

АДМИНИСТРАЦИЯ ДУБРОВСКОГО РАЙОНА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЕЩИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ К.Я. ПОВАРОВА» /  
ФИЛИАЛ МБОУ «Сещинская СОШ им. К.Я. Поварова» АЛЕШИНСКАЯ ООШ/  
242741 Брянская область, Дубровский район, с. Алешня, ул.Школьная д.6  
ОКПО 47880103, ОГРН 1023201737492, ИНН/КПП 3210003331/324501001Тел. 8-48332-9-52-29

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
районного МО  
учителей иностранных  
языков

Протокол № 1  
от «29» 08.2018г.  
Руководитель РМО  
Филимоненкова  
И.А.

«СОГЛАСОВАНО»

Директор филиала  
МБОУ «Сещинская  
СОШ им. К.Я. Поварова»

Алешинской ООШ  
Ковальская С.П.  
29.08.2018 г.

ПРИНЯТО

на заседании  
педагогического  
совета

филиала МБОУ  
«Сещинская СОШ  
им. К.Я. Поварова»  
Алешинской ООШ

Протокол № 1  
от 29.08.18 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ № 23  
от 01.09.2018 г.

Директор  
МБОУ «Сещинская СОШ  
им. К.Я. Поварова»

Романов С.В.



Рабочая программа предмета  
**«Иностранный язык (английский)»**

для 7 класса

филиала МБОУ «Сещинская СОШ им.К.Я. Поварова»  
Алешинской ООШ  
на 2018-2019 учебный год.

**Составитель :**  
учитель английского языка  
первой квалификационной категории  
Харитоненкова Е.А.

с. Алешня, 2018г.

Рабочая программа предмета «Иностранный язык (английский)» для 7 класса филиала МБОУ «Сещинская СОШ им. К.Я. Поварова» Алешинской ООШ на 2018-2019 учебный год разработана в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, в условиях реализации ФГОС (утв. приказом от 01.09.2017г. № 28) на основании Примерной программы учебного предмета «Иностранный язык. Английский язык» //Примерная основная образовательная программа основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).- <http://fgosreestr.ru/>

Рабочая программа обеспечена УМК:

1. Учебник: Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс «Английский в фокусе»/Spotlight для 7 класса общеобразовательных организаций.- Москва: Просвещение, 2015.
2. Авторская программа для 5-9 классов под ред. В.Г. Апалькова. - Москва «Просвещение» 2015г.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом и учебным планом филиала МБОУ Сещинской средней общеобразовательной школы Алешинской основной общеобразовательной школы.  
Рабочая программа рассчитана на 105 часов (3 часа в неделю).

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностными результатами являются:**

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и правил поведения на дорогах;
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание важности семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; - осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка.

**Метапредметными результатами являются:**

- целеполагание в учебной деятельности: умение самостоятельно ставить новые учебные и познавательные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения;
- умение устанавливать причинно-следственные связи; строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение в соответствии с задачами ознакомления с жанром и основной идеей текста, усвоения его содержания, поиска информации на основе операций, обеспечивающих понимание текста
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределение функций и ролей участников, взаимодействие и общие способы работы; умение

работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; слушать партнера; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; для отображения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;

- формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности).

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение; - развитие исследовательский учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливая логическую последовательность основных фактов;

- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

### **Предметными результатами являются:**

В коммуникативной сфере (т.е. владении иностранным языком как средством общения)

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

#### **В говорении:**

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;  
описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

### **В аудировании:**

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекста краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

### **В чтении:**

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

### **В письменной речи:**

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

### **Языковая компетенция:**

- применение правил написания слов, изученных в основной школе;
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное);  
правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);

- понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого языка;
- знание признаков изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов); - знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков;

### **Социокультурная компетенция:**

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространенных образцов фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);
- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);



- представления о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

**Компенсаторная компетенция** – умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приеме информации за счет использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

### Соответствие предметного содержания речи наименованию тем разделов.

<p><b>Моя семья.</b> Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.</p>	<p>Жизнь в городе и за городом. Семь раз отмерь, один раз отрежь.</p>
<p><b>Мои друзья.</b> Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.</p>	<p>Подростки. Найди себя! Кто есть кто? Прощальная вечеринка. Выражение благодарности и восхищения.</p>
<p><b>Свободное время.</b> Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные</p>	<p>На досуге. Книголюбы. Читаем классику. Он пропал! Даррассказчика. Кентервильское привидение по О. Уайльду. Найди</p>

<p>деньги. Молодежная мода</p>	<p>себя!Музей космоса. Замечательное время. Парки развлечений: Леголэнд, Калифорния. Приобретение билетов в кино. Эта музыка вам знакома? Чем могу помочь? Подарки всем.</p>
<p><b>Здоровый образ жизни.</b> Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.</p>	<p>Подростки. Парки развлечений: Леголэнд, Калифорния. В компьютерном лагере. Бронирование места в летнем лагере. Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты. Давай поговорим о еде. Жизнь без стрессов. Врача! Вопросы здоровья. У школьного врача.</p>
<p><b>Спорт.</b> Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.</p>	<p>Правила поведения в бассейне. Национальный вид спорта в Англии.</p>
<p><b>Школа.</b> Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.</p>	<p>После уроков. Действуй! Лагеря отдыха для подростков.</p>

<p><b>Выбор профессии.</b> Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.</p>	<p>Разговор об увлечениях/ работах.</p>
<p><b>Путешествия.</b> Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.</p>	<p>Покупка билета в метро.</p>
<p><b>. Окружающий мир</b>          Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности.</p>	<p>Семь раз отмерь, один раз отрежь.          На досуге. Мехико.          Действуй! Помешанные на электронике. Взгляд в будущее. Спасём нашу планету! Помощники природы.          Рождённые свободными. Мир природы в Шотландии. В экологическом лагере.          Пищевая цепь.</p>
<p><b>Средства массовой информации</b>          Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио,</p>	<p>Книголюбы. Заметки в газету. Журналы для подростков в Великобритании. Школьный журнал. Что посмотреть? Включайся и</p>

Интернет	настраивайся! Помешанные на электронике. Каково ваше мнение? Поколение высоких технологий. DVD-мания. На вершине рейтингов популярности. TV в России.
<p><b>Страны изучаемого языка и родная страна</b></p> <p>Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.</p>	<p>Главные достопримечательности Британских островов. А.П. Чехов. Кентервильское привидение по О. Уайльду. Вопреки всему. На страже Тауэра. Дети во времена королевы Виктории. Заметки в газету. Симуляторы реальности. Здесь начинается удовольствие. Дорога славы. Д. Дефо «Робинзон Крузо».</p>

## 2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

### Содержание курса

#### **Модуль 1 «Образ жизни»** Количество часов-11

Социально-бытовая сфера.

Повседневная жизнь семьи, ее доход жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Сравнение сельской и городской жизни. Безопасность жилища. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.

Грамматика: настоящее неопределённое, настоящее продолженное время

#### **Модуль2 «Время рассказов»** Количество часов-10

Социально-культурная сфера. Книги в современной жизни современного подростка. Литературные жанры. Молодежь в современном обществе и место книг в жизни современного подростка. Досуг молодежи.

#### **Модуль3 «Внешность и характер»** Количество часов-10

Социально-культурная сфера: американская высшая школа, Экология. Исчезающие животные. Грамматические структуры: будущее время – способы выражения, степени сравнения прилагательных. Письменная речь – описание внешности человека :известного персонажа, друга.

#### **Модуль 4 «Об этом говорят и пишут »** Количество часов-10

Экологические проблемы современного мира, защита окружающей среды. Наука: фотосинтез. Грамматические структуры: модальные глаголы, фразеологизмы на тему «Экология».

#### **Модуль 5 «Что ждёт нас в будущем »** Количество часов-10

Проблемы, возникающие в отпуске. Пути их решения, жалобы на сервис. Идиомы по теме «Отдых». Словообразование. Прошедшие времена. Причастие 1,2. Экология. Морской мусор..

**Модуль 6 «Развлечения»»** Количество часов-10

Проблемы здоровья, связанные с неправильным питанием. Диеты. Плюсы и минусы. Условные предложения всех типов. Идиоматические выражения, связанные с диетами. Написание меню, рецептов различных блюд. Экология: плюсы фермерского хозяйства

**Модуль 7 «В центре внимания»** Количество часов-10

Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Виды представлений. Музей Мадам Тюссо. Россия. Большой театр. Опера. Природа и экология, научно-технический прогресс.

**Модуль 8 «Проблемы экологии»** Количество часов-10

Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Возможности продолжение образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире

**Модуль 9 «Время покупок»** Количество часов-10

Социально-бытовая сфера. Магазины, покупки, знаменитые магазины Великобритании, мира, России. Интернет-магазины.

**Модуль 10 «В здоровом теле – здоровый дух»** Количество часов -14

Социально-бытовая сфера. Диета, правильный образ жизни, правильное питание. Вредные привычки и советы по их преодолению. Спорт –как главное условие долголетия и здоровья.

**3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ урок а	№ урока в теме	Дата урока по	Дата урока по	Тема раздела, урока	Количес т во часов	примечание
----------------	----------------------	---------------------	---------------------	---------------------	--------------------------	------------

		плану	факту			
				<b>Образ жизни</b>		<b>11</b>
1.	1.	03.09		Жизнь в городе и загором		
2.	2.	04.09		Образ жизни		1
3.	3.	05.09		Семь раз отмерь, один раз отрежь		1
4.	4.	10.09		На досуге		1
5.	5.	11.09		Главные достопримечательности Британских островов		1
6.	6.	12.09		Подростки		1
7.	7.	15.09		Покупка билета в метро		1
8.	8.	18.09		Мехико		1
9.	9.	19.09		Подготовка к контрольной работе.		
10.	10.	24.09		Контрольная работа №1 по теме «Образ жизни»		
11.	11.	25.09		Книга для чтения (эпизод1)		
				<b>Время рассказов</b>		<b>10</b>
12.	1.	26.09		Книголюбы		1
13.	2.	01.10		Читаем классику		1
14.	3.	02.10		Он пропал!		1
15.	4.	03.10		Дар рассказчика		1
16.	5.	08.10		А.П.Чехов		1
17.	6.	09.10		Рассказы о событиях в прошлом		1
18.	7.	10.10		Кентервилльское привидение по О.Уайльду		1
19.	8.	15.10		Подготовка к контрольной работе.		1
20.	9.	16.10		Контрольная работа №2 по теме «Время рассказов»		1

21.	10.	17.10		Книга для чтения (эпизод2)	1	
				<b>Внешность и характер</b>	<b>10</b>	
22.	1.	22.10		Найди себя!	1	
23.	2.	23.10		Кто есть кто?	1	
24.	3.	24.10		Вопреки всему	1	
25.	4.	29.10		На страже Тауэра	1	
26.	5.	30.10		После уроков	1	
27.	6.	12.11		Разговор об увлечениях	1	
28.	7.	13.11		Дети во времена королевы Виктории	1	
29.	8.	14.11		Подготовка к контрольной работе.	1	
30.	9.	19.11		Контрольная работа №3 по теме «Внешность и характер»	1	
31.	10.	20.11		Книга для чтения (эпизод3)	1	
				<b>Об этом говорят и пишут</b>	<b>10</b>	
32.	1.	21.11		Заметки в газету	1	
33.	2.	26.11		А вы слышали о.....?	1	
34.	3.	27.11		Действуй!	1	
35.	4.	28.11		Журналы для подростков в Великобритании	1	
36.	5.	03.12		Школьный журнал	1	
37.	6.	04.12		Что посмотреть?	1	
38.	7.	05.12		Включайся и настраивайся!	1	
39.	8.	10.12		Подготовка к контрольной работе.	1	
40.	9.	11.12		Контрольная работа №4 по теме «Об этом говорят и пишут»	1	
41.	10.	12.12		Книга для чтения (эпизод 4)	1	



				<b>Что ждёт нас в будущем</b>	<b>10</b>	
42.	1.	17.12		Взгляд в будущее	1	
43.	2.	18.12		Помешанные на электронике	1	
44.	3.	19.12		Каково ваше мнение?	1	
45.	4.	24.12		Поколение высоких технологий!	1	
46.	5.	25.12		Музей космоса	1	
47.	6.	26.12		Инструкции	1	
48.	7.	09.01		Симуляторы реальности	1	
49.	8.	14.01		Подготовка к контрольной работе.	1	
50.	9.	15.01		Контрольная работа №5 по теме «Что ждёт нас в будущем»	1	
51.	10	16.01		Книга для чтения (эпизод 5)	1	
				<b>Развлечения</b>	<b>10</b>	
52.	1.	21.01		Здесь начинается удовольствие	1	
53.	2.	22.01		Лагеря отдыха для подростков	1	
54.	3.	23.01		Замечательное время!	1	
55.	4.	28.01		Парки развлечений: Леголэнд, Калифорния	1	
56.	5.	29.01		В компьютерном лагере	1	
57.	6.	30.01		Бронирование места в летнем лагере	1	
58.	7.	04.02		Правила поведения в бассейне	1	
59.	8.	05.02		Подготовка к контрольной работе.	1	
60.	9.	06.02		Контрольная работа №6 по теме «Развлечения»	1	
61.	10.	11.02		Книга для чтения (эпизод 6)	1	
				<b>В центре внимания</b>	<b>10</b>	
62.	1.	12.02		Дорога славы	1	

63.	2.	13.02		DVD- мания	1	
64.	3.	18.02		На вершине рейтингов популярности	1	
65.	4.	19.02		Национальный вид спорта в Англии	1	
66.	5.	20.02		ТВ в России	1	
67.	6.	25.02		Приобретение билетов в кино	1	
68.	7.	26.02		Эта музыка вам знакома?	1	
69.	8.	27.02		Подготовка к контрольной работе.	1	
70.	9.	04.03		Контрольная работа №7 по теме «В центре внимания»	1	
71.	10.	05.03		Книга для чтения (эпизод 7)	1	
				<b>Проблемы экологии</b>	<b>10</b>	
72.	1.	06.03		Спасём нашу планету!	1	
73.	2.	11.03		Помощники природы	1	
74.	3.	12.03		Рождённые свободными	1	
75.	4.	13.03		Мир природы в Шотландии	1	
76.	5.	18.03		В экологическом лагере	1	
77.	6.	19.03		Денежные пожертвования	1	
78.	7.	20.03		Пищевая цепь	1	
79.	8.	01.04		Подготовка к контрольной работе	1	
80.	9.	02.04		Контрольная работа №8 по теме «Проблемы экологии»	1	
81.	10.	03.04		Книга для чтения (эпизод 8)	1	
				<b>Время покупок</b>	<b>10</b>	
82.	1.	08.04		Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты	1	

83.	2.	09.04		Чем могу помочь?	1	
84.	3.	10.04		Подарки всем!	1	
85.	4.	15.04		Давай поговорим о еде!	1	
86.	5.	16.06		Прощальная вечеринка	1	
87.	6.	17.04		Выражение благодарности и восхищения	1	
88.	7.	22.04		Выбор за вами	1	
89.	8.	23.04		Подготовка к контрольной работе	1	
90.	9.	24.04		Контрольная работа №9 по теме «Время покупок»	1	
91.	10.	26.04		Книга для чтения (эпизод 9)		
92.	1.	29.04		<b>В здоровом теле – здоровый дух</b> Жизнь без стрессов	<b>14</b> 1	
93.	2.	30.04		Невезучий!	1	
94.	3.	06.05		Врача!	1	
95.	4.	07.05		Королевская воздушная медицинская служба Австралии	1	
96.	5.	08.05		Вопросы здоровья	1	
97.	6.	13.05		У школьного врача	1	
98.	7.	14.05		Д. Дефо. Робинзон Крузо	1	
99.	8.	15.05		Подготовка к контрольной работе	1	
100.	9.	20.05		Контрольная работа №10 по теме «В здоровом теле – здоровый дух»	1	
101.	10.	21.05		Книга для чтения (эпизод 10)	1	
102.	11.	22.05		Итоговая контрольная работа	1	

103.	12.	27.05		Работа над ошибками	1	
104.	13.	28.05		Что? Где? Когда?	1	
105.	14.	29.05		Викторина по странам и городам	1	

## Приложение 1

Итоговая контрольная работа

Класс: 7

Учебник: «Английский в фокусе 7»

Авторы: В. Эванс, Дж. Дули, О. Подоляко, Ю. Ваулина

Издательство: «Просвещение», 2014

NAME/SURNAME \_\_\_\_\_ DATE \_\_\_\_\_

CLASS \_\_\_\_\_ MARK \_\_\_\_\_

*A. Complete the sentences with the following words*

**successful, solve, burglars, quiet, suddenly, tiring, scared, obey, a hammer and nails, bushes, isolated, extinct, creating, crowded, reserve, convenient**

1. I don't mind the peace and \_\_\_\_\_ of the country, but I can't stand feeling \_\_\_\_\_ .
2. \_\_\_\_\_ public transport and \_\_\_\_\_ streets are very important to me.
3. The \_\_\_\_\_ are stealing things from people's houses.
4. Edinburg Castle is built on an \_\_\_\_\_ volcano.
5. The children were scared when they heard the noise coming from the \_\_\_\_\_ .
6. Penny was \_\_\_\_\_ and the zoo and \_\_\_\_\_ she hears people screaming.
7. She can \_\_\_\_\_ the most mysterious crimes and put criminals behind bars.
8. How was your flight? - It was \_\_\_\_\_ .
9. I'm \_\_\_\_\_ of spiders.
10. She's a \_\_\_\_\_ designer. She succeeds in making her own clothes and jewellers.
11. I'd like to \_\_\_\_\_ a place at your camp.
12. Swimming in the pool can be great but also very dangerous, so you must \_\_\_\_\_ the lifeguards.

13. Plushenko E. is the most \_\_\_\_\_ figure skater in Russia.

14. We are using \_\_\_\_\_ to build nesting boxes.

*B. Choose the correct form*

1. You \_\_\_\_\_ leave expensive items in your car for all to see.

a. can't b. shouldn't

2. I \_\_\_\_\_ watch cartoons when I was six.

a. used to b. was used to

3. I \_\_\_\_\_ drive a car when I was six.

a. wasn't use to b. didn't use to

4. They decided to search for treasures \_\_\_\_\_ they found a map.

a. until b. as soon as

5. This is the house \_\_\_\_\_ he was born.

a. which b. where

6. I have \_\_\_\_\_ seen this film twice. Let's watch something else.

a. never b. already

7. You \_\_\_\_\_ to send a deposit in order to reserve your place.

a. must b. need

8. She has known him \_\_\_\_\_ 1996.

a. since b. from

9. He has been an actor \_\_\_\_\_ twenty years.

a. last b. for

10. I haven't finished my project \_\_\_\_\_ .

a. just b. yet

11. It's the \_\_\_\_\_ film I've ever seen.

a. funniest b. funnier

12. Hvorostovsky D. is one of the \_\_\_\_\_ opera singer.

a. most talented b. more talented

13. He \_\_\_\_\_ go to school. He's ill.

a. mustn't b. doesn't have to

14. You \_\_\_\_\_ do it tonight. It's urgent.

a. has to b. have to

15. She can't drive, \_\_\_\_\_?

a. isn't she b. can she

16. He didn't go to the party yesterday, \_\_\_\_\_?

a. didn't he b. did he

*C. Put the verbs in brackets into the correct form*



1. Why \_\_\_\_\_ (he\arrive) so late last Monday?
2. \_\_\_\_\_ (you/ever/explore) a haunted mansion?
3. My parents \_\_\_\_\_ (cook) breakfast while I \_\_\_\_\_ (tidy) my room.
4. I \_\_\_\_\_ (take) the plane tomorrow morning.
5. Few minutes later he \_\_\_\_\_ (decide) to call the police and report about the incident.
6. If you \_\_\_\_\_ (study) hard, you \_\_\_\_\_ (pass) your exams successfully.
7. Mark \_\_\_\_\_ (listen) to music until 11 pm last night.
8. I'm sure our life \_\_\_\_\_ (be) very different in 2050.
9. Liza \_\_\_\_\_ (watch) TV when her father arrived.
10. If I \_\_\_\_\_ (go) to Spain, I \_\_\_\_\_ (take) lots of amazing photos.
11. She \_\_\_\_\_ (work) as a teacher for ten years.
12. Unless Jim pay the electricity bill, it \_\_\_\_\_ (get) cut off.
13. Max \_\_\_\_\_ (read) a newspaper when he \_\_\_\_\_ a loud noise in the garden.
14. \_\_\_\_\_ (people\live) in underwater cities?
15. I \_\_\_\_\_ (learn) English since 1998.
16. If the weather \_\_\_\_\_ (be) good, we \_\_\_\_\_ (go) for a walk.
17. If people \_\_\_\_\_ (invent) new fuel, cars \_\_\_\_\_ (not\pollute) the air.

*D. Fill in the following sentences*

**behind, off (2), of, with, into, for, forward to, up, out of, back, across, out, away, out with, after**

1. If a burglar breaks in, don't put a fight and never run \_\_\_\_\_ him.
2. He gave \_\_\_\_\_ smoking last year.
3. My alarm clock went \_\_\_\_\_ at 7 o'clock.
4. They came \_\_\_\_\_ this antique book at the market yesterday.
5. He had to stay in hospital for several weeks, so he fell \_\_\_\_\_ with his lesson.
6. Our teacher was very proud \_\_\_\_\_ her students.
7. We ran \_\_\_\_\_ bread, so we went to buy some.
8. She is looking \_\_\_\_\_ her holidays. She is going to spend this summer in Italy.
9. He can't cope \_\_\_\_\_ his problems alone. I suppose he needs psychologist's help and support of his relatives.
10. The new hit of Rolling Stones is coming \_\_\_\_\_ next week.

11. Suddenly I ran \_\_\_\_\_ my old friend in the street.
12. It's hot! Take \_\_\_\_\_ your jumper.
13. She is looking \_\_\_\_\_ a well-paid job in the city, as there is a high level of unemployment in the country.
14. She has fallen \_\_\_\_\_ Max because he lied to her.
15. Can you give me \_\_\_\_\_ my book, please?
16. A burger and fries to take \_\_\_\_\_ , please.

*E. Choose the correct response*

1. Do you fancy coming with me?  
a. No, I haven't b. Thanks, but I'm afraid I can't
2. Two tickets for King Kong at 6 pm, please.  
a. I'm afraid it's sold out b. Here is your change
3. Try it on and see if it fits.  
a. OK! Hang on a second b. Really? Thank you very much.
4. I hate reality shows. Can't we watch the news?  
a. I suppose so. b. Sure, I really like documentaries
5. Can you help me send an e-mail?

- a. No problem. First of all turn on your computer. b. Access your e-mail account.
6. Would you like to go on a picnic?
- a. That sounds great! b. What's that all about?
7. Can you send me an e-mail with the details?
- a. That's fine! b. Certainly.
8. I find sitting exams the most stressful.
- a. Don't mention! b. I don't agree!

*F. Listen to the conversation and choose the correct answer.*

**1. What happened to Max?**

- a. Max and his friends found a snake on the floor in the living room.*
- b. They saw a ghost on the second floor.*
- c. Max couldn't find his friend who vanished quietly.*

- Hi, Max!
- Hi, John! You'll never guess what happened to me.
- Really? What was going on?
- My friends and i spent our last weekend in my uncle's big, old house in the country.
- That sounds great! But you look a little upset.
- I had quiet a shock!
- Really? Why?
- We were in the living room downstairs when we heard a loud noise from the second floor.
- What on earth was it?
- When we went upstairs we saw a long orange snake with black stripes on the floor and started shouting and screaming.
- Oh dear! Was anyone hurt?
- No! My uncle caught it quickly.
- Oh my goodness! You don't see that every day, do you?
- No, certainly don't!

## **2. What Eco-club has she joined?**

*a. Volunteers club b. Eco-helpers club*

### **What has she been doing for a month and for a week?**

- a. She's been recycling cans and reading about ecology.*
- b. She's been collecting rubbish and building nesting boxes.*
- c. She's been watering flowers and teaching the cycle of life.*
- d. She's been planting trees and cleaning out a pond.*

- Hi, Tim!

- Hi, Sally! What are you doing here?

- Oh, I've joined the Eco-helpers Club. I've been collecting rubbish for recycling in the park and I've been building nesting boxes.

- What else have you been doing?

- I've been planting trees and cleaning out ponds for a week.

- Your club sounds wonderful. I could join as well, couldn't I?

- Of course you could. We really need volunteers.

- Sounds great!

-