

АДМИНИСТРАЦИЯ ДУБРОВСКОГО РАЙОНА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕЩИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ К.Я. ПОВАРОВА» /
ФИЛИАЛ МБОУ «Сещинская СОШ им. К.Я. Поварова» АЛЕШИНСКАЯ ООШ/
242741 Брянская область, Дубровский район, с. Алешня, ул.Школьная д.6
ОКПО 47880103, ОГРН 1023201737492, ИНН/КПП 3210003331/324501001 Тел. 8-48332-9-52-29


РАССМОТРЕНО
на заседании
районного МО
учителей иностранных
языков

Протокол № 1
от « 27 » 08 2018г.
Руководитель РМО

 Филимоненкова
И.А.

«СОГЛАСОВАНО»
с

Директор филиала
МБОУ «Сещинская
СОШ им. К.Я.Поварова»
Алешинской ООШ

 Ковальская С.П.

29.08.2018 г.

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического
совета филиала

МБОУ «Сещинская СОШ
им.К.Я.Поварова»
Алешинской ООШ

Протокол № 1
от 29.08.18г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ № 23
от 01.09.2018 г.

Директор
им.К.Я.Поварова

Романов С.В.

Рабочая программа предмета
«Иностранный язык (английский)»
для 2 класса
филиала МБОУ «Сещинская СОШ им.К.Я.Поварова»
Алешинской ООШ
на 2018-2019 учебный год.

Составитель :
учитель английского языка
первой квалификационной категории
Харитоненкова Е.А.

с. Алешня, 2018г.

Рабочая программа предмета «Иностранный язык (английский)» для 2 класса филиала МБОУ «Сещинская СОШ им. К. Я. Поварова»Алешинской ООШ на 2018-2019 учебный год разработана в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса в условиях реализации ФГОС (утв. приказом от 01.09.2017г. № 28) на основании Примерной программы учебного предмета «Иностранный язык. Английский язык» //Примерная основная образовательная программа начального общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).- <http://fgosreestr.ru/>

Рабочая программа обеспечена УМК:

-учебник: Биболетова М. З., Денисенко О. А., Трубанева Н. Н. Английский с удовольствием / EnjoyEnglish для 2 кл. общеобразовательных учреждений - Обнинск: Титул, 2011

- авторская программа курса английского языка к УМК «EnjoyEnglish» для 2-4 классов общеобразовательных учреждений М. З. Биболетовой, Н.Н. Трубаневой. – Обнинск: Титул, 2012 (2 класс).

.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом и учебным планом филиала МБОУ Сещинской средней общеобразовательной школы Алешинской основной общеобразовательной школы,на изучение курса «Английский язык» во 2 классе отводится 68 часов (2 ч. в неделю)

1.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа обеспечивает достижение выпускниками 2 класса определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

1. В результате изучения иностранного языка при получении начального общего образования у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира.

2. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов.

3. Осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

4. Знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка не только заложит основы уважительного отношения к чужой (иной) культуре, но и будет способствовать более глубокому осознанию обучающимися особенностей культуры своего народа.

5. Совместное изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей заложит основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, поможет лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность.

Метапредметные результаты

1. Будут заложены основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи ,

2. адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения,

3. соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

4. сформируются положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «Иностранный язык», а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения.

Предметные результаты

5. Процесс овладения иностранным языком на уровне начального общего образования внесет свой вклад в формирование активной жизненной позиции обучающихся.

6. Знакомство на уроках иностранного языка с доступными образцами зарубежного фольклора, выражение своего отношения к литературным героям, участие в ролевых играх будут способствовать становлению обучающихся как членов гражданского общества.

7. Начальное общее иноязычное образование позволит сформировать у обучающихся способность в элементарной форме представлять на иностранном языке родную культуру в письменной и устной формах общения с зарубежными сверстниками, в том числе с использованием средств телекоммуникации

8. В результате изучения иностранного языка на уровне начального общего образования у обучающихся: сформируется элементарная иноязычная коммуникативная компетенция, т. е. способность и готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учетом речевых возможностей и потребностей младшего школьника; расширится лингвистический кругозор; будет получено общее представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка; что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком.

