

АДМИНИСТРАЦИЯ ДУБРОВСКОГО РАЙОНА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СЕЩИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА им. К.Я.Поварова»
АЛЕШИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
242741 Брянская область, Дубровский район, с.Алешня, ул.Школьная, д.6
ОКПО 478801.03, ОГРН 1023201737492, ИНН/КПП 3210003331/321001001
E-mail: aleschny@mail.ru. Тел./ 8-48332-9-52-29

РАССМОТРЕНО
на заседании
районного МО
учителей технологии
Протокол № 1
от «27» 08. 2018г.
Руководитель МО
Бухтиярова В.В

«СОГЛАСОВАНО»
Директор филиала
МБОУ «Сещинская СОШ
им. К.Я.Поварова»
Алешинской ООШ
Ковальская С.П.
29.08.2018 г.

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического
совета
филиала МБОУ
«Сещинская СОШ им.
К.Я.Поварова»
Алешинской ООШ
Протокол № 1
от 29.08.18

«УТВЕРЖДАЮ»
Приказ № 23
от 01.09.2018 г.
Директор
МБОУ «Сещинская СОШ им.
К.Я.Поварова»
Романов С.В.



Рабочая программа предмета
«Технологии»
для 8 класса
филиала МБОУ «Сещинская СОШ им. К.Я.Поварова»
Алешинской ООШ
на 2018-2019 учебный год.

Составитель :
учитель технологии
филиала МБОУ «Сещинская СОШ
им. К.Я.Поварова»
Алешинской ООШ
Бухтиярова В.В

с. Алешня, 2018 г.

Рабочая программа обучения учащихся 8 класса по предмету «Технология» филиала МБОУ Сещинской СОШ Алешинская ООШ на 2018-2019 учебный год разработана на основании :

- 1.Положение о рабочей программе учебного предмета, курса в условиях реализации ФГОС (утв. приказом от 01.09.2017г. № 28)
- 2.Примерная основная образовательная программа основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).- <http://fgosreestr.ru/>

Рабочая программа обеспечена УМК:

1 Авторской программы по технологии для 5-8(9)классов. Технология: программа: 5-8(9) классы. / Н.В. Сеница, П.С. Самородский.-М.: Вентана-Граф, 2016.

2.Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ [Н.В.Матяш, А.А. Электов ,В.Д.Симоненко и др]; под ред. В.Д. Симоненко.- 2-е изд., перераб.-М.: «Вентана-Граф, 2016. – 208 с.:ил.

Рабочая программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю).

1) Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технологии»

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса

«Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы курса

«Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательной-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательной-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательной-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательной-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация

работ;

- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

2) Содержание учебного предмета «Технологии»

Вводный урок – 1 час.

Теоретические сведения.

Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 8 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения.

Раздел 1 Творческий проект – 2 часа

Тема: Проектирование как сфера профессиональной деятельности.
Последовательность проектирования. Этапы проектирования. Выбор темы, требования к объекту проектирования, техническое задание, банк идей, клаузура, пояснительная записка, электронная презентация и оценка проекта.

Раздел 2 «Семейная экономика» - 4 часа

Тема: Бюджет семьи. Планирование семейного бюджета. Коммунальные платежи. Планирование расходов семьи. Где хранить сбережения?

Тема: Технология совершения покупок. Анализ необходимости покупки. Потребительский портрет товара. Учет потребления продуктов питания. Способы определения качества товара.

Тема: Технология ведения бизнеса. Предпринимательское дело. Этапы создания собственного дела.

Темы лабораторно-практических работ: №1 Бюджет семьи, № 2 Сертификат соответствия и штриховой код.

Практическая работа №1 Бизнес – идея.

Раздел 3 «Технологии домашнего хозяйства» - 5 часов

Тема: Инженерные коммуникации в доме. Отопление. Газоснабжение. Электропроводка. Кондиционирование и вентиляция. Информационные коммуникации. Система безопасности жилища.

Тема: Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт. Водопровод. Виды смесителей. Канализация. Устройство простейшего смывного бачка.

Практическая работа №2 Проведение Диагностики и ремонт смывного бачка.

Тема: Современные тенденции развития бытовой техники.

Лабораторно-практическая работа: №3 Поиск усовершенствования бытовых приборов.

Тема: Современные ручные электроинструменты. Электродрель. Угловая шлифовальная машина. Электрорубанок. Перфоратор. Электроробзик. Электропилы. Пистолет горячего воздуха. Шлифовальные машины. Электрофрезер. Скобозабиватель.

Практическая работа №3 Изучение аккумуляторного шуруповерта. ПБ при работе.

Раздел 4 «Электротехника» - 15 часов

Тема: Электрический ток и его использование.

Принципиальные и монтажные электрические схемы.

Потребители и источники электроэнергии. Параметры потребителей и источников электроэнергии. Устройство защиты электрических цепей.

Тема: Электроизмерительные приборы.

Практическая работа №4 Изучение домашнего электросчетчика в работе.

Тема: Правила безопасности при электротехнических работах на уроках технологии.

Правила безопасности при работе с источником переменного тока с напряжением 42В. Организация рабочего места для электротехнических работ. Правила безопасности при электротехнических работах.

Практическая работа №5 Сборка электрической цепи с элементами управления и защиты. Проверка на отсутствие обрыва токопроводящих жил.

Изготовление пробника. Проверка исправности проводов и элементов электрической цепи.

Практическая работа №6 Сборка разветвленной электрической цепи.

Тема: Электрические провода. Соединение электрических проводов. Подготовка паяльника. Подготовка материала (провода, детали). Паяние. Правила безопасности при работе с паяльником. Правила безопасности при работе с электромонтажным инструментом.

Практическая работа № 7 Сращивание одно – и многожильных проводов.

Тема: Монтаж электрической цепи. Правила безопасной работы.

Практическая работа №8 Оконцевание проводов.

№ 9 Выполнение зарядки электроарматуры (штепсельной вилки, выключателя)

Тема: Электромагниты и их применение.

Лабораторно-практическая работа: №4 Сборка электромагнита из деталей конструктора. Исследования измерительной силы притяжения электромагнита при изменении типа сердечника.

Тема: Электроосветительные приборы. Лампа накаливания. Люминесцентное и неоновое освещение.

Практическая работа № 10 Проведение энергетического аудита школы.

Тема: Бытовые электронагревательные приборы. Правила безопасности при работе с электронагревательными приборами. Электронагревательные элементы открытого типа. Трубчатые электронагревательные элементы. (ТЭН). Биметаллический терморегулятор.

Практическая работа № 11 Изготовление биметаллической пластин.

№ 12 Сборка и испытание термореле - модели пожарной сигнализации.

Тема: Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами.

Тема: Двигатели постоянного тока.

Практическая работа № 13 Изучение устройства двигателя постоянного тока. Сборка простейшей схемы двигателя постоянного тока.

Тема: Электроэнергетика будущего.

Практическая работа № 14 Развитие альтернативной энергетики в нашем регионе.

Пример творческого проекта. «Разработка плаката по электробезопасности»

Раздел 5 «Что изучает радиоэлектроника» - 2 часа

Тема: Электромагнитные волны и передача информации.

Практическая работа № 15 Изготовление и проверка работы самодельной наружной антенны для радиоприёмника. Результаты исследования приёма радиостанций в КВ – диапазоне на внутреннюю антенну. На внешнюю антенну № 1 и № 2.

Тема: Цифровые приборы. Электронные цифровые часы. Музыкальный центр. Мультимедиапоектор. Цифровая видеокамера.

Раздел 6 «Профессиональное самоопределение» - 5 часов

Тема: Сферы производства и разделение труда. Профессиональная деятельность.

Тема: Технология профессионального выбора. Профессиограмма и психограмма профессии. Ошибки и затруднения при выборе профессии. Классификация профессий. Профессиограмма и психограмма профессии. Профессия - оператор ЭВМ

Лабораторно-практическая работа: №5 Выбор профессии. Составление профессиограммы.

Тема: Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Интересы. Склонности. Способности.

Лабораторно-практическая работа: № 6 Определение уровня самооценки. Составление плана физической подготовки к предполагаемой профессии.

Тема: Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности. Мотивы выбора профессии. Профессиональные и жизненные планы. Профессиональная пригодность. Профессиональная проба и её роль в профессиональном самоопределении. Пути освоения профессии.

Лабораторно-практическая работа: № 7 Анализ мотивов своего профессионального выбора.

Пример творческого проекта «Мой профессиональный выбор»

3) ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	№ урока по теме	Дата урока		Тема раздела, урока	Кол-во часов	Примечание
		по плану	по факту			
1	1	07.09		Вводный урок <i>Теоретические сведения.</i> Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 8 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения.	1	
				Раздел 1 Творческий проект	2	
2	1	14.09		<i>Проектирование как сфера профессиональной деятельности.</i> Последовательность проектирования. Этапы проектирования.	1	
3	2	21.09		Выбор темы, требования к объекту проектирования, техническое задание, банк идей, клаузура, пояснительная записка, электронная презентация и оценка проекта	1	
				Раздел 2 «Семейная экономика»	4	
4	1	28.09		<i>Бюджет семьи.</i> Планирование семейного бюджета. Коммунальные платежи. Планирование расходов семьи. Где хранить сбережения? <i>Лабораторно-практическая работа: №1</i> Бюджет семьи	1	
5	2	05.10		<i>Технология совершения покупок.</i> Анализ необходимости покупки. Потребительский портрет товара. Учет потребления продуктов питания.	1	
6	3	12.10		Способы определения качества товара. <i>Лабораторно-практическая работа № 2</i> Сертификат соответствия и штриховой код.	1	
7	4	19.10		<i>Технология ведения бизнеса.</i> Предпринимательское дело. Этапы создания собственного дела. <i>Практическая работа №1</i> Бизнес – идея.	1	
8				Раздел 3 «Технологии домашнего хозяйства»	5	
9	1	26.10		<i>Тема: Инженерные коммуникации в доме.</i> Отопление. Газоснабжение. Электропроводка. Кондиционирование и вентиляция. Информационные коммуникации. Система безопасности жилища.	1	
10	2	09.11		<i>Тема: Водопровод и канализация:</i> типичные неисправности и простейший ремонт. Водопровод. Виды смесителей. Канализация. Устройство простейшего смывного бачка. <i>Практическая работа №2</i> Проведение	1	

				диагностики и ремонт смывного бачка.		
11	3	16.11		<i>Тема: Современные тенденции развития бытовой техники.</i> <i>Лабораторно-практическая работа: №3</i> Поиск усовершенствования бытовых приборов.	1	
12	4	23.11		<i>Тема: Современные ручные электроинструменты.</i> Электродрель. Угловая шлифовальная машина. Электрорубанок. Перфоратор. Электролобзик. Электропилы. Пистолет горячего воздуха. Шлифовальные машины. Электрофрезер. Скобозабиватель	1	
13	5	30.11		<i>Практическая работа №3</i> Изучение аккумуляторного шуруповерта. ПБ при работе.	1	
				Раздел 4 «Электротехника»	15	
14	1	07.12		<i>Электрический ток и его использование.</i> <i>Принципиальные и монтажные электрические схемы.</i> <i>Потребители и источники электроэнергии.</i> Параметры потребителей и источников электроэнергии. Устройство защиты электрических цепей.	1	
15	2	14.12		<i>Электроизмерительные приборы.</i> <i>Практическая работа № 4</i> Изучение домашнего электросчетчика в работе.	1	
16	3	21.12		<i>Правила безопасности при электротехнических работах на уроках технологии.</i> Правила безопасности при работе с источником переменного тока с напряжением 42В. Организация рабочего места для электротехнических работ. Правила безопасности при электротехнических работах	1	
17	4	11.01		<i>Практическая работа №5</i> Сборка электрической цепи с элементами управления и защиты. Проверка на отсутствие обрыва токопроводящих жил. Изготовление пробника. Проверка исправности проводов и элементов электрической цепи.	1	
18	5	18.01		<i>Практическая работа №6</i> Сборка разветвленной электрической цепи.	1	
19	6	25.01		<i>Электрические провода.</i> Соединение электрических проводов. Подготовка паяльника. Подготовка материала (провода, детали). Паяние. Правила безопасности при работе с паяльником. Правила безопасности при работе с электромонтажным инструментом.	1	
20	7	01.02		<i>Практическая работа № 7</i> Сращивание одно – и многожильных проводов.	1	

21	8	08.02		<i>Тема: Монтаж электрической цепи. Правила безопасной работы. Практическая работа №8 Оконцевание проводов.</i>	1	
22	9	15.02		<i>Практическая работа № 9 Выполнение зарядки электроарматуры (штепсельной вилки, выключателя)</i>	1	
23	10	22.02		<i>Электромагниты и их применение. Лабораторно-практическая работа: №4 Сборка электромагнита из деталей конструктора. Исследования измерительной силы притяжения электромагнита при изменении типа сердечника.</i>	1	
24	11	01.03		<i>Тема: Электроосветительные приборы. Лампа накаливания. Люминесцентное и неоновое освещение. Практическая работа № 10 Проведение энергетического аудита школы.</i>	1	
25	12	15.03		<i>Тема: Бытовые электронагревательные приборы. Правила безопасности при работе с электронагревательными приборами. Электронагревательные элементы открытого типа. Трубчатые электронагревательные элементы. (ТЭН). Биметаллический терморегулятор. Практическая работа № 11 Изготовление биметаллической пластин.</i>	1	
26	13	22.03		<i>Практическая работа № 12 Сборка и испытание термореле - модели пожарной сигнализации.</i>	1	
27	14	05.04		<i>Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами Двигатели постоянного тока. Практическая работа № 13 Изучение устройства двигателя постоянного тока. Сборка простейшей схемы двигателя постоянного тока.</i>	1	
28	15	12.04		<i>Тема: Электроэнергетика будущего. Практическая работа № 14 Развитие альтернативной энергетики в нашем регионе. Пример творческого проекта. «Разработка плаката по электробезопасности»</i>	1	
				Раздел 5 «Что изучает радиоэлектроника»	2	
29	1	19.04		<i>Электромагнитные волны и передача информации. Практическая работа № 15 Изготовление и проверка работы самодельной наружной антенны для радиоприёмника. Результаты исследования приёма радиостанций в КВ – диапазоне на внутреннюю антенну. На внешнюю антенну № 1 и № 2.</i>	1	

30	2	26.04		<i>Цифровые приборы. Электронные цифровые часы. Музыкальный центр. Мультимедиапоектор. Цифровая видеокамера.</i>	1	
				Раздел 6 «Профессиональное самоопределение»	5	
31	1	03.05		<i>Сферы производства и разделение труда. Профессиональная деятельность. Технология профессионального выбора.</i>	1	
32	2	10.05		<i>Профессиограмма и психограмма профессии. Ошибки и затруднения при выборе профессии. Классификация профессий. Профессиограмма и психограмма профессии. Профессия - оператор ЭВМ Лабораторно-практическая работа: №5 Выбор профессии. Составление профессиограммы.</i>	1	
33	3	17.05		<i>Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Интересы. Склонности. Способности. Лабораторно-практическая работа: № 6 Определение уровня самооценки. Составление плана физической подготовки к предполагаемой профессии.</i>	1	
34	4	24.05		<i>Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности. Мотивы выбора профессии. Профессиональные и жизненные планы. Профессиональная пригодность. Профессиональная проба и её роль в профессиональном самоопределении. Пути освоения профессии. Лабораторно-практическая работа: № 7 Анализ мотивов своего профессионального выбора. Пример творческого проекта «Мой профессиональный выбор»</i>	1	
35	5	31.05		Итоговая контрольная работа (тест)	1	

Итоговая контрольная работа по технологии 8 класс

1. Бюджет семьи - это:

1. расходы,
2. доходы,
3. структура доходов и расходов.

2. Коммунальные платежи - это:

1. плата за отопление,
2. оплата кредита,
3. подоходный налог.

3. Постоянные расходы:

1. приобретение украшений
2. покупка лекарств,
3. плата за квартиру.

4. Переменные расходы– это: периодические и единовременные

5. Непредвиденные расходы – это: которые невозможно учесть

6. За время работы электроприборов за сутки в квартире показания счетчика электрической энергии изменились с 42505 кВт·час до 42513 кВт·час. Сколько стоит потребленная электроэнергия при стоимости 1 кВт·часа 2 рубля?

- 1) 21 рубль,
- 2) 16 рублей,
- 3) 18 рублей.

7. Для ремонта обрыва провода электроприбора необходимы:

- 1) нож,
- 2) круглогубцы,
- 3) плоскогубцы,
- 4) пинцет,
- 5) изоляционная лента.

8. Трансформаторы позволяют...

- 1) преобразовать переменный ток в постоянный;
- 2) преобразовать постоянный ток в переменный;
- 3) преобразовать переменный ток одного напряжения определенной частоты в переменный ток другого напряжения и той же частоты.

9. Короткое замыкание происходит в том случае, если...(выберите и подчеркните правильный ответ):

- 1) провода в электрической цепи плохо проводят электрический ток;
- 2) нарушен контакт в соединении между двумя участками электрической цепи;
- 3) клеммы (зажимы) источника питания замкнуты между собой проводником с малым сопротивлением.

10. Подберите определения для следующих понятий:

1. Налог.

А) продукт труда, произведенный для продажи и удовлетворения спроса на рынке;

2. Товар.

Б) самостоятельный субъект рыночных отношений, действующий на свой страх и риск, в целях получения прибыли;

3. Услуга.

В) экономическая величина, получаемая в результате превышения доходов над расходами;

4. Прибыль.

Г) установленный государством сбор, уплачиваемый учреждениями и населением;

5. Предприниматель.

Д) результат непроеизводственной деятельности, направленный на удовлетворение потребностей.

11. Если ты в одиночку или с родственниками создаешь предприятие, оно называется

12. Смысл предпринимательской деятельности – это

13. Самостоятельная инициативная деятельность граждан и/или их объединений, осуществляемая на свой страх и риск, под собственную имущественную ответственность с целью получения прибыли, называется:

а) менеджмент; б) производство; в) маркетинг; г) коммерция; д) предпринимательство.

14. Дайте определение

Заявление – это.....