

АДМИНИСТРАЦИЯ ДУБРОВСКОГО РАЙОНА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СЕЩИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ К.Я.ПОВАРОВА»
АЛЕШИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
/ФИЛИАЛ МБОУ «СЕЩИНСКАЯ СОШ ИМЕНИ К.Я.ПОВАРОВА» АЛЕШИНСКАЯ ООШ/
242741 Брянская область, Дубровский район, с.Алешня, ул. Школьная д.6
ОКПО 478801.03, ОГРН 1023201737492, ИНН/КПП 3210003331/321001001
E-mail: Shkola201010@rambler.ru. Тел./Факс: 8-48332-9-72-12, 8-48332-9-72-62


РАССМОТРЕНО

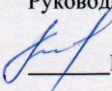
«СОГЛАСОВАНО»

ПРИНЯТО

«УТВЕРЖДАЮ»

на заседании
ШМО учителей
начальных классов
Протокол № 1
от 27.08 2018г.
Руководитель ШМО

Директор филиала
МБОУ «Сещинская СОШ
им.К.Я.Поварова»
Алешинская ООШ
 Ковальская С.П. .


 Коваленко Е.Г.

29.08.2018 г.

на заседании педагогического
совета филиала
МБОУ «Сещинская СОШ
им.К.Я.Поварова»
Алешинской ООШ

Протокол №1
от 29.08.18 г.

Приказ № 23
от 01.09.2018 г.
Директор МБОУ
«Сещинская СОШ
им.К.Я.Поварова»

 Романов С.В.



Рабочая программа предмета
«Основы религиозных культур и светской этики»
для 4 класса
филиала МБОУ «Сещинская СОШ им.К.Я.Поварова»
Алешинской ООШ
на 2018-2019 учебный год.

Составитель :

учитель начальных классов
филиала МБОУ «Сещинская СОШ
им.К.Я.Поварова»
Алешинской ООШ
Федина В.В.

с.Алешня, 2018 г.

Рабочая программа предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Светская этика») для 4 класса филиала МБОУ «Сещинская СОШ им.К.Я.Поварова» Алешинской ООШ на 2018-2019 учебный год разработана в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса в условиях реализации ФГОС (утв. приказом от 01.09.2017г. № 28) на основании Примерной программы учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики » //Примерная основная образовательная программа начального общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).- <http://fgosreestr.ru/>

Рабочая программа обеспечена УМК:

1. Учебник «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» автор А.И.Шемшурина, М.: Просвещение, 2014г.
- 2.
3. Авторская программа А.И.Шемшуриной . «Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений» 4 класс, М.: Просвещение, 2014г.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели)

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных и информационно-коммуникационных познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

Предметные результаты:

В результате изучения учебного предмета «**Основы религиозных культур и светской этики**», модуль «**Основы светской этики**» ученик научится:

- понимать значимость нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, способность выражать это понимание своими словами, приводить примеры;
 - формулировать суждения оценочного характера о значении нравственности в жизни человека, семьи, народа, в обществе и государстве;
 - называть и иллюстрировать примерами понятия добро, справедливость, ответственность, честь, совесть, дружба, долг;
 - рассуждать о нравственных качествах человека и ориентироваться на них в повседневных коммуникациях;
 - разбираться в проявлениях негативных качеств и эмоций человека, уметь выявлять их проявления и адекватно реагировать на них, уметь контролировать собственные негативные эмоции и действия;
 - демонстрировать адекватность самооценки, воспринимать конструктивную критику со стороны старших, прислушивается к мнению окружающих;
 - понимать дистанцию между детьми и взрослыми, проявлять уважение к старшим и младшим членам семьи и общества;
 - понимать важность семейных отношений, демонстрировать заботу о членах семьи, готовность принять на себя обязанности по оказанию посильной помощи в семье;
 - уважительно относиться к сверстникам и взрослым, придавать значение собственному внешнему виду и манерам поведения, осуществлять вербальную и невербальную коммуникацию с учетом интересов, положения и возраста собеседника;
 - высказывать мнение о поступках окружающих в адекватной ситуации форме, не навязывать собственное мнение окружающим, проявлять дружелюбие в общении с окружающими;
 - распознавать особенности речевого общения, использовать в собственной речи вежливые слова и речевые обороты, нести ответственность за свои слова и действия;
 - понимать значимость природы в жизни общества, проявлять заботу об окружающей среде;
 - понимать необходимость физического развития, соблюдать элементарные правила здорового образа жизни, относиться к собственному здоровью и здоровью окружающих как к ценности;
 - рассказывать об основных памятных датах и праздниках России, понимать их значение для общества, принимать активное участие в подготовке и реализации праздничных мероприятий в школе и дома;
 - проявлять интерес к истории своей семьи, знать имена и биографии предков и выдающихся людей России;
 - объяснять значение моральных норм для человека и общества;
- рассуждать о многонациональном и многоконфессиональном составе российского общества, понимать значение и формы выражения патриотизма, любви к Отечеству, нашей Родине — России

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

2. Содержание учебного предмета

Россия – наша Родина- 1ч

Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Мораль защитника Отечества. Порядочность. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Этика общения- 5ч

Этика – наука о нравственной жизни человека.

Добрым жить на белом свете веселей. Правила общения для всех. От добрых правил- добрые слова и поступки. Каждый интересен.

Этикет- 4ч

Премудрости этикета Красота этикета. Простые школьные и домашние правила этикета. Чистый ручеек нашей речи.

Этика человеческих отношений- 4ч

В развитии добрых чувств- творение души Природа- волшебные двери к добру и доверию.

Чувство Родины. Жизнь протекает среди людей.

Этика отношений в коллективе- 4ч

Чтобы быть коллективом. Коллектив начинается с меня. Мой класс- мои друзья. Ежели душевны вы и к этике не глухи.

Простые нравственные истины- 5ч

Жизнь священна. Человек рожден для добра. Милосердие-закон жизни. Жить во благо себе и другим. Следовать нравственной установке.

Душа обязана трудиться- 7ч

Следовать нравственной установке. Достоинство жить среди людей. Уметь понять и простить. Простая этика поступков. Посеешь поступок- пожнешь характер. Общение и источники преодоления обид. Ростки нравственного опыта поведения. Доброте сопутствует терпение. Действия с приставкой «со»

Судьба и Родина едины- 4ч

С чего начинается Родина. В тебе рождается патриот и гражданин. Слово, обращенное к себе. Человек – чело века.

3. Тематическое планирование

№ урока	№ урока в теме	Дата урока по плану	Дата урока по факту	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Примечание
				Россия - наша Родина	1	
1	1	6.09		ТБ на уроках ОРКСЭ. Россия - наша Родина	1	
				Этика общения	5	
2	1	13.09		Этика – наука о нравственной жизни человека.	1	
3	2	21.09		Добрым жить на свете веселей.	1	
4	3	28.09		Правила общения для всех.	1	
5	4	5.10		От добрых правил – добрые слова и поступки.	1	
6	5	12.10		Каждый интересен.	1	
				Этикет	4	
7	1	19.10		Премудрости этикета.	1	
8	2	26.10		Красота этикета.	1	
9	3	9.11		Простые школьные и домашние правила этикета.	1	
10	4	16.11		Чистый ручеек нашей речи.	1	
				Этика человеческих отношений	4	
11	1	23.11		В развитие добрых чувств – творение души.	1	
12	2	30.11		Природа – волшебные двери к добру и доверию.	1	
13	3	7.12		Чувство Родины.	1	
14	4	14.12		Жизнь протекает среди людей.	1	
				Этика отношений в коллективе	4	
15	1	21.12		Чтобы быть коллективом.	1	
16	2	21.12		Коллектив начинается с меня.	1	
17	3	11.01		Мой класс – мои друзья. Проект «Мой друг».	1	

18	4	18.01		Ежели душевны вы и к этике не глухи.	1	
				Простые нравственные истины	5	
19	1	25.01		Жизнь священна.	1	
20	2	1.02		Человек рождён для добра.	1	
21	3	8.02		Милосердие – закон жизни.	1	
22	4	15.02		Жить во благо себе и другим. Проект «Мое отношение к людям»	1	
23	5	22.02		Следовать нравственной установке.	1	
				Душа обязана трудиться	7	
24	1	22.02		Достоинно жить среди людей.	1	
25	2	1.03		Уметь понять и простить.	1	
26	3	1.03		Простая этика поступков.	1	
27	4	15.03		Общение и источники преодоления обид.	1	
28	5	5.04		Ростки нравственного опыта поведения.	1	
29	6	12.04		Доброте сопутствует терпение.	1	
30	7	12.04		Действия с приставкой «СО».	1	
				Судьба и Родина едины	4	
31	1	26.04		С чего начинается Родина.	1	
32	2	17.05		В тебе рождается патриот и гражданин. Творческий проект «Герои России»	1	
33	3	17.05		Человек – чело века.	1	
34	4	24.05		Слово, обращённое к тебе.	1	