Соответствие предметного содержания речи наименованию тем разделов.

Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).	Привет, английский!
Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня,	Привет, английский! Добро пожаловать в наш театр!

<p>домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.</p>	
<p>Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.</p>	<p>Добро пожаловать в наш театр! Знакомьтесь с моими друзьями!</p>
<p>Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.</p>	<p>Привет, английский! Давай читать и говорить по-английски!</p>
<p>Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.</p>	<p>Привет, английский! Давай читать и говорить по-английски!</p>
<p>Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.</p>	<p>Привет, английский! Добро пожаловать в наш театр!</p>
<p>Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).</p> <p>Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).</p>	<p>Знакомьтесь с моими друзьями! Привет, английский!</p>

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующее:

«Привет, английский!» - 18 часов

Приветствие. Знакомство с одноклассниками, актерами театра. Мое имя, возраст, что умею, что не умею делать. Я и моя семья. Члены моей семьи, их имена. Мой питомец (любимое животное), его имя, возраст, характер, что умеет делать.

«Добро пожаловать в наш театр!» - 14 часов

Мои любимые занятия: что я умею, что не умею делать (учебные действия, спортивные занятия и игры). Проект «Алфавит».

«Давай читать и говорить по-английски!» - 22 часа

Выходной день (в цирке, в зоопарке, на ферме). Мои друзья: внешность, характер, что умеют, не умеют делать. Любимые животные. Проект «Загадка»

«Знакомьтесь с моими друзьями » - 14 часов

Мои любимые персонажи детских произведений: их внешность, характер, что умеют, что они не умеют делать. Инсценирование английских сказок зарубежных сверстников. Проект «Мой друг».

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности

Говорение

Школьники учатся: вести диалог этикетного характера: приветствовать и отвечать на приветствие; знакомиться, представляться самому и представлять друга; прощаться; вести диалог побудительного характера: обращаться с просьбой, соглашаться/отказываться выполнять просьбу; предлагать сделать что-либо вместе, соглашаться/не соглашаться на предложение партнёра; просить о помощи и предлагать свою помощь.

Монологическая речь

Школьники учатся: описывать картинку, фотографию, рисунок на заданную тему; описывать животное, предмет, указывая название, качество, размер, количество, принадлежность, место расположения; кратко высказываться о себе, своей семье, своём друге, своём домашнем животном: назвать имя, возраст, место проживания, как и что умеет делать

Аудирование

Школьники учатся: различать на слух звуки, звукосочетания, слова, предложения английского языка; различать на слух интонацию и эмоциональную окраску фраз; воспринимать и понимать речь учителя и одноклассников в процессе диалогического общения на уроке; понимать полностью небольшие сообщения, построенные на знакомом учащимся материале;

Чтение

Школьники учатся: технике чтения вслух: соотносить графический образ слова с его звуковым образом на основе знания основных правил чтения, соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом; читать про себя и понимать полностью учебные тексты, содержащие только изученный материал, а также тексты, включающие отдельные новые слова, пользуясь приёмами изучающего чтения;

Письмо и письменная речь

Школьники учатся:- писать буквы английского алфавита; списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, простые предложения; восстанавливать слово, предложение, текст; заполнять таблицы по образцу; записывать слова, предложения под диктовку учителя; отвечать письменно на вопросы к тексту, картинке.

Грамматическая сторона речи

Школьники учатся употреблять и распознавать в речи:

- основные коммуникативные типы простого предложения: повествовательное, вопросительное, побудительное в утвердительной и отрицательной формах; порядок слов в предложении;

- простые распространённые предложения. Предложения с однородными членами;
- артикли в пределах наиболее распространённых случаев их употребления;
- существительные в единственном и множественном числе, притяжательный падеж существительных;
- личные местоимения;
- количественные числительные до 10;
- сочинительные союзы **and** и **but**

Социокультурная осведомленность

В процессе обучения английскому языку учащиеся:

- узнают названия стран, говорящих на английском языке;
- знакомятся с наиболее распространёнными английскими женскими и мужскими именами;
- знакомятся с некоторыми праздниками;
- учатся воспроизводить наизусть небольшие простые изученные произведения детского фольклора на английском языке;

Специальные предметные учебные умения и навыки

В процессе обучения английскому языку школьники овладевают следующими специальными (предметными) учебными умениями и навыками:

- пользоваться англо-русским словарём учебника (в том числе транскрипцией);
- пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;
- пользоваться языковой догадкой, например при опознавании интернационализмов;
- опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли.

Специальные учебные умения, а также социокультурная осведомлённость приобретается учащимися в основных видах речевой деятельности. Поэтому они не выделяются отдельно в тематическом планировании.

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	№ урока в теме	Дата по плану	Дата по факту	Тема раздела, урока	Количество часов	Примечание
				«Привет, английский!»	18	
1.	1	05.09		Приветствие, знакомство	1	
2.	2	06.09		Знакомство с одноклассниками, учителем.	1	
3.	3	12.09		Знакомство с актёрами кукольного театра.	1	
4.	4	13.09		Моё имя возраст.	1	
5.	5	19.09		Имена и возраст актёров театра.	1	
6.	6	20.09		Что я умею делать.	1	
7.	7	26.09		Что не умею делать я и мои друзья артисты.	1	
8.	8	27.09		Мои любимые занятия.	1	
9.	9	03.10		Я умею читать, писать и считать.	1	
10.	10	04.10		Мои друзья умеют читать, писать и считать	1	

11.	11	10.10		Что не умеют делать мои друзья.	1	
12.	12	11.10		Друзья умеют прыгать, бегать, плавать.	1	
13.	13	17.10		Спортивные занятия и игры.	1	
14.	14	18.10		Школьные принадлежности.	1	
15.	15	24.10		Мои друзья артисты.	1	
16.	16	25.10		Контрольная работа №1.	1	
17.	17	08.11		Любимые занятия друзей.	1	
18.	18	14.11		Я и моя семья	1	
				«Добро пожаловать в наш театр!»	14	
19.	1	15.11		Члены моей семьи, их имена.	1	
20.	2	21.11		Мой питомец, его имя, возраст	1	
21.	3	22.11		Выходной день в зоопарке	1	
22.	4	28.11		Выходной день на ферме у Джона.	1	
23.	5	29.11		Рассказываем фермеру Джону о себе, своей семье, любимом питомце	1	

24.	6	05.12		Радиопередача.	1	
25.	7	06.12		Спортивные игры.	1	
26.	8	12.12		Мои любимые спортивные игры.	1	
27.	9	13.12		Спортивные игры: что я умею, не умею делать.	1	
28.	10	19.12		Любимые спортивные игры артистов театра. Алфавит.	1	
29.	11	20.12		Выбираем занятия для зимних каникул.	1	
30.	12	26.12		Контрольная работа №2	1	
31	13	27.12		Проект «Алфавит»	1	
32.	14	09.01		Давайте читать и говорить по-английски! Мои друзья	1	
				«Давай читать и говорить по-английски!»	22	
33.	1	10.01		Место жительства друзей.	1	
34.	2	16.01		Учимся рассказывать о своём месте проживания	1	
35.	3	17.01		Что друзья делают	1	

				каждый день		
36.	4	23.01		Внешность	1	
37.	5	24.01		Черты характера	1	
38.	6	30.01		Мой любимый артист театра, его внешность, характер	1	
39.	7	31.01		Питомцы моих друзей	1	
40.	8	06.02		Внешность питомцев	1	
41.	9	07.02		Что друзья умеют делать вместе	1	
42.	10	13.02		Друг, который нравится больше всех	1	
43.	11	14.02		Наши друзья	1	
44.	12	20.02		Отдаём распоряжения, выражаем просьбу	1	
45.	13	21.02		Черты моего характера	1	
46.	14	27.02		Черты характера	1	
47.	15	28.02		Что умеют делать любимые животные	1	
48.	16	06.03		Выражаем мнение и обосновываем.	1	
49.	17	07.03		Контрольная работа №3	1	

