

АДМИНИСТРАЦИЯ ДУБРОВСКОГО РАЙОНА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СЕЩИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА имени К.Я.Поварова»
АЛЕШИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
/ФИЛИАЛ МБОУ «СЕЩИНСКАЯ СОШ имени К.Я.Поварова» АЛЕШИНСКАЯ ООШ/
242741 Брянская область, Дубровский район, с.Алешня, ул. Школьная д.6
ОКПО 478801.03, ОГРН 1023201737492, ИНН/КПП 3210003331/321001001

E-mail: aleschny@mail.ru. Тел./ 8-48332-9-52-29

«РАССМОТРЕНО»

СОГЛАСОВАНО

«ПРИНЯТО»

УТВЕРЖДАЮ

на заседании
ШМО учителей
начальных классов

Протокол № 1
от 28.08 2019г.

Руководитель ШМО
 Коваленко Е.Г.

Директор филиала
МБОУ «Сещинская СОШ
им.К.Я.Поварова»
Алешинская ООШ

 Ковальская С.П.
29.08.2019 г.


на заседании педагогического
совета филиала

МБОУ «Сещинская СОШ
им.К.Я.Поварова»
Алешинской ООШ

Протокол № 1
от 29.08.19 г.

Приказ № 26-од
от 30.08.2019 г.

Директор МБОУ
«Сещинская СОШ
им.К.Я.Поварова»

 Романов С.В.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Природа родного края»
для 2 класса
филиала МБОУ «Сещинская СОШ им.К.Я.Поварова»
Алешинской ООШ
на 2019-2020 учебный год.

Составитель :
учитель начальных классов
филиала
МБОУ «Сещинская
СОШ им.К.Я.Поварова»
Алешинской ООШ
Клячева Е.А

с.Алешня, 2019г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Природа родного края» для 2 класса филиала МБОУ «Сещинская СОШ им.К.Я.Поварова» Алешинской ООШ на 2019-2020 учебный год разработана в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса в условиях реализации ФГОС (утв. приказом от 01.09.2017 г. № 28 _) и Планом внеурочной деятельности (часть 2 организационного раздела Основной образовательной программы начального общего образования филиала МБОУ «Сещинская СОШ им.К.Я.Поварова» Алешинской ООШ на 2019-2023 учебный год, утвержденной приказом от 30.08.2019 № 26-од).

Рабочая программа обеспечена пособиями:

1. Учебник «Природа родного края» для 2 класса, В.Н. Лупоядов, Л.Ю. Лупоядова, Брянск: «Курсив», 2013.
2. Авторская программа курса «Брянский край», авторы В.Н. Лупоядов, Л.Ю. Лупоядова, Брянск: «Курсив», 2013.

Рабочая программа рассчитана на 17 ч (0,5 ч в неделю, 34 учебные недели).

Реализация курса осуществляется в рамках внеурочной деятельности.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные

У обучающегося будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к занятиям по курсу « Природа родного края», к школе;
- интерес к предметно-исследовательской деятельности, предложенной в учебнике и учебных пособиях;
- ориентация на понимание предложений и оценок учителей и товарищей;
- оценка одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- понимание нравственного содержания поступков окружающих людей;
- этические чувства (стыда, вины, совести) на основе анализа поступков одноклассников и собственных поступков;
- представление о своей гражданской идентичности в форме осознания «Я» как гражданина России;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- интереса к познанию природы родного края;
- ориентации на анализ соответствия результатов требования конкретной учебной задачи;
- самооценки на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- чувства сопричастности и гордости за свою малую Родину, народ;
- ориентации в поведении на принятые моральные нормы;
- понимания чувства одноклассников, учителей;
- представления о красоте природы родного края на основе знакомства с окружающим миром.

Метапредметные

Регулятивные. Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;
- принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на наглядно-образном уровне;
- осуществлять пошаговый контроль по результату под руководством учителя;
- вносить необходимые коррективы в действия на основе принятых правил;
- адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами, другими лицами;
- принимать роль в учебном сотрудничестве;
- выполнять учебные действия в устной, письменной речи и во внутреннем плане.

Обучающийся получит возможность научиться:

- контролировать и оценивать свои действия при работе с наглядно-образным (рисунками, картой), словесно-образным и словесно-логическим материалом при сотрудничестве с учителем, одноклассниками;
- в сотрудничестве с учителем, классом находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- на основе результатов решения практических задач делать теоретические выводы о свойствах изучаемых природных объектов в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;

- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение в конце действия с наглядно-образным материалом.

