




АДМИНИСТРАЦИЯ ДУБРОВСКОГО РАЙОНА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СЕЩИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ К.Я.ПОВАРОВА»
АЛЕШИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
/ФИЛИАЛ МБОУ «СЕЩИНСКАЯ СОШ ИМЕНИ К.Я.ПОВАРОВА» АЛЕШИНСКАЯ ООШ/
242741 Брянская область, Дубровский район, с.Алешня, ул. Школьная д.6
ОКПО 478801.03, ОГРН 1023201737492, ИНН/КПП 3210003331/321001001
E-mail: Shkola201010@rambler.ru. Тел./Факс: 8-48332-9-72-12, 8-48332-9-72-62

РАССМОТРЕНО	«СОГЛАСОВАНО»	ПРИНЯТО	«УТВЕРЖДАЮ»
на заседании ШМО учителей начальных классов Протокол № <u>1</u> от <u>17.08</u> 2018г. Руководитель ШМО  Коваленко Е.Г.	Директор филиала МБОУ «Сещинская СОШ им.К.Я.Поварова» Алешинская ООШ  Ковальская С.П. 29.08.2018 г.	на заседании педагогического совета филиала МБОУ «Сещинская СОШ им.К.Я.Поварова» Алешинской ООШ Протокол №1 от 29.08.18 г.	Приказ № 23 от 01.09.2018 г. Директор МБОУ «Сещинская СОШ им.К.Я.Поварова»  Романов С.В.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Занимательная математика»
для 4 класса
филиала МБОУ «Сещинская СОШ им.К.Я.Поварова»
Алешинской ООШ
на 2018-2019 учебный год.

Составитель :
учитель начальных классов
филиала МБОУ «Сещинская СОШ им.К.Я.Поварова»
Алешинской ООШ
Федина В.В

с.Алешня, 2018 г.

Рабочая программа курсавнеурочной деятельности «Занимательная математика» для 4 класса филиала МБОУ «Сещинская СОШ им.К.Я.Поварова»Алешинской ООШ на 2018-2019 учебный год разработана в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса в условиях реализации ФГОС (утв. приказом от 01.09.2017г. №28) на основании Плана внеурочной деятельности (подраздел 2 Организационного раздела Основной образовательной программы начального общего образования филиала МБОУ «Сещинская СОШ им.К.Я.Поварова»Алешинской ООШ на 2018-2019 учебный год, утвержденной приказом от 01.09.2015г. № 28/1)

Рабочая программа обеспечена пособиями:

1. Авторская программа «Занимательная математика», автор Е.Э.Кочурова, 2011г.

Рабочая программа рассчитана на 17 часов (0,5 ч в неделю, 34 учебных недели)

Реализация курса осуществляется в рамках внеурочной деятельности.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности — качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- самостоятельно формулировать проблему исследовательского проекта;
- составлять план решения учебной проблемы, работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- осуществлять контроль за собственной деятельностью, вносить необходимые коррективы;
- вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями;
- *самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия.*

Познавательные УУД

- строить рассуждения в форме связей простых суждений об объекте, его строении и свойствах;
- пользоваться различными источниками информации;
- обобщать, т. е. выводить общность для целого ряда или класса единичных объектов;
- создавать и преобразовывать модели и схемы;
- строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные УУД

- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- правильно использовать речевые средства для эффективного решения коммуникативных задач.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

1. Исторические сведения о математике (1 ч)

Из истории чисел. Применение различных цифр и чисел в современной жизни. Пословицы, поговорки, фразеологизмы с числами.

2. Числа и выражения (4 ч)

Целые и дробные числа. Сравнение дробей. Закономерности в числах и фигурах. Многозначные числа. Решение уравнений. Действия противоположные по значению. Использование обратной операции при решении задач, уравнений, примеров.

3. В мире ребусов (4 ч)

Числовые головоломки. Разгадывание и составление математических головоломок и магических квадратов. Алгоритм составления магических квадратов. Разгадывание и составление ребусов. Математические фокусы.

4. Решаем нестандартные задачи (4 ч)

Математические софизмы. Волшебный круг. Составление круговых диаграмм. Решение задач с использованием круговых диаграмм. Задачи на разрешение математических противоречий. Анализ проблемных ситуаций во многоходовых задачах. Решение задач с помощью уравнений. Задачи-маршруты. Комбинаторные задачи.

5. Геометрическая мозаика (4ч)

Объёмные фигуры: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб. Моделирование из проволоки. Задачи на нахождение периметра и площади, описывающие реальные бытовые ситуации. Решение задач с геометрическим содержанием. Объем фигур. Решение задач на нахождение объема. Нахождение площади сложных фигур.

Форма организации обучения — математические игры:

- «Весёлый счёт» — игра-соревнование; игры с игральными кубиками. Игры: «Чья сумма больше?», «Лучший лодочник», «Русское лото», «Математическое домино»,
- игры: «Волшебная палочка», «Лучший счётчик», «Не подведи друга», «День и ночь», «Сбор плодов», «Гонки с зонтиками», «Магазин», «Какой ряд дружнее?»;
- игры с мячом: «Наоборот», «Не урони мяч»;
- игры с набором «Карточки-считалочки»;
- математические пирамиды: «Сложение в пределах 100», «Вычитание в пределах 100»,
- игры: «Крестики-нолики».

3. Тематическое планирование

№ урока	№ урока в теме	Дата по плану	Дата по факту	Темараздела, урока	Кол-во часов	Примечание
				Исторические сведения о математике	1	
1	1	22.01		Из истории чисел. Применение различных цифр и чисел в современной жизни.	1	
				Числа и выражения	4	
2	1	29.01		Целые и дробные числа. Сравнение дробей.	1	
3	2	5.02		Многочисленные числа. Закономерности в числах и фигурах.	1	
4	3	12.02		Решение уравнений. Использование обратной операции при решении задач, уравнений, примеров.	1	
5	4	19.02		Числовые головоломки.	1	
				В мире ребусов	4	
6	1	26.02		Разгадывание и составление математических головоломок и магических квадратов.	1	
7	2	5.03		Разгадывание и составление ребусов.	1	
8	3	12.03		Математические фокусы.	1	
9	4	19.03		Математические софизмы.	1	

				Решаем нестандартные задачи	4	
10	1	2.04		Волшебный круг.	1	
11	2	9.04		Задачи на разрешение математических противоречий.	1	
12	3	16.04		Анализ проблемных ситуаций во многоходовых задачах	1	
13	4	23.04		Задачи-маршруты. Комбинаторные задачи	1	
				Геометрическая мозаика	4	
14	1	30.04		Объёмные фигуры: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб.	1	
15	2	7.05		Моделирование из проволоки.	1	
16	3	14.05		Задачи на нахождение периметра и площади, описывающие реальные бытовые ситуации.	1	
17	4	21.05		Решение задач с геометрическим содержанием. Творческий проект «Математика вокруг нас»	1	