


АДМИНИСТРАЦИЯ ДУБРОВСКОГО РАЙОНА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СЕЩИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ К.Я. ПОВАРОВА»
АЛЕШИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА / филиал МБОУ «Сещинская СОШ
им. К.Я. Поварова» Алешинская ООШ/
242741 Брянская область, Дубровский район, с. Алешня, ул. Школьная, д.6
ОКПО 478801.03, ОГРН 1023201737492, ИНН/КПП 3210003331/321001001
E-mail: aleschny@mail.ru. Телефон: 8 (48332) 9-52-29,

РАССМОТРЕНО
на заседании
районного МО
учителей общественных
дисциплин
Протокол № 1
от « 15. » 09 .2018г.
Руководитель РМО
 Вороненкова
Т.М.

«СОГЛАСОВАНО»
Директор
филиала МБОУ
«Сещинская СОШ им.
К.Я. Поварова»
Алешинская ООШ
 Ковальская С.П.,
29.08.2018 г.

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического
совета филиала
МБОУ «Сещинская СОШ
им. К.Я. Поварова»
Алешинская ООШ
Протокол № 1
от 29.08.18 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ № 23
от 01.09.2018 г.

Директор
МБОУ «Сещинская СОШ
им. К.Я. Поварова»
Романов С.В.



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Загадки истории»
для 7 класса
Филиала МБОУ «Сещинская СОШ
им. К.Я. Поварова»
Алешинская ООШ
на 2018-2019 учебный год.

Составитель :
учитель общественных дисциплин
филиала МБОУ «Сещинская СОШ
им. К.Я. Поварова»
Алешинская ООШ
Прудникова М.А.

с. Алешня, 2018 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Загадки истории» для 7 класса филиала МБОУ «Сещинская СОШ им.К.Я.Поварова» Алешинская ООШ на 2018-2019 учебный год разработана в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса в условиях реализации ФГОС (утв. приказом от 01.09.2017 г. № 28) и Планом внеурочной деятельности (часть 2 организационного раздела Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Сещинской СОШ на 2015-2020 год), утвержденной приказом от 01.09.2015 № 28-1.

Рабочая программа обеспечена следующими пособиями:

1. Абдуллаев Э. Н. Параистория в школе: техника безопасности.//Преподавание истории в школе. 2006. №9. с.3.
2. Абрамов А. Тайны древних цивилизаций.- М.: «Белый город», 1998.
3. Альбедиль М. Ф. До нашей эры.- СПб.: Изд-во Европейского Дома, 1993.
4. Асанов Л. Н. Тайны первобытного мира.- М.: «Вече», 2002.
5. Бабанин В. П. Самые большие загадки прошлого. М.: 1996, СПб.: 2000.
6. Бабанин В. П. Тайны великих пирамид. – СПб.: 1999.
7. Богданов В. Историческая наука и ее особенности.// История и обществознание для школьников. 2004. №2. с. 40- 46.
8. Валянский С. И. , Калужный Д. В. Забытая история Руси. – 2006.
9. Великие тайны прошлого. – М. – 1996.
10. Головатенко А. История России: спорные проблемы. – М.:»Школа-пресс»,1995.
11. Горяйнов С.Г. «Задачник по истории России» - «Феникс» Москва – 1997 г.
12. Демин В. Н. Тайны русского народа. В поисках истоков Руси.- М. 1997.
13. Демин В. Н. Тайны земли русской. – М., 2000.
14. Загадки истории. Спецвыпуск газеты «Оракул», ЗАО «ЛОГОС-МЕДИА», 2004.
15. Загадки истории – 2. Спецвыпуск газеты «Оракул», ЗАО «ЛОГОС-МЕДИА», 2005.
16. Загадки и тайны истории. – М.: ООО «Издательство АСТ»; Олимп, 2000.
17. Леонтьева Г.А., Шорин П.А., Кобрин В.Б. Ключи к тайнам Клио. - М.: Просвещение, 1994.
18. Непомнящий Н. Н. Сто великих загадок истории. – М.: «Вече», 2002.
19. Нерсесов Я. Н. Тайны Нового Света. От древних цивилизаций до Колумба. М.: Вече, 2001.
20. Планета Чудес и загадок. Издат. доп. «Ридерз Дайджест», 1997 г.
21. Справочник учителя. История. 5-11 классы. Издательство "Экзамен", Москва , 2012 г.
22. Степанищев А.Т. Методический справочник учителя истории. – «ВЛАДОС»,2003.
23. Энциклопедический словарь. Всемирная история. М.:ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2006.
24. Энциклопедия чудес природы. Издат. Доп. «Ридерз Дайджест», 2000 г.
25. Энциклопедия школьника по истории Отечества. – Москва, 2000 г.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

К важнейшим *личностным результатам* изучения курса относятся следующие качества:

- осознание роли и значения деятельности исторической личности;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты изучения курса выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную, познавательную;

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты изучения курса обучающимися включают:

- овладение целостными представлениями о характерных чертах наиболее ярких личностей в истории, как положительных, так и отрицательных;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Вводный урок. География чудес и загадок. Знакомство с предметом, формами работы. Практическая работа «Обозначение на контурной карте уникальных объектов».

Кто изобрел письмо и счет. Календарь: майя, арабский, юлианский, григорианский. Счет лет в истории. Лента времени. Шумеры. Идиографическое письмо. Пиктограммы. Алфавит. Древние руны. Славянская письменность.

В поисках прошлого. Троя: географическое положение, история открытия. Заслуга Г. Шлимана в открытии и изучении объекта, значение открытия. Аркаим. Дольмены. Скифские курганы.

Как возникли пирамиды. Древний Египет. «Проклятие фараонов» или роковая случайность? Пирамиды Хефрена. Загадки Большого Сфинкса. Гробница Тутанхамона. Заслуга Г. Картера в открытии и изучении объекта.

Колизей. Римская империя. Династия Флавиев. Амфитеатр, цирк. Гладиаторы. Виртуальная экскурсия.

Московский Кремль. Финно-угорское поселение. Самая крупная крепость Европы. История и современность. Музейный комплекс. Архитектура Кремля. Резиденция президента РФ.

Мистические рисунки на Земле. Великаны Холмов линии Наска: географическое положение, возраст, гипотеза происхождения, современное состояние. Загадочные рисунки на земле в США (штат Огайо), в Англии, на плато Устюрт (Казахстан), Урале, на Алтае, в Африке (южнее оз. Виктория), в Эфиопии.

Существовала ли Атлантида? Страна атлантов. Теория Платона. Предположительное географическое местонахождение. Атлантида и современные гипотезы.

Последний день Помпеи. Этрусски, самниты. Рим. Геркуланум. Стабии. Везувий. Город – музей. К.П.Брюллов.

Мираж Эльдорадо. Южная Америка. Конкистадоры: Ф.Писарро, Э.Кортес, [Себастьян де Белалькасар](#). Инки. Перу. Семь золотых городов Сагеней.

Король Артур и рыцари круглого стола. Бритты. Саксы. Рыцарские романы. Камелот. Мерлин. «История королей Британии» Гальфрида Монмутского. «Хроника королей Англии»

Уильяма Мальмсберийского. Образ Артура в литературе, музыке, изобразительном искусстве, массовой культуре.

Легенды Древней Руси. Славянская мифология. Боги славян-русичей. Былинный эпос. Влияние христианства на мировоззрение и устное народное творчество Древней Руси. Герои русских былин. Образ защитника Родины.

Мертвый город. Пустыня Гоби. Город Хара – Хото (Черный город). П.К.Козлов. Государство тангутов Си Ся. Город-крепость Эдзина. Субурган «Знаменитый».

Крестоносцы и сарацины. Крестовые походы. «Так хочет Бог!» Арабы. Иерусалимское королевство. Салах ад-Дин. Триполи, Антиохия, Эдесса. Духовно-рыцарские ордены.

Пришествие компьютеров. Абак. «Считающие часы» В.Шиккарда. Логарифмическая линейка Р.Деламейна. «Паскалина». Механический калькулятор Лейбница. Разностная машина Ч.Бэббиджа. Арифмометр Чебышева. Компьютер ЭНИАК. МЭСМ С.А.Лебедева. 4 поколения ЭВМ.

Они были первыми. Проектная работа учащихся. Варианты тем исследования: Открытие Америки, Австралии, Северного полюса, покорение Эвереста, первая фотография, как мы научились летать. Защита проектов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	№ урока в теме	Дата урока по плану	Дата урока по факту	Тема раздела, занятия	Количество часов	примечание
1.	1	4.09		Вводный урок. География чудес и загадок	1	
2.	1	11.09		Кто изобрел письмо и счет	1	
3.	2	18.09		В поисках прошлого	1	
4.	3	25.09		Как возникли пирамиды	1	
5.	4	2.10		Колизей	1	
6.	5	9.10		Московский Кремль	1	
7.	6	16.10		Мистические рисунки на Земле	1	
8.	7	23.10		Существовала ли Атлантида?	1	
9.	8	30.10		Последний день Помпеи	1	
10.	9	13.11		Мираж Эльдорадо	1	
11.	10	20.11		Король Артур и рыцари круглого стола	1	
12.	11	27.11		Легенды Древней Руси	1	
13.	12	4.12		Мертвый город	1	
14.	13	11.12		Крестоносцы и сарацины	1	
15.	14	18.12		Пришествие компьютеров	1	
16.	15	25.12		Они были первыми (защита исследовательских проектов)	1	
17.	16	27.12		Они были первыми (защита исследовательских проектов)	1	
	0,5			Резерв		