50.	18	13.03		Проект «Весёлая загадка»	1	
51.	19	14.03		Встречаем друзей! Кто каких животных любит.	1	
52.	20	20.03		Характер любимых персонажей	1	
53.	21	21.03		Любимые персонажи детских произведений.	1	
54.	22	03.04		Описываем любимых персонажей	1	
				«Знакомьтесь с моими друзьями »	14	
55.	1	04.04		Внешность, характер любимых персонажей	1	
56.	2	10.04		Что умеют делать любимые персонажи детских произведений	1	
57.	3	11.04		Мои любимые персонажи	1	
58.	4	17.04		Берём интервью у любимых персонажей	1	

59.	5	18.04		Рассказываем о друзьях	1	
60.	6	24.04		Описываем артистов театра	1	
61.	7	25.04		Привал на лесной полянке	1	
62.	8	8.05		Привал на лесной полянке	1	
63.	9	15.05		Встречаем друзей	1	
64.	10	16.05		Подготовка к контрольной работе	1	
65.	11	22.05		Контрольная работа №4	1	
66.	12	23.05		Итоговая контрольная работа	1	
67.	13			Проект «Моя книга о друге»	1	
68.	14			Весёлые старты	1	

Приложение 1

Итоговая контрольная работа по английскому языку 2 класс

1 вариант

1. Соедини слова с противоположным значением:

merry	kind
smart	sad
slim	stupid
angry	fat

2. Зачеркни лишнее слово

- 1) blue, red, green, brave
- 2) we, I, not, they, he
- 3) sings, swims, runs, cats
- 4) forest, smart, happy, lazy

3. Составь из букв знакомые слова:

n, e, t - _____ (десять)	x, s, i - _____ (шесть)
i, p, n, k - _____ (розовый)	a, f, t _____ (толстый)
e, r, d _____ (красный)	e, s, y - _____ (да)

4. Вставь is, am, are:

1. The rabbit _____ red.
2. I _____ fine.
3. You _____ happy.
4. They _____ good pupils.
5. She _____ my sister.

5. Составь предложения:

1. crocodiles, He, likes. – _____
2. has, got, pencils, Nick, six. – _____
3. cat, is, Tom's, big. – _____
4. not, seven, is, Ann. – _____

6. Ответь кратко на вопросы:

1. What is your name? _____
2. Can you sing well? _____
3. Are you a pupil? _____
4. Can you ride a bike? _____
5. Have you got a parrot? _____

Итоговая контрольная работа
по английскому языку 2 класс
2 вариант

1. Соедини слова с противоположным значением:

angry	fat
merry	sad
slim	stupid
smart	kind

2. Зачеркни лишнее слово

- 1) red, grey, brave, blue
- 2) you, I, not, they, he
- 3) likes, swims, runs, cats
- 4) smart, angry, forest, lazy

3. Составь из букв знакомые слова:

i, p, n, k - _____ (розовый) i, l, k, e _____ (любить)
 n, e, t - _____ (десять) x, s, i - _____ (шесть)
 e, r, d _____ (красный) e, s, y - _____ (да)

4. Вставь is, am, are:

1. His fox _____ red.
2. I _____ slim.
3. They _____ good friends.
4. You _____ nice.

5. He _____ my brother.

5. Составь предложения:

1. cat, is, Tom's, big. – _____

2. not, seven, is, Bill. – _____

3. crocodiles, He, likes. – _____

4. has, got, pencils, Ann, six. – _____

6. Ответь на вопросы:

1. What is your name? _____

2. Are you a pupil? _____

3. Can you ride a bike? _____

4. Can you swim well? _____

5. Have you got a dog? _____