Познавательные. Обучающийся научится:

- пользоваться знаками, символами, таблицами, диаграммами, моделями, схемами, приведенными в учебной литературе;
- строить сообщения в устной форме;
- находить в тексте ответ на заданный вопрос;
- ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;
- анализировать изучаемые объекты с выделением существенных и несущественных признаков;
- смысловому восприятию познавательного текста;
- анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков (в коллективной организации деятельности);
- проводить сравнение, сериацию и классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям (критериям) при указании количества групп;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- обобщать (выделять класс объектов как по заданному признаку, так и самостоятельно);
- подводить анализируемые объекты (явления) под понятиями разного уровня обобщения (природа - сделанное человеком; природа живая – неживая; группы растений, группы животных);
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять поиск нужного иллюстративного материала в дополнительных источниках литературы или медиаресурсах, рекомендуемых учителем;
- строить небольшие сообщения в устной и письменной форме;
- выделять информацию из сообщений разных видов (в т. ч. текстов) в соответствии с учебной задачей;
- осуществлять запись (фиксацию) указанной учителем информации об окружающем мире;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям (критериям) при указании и без указания количества групп;
- понимать структуру построения рассуждения как связи простых суждений об объекте (явлении);
- обобщать (самостоятельно выделять класс объектов).

Коммуникативные. Обучающийся научится:

- выбирать адекватные речевые средства в диалоге с учителем, одноклассниками;
- воспринимать другое мнение и позицию;
- формулировать другое мнение и позицию;
- уметь договариваться, приходиться к общему решению (во фронтальной деятельности под руководством учителя);
- строить понятные для партнёра высказывания;
- задавать вопросы, адекватные данной ситуации, позволяющие оценить её в процессе общения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- строить монологическое высказывание;
- ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать другое мнение и позицию;
- уметь договариваться, приходиться к общему решению (при работе в группе, в паре);
- контролировать действия партнёра: оценивать качество, последовательность действий, выполняемых партнёром, производить сравнение данных операций с тем, как бы их

выполнил «я сам»;

- адекватно использовать средства устной речи для решения различных коммуникативных задач;

- навыкам взаимоконтроля.

2. Содержаниекурса внеурочной деятельности

В гостях у Осени (4ч)

Краски осени.Осенние прогулки по брянскому лесу.

Загадки. Пословицы, поговорки об осени.

В царстве растений. В царстве животных. В царстве рыб. Кто и как готовится к зиме.

Народные приметы осени.Происхождение названий месяцев.

В гости к Зиме (5ч)

Зимние месяцы.Народный зимний календарь.Новый год.

Зимние слова. Февраль в народном календаре.

Жизнь животных зимой. Белая книга.

Растения зимой. Как относятся к деревьям разные народы

Зимние мотивы – стихи, песни, забавы.

В гости к Весне (4ч)

Растения весной.Первоцветы Брянского края.Берёза – символ России.

Жизнь животных. Здравствуйте, пернатые друзья!

Верные друзья.Звери весной.

Проснулись ящерицы, змеи, лягушки.Первые насекомые.

В гостях у Лета (4ч)

Признаки хорошей погоды. Ненастье.

Как образуется дождь?Почему бывают грозы?Отчего бывает радуга?

В лес по ягоды пойдём.

Охраняемые природные территории и объекты.

Формы организации обучения - заочные экскурсии, экскурсии в краеведческий музей, экскурсии по родному селу, краеведческие викторины.

3. Тематическое планирование

№ урока	№ урока в теме	Дата урока по плану	Дата урока по факту	Тема раздела, урока	Кол-во часов	При
				В гостях у Осени.	4	
1	1	3.09		Краски осени. Осенние прогулки по брянскому лесу	1	
2	2	10.09		Загадки. Пословицы, поговорки об осени.	1	
3	3	17.09		В царстве растений. В царстве животных. В царстве рыб. Кто и как готовится к зиме.	1	
4	4	24.09		Народные приметы осени. Происхождение названий месяцев.	1	
				В гости к зиме	5	
5	1	1.10		Зимние месяцы. Народный зимний календарь. Новый год.	1	
6	2	8.10		Зимние слова. Февраль в народном календаре.	1	
7	3	15.10		Жизнь животных зимой. Белая	1	

				книга.		
8	4	22.10		Растения зимой. Как относятся к деревьям разные народы	1	
9	5	29.10		Зимние мотивы – стихи, песни, забавы.	1	
				В гости к весне	4	
10	1	12.11		Растения весной. Первоцветы Брянского края. Берёза – символ России.	1	
11	2	19.11		Жизнь животных. Здравствуй, пернатые друзья!	1	
12	3	26.11		Верные друзья. Звери весной.	1	
13	4	3.12		Проснулись ящерицы, змеи, лягушки. Первые насекомые.	1	
				В гостях у лета	4	
14	1	10.12		Признаки хорошей погоды. Ненастье.	1	
15	2	17.12		Как образуется дождь? Почему бывают грозы? Отчего бывает радуга?	1	
16	3	24.12		В лес по ягоды пойдём. Творческий проект «Времена года»	1	
17	4	14.01		Охраняемые природные территории и объекты.	1	