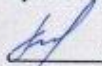


АДМИНИСТРАЦИЯ ДУБРОВСКОГО РАЙОНА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СЕЩИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА имени К.Я.Поварова»  
АЛЕШИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
/ФИЛИАЛ МБОУ «СЕЩИНСКАЯ СОШ имени К.Я.Поварова» АЛЕШИНСКАЯ ООШ/  
242741 Брянская область, Дубровский район, с.Алешня, ул. Школьная д.6  
ОКПО 478801.03, ОГРН 1023201737492, ИНН/КПП 3210003331/321001001  
E-mail: [aleschnv@mail.ru](mailto:aleschnv@mail.ru). Тел./ 8-48332-9-52-29


РАССМОТРЕНО

на заседании  
ШМО учителей  
начальных классов  
Протокол № 1  
от 24.08 2019г.  
Руководитель ШМО

 Коваленко Е.Г.

«СОГЛАСОВАНО»

Директор филиала  
МБОУ «Сещинская СОШ  
им.К.Я.Поварова»  
Алешинская ООШ

 Ковальская С.П.

29.08.2019 г.

ПРИНЯТО

на заседании  
педагогического  
совета филиала  
МБОУ «Сещинская СОШ  
им.К.Я.Поварова»  
Алешинской ООШ

Протокол №1  
от 29.08.19 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ № 26-од  
от 30.08.2019 г.

Директор МБОУ  
«Сещинская СОШ  
им.К.Я.Поварова»

 Романов С.В.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Занимательная математика»  
для 4 класса  
филиала МБОУ «Сещинская СОШ им.К.Я.Поварова»  
Алешинской ООШ  
на 2019-2020 учебный год.

Составитель :  
учитель начальных классов  
филиала МБОУ «Сещинская СОШ им.К.Я.Поварова»  
Алешинской ООШ  
Клячева Е.А.

с.Алешня, 2019г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательная математика» для 4 класса филиала МБОУ «Сещинская СОШ им.К.Я.Поварова» Алешинской ООШ на 2019-2020 учебный год разработана в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса в условиях реализации ФГОС (утв. приказом от 01.09.2017 г. № 28 \_ ) и Планом внеурочной деятельности (часть 2 организационного раздела Основной образовательной программы начального общего образования филиала МБОУ «Сещинская СОШ им.К.Я.Поварова» Алешинской ООШ на 2019-2023 учебный год, утвержденной приказом от 30.08.2019 № 26-од).

Рабочая программа обеспечена пособиями:

1. Авторская программа «Занимательная математика», автор Е.Э.Кочурова, 2011г.

Рабочая программа рассчитана на 17 часов (0,5 ч в неделю, 34 учебных недели)

Реализация курса осуществляется в рамках внеурочной деятельности.

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные результаты

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности — качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

### Метапредметные результаты

#### *Регулятивные УУД*

- самостоятельно формулировать проблему исследовательского проекта;
- составлять план решения учебной проблемы, работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- осуществлять контроль за собственной деятельностью, вносить необходимые коррективы;
- вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями;
- *самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия.*

#### *Познавательные УУД*

- строить рассуждения в форме связей простых суждений об объекте, его строении и свойствах;
- пользоваться различными источниками информации;
- обобщать, т. е. выводить общность для целого ряда или класса единичных объектов;
- создавать и преобразовывать модели и схемы;
- строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей.

#### *Коммуникативные УУД*

- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- правильно использовать речевые средства для эффективного решения коммуникативных задач.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности

### 1. Исторические сведения о математике (1 ч)

Из истории чисел. Применение различных цифр и чисел в современной жизни. Пословицы, поговорки, фразеологизмы с числами.

### 2. Числа и выражения (4 ч)

Целые и дробные числа. Сравнение дробей. Закономерности в числах и фигурах. Многочисленные числа. Решение уравнений. Действия противоположные по значению. Использование обратной операции при решении задач, уравнений, примеров.

### **3. В мире ребусов (4 ч)**

Числовые головоломки. Разгадывание и составление математических головоломок и магических квадратов. Алгоритм составления магических квадратов. Разгадывание и составление ребусов. Математические фокусы.

### **4. Решаем нестандартные задачи (4 ч)**

Математические софизмы. Волшебный круг. Составление круговых диаграмм. Решение задач с использованием круговых диаграмм. Задачи на разрешение математических противоречий. Анализ проблемных ситуаций во многоходовых задачах. Решение задач с помощью уравнений. Задачи-маршруты. Комбинаторные задачи.

### **5. Геометрическая мозаика (4ч)**

Объёмные фигуры: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб. Моделирование из проволоки. Задачи на нахождение периметра и площади, описывающие реальные бытовые ситуации. Решение задач с геометрическим содержанием. Объем фигур. Решение задач на нахождение объема. Нахождение площади сложных фигур.

Форма организации обучения — математические игры:

- «Весёлый счёт» — игра-соревнование; игры с игральными кубиками. Игры: «Чья сумма больше?», «Лучший лодочник», «Русское лото», «Математическое домино»,
- игры: «Волшебная палочка», «Лучший счётчик», «Не подведи друга», «День и ночь», «Сбор плодов», «Гонки с зонтиками», «Магазин», «Какой ряд дружнее?»;
- игры с мячом: «Наоборот», «Не урони мяч»;
- игры с набором «Карточки-считалочки»;
- математические пирамиды: «Сложение в пределах 100», «Вычитание в пределах 100»,
- игры: «Крестики-нолики».

### 3. Тематическое планирование

№ урока	№ урока в теме	Дата по плану	Дата по факту	Темараздела, урока	Кол-во часов	Примечание
				<b>Исторические сведения о математике</b>	<b>1</b>	
1	1	14.01		Из истории чисел. Применение различных цифр и чисел в современной жизни.	1	
				<b>Числа и выражения</b>	<b>4</b>	
2	1	21.01		Целые и дробные числа. Сравнение дробей.	1	
3	2	28.01		Многозначные числа. Закономерности в числах и фигурах.	1	
4	3	4.02		Решение уравнений. Использование обратной операции при решении задач, уравнений, примеров.	1	
5	4	11.02		Числовые головоломки.	1	
				<b>В мире ребусов</b>	<b>4</b>	
6	1	18.02		Разгадывание и составление математических головоломок и магических квадратов.	1	
7	2	25.02		Разгадывание и составление ребусов.	1	
8	3	3.03		Математические фокусы.	1	
9	4	10.03		Математические софизмы.	1	
				<b>Решаем нестандартные задачи</b>	<b>4</b>	
10	1	17.03		Волшебный круг.	1	
11	2	7.04		Задачи на разрешение математических противоречий.	1	
12	3	14.04		Анализ проблемных	1	

				ситуаций во многоходовых задачах		
13	4	21.04		Задачи-маршруты. Комбинаторные задачи	1	
				<b>Геометрическая мозаика</b>	<b>4</b>	
14	1	28.04		Объёмные фигуры: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб.	1	
15	2	12.05		Моделирование из провода.	1	
16	3	19.05		Задачи на нахождение периметра и площади, описывающие реальные бытовые ситуации.	1	
17	4	25.05		Решение задач с геометрическим содержанием. <b>Творческий проект «Математика вокруг нас»</b>	1	