



ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СЕЩИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ К.Я.
ПОВАРОВА» АЛЕШИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
/ФИЛИАЛ МБОУ «СЕЩИНСКАЯ СОШ ИМ. К.Я. ПОВАРОВА» АЛЕШИНСКАЯ ООШ/
242741 Брянская область, Дубровский район, с.Алешня, ул. Школьная д.6
ОКПО 478801.03, ОГРН 1023201737492, ИНН/КПП 3210003331/321001001
E-mail:aleschny@mail.ru. Тел./Факс: 8-48332-9-52-29

РАССМОТРЕНО
на заседании
районного МО
учителей географии
Протокол №_1_
от 27.08.2019г.
Руководитель РМО

 Чернякова Е.В.

«СОГЛАСОВАНО»

Директор филиала
МБОУ «Сещинская
СОШ имени
К.Я.Поварова»
Алешинской ООШ

 Ковальская С.П.

29.08.2019 г.

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического
совета филиала

МБОУ «Сещинская СОШ
имени К.Я. Поварова»
Алешинской ООШ

Протокол №1
от 29.08.19 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ № 26-од
от 30.08.2019 г.

Директор
МБОУ «Сещинская
СОШ имени
К.Я.Поварова»

 Романов
С.В.

Рабочая программа предмета

«География»

для 9 класса

Филиала МБОУ «Сещинская СОШ имени К.Я.Поварова»

Алешинской ООШ

на 2019-2020 учебный год.

Составитель:

учитель географии
филиала МБОУ «Сещинская СОШ
имени К.Я.Поварова»
Алешинской ООШ
Алгиничева Г.С.

С.Алешня, 2019 г.

Рабочая программа предмета «География» для 9 класса филиала МБОУ «Сещинская СОШ имени К.Я. Поварова» Алешинской ООШ на 2019-2020 учебный год разработана в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса в условиях реализации ФГОС (утв. приказом от 01.09.2017г. №28) на основании Примерной программы учебного предмета «География» //Примерная основная образовательная программа основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).- <http://fgosreestr.ru/>.

Рабочая программа обеспечена УМК:

1. Дронов В.П., География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Сферы». 5-9 классы / В.П. Дронов, Л.Е. Савельева. - М.: Просвещение, 2011.
2. . Н. В. Ольховская. под редакцией Дронова В.П. География: природа, население, хозяйство. Поурочное тематическое планирование. М.: Просвещение, 2013.
3. В.П. Дронов, Л.Е. Савельева. География. Россия: природа, население, хозяйство. Учебник. М.: Просвещение, 2019.
- 1.Е .С. Холодова, Н. В. Ольховская. География. Россия: природа, население, хозяйство. Тетрадь-тренажер. М.: Просвещение, 2019.
- 2.В.В. Барабанов. География: Россия: природа, население, хозяйство. Тетрадь-экзаменатор. М.: Просвещение, 2019.
- 3.Ольховая Н.В., Протасова И.В., Савельева Л.Е. География. Россия: природа. население, хозяйство. Тетрадь-практикум. М., Просвещение, 2019
- 4 Атлас. География: природа, население, хозяйство.8- 9 класс
5. Контурные карты. География: природа, население, хозяйство. 9 класс
67. Дронов В.П. География. Земля и люди. Электронное приложение. М.: Просвещение, 2011.
8. Мишняева Е.Ю., Дронов В.П. География. Навигатор для 6-9 классов. М.: Просвещение, 2010.
- 9.Курашева Е.М. География России в схемах и таблицах.8-9 классы. М., Экзамен,2009.
- 10.В.С.Автономов, Т .П .Субботина, Мир и Россия. Материалы для размышлений и дискуссий. СПб, Экономическая школа, 1999

Электронные пособия

- 1.Электронное картографическое пособие «География. Россия. Природа, население, хозяйство».
- 2.Электронное картографическое пособие «География. Мир»
- 3.Электронное приложение к учебнику под редакцией Дронова В.П.

Рабочая программа предмета «География» рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Требования к личностным, метапредметным, предметным результатам по географии, за курс 9 класса должны отражать уровень подготовки обучающихся на конец учебного года в соответствии с ФГОС, образовательной программой образовательