


АДМИНИСТРАЦИЯ ДУБРОВСКОГО РАЙОНА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СЕЩИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ К.Я.ПОВАРОВА»
АЛЕШИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА /ФИЛИАЛ МБОУ «СЕЩИНСКАЯ
СОШ ИМЕНИ К.Я. ПОВАРОВА» АЛЕШИНСКАЯ ООШ/
242741 Брянская область, Дубровский район, с.Алешня, ул. Школьная д.6
ОКПО 478801.03, ОГРН 1023201737492, ИНН/КПП 3210003331/321001001
E-mail: aleschny@mail.ru. Тел. 8-48332-9-52-29

РАССМОТРЕНО
на заседании
районного МО
учителей географии
Протокол №_1_
от 24.08.2018г.
Руководитель РМО

 Чернякова Е.В.

«СОГЛАСОВАНО»

Директор филиала
МБОУ «Сещинская
СОШ имени К.Я.
Поварова»
Алешинской ООШ

 Ковальская С.П.

29.08.2018 г.

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического
совета филиала

МБОУ «Сещинская СОШ
имени К.Я. Поварова»
Алешинской ООШ

Протокол №1
от 29.08.18 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ № 23
от 01.09.2018 г.

Директор
МБОУ «Сещинская
СОШ имени К.Я.
Поварова»

Романов
С.В.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«География Брянского края»
для 6 класса
Филиала МБОУ «Сещинская СОШ имени К.Я. Поварова»
Алешинской ООШ
на 2018-2019 учебный год.

Составитель:

учитель географии
филиала МБОУ «Сещинская СОШ
имени К.Я. Поварова»
Алешинской ООШ
Алгиничева Г.С.

С.Алешня, 2018 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «География Брянского края» для 6 класса филиала МБОУ «Сещинская СОШ имени К.Я. Поварова» Алешинской ООШ на 2018-2019 учебный год разработана в соответствии с Положением о рабочей программе учебного курса в условиях реализации ФГОС (утв. приказом от 01.09.2017г. № 28) на основании Плана внеурочной деятельности (подраздел 2 Организационного раздела Основной образовательной программы основного общего образования филиала МБОУ Сещинской СОШ Алешинской ООШ на 2015-2019 учебный год, утвержденной приказом от 01.09.2015г. № 50).

Рабочая программа обеспечена УМК:

1. География родного края. Учебное пособие для 6 класса общеобразовательных учреждений/ под ред. Ахромеева Л.М. – Брянск: Курсив, 2012. – 100 с. ISBN 978-5-89592-175-3
2. Атлас Брянской области.

Рабочая программа рассчитана на 17,5 часов (0,5 часа в неделю).

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

В результате изучения курса «География Брянского края» учащиеся должны овладеть универсальными учебными действиями и способами деятельности на личностном, метапредметном, предметном уровне.

1. Личностные результаты

учащиеся 6 класса должны

- Знать основные принципы отношения к живой природе и географическим объектам;
- Должны иметь сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение географии Брянской области; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы).

2. Метапредметные результаты

учащиеся 6 класса должны

- овладеть составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить простейшие эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать.
- Уметь работать с различными источниками информации (учебником, научно-популярной литературой, словарями и справочниками), анализировать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;
- Уметь адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, отстаивать свою позицию.

3. Предметные результаты:

В результате изучения географии Брянской области ученик должен знать:

- историю географических исследований в Брянской области и роль выдающихся ученых, исследователей-краеведов Брянской области;
- геологическую историю и тектоническую структуру, историю формирования и современное состояние рельефа, закономерности размещения полезных ископаемых;
- особенности агроклиматических, водных, земельных, почвенных, биологических ресурсов Брянской области;
- природно-антропогенные ландшафты и их современное состояние, геоэкологические проблемы Брянской области, пути оптимизации природопользования, особо охраняемые природные территории.
- географию хозяйственной деятельности области.

Уметь:

- выбирать необходимый источник географо-краеведческой информации и использовать их в соответствии с условиями конкретной учебной и жизненной ситуации;
- владеть приемами аргументации, доказательства правильности географического суждения.

Давать собственную оценку географическим событиям;

- уметь анализировать природные закономерности и явления.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их взаимосвязями, изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценки их последствий;
- решения социально значимых географических задач, заботиться о благополучии природной среды и сферы социально-экономической жизни.

Прогнозировать:

- тенденции изменения природных и социально-экономических объектов в условиях рыночной экономики и развития наукоемких производств;
- составление проектов рационального использования природных ресурсов на основе проведения геоэкологической и геоэкономической экспертизы.

2. Содержание программы.

Введение. Физико-географическое положение. Пограничные государства, географическое положение, административное деление, история образования.

Тема 1. Геологическое строение и рельеф.

Особенности геологического строения. История развития области. Строение земной коры, горные породы области.

Полезные ископаемые. Типы полезных ископаемых области, крупные месторождения, использования на предприятиях области, описание горных пород.

Рельеф. Особенности рельефа области, факторы оказавшие влияние на рельеф, современные рельефообразующие процессы, формы рельефа области, их строение и образование.

Тема 2. Особенности климата.

Особенности климата Тип климата, средние температуры и их распределение, количество осадков и их распределение по территории; особенности образования устойчивого снежного покрова и его разрушения; ветры.

Сезоны года. Метеорологические, астрономические, фенологические и календарные сроки сезонов. Характеристика каждого сезона.

Особенности погоды. Циклоны и антициклоны, их влияние на погоду; типы воздушных масс, типы погоды.

Тема 3. Воды.

Реки. Обеспеченность области водными ресурсами, густота речной сети, распределение рек по бассейнам, типы питания и режимы рек, ледоход, крупные реки и их характеристика.

Озера и искусственные водоемы. Распределение озер по районам области, типы озер по происхождению и их характеристика. Виды искусственных водоемов, создание и использование.

Болота и подземные воды. Роль болот, их количество, распределение по территории, типы болот и их характеристика. Обеспеченность подземными водами, виды подземных вод.

Тема 4. Почвы, растительность и животный мир.

Почвы. Почва, почвенный горизонт, типы почв Брянской области и их характеристика, овражно-балочная сеть, использование и охрана почв.

Растительный мир. Размещение растительности по территории. Лес и его типы распространенные в области, значение лесов. Степи, расположение значение. Луга, значение и разнообразие. Болота и их растительность. Водные растения. Виды занесенные в «Красную книгу».

Животный мир. Разнообразие животного мира, беспозвоночные, позвоночные животные области. Основные представители животного мира Брянской области. Виды занесенные в «Красную книгу».

Тема 5. Ландшафты и охраняемые территории.

Естественные и антропогенные ландшафты. Природные зоны области, рельеф, представители растительного и животного мира. Ополья, Моренные ландшафты, полесья. Антропогенные ландшафты, сельскохозяйственные ландшафты, лесохозяйственные, селитебные, водные антропогенные, линейно-дорожные ландшафты, промышленные и рекреационные ландшафты.

Охраняемые природные территории и объекты. Формы охраняемых территории в области, государственный заповедник «Брянский лес», заказники и природные парки, памятники природы, значение охраняемых объектов.

Тема 6. Экология и население.

Современная экологическая обстановка. Оценка экологической ситуации, направления охраны природы, загрязнение воздуха и его источники, загрязнение рек, проблемы переработки и захоронения отходов, истощение лесов, пути решения экологических проблем.

Население и города. Древнейшие города, численность населения городов, плотность, типы населенных пунктов, национальный состав, административное деление.

Практические работы.

Практическая работа №1

Тема: Определение наибольшей протяженности своего района с севера на юг и с запада на восток.

Пограничные государства и области Брянщины.

Цель работы: Формирование умений определять расстояния и направления по карте; формирование знаний о географическом положении своего района.

Оборудование: атласы, линейка, контурные карты.

Практическая работа №2

Тема: Охарактеризовать рельеф своей местности (какие формы рельефа преобладают, как они образовались).

Цель работы: Выявить основные формы рельефа своей местности.

Оборудование: атласы.

Практическая работа №3

Тема: Составить краткую характеристику климата своей местности по плану:

- средняя годовая температура
- средняя температура июля
- средняя температура января
- самые высокие и самые низкие температуры
- среднее количество осадков за год
- как распределяются осадки в году
- какие преобладают ветры

Цель работы: Формирование умений обрабатывать материалы своих наблюдений, делать выводы о состоянии погоды, давать её описание.

Оборудование: атласы.

