

ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СЕЩИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ К.Я.
ПОВАРОВА» АЛЕШИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
/ФИЛИАЛ МБОУ «СЕЩИНСКАЯ СОШ ИМ. К.Я. ПОВАРОВА» АЛЕШИНСКАЯ ООШ/
242741 Брянская область, Дубровский район, с.Алешня, ул. Школьная д.6
ОКПО 478801.03, ОГРН 1023201737492, ИНН/КПП 3210003331/321001001
E-mail:aleschny@mail.ru. Тел./Факс: 8-48332-9-52-29

РАССМОТРЕНО

на заседании
ШМО учителей
начальных классов

Протокол № 1
от 27.08 2019г.
Руководитель ШМО

 Коваленко Е.Г.

«СОГЛАСОВАНО»

Директор филиала
МБОУ «Сещинская СОШ
им.К.Я.Поварова»
Алешинская ООШ

 Ковальская С.П.

29.08.2019 г.

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического
совета филиала
МБОУ «Сещинская СОШ
им.К.Я.Поварова»
Алешинской ООШ

Протокол №1
от 29.08.2019

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ №26-од
от 30.08.2019 г.

Директор МБОУ
«Сещинская СОШ
им.К.Я.Поварова»



Романов С.В.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Занимательная математика»
для 1 класса
филиала МБОУ «Сещинская СОШ им.К.Я.Поварова»
Алешинской ООШ
на 2019-2020 учебный год.

Составитель:

учитель начальных классов
филиала МБОУ «Сещинская СОШ
им.К.Я.Поварова»
Алешинской ООШ
Федина В.В.

с.Алешня, 2019г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательная математика» для 1 класса филиала МБОУ «Сещинская СОШ им.К.Я.Поварова»АлешинскойООШна 2019-2020 учебный год разработана в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса в условиях реализации ФГОС (утв. приказом от 01.09.2017 г. № 28) и Планом внеурочной деятельности (часть 2 организационного раздела Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СещинскаяСОШ им. К.Я.Поварова» на 2019-2023 год, утвержденной приказом от 30.08.2019 № 26-од).

Рабочая программа обеспечена пособиями:

1. Авторская программа «Занимательная математика», автор Е.Э.Кочурова, 2011г.

Рабочая программа рассчитана на 16,5 часов (0,5 ч в неделю, 33 учебных недели)

Реализация курса осуществляется в рамках внеурочной деятельности.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения данного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- овладение способами исследовательской деятельности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления;
- формирование устойчивой учебно-познавательной мотивации учения.

Метапредметные результаты:

- умение анализировать предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные;
- умение выбирать наиболее эффективный способ решения задачи.
- умение принимать и сохранять учебную задачу;
- умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- умение использовать знаково-символические средства;
- умение формулировать собственное мнение и позицию.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Числа. Арифметические действия. Величины (8ч)

Названия и последовательность чисел от 1 до 20.

Подсчёт числа точек на верхних гранях выпавших кубиков.

Числовые головоломки: соединение чисел знаками действия так, чтобы в ответе получилось заданное число, и др.

Поиск нескольких решений.

Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта.

Мир занимательных задач (4ч)

Задачи, допускающие несколько способов решения. Задачи с недостаточными, некорректными данными, с избыточным составом условия. Логические задачи.

Последовательность шагов (алгоритм) решения задачи.

Нестандартные задачи. Использование знаково-символических средств для моделирования ситуаций, описанных в задачах.

Задачи, решаемые способом подбора. Задачи на смекалку.

Геометрическая мозаика(4,5ч)

Пространственные представления. Понятия «влево», «вправо», «вверх», «вниз». Маршрут передвижения.

Геометрические узоры. Закономерности в узорах. Симметрия. Фигуры, имеющие одну и несколько осей симметрии.

Расположение деталей фигуры в исходной конструкции (треугольники, уголки, спички). Части фигуры. Место заданной фигуры в конструкции. Расположение деталей. Выбор деталей в соответствии с заданным контуром конструкции. Поиск нескольких возможных вариантов решения. Составление и зарисовка фигур по собственному замыслу.

Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная.

Форма организации обучения — математические игры, викторины:

- «Весёлый счёт» — игра-соревнование; игры с игральными кубиками. Игры: «Чья сумма больше?», «Лучший лодочник», «Русское лото», «Математическое домино»,
- игры: «Волшебная палочка», «Лучший счётчик», «Не подведи друга», «День и ночь», «Сбор плодов», «Гонки с зонтиками», «Магазин», «Какой ряд дружнее?»;
- игры с мячом: «Наоборот», «Не урони мяч»;
- игры с набором «Карточки-считалочки»
- математические пирамиды: «Сложение в пределах 10; 20», «Вычитание в пределах 10; 20»,
- игры: «Крестики-нолики» «Морской бой».

3. Тематическое планирование

№ п/п	№ в теме	Дата по плану.	Дата по факту.	Тема раздела, урока.	Кол-во часов.	Примечания.
				Числа. Арифметические действия. Величины	8 часов	
1.	1	6.09		Математика – это интересно. Решение нестандартных задач. Игра «Муха».	1	
2	2	13.09		Игры с кубиками. Подсчёт числа точек на верхних гранях выпавших кубиков.	1	
3	3	20.09		Волшебная линейка.	1	
4	4	27.09		Праздник числа 10.	1	
5	5	4.10		Игра-соревнование «Весёлый счёт». Игры с кубиками.	1	
6	6	11.10		Конструкторы лего.	1	

7	7	18.10		Весёлая геометрия. Математические игры.	1	
8	8	25.10		«Спичечный» конструктор.	1	
				Мир занимательных задач	4 часа	
9	1	8.11		Секреты задач.	1	
10	2	15.11		Задачи-смекалки. Прятки с фигурами.	1	
11	3	22.11		Математическая карусель.	1	
12	4	29.11		Уголки. Игра в магазин. Монеты.	1	
				Геометрическая мозаика	4,5 часа	
13	1	6.12		Конструирование фигур из деталей танграма. Игры с кубиками.	1	
14	2	13.12		Математическое путешествие. Математические игры.	1	
15	3	20.12		Секреты задач. Математическая карусель.	1	
16	4	10.01		Числовые головоломки. Математические игры.	1	
17	5	17.01		Творческий проект «Задачи-смекалки»	0,5	