая), ЕЭС («Общий рынок») Усвоить особый исторический путь США, принципы американской политики, их роль в мировой политике. Знать понятия, уметь сравнивать программы экономического развития европейских стран, называть особенности, приводить примеры интеграционных процессов.	доски	
58	<u>2</u>	<u>31.01</u>	<u>Политические кризисы в индустриальных странах в 1950-1970-е гг.</u>	1968- массовые выступления во Франции Ж.Помпиду НТР, кризис, индустриальное общество, социальное государство Владеть понятиями: антивоенное движение, движение молодежи, студентов, экологическое, феминистское и др.; называть причины социального кризиса.	Фронтальный опрос	
59.	<u>3</u>	<u>1.02</u>	<u>Эволюция политической мысли в странах Запада</u>	Еврокоммунизм, социал-демократия, новые левые, либерализм и консерватизм Владеть понятиями Еврокоммунизм, социал-демократия, новые левые, либерализм и консерватизм	Фронтальный опрос	
60.	<u>4</u>	<u>5.02</u>	<u>Возникновение информационного общества. Страны Запада на рубеже XX-XXI веков</u>	Современные лидеры ведущих мировых держав Информационное общество и его признаки	Подготовить сообщение	

					Характеризовать информационное общество		
61.	<u>5</u>	<u>7.02</u>		<u>Интеграционные процессы в Западной Европе и Америке</u>	Предпосылки интеграции, основные этапы Совет Европы, ЕОУС, Европарламент, Евро-союз, НАФТ. Объяснять причины и значение интеграции	Развёрнутый ответ у доски	
62	<u>6</u>	<u>8.02</u>		<u>Восточная Европа: долгий путь к демократии</u>	1949, 1955 1956-социальные выступления; 1968- ввод войск ОВД в Чехословакию. 1989-93 падение соц. режимов. 1991-распад СССР, роспуск ОВД, СЭВ, ОВД, СЭВ, блоковая система, индустриализация, кооперирование, идеология, коммунистический режим, «восточный» блок». «тоталитарный социализм», культ личности «Пражская весна», демократические революции, «Социализм с человеческим лицом, «Солидарность», «Бархатная революция», гражданский форум. Приватизация. Знать понятия, уяснить эволюцию политической идеологии социализма, уметь называть причины кризиса и падения коммунистических режимов «восточного блока», называть особенности восточно- европейских стран. Называть лидеров стран: И.Б. Тито, М.Ракоши, И.Надь, Я.Кадар, Л.Свобода Л.Валенса, Г.Чаушеску, В.Гавел	Заполнить хронологическую таблицу	
63.	<u>7</u>	<u>12.02</u>		<u>СНГ</u>	СНГ, ГУАМ Развитие взаимоотношений, вооружённые конфликты на постсоветском пространстве. Уметь объяснять причины и значение образования СНГ	Подготовить сообщение	
Раздел 6. Проблемы модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке (3 часа)							
64.	<u>1</u>	<u>16.02</u>		<u>Япония и новые индустриаль-</u>	«новые индустриальные страны»	Урок-	

				<u>ные страны</u>	«японское экономическое чудо», Владеть понятиями: деколонизация, «третий мир» , знать руководителей стран в разные эпохи. (Н. Мандела, М.,И., Р.Ганди, .Нкрума, А.Хомейни, М. Каддафи, И.Хатояма, К. Танака, С.Хуссейн показывать государства Азии и Африки на карте, называть проблемы выбора альтернативных путей развития;	лекция	
65.	2	14.02		Китай на пути модернизации и реформ Индия во второй половине XX века	«Большой скачок», «Культурная революция», площадь Тянанмынь 1989._Социалистическая направленность Китая Владеть понятиями: деколонизация, «третий мир», авторитаризм, демократия;; Р. Ганди, Индира Ганди Завоевание независимости, индо-пакистанские войны, движение неприсоединения, противоречия Индии с Китаем Уметь составлять развёрнутый план ответа	Фронтальный опрос Развёрнутый ответ у доски	
66.	3	15.02		Исламский мир: единство и многообразии	фундаментализм, исламский мир Арабо-израильский конфликт, Исламская революция В Иране Уметь работать с историческими источниками	исторический диктант	

Раздел-7 Наука и культура народов мира в XX-XXI веках (1 часа)

67	<u>1</u>	<u>19.02</u>		<u>Формирование современной научной картины мира.</u> : НТР,тенденции развития культуры и искусства во 2 половине XX века	2 пол. XX века Интеграция, многообразие национальных культур, массовая культура ЮНЕСКО, НТР, «Театр абсурда»,поп-арт, информационное (постиндустриальное) общество Объяснять особенности духовной жизни современного общества, ознакомиться с направлениями современной культур, определять роль религии в современном обществе.	Подготовить сообщение	
----	----------	--------------	--	--	--	-----------------------	--

Раздел 8. Проблемы мирового развития в начале III тысячелетия (2 часа)

68.	<u>1</u>	<u>21.02</u>		<u>Глобальные проблемы современности</u>	Глобальные проблемы Интеграция, блоковая система, гонка вооружений, «звездные войны», ОСВ-1, ОСВ-2, ПРО, Маастрихтские соглашения, борьба с современным терроризмом, конфронтация и сотрудничество, ООН Устанавливать причинно- следственные связи перемен в «двухполюсном мире», называть основные события международной политики, Сравнивать интеграцию и дезинтеграцию.	Защита проектов	
69	2	22.02		Проблемы устойчиво-безопасного развития человечества.	Исторические события и персоналии /см. форзацы учебника/ Терминология по всеобщей истории/см. словарь в учебнике стр.282-288, Основн. события-стр.289-294/ Систематизация материала, относящегося к разным странам и периодам.	зачёт	
Раздел I. Брянский край в первой половине XIX в. (6 часов)							
70	1	26.02		Административное устройство, уезды и города Брянского края в начале нового столетия	Уметь работать с картой, заполнять таблицу	Заполнить таблицу	
71	2 3	28.02 1.03		Населения Брянского края. Основные сословия. Быт , образование и культура Брянского края	Уметь: объяснять понятия сословия, демографическая ситуация, плотность населения.	презентация	
72	4	5.03		Брянская деревня в первой половине XIX века	Уметь: объяснять значение понятий: крепостные крестьяне, община, барщина, оброк, тягло, называть характерные черты быта этого периода, работать с картой и учебником	Развёрнутый ответ у доски	
73	5	7.03		Брянский край в Отечественной войне 1812 года	Уметь: работать с картой и учебником, историческими документами.	Подготовить сообщение	
74	6	12.03		Брянцы в политической и общественной жизни России ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЫ XIX века	Работать с картой, историческими источниками, заполнять таблицу	Составить исторический портрет	

Раздел II. Брянский край во второй половине XIX века. (6 часов)							
75	1	14.03		Реформы Александра II на территории Брянского края. Отмена крепостного права и развитие пореформенной деревни.	Работать, историческими источниками, составлять развёрнутый план ответа	Заполнить хронологическую таблицу	
76	2	15.03					
77	3	19.03		Развитие промышленности, транспорта, рост городов и населения края во второй половине XIX века.	Уметь устанавливать причинно-следственные связи	исторический диктант	
78	4	21.04.		Брянцы в политической и общественной жизни России второй половины XIX века	Уметь давать характеристику историческим героям, составлять исторический портрет	Подготовить сообщение	
79	5	2.04		Культура и быт населения края во второй половине XIX века Проверочная работа	Уметь: делать сообщения по заданной теме; описывать культурные объекты давать определение понятий: социальные проблемы, устанавливать причинно-следственные связи, Сравнивать НЭП и политику «Военного коммунизма».	Составить рассказ о жизни и быте	
80	6	4.04		Административное устройство, уезды и города и социально-экономическое развитие Брянщины в конце XIX-нач. XX века	Знать: основные структуру административного устройства Брянщины; уметь работать с учебником	Заполнить таблицу	
Раздел III. Брянский край в начале XX в. (4 часа)							
81	1	5.04		Революция 1905-1907 года. Столыпинская аграрная реформа.	- Уметь: излагать свое суждение по вопросу о значении реформы	практикум	
82	2	9.04		Культурная жизнь на Брянщине в начале XX века.	делать сообщения по заданной теме; описывать культурные объекты	Подготовить сообщение	
83	3	11.04		Брянский край в годы Первой мировой войны	Уметь: работать с картой и учебником, историческими документами	Заполнить хронологическую таблицу	
84	4	11.04		Общественно-политическая жизнь на Брянщине с весны до осени 1917. Установление власти советов.	Уметь: работать с исторической таблицей	исторический диктант	
Раздел IV. Октябрьская революция 1917 г. и гражданская война на территории Брянского края (2 часов)							
85	1	12.04		Гражданская война в Брянском	Уметь: делать сообщения по заданной теме;	практикум	

				крае.	работать с картой, делать выводы		
86	2	12.04		Ломка старого хозяйственно- социального уклада и перестройка культурной жизни в годы «Военного коммунизма»	Уметь: Работать с картой, историческими источниками, текстом учебника	Фронтальный опрос	
Раздел V. Брянский край в условиях форсированного строительства «государственного социализма» 1920-1930-е годы (5 часов).							
87	3	16.04		Административное устройство и население в 1920-1930 гг. Брянщина в годы НЭПа.	Уметь: составлять развёрнутый план ответа давать определение понятий: социальные проблемы, устанавливать причинно-следственные связи, Сравнивать НЭП и политику «Военного коммунизма»	Анализ исторических документов	
88	4	18.04		Коллективизация с\х на Брянщине.	Анализировать исторические источники, давать оценку событиям; писать эссе	Развёрнутый ответ у доски	
89	5	19.04		Промышленное развитие края в годы первых пятилеток	Знать: значение понятий и терминов : «Индустриализация, стахановцы, пятилетка »	Фронтальный опрос	
90	6	23.04		Брянцы в общественно-политической, научной и культурной жизни страны в 1920-е-1930е годы	Уметь: работать с документами, делать сообщения	Работа по вопросам к параграфу	
91	7	23.04		Политические процессы на 1930-х годов на Брянщине	Уметь: аргументировано отстаивать свою точку зрения	исторический диктант	
Раздел VI. Брянский край в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. (3 часа)							
92	1	25.04		Брянщина в годы Вов	Уметь: работать с картой, исторической таблицей;	Заполнить таблицу	
93	2						
94	3	26.04		Освобождение Брянского края	Уметь: Работать с картой, историческими источниками, текстом учебника	Подготовить сообщение	
Раздел VII. Брянский край во второй половине XX столетия. (8 часов)							
95	1	30.04		Образование Брянской области.	Уметь: составлять презентацию; работать с картой	Развёрнутый ответ у доски	

96	2 3	7.05		Восстановление разрушенного хозяйства и социальной сферы области..	Уметь работать с текстом учебника и дополнительной литературой, делать сообщения	Фронтальный опрос	
97	4	8..05		Промышленность Брянщины в 1950-1980-е годы. Развитие с\х и сельского населения.	Уметь: - характеризовать экономическое состояние края	Анализ исторических документов	
98	5	14.05		Брянцы в общественно-политической, научной и культурной жизни СССР в середне-второй половине XX века	Знать представителей элты духовной жизни Брянщины	Подготовить сообщение	
99	6	16.05		Активизация общественной жизни во второй половине 1980-х годов. Плюсы и минусы «Перестройки»	Работа с историческими источниками	Развёрнутый ответ у доски	
100	7	17.05		Итоговая контрольная работа		исторический диктант	
101	8	21.05		Культурная жизнь на Брянщине в конце XX – нач. XXI века	Уметь: делать сообщения по заданной теме; описывать культурные объекты	Подготовить сообщение	
102	1	23.05		Общественно-политические, социально-экономические процессы в области в 1990-е годов.	Работать с текстом учебника, составлять план		

Формы контроля

1. Текущий контроль
2. Промежуточный контроль

Материально- технические средства обеспечения образовательного процесса

Программно- методическое обеспечение

1. Авторская программа. Данилов А. А., Косулина Л. Г. «История России. 6-9 кл.». - М.: Просвещение, 2009
2. Авторская программа: к учебнику Н.В.Загладина «Всеобщая история. Новейшая история XX век» Москва, «Русское слово» 2007
3. Программа учебного курса «История Брянского края» 2009 г
4. Методические рекомендации Департамента образования и науки Брянской области 2012г

Учебно-методический комплект

Учебники:

1. Данилов А. А., Косулина Л. Г., Брандт М.Ю. История России XX – начало XXI века: учебник для 9 класса. - М.: Просвещение, 2010.
2. Рабочая тетрадь к учебнику Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России. XX – начало XXI века. – М.: Просвещение, 2010
3. Атлас по истории России XX – начало XXI века
4. **Учебник:** Н.В.Загладина «Всеобщая история. Новейшая история XX век» Москва, «Русское слово» 2007
5. Атлас по истории новейшего времени, 9 класс
6. Учебник «История Брянского края: XIX-XX вв» под редакцией В.Ф. Блохина.- Брянск: «Курсив», 2012.

Методическое обеспечение

1. Н.В. Гришук. Методическое пособие по истории Брянского края .- Брянск 2013
2. Дополнительные материалы к учебному пособию «История Брянского края» под общей редакцией В.Ф. Блохина.- Брянск: «Курсив», 2013
3. Данилов А. А., Косулина Л. Г., Поурочные разработки к учебнику «История России XX века» М.: Просвещение, 2004
- 4.

Дополнительная литература

1. Блохин В.Ф. История Отечества в биографиях участников важнейших событий., Смоленск, «Русич»2002
2. Блохин В.Ф. История Отечества в терминах и понятиях., Смоленск, «Русич»2002
3. В.В. Кириллов Отечественная история в схемах и таблицах., М.: ЭКСМО2012
5. КИМы по истории
6. Искусство. Энциклопедия для детей. Т.7.Ч.2. – М.
7. Всемирная история. Энциклопедия для детей. Т.1. – М., 1993.
8. О них говорят: политические портреты современных деятелей. – М., 1991
9. История мировой культуры: справочник школьника. – М., 1996
10. Мировое сообщество после Второй Мировой войны: документы и материалы. – М., 1991.
11. Энциклопедический словарь юного историка. – М., 1993
12. Россия и мир: в 2 частях/ под ред. А.А. Данилова. – М., 1994. – Ч.1.
13. Васильев Л.В. История Востока: в 2 томах. – М., 1993. –Т.2

14. История стран Азии и Африки в новейшее время. Ч. 2. – М., 1979
15. Новейшая история зарубежных стран. – М., 2000
16. Из истории Брянского края, Брянск,-1995
17. С.С Дозорцев, М.С. Дозорцев . «Брянск», Тула. Приокское книжное издательство
18. Крашенинников В.В. Из истории поселений Брянского кра. , Брянск,-1999
19. Крашенинников В.В. История Брянского края XX век. Клиновская городская типография 2003.
20. Мароховский Г.В. По следам народного искусства, Тула, Приокское книжное издательство, 1991,
21. Свод памятников архитектуры и монументального искусства в России: Брянская Область-М., 1996
22. История Брянского края под редакцией В.Н. Лупоядова. Методическое пособие для учителей, Брянск, БИПКРО 2006

Наглядно-демонстрационные пособия

Настенные карты по истории России, Всеобщей истории, истории Брянского края

Электронные образовательные ресурсы

www.proshkolu.ru

www.nsportal.ru

www.pedsovet.su

Техническое обеспечение

- ПК
- Мультимедийный проектор

A11. Образуйте логические пары:

- 1) Партия социалистов-революционеров А) П.Н.Милюков
2) РСДРП(б) Б) А.И.Гучков
3) Партия конституционных демократов В) В.И.Ульянов (Ленин)
4) «Союз 17 октября» Г) В.М.Чернов
Д) Л.Мартов

Укажите, кто из перечисленных деятелей возглавлял крыло социал-демократов, названных «меньшевиками».

1	2	3	4	5

A12. Политика «военного коммунизма» включала следующие меры:

- А) национализацию всех отраслей промышленности
Б) гарантированную заработную плату
В) изъятие у крестьян всех излишков хлеба
Г) запрет свободной торговли
Д) трудовую мобилизацию

A13. Советский политический режим в 20-е гг. выражался в:

- А) хозяйственной самостоятельности предприятий
Б) командно-административных методах управления
В) упразднении художественного разномыслия
Г) наличии политической оппозиции
Д) господстве номенклатуры
Е) плюрализме в идеологии
Ж) признании главенства общечеловеческих ценностей

A14. Вторая мировая война началась:

- А) 22 июня 1939г. В) 22 июня 1941г.
Б) 1 сентября 1939г. Г) 1 сентября 1941г.

В1. Назовите фамилии брянцев – дважды Героев Советского Союза.**В2. По какому признаку образованы ряды:**

- А) 1918, 1924, 1936, 1977, 1993 _____
Б) В. Черномырдин, С.Кириенко, Е. Примаков, С.Степашин, В.Путин, М.Касьянов, М.Фрадков _____

В3. Расшифруйте аббревиатуры:

- А) ООН _____
Б) СССР _____
В) НАТО _____
Г) СНГ _____
Д) ОВД _____

С. Какое событие и почему получило название «Карибский кризис»?

