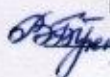



АДМИНИСТРАЦИЯ ДУБРОВСКОГО РАЙОНА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СЕЩИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА им. К.Я.Поварова»
АЛЕШИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
242741 Брянская область, Дубровский район, с.Алешня, ул.Школьная, д.6
ОКПО 478801.03, ОГРН 1023201737492, ИНН/КПП 3210003331/321001001
E-mail: aleschny@mail.ru. Тел./ 8-48332-9-52-29

РАССМОТРЕНО
на заседании
районного МО
учителей технологии
Протокол № 1
от «27» 08. 2018г.
Руководитель МО
Бухтиярова В.В.



«СОГЛАСОВАНО»
Директор филиала
МБОУ «Сещинская СОШ
им. К.Я.Поварова»
Алешинской ООШ
Ковальская С.П.
29.08.2018 г.



ПРИНЯТО
на заседании
педагогического
совета
филиала МБОУ
«Сещинская СОШ им.
К.Я.Поварова»
Алешинской ООШ
Протокол № 2
от 29.08.18 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Приказ № 23
от 01.09.2018 г.

Директор
МБОУ «Сещинская СОШ им.
К.Я.Поварова»
Романов С.В.

Рабочая программа предмета
«Технологии»
для 4 класса
филиала МБОУ «Сещинская СОШ им. К.Я.Поварова»
Алешинской ООШ
на 2018-2019 учебный год.

Составитель :
учитель технологии
филиала МБОУ «Сещинская СОШ
им. К.Я.Поварова»
Алешинской ООШ
Бухтиярова В.В.

с.Алешня, 2018 г

Рабочая программа предмета «Технологии» для 4 класса филиал МБОУ «Сещинская СОШ им. К.Я.Поварова» Алешинской ООШ на 2018-2019 учебный разработана в соответствии:

1. Положение о рабочей программе учебного предмета, курса в условиях реализации ФГОС (утв. приказом от 01.09.2017г. № 28)
2. Примерной программы учебного предмета «Технологии» //Примерная основная образовательная программа основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).- <http://fgosreestr.ru/>

Рабочая программа обеспечена УМК:

1. Рабочая программа учебного предмета «Технология» соответствует авторской программе: Роговцева Н.И, Анащенкова С.В /Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы, М.:Просвещение, 2013,
2. Рабочая программа ориентирована на учебник: Н.И. Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Добромыслова. Технология 4 класс. М.: Просвещение, 2014.

Рабочая программа курса рассчитана на 34 часа (1 час в неделю)

1) ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты.

1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
7. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
8. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты.

1. Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приёмами поиска средств её осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим

сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.

7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

9. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты.

В результате изучения курса «Технологии» обучающиеся на ступени начального общего образования:

- получают начальные представления о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о предметном мире как основной среде обитания современного человека, о гармонической взаимосвязи предметного мира с миром природы, об отражении в предметах материальной среды нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества; о ценности предшествующих культур и необходимости бережного отношения к ним в целях сохранения и развития культурных традиций;
- получают начальные знания и представления о наиболее важных правилах дизайна, которые необходимо учитывать при создании предметов материальной культуры;
- получают общее представление о мире профессий, их социальном значении, истории возникновения и развития;
- научатся использовать приобретённые знания и умения для творческой самореализации при оформлении своего дома и классной комнаты, при изготовлении подарков близким и друзьям, игрушечных моделей, художественно – декоративных и других изделий.

2) Содержание учебного предмета

Вводный урок по курсу технология. (1ч.)

Ориентирование по разделам учебника. Систематизация знаний о материалах и инструментах.

Человек и земля. (21ч.)

Вагоностроительный завод. Создание модели вагона из бумаги, картона. Изделие: «Ходовая часть (тележка)».

Вагоностроительный завод. Создание модели вагона из бумаги, картона. Изделие: «Кузов вагона».

Полезные ископаемые. Изготовление модели буровой вышки из металлического конструктора. Изделие: «Буровая вышка».

Полезные ископаемые. Изготовление изделия, имитирующего технику русской мозаики. Изделие: «Малахитовая шкатулка».

Автомобильный завод. Работа с металлическим и пластмассовым конструкторами. Изделие: «КамАЗ».

Автомобильный завод. Работа с металлическим и пластмассовым конструкторами. Изделие: «Кузов грузовика».

Монетный двор. Работа с металлизированной бумагой – фольгой. Изделие: «Стороны медали».

Монетный двор. Работа с металлизированной бумагой – фольгой. Изделие: «Медаль».

Фаянсовый завод. Совершенствование умений работать пластилином. Изделие: «Основа для вазы».

Фаянсовый завод. Совершенствование умений работать пластилином. Изделие: «Ваза».

Швейная фабрика. Работа с текстильными материалами. Изделие: «Прихватка».

Швейная фабрика. Освоение технологии создания мягкой игрушки. Изделие: «Новогодняя игрушка».

Обувное производство. Создание модели обуви из бумаги. Изделие: «Модель детской летней обуви».

Обувное производство. Создание модели обуви из бумаги. Изделие: «Модель детской летней обуви».

Деревообрабатывающее производство. Изготовление изделия из реек. Изделие: «Лесенка – опора для растений».

Деревообрабатывающее производство. Изготовление изделия из реек. Изделие: «Лесенка – опора для растений».

Кондитерская фабрика. Приготовление пирожного «картошка». Изделие: «Пирожное «Картошка».

Кондитерская фабрика. Приготовление шоколадного печенья. Изделие: «Шоколадное печенье».

Бытовая техника. Сборка простой электрической цепи. Изделие: «Настольная лампа».

Бытовая техника. Освоение приёмов работы в технике «витраж». Изделие «Абажур».

Тепличное хозяйство. Выращивание рассады в домашних условиях, уход за рассадой. Изделие: «Цветы для школьной клумбы».

Человек и вода. (3ч.)

Водоканал. Изучение способа фильтрации воды. Изделие: «Фильтр для очистки воды».

Порт. Освоение способов крепления предметов при помощи морских узлов. Изделие: «Канатная лестница».

Узелковое плетение. Освоение одинарного и двойного плоских узлов. Изделие: «Браслет».

Человек и воздух (3ч.)

Самолётостроение. Самостоятельное изготовление модели самолёта из конструктора. Изделие: «Самолёт».

Ракетостроение. Модель ракеты из картона, бумаги на основе самостоятельного чертежа. Изделие: «Ракета – носитель».

Самолётостроение. Ракетостроение. Конструкция воздушного змея. Изделие: «Воздушный змей».

Человек и информация. (6ч.)

Создание титульного листа. Виды и способы передачи информации. Изделие: «Титульный лист».

Работа с таблицами. Создание таблицы в программе Microsoft Word. Изделие: «Таблица».

Создание содержания книги. Формирования содержания книги. Изделие: «Содержание».

Переплётные работы. Изготовление переплёта дневника и оформление обложки по собственному эскизу. Изделие: «Книга «Дневник путешественника».

Переплётные работы. Изготовление переплёта дневника и оформление обложки по собственному эскизу. Изделие: «Книга «Дневник путешественника».

Итоговый урок. Подведение итогов года. Презентация своих работ. Выставка работ.

3) ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | № урока по теме | Дата урока | | Наименование | Кол – во часов | Примечание |
|-------|-----------------|------------|----------|---|----------------|------------|
| | | По плану | По Факту | | | |
| | | | | Знакомство с учебником | | |
| 1 | 1 | 04.09 | | Т.Б. на уроках технологии. Как работать с учебником | 1 | |
| | | | | Человек и земля | 21 | |
| 2 | 1 | 11.09 | | Т,Б, при работе с ножницами. Вагоностроительный завод. «Ходовая часть (тележка)». | 1 | |
| 3 | 2 | 18.09 | | Вагоностроительный завод. «Пассажирский вагон» | 1 | |
| 4 | 3 | 25.09 | | Полезные ископаемые. Изделие «Буровая вышка» | 1 | |
| 5 | 4 | 02.10 | | Т,Б, при работе с ножницами. Полезные ископаемые. Изделие «Малахитовая шкатулка» | 1 | |
| 6 | 5 | 09.10 | | Т.Б. при работе с конструктором. Автомобильный завод. Изделие «КамАЗ» | 1 | |
| 7 | 6 | 16.10 | | Автомобильный завод. Изделие «КамАЗ» | 1 | |
| 8 | 7 | 23.10 | | Т.Б. при работе с фольгой. Монетный двор. Проект «Медаль». Изделие «Стороны медали» | 1 | |
| 9 | 8 | 30.10 | | Монетный двор. Проект «Медаль». Изделие «Медаль» | 1 | |
| 10 | 9 | 13.11 | | Т.Б. при работе с пластилином. Фаянсовый завод. Изделие «Основа для вазы» | 1 | |
| 11 | 10 | 20.11 | | Фаянсовый завод. Изделие «Ваза» | 1 | |
| 12 | 11 | 27.11 | | Т.Б. при работе с иглой. Швейная фабрика. Изделие «Прихватка» | 1 | |
| 13 | 12 | 04.12 | | Швейная фабрика. Изделие «Новогодняя игрушка» | 1 | |
| 14 | 13 | 11.12 | | Т.Б. при работе с с ножницами и клеем Обувная фабрика. Изделие «Модель детской летней обуви» | 1 | |
| 15 | 14 | 18.12 | | Обувная фабрика. Изделие «Модель детской летней обуви» | 1 | |
| 16 | 15 | 25.12 | | Т.Б. при работе с древесиной. Деревообрабатывающее производство. Изделие «Лесенка-опора для растений» | 1 | |
| 17 | 16 | 08.01 | | Деревообрабатывающее производство. Изделие «Лесенка-опора для растений» | 1 | |
| 18 | 17 | 15.01 | | Т.Б. при работе с плитой. Кондитерская фабрика. Изделие «Пирожное «Картошка» | 1 | |
| 19 | 18 | 22.01 | | Кондитерская фабрика. Изделие «Шоколадное печенье» | 1 | |
| 20 | 19 | 29.01 | | Т.Б. при работе с ножницами, ножом и клеем. Бытовая техника. Изделие «Настольная лампа» | 1 | |
| 21 | 20 | 05.02 | | Бытовая техника. Изделие «Абажур» | 1 | |
| 22 | 21 | 12.02 | | Тепличное хозяйство. Изделие «Цветы для школьной клумбы» | 1 | |

| | | | | | | |
|----|---|-------|--|--|----------|--|
| | | | | Человек и вода | 3 | |
| 23 | 1 | 19.02 | | Водоканал. Изделия «Фильтр для воды», «Струемер» | 1 | |
| 24 | 2 | 26.02 | | Порт. Изделие «Канатная лестница.» | 1 | |
| 25 | 3 | 05.03 | | Т.Б. при работе с нитками. Узелковое плетение. Изделие «Браслет» | 1 | |
| | | | | Человек и воздух | 3 | |
| 26 | 1 | 12.03 | | Т.Б. при работе с конструктором. Самолетостроение. Ракетостроение. Изделие «Самолет» | 1 | |
| 27 | 2 | 19.03 | | Ракета-носитель. Изделие «Воздушный змей» | 1 | |
| 28 | 3 | 02.04 | | Т.Б. при работе с шилом. Летательный аппарат. Изделие «Воздушный шар» | 1 | |
| | | | | Человек - информация | 6 | |
| 29 | 1 | 09.04 | | Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации | 1 | |
| 30 | 2 | 16.04 | | Т.Б. при работе с компьютером. Издательское дело. Изделие «Титульный лист» | 1 | |
| 31 | 3 | 23.04 | | Изделие «Таблица» | 1 | |
| 32 | 4 | 30.04 | | Создание содержания книги. Практическая работа «Содержание» | 1 | |
| 33 | 5 | 07.05 | | Переплетные работы. Изделие «Дневник путешественника» | 1 | |
| 34 | 6 | 14.05 | | Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word. Итоговое Тестирование. | 1 | |

**Итоговый тест
по технологии для 4 класса**

Фамилия _____

Имя _____

1. Закончи фразу.

Инструменты – это

а) те предметы, вещества, идущие на изготовление чего-либо.

б) орудия для производства каких-нибудь работ.

2. Подчеркни, что нельзя делать при работе с ножницами?

а) Держать ножницы острыми концами вниз;

б) оставлять их на столе с раскрытыми лезвиями;

в) передавать их закрытыми кольцами вперед;

г) пальцы левой руки держать близко к лезвию;

д) хранить ножницы после работы в футляре.

3. Отгадай, о чем идет речь.

Этот материал представляет собой искусственную невысыхающую массу, которую многократно используют в поделках. Состав его может быть разнообразным, но, как правило, в него входит воск и глина.

Запиши название этого материала.

4. Соедините линиями материал и изделие из него:

Шерсть

Сметана

Какао

Свитер

Нефть

Шоколад

Молоко

Бензин

5. Установите правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:

Вырезать детали

Составить композицию

Наклеить на фон

Разметить детали по шаблону

6. Тебе поручили сделать удобную карманную записной книжку для дорожных заметок и зарисовок.

Из какого материала лучше всего сделать обложку карманной записной книжки? Отметь +.

1 Из бумаги для аппликаций;

2 из фанеры

3 из картона

4 из клеенки.

7. Ты решил(а) приготовить подарок другу (подруге) на день рождения мягкую игрушку.

Мама приготовила следующие материалы: кружева, тесьму, блестки, вату, цветную бумагу, нитки, картон, пластик, семена растений, клей, краски, пластилин, ткань.

Запиши наиболее подходящие материалы, которые можно использовать при его изготовлении: _____

8. Рядом с твоим домом установили три бака для раздельного сбора бытового мусора.

Какие предметы ты положишь в бак «бумага»? Отметь +.

1. Картонную коробку
2. Старые открытки
3. Просроченные продукты
4. Ненужные газеты
5. Использованные батарейки

9. Таня решила вырастить из черенка комнатное растение традесканцию. Расставь по порядку номера действий которые она должна выполнить.

_____ высадить окоренившийся черенок традесканции в цветочный горшок с почвой

_____ дождаться появления на черенке традесканции корней

_____ поместить черенок традесканции в стакан с водой

_____ поставить стакан с черенком в тёплое и освещённое место

_____ приготовить черенок традесканции

10. Соедини линиями части персонального компьютера с их назначением:

Монитор

Управление

Клавиатура

Мозг

Мышь

Экран

Системный блок

Набор текста

ОТВЕТЫ

1.б 2.б,г

3. Пластилин

4. Шерсть - свитер

Какао - шоколад

Нефть - бензин

Молоко - сметана

5. Вырезать детали-3

Составить композицию- 1

Наклеить на фон-4

Разметить детали по шаблону- 2

6. 3 7. Кружева, тесьму, вату, нитки, ткань.

8. 1,2,4 9. 5,4,2,3,1

10. Монитор – экран Клавиатура – набор текста Мышь – управление Системный блок - мозг