Практическая работа №4

Тема: Провести наблюдение за погодой. Проанализировать погодные условия суток, недели. Сделать обработку результатов наблюдений за погодой в виде календаря погоды, графиков хода температуры, розы ветров.

Цель работы: Формирование умений обрабатывать материалы своих наблюдений за погодой, делать выводы о состоянии погоды, сделать её описание.

Оборудование: Календари погоды.

Практическая работа № 5

Тема: Описание реки Брянской области.

Определить общее направление течения наиболее крупных рек области и объяснить причины такого направления. Описать ближайшую к школе реку по плану:

-направление течения

-глубина и ширина реки

-водный режим реки и её хозяйственное значение

Цель работы: Формирование умений определять географическое положение изучаемых объектов, формировать умение описывать объект по плану.

Оборудование: атласы.

Практическая работа №6

Тема: Описание гербария травяных растений, наиболее характерных для лугов, болот, водоёмов своей местности, а также лекарственных растений и сорняков.

Цель работы: Познакомиться с основными видами растений своей местности, уметь их определять.

Оборудование: определитель растений.

Практическая работа №7

Тема: Определить, как изменился ландшафт под влиянием хозяйственной деятельности человека в своём населённом пункте. Есть ли у вас любимые места отдыха? В каком состоянии они находятся?

Цель работы: Уметь определять как меняется ландшафт под влиянием хозяйственной деятельности человека в своей местности.

Практическая работа №8

Тема: Собрать сведения о своём населённом пункте и описать его:

-название, происхождение названия.

-когда возникло;

-число жителей, чем занимаются;

-какие имеются учреждения образования, здравоохранения и культуры;

-какие есть достопримечательности.

Цель работы: Умение пользоваться информацией. Уметь её обрабатывать

Формы и методы организации деятельности детей:

- - индивидуальная;
- - групповая;
- - парная;
- исследовательские задания,
- игровые задания,
- практикумы,
- систематические наблюдения
- ролевые, дидактические, игры,
- творческие задания,
- практические работы,
- создание географических проектов,
- моделирование,
- экологические акции,
- гербаризация,
- составление памяток.

3. Тематическое планирование.

№ п/п	№ в теме	Дата по плану	Дата по факту	Тема раздела, занятия.	Часы	Примечания
1	1	15.01.19		Введение. Физико-географическое положение Практическая работа №1. Определение наибольшей протяжённости своего района с севера на юг и с запада на восток. Пограничные государства и области Брянщины.	1	
				Тема 1. Геологическое строение и рельеф	3	
2	1	22.01.19		Особенности геологического строения	1	
3	2	29.01.19		Полезные ископаемые.	1	
4	3	5.02.19		Рельеф. Тема: Практическая работа №2. Характеристика рельефа своей местности	1	
				Тема 2. Погода и климат.	3	
5	1	12.02.19		Особенности климата. Практическая работа №3. Составить краткую характеристику климата своей местности	1	
6	2	19.02.19		Сезоны года	1	
7	3	26.02.19		Особенности погоды. Практическая работа №4 Провести наблюдение за погодой	1	
				Тема 3. Воды.	3	
8	1	5.03.19		Реки. Практическая работа № 5 Описание реки Брянской области.	1	
9	2	12.03.19		Озёра и искусственные водоёмы.	1	
10	3	19.03.19		Болота и подземные воды.	1	
				Тема 4. Почвы, растительность и животный мир.	3	
11	1	2.04.19		Почвы	1	
12	2	9.04.19		Растительный мир. Практическая работа №6 Описание гербария травяных растений, наиболее характерных для лугов, болот, водоёмов своей местности	1	
13	3	16.04.19		Животный мир.	1	
				Тема 5. Ландшафты и охраняемые территории.	2	
14	1	23.04.19		Естественные и антропогенные ландшафты. Практическая работа №7 Определить, как изменился ландшафт под влиянием хозяйственной деятельности человека в своём населённом пункте	1	
15	2	30.04.19		Охраняемые природные территории.	1	
				Тема 6. Экология и население.	2,5	
16	1	7.05.19		Современная экологическая обстановка. Практическая работа №8 Тема: Собрать сведения о своём населённом пункте и описать его.	1	
17	2	14.05.19		Население и города	1	
17,5	2,5	21.05.19		Обобщение по темам географии родного края.	0,5	