




ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СЕЩИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ К.Я.
ПОВАРОВА» АЛЕШИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
/ФИЛИАЛ МБОУ «СЕЩИНСКАЯ СОШ ИМ. К.Я. ПОВАРОВА» АЛЕШИНСКАЯ ООШ/
242741 Брянская область, Дубровский район, с.Алешня, ул. Школьная д.6
ОКПО 478801.03, ОГРН 1023201737492, ИНН/КПП 3210003331/321001001
E-mail:aleschny@mail.ru. Тел./Факс: 8-48332-9-52-29

РАССМОТРЕНО	«СОГЛАСОВАНО»	ПРИНЯТО	«УТВЕРЖДАЮ»
на заседании ШМО учителей начальных классов	Директор филиала МБОУ «Сещинская СОШ им.К.Я.Поварова» Алешинская ООШ	на заседании педагогического совета филиала МБОУ «Сещинская СОШ им.К.Я.Поварова» Алешинской ООШ	Приказ № 26-од от 30.08.2019 г. Директор МБОУ «Сещинская СОШ им.К.Я.Поварова»
Протокол № 1 от 27.08 2019г. Руководитель ШМО  Коваленко Е.Г.	 Ковальская С.П. 29.08.2019 г.	Протокол №1 от 29.08.2019	 Романов С.В.



Рабочая программа предмета
«Родной язык (русский)»
для 1 класса
филиала МБОУ «Сещинская СОШ им.К.Я.Поварова»
Алешинской ООШ
на 2019-2020 учебный год.

Составитель:
учитель начальных классов
филиала МБОУ «Сещинская СОШ им.К.Я.Поварова»
Алешинской ООШ
Федина В.В.

с.Алешня, 2019г.

Нормативную правовую основу программы по учебному предмету «Родной язык(русский)» составляют следующие документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.18г. №03-510;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017г. №ТС-945/08;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577);

Примерная программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке», входящему в образовательную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

В связи с отсутствием примерной программы и УМК по учебному предмету «Родной язык (русский)» используется учебное пособие, входящее в ФП учебников (28.12.18г №345):

1. Русский язык 1класс, Климанова Л.Ф., Макеева С.Г., М.:Просвещение, 2011г.

Программа рассчитана на 16,5 часов (0,5часа в неделю, 33 учебных недели)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные:

- понимание обучающимися того, что родной язык и литература представляют собой явления национальной культуры;
- приобщение к нравственным ценностям и традициям через литературное наследие своего народа;
- формирование позитивного отношения к нормам устной и письменной речи как показателям общей культуры человека;
- получение знаний о нормах русского и родного литературного языка, правилах речевого этикета;
 - ориентацию в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей (на уровне, соответствующем возрасту);
- осознание роли речи в общении людей;
- понимание богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств;
- внимание к мелодичности народной звучащей речи;
- устойчивость учебно-познавательной мотивации учения, интереса к изучению курса родного (русского) языка.

Предметные результаты:

- осознание родного языка как основного средства человеческого общения и явления национальной культуры;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку (русскому);
- понимание роли родного языка как основы всего процесса обучения, средства развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей;
- отношение к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры человека;
- начальные представления о нормах родного литературного языка;
- осмысление выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативной задачи при составлении несложных устных монологических высказываний и письменных текстов;

- осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры;
- первоначальные представления о системе и структуре родного языка.

Метапредметные результаты:

у обучающихся будут сформированы умения:

- вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное);
- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре;
- участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью;
- учитывать позицию собеседника в совместной работе;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевых ситуаций;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы;
- моделировать различные языковые единицы (слово, предложение);
- использовать на доступном уровне логические приемы мышления (анализ, сравнение, классификацию, обобщение);
- выделять существенную информацию из небольших читаемых текстов;
- вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную;
- пользоваться словарями, справочниками;
- строить рассуждения;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу;

- в сотрудничестве с учителем ставить конкретную учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно;

- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;

- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 класс (16,5ч.)

1. Язык и культура (5 ч.).

Богатство русского языка и его выразительного потенциала. Роль родного языка в жизни человека. Бережное отношение к родному языку как одно из необходимых качеств современного культурного человека. История русской графики. Этимология слов «Отечество», «Родина» и др., названий русских городов, улиц, фамилий.

2. Речь. Культура речи (6 ч.).

Наблюдения над ситуациями устного общения. Овладение умениями начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание, задать вопрос и т. п. Соблюдение норм речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой). Речевая ситуация: выражение лица и жесты при общении. Речевая ситуация: уточнение значения незнакомых слов. Речевая ситуация: использование интонации при общении. Говорим тихо – громко. Правила речевого поведения: речевые ситуации, учитывающие возраст собеседников. Говорим медленно – быстро.

3. Речевая деятельность. Текст (5,5ч.)

Понимание прочитанного текста при самостоятельном чтении вслух и при его прослушивании. Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, материалам собственных игр, занятий, наблюдений. Устная речь: рассказ о месте, в котором живешь. Речь, текст, предложение: Язык как средство общения. Для чего нужна речь. Устная и письменная речь. Говорим и пишем.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока по порядку	№ урока в теме	Дата по плану	Дата по факту	Название темы	Кол-во часов	Примечания
				Язык и культура.	5	
1	1	6.09		Роль родного языка в жизни человека.	1	
2	2	20.09		История русской графики.	1	
3	3	4.10		Этимология слов «Отечество», «Родина».	1	
4	4	18.10		Названия русских городов, улиц, фамилий.	1	
5	5	8.11		Бережное отношение к родному языку.	1	
				Речь. Культура речи.	6	
6	1	22.11		Значение речи в жизни человека, общества. Для чего люди общаются.		
7	2	6.12		Азбука вежливости, речевой этикет.		
8	3	20.12		Жесты, мимика.		
9	4	17.01		Темп, громкость в устной речи. Правила для собеседников.		
10	5	31.01		Виды речевой деятельности.		
11	6	14.02		Слушание. Правила для слушающего.		
				Речевая деятельность. Текст.	5,5	
12	1	28.02		Устная и письменная речь.	1	
13	2	13.03		Текст как смысловое и тематическое единство.	1	
14	3	3.04		Связь предложений в тексте.	1	
15	4	17.04		Разнообразие текстов, которые встречаются в жизни.	1	
16,5	5	8.05 22.05		Составление рассказов по серии сюжетных картинок.	1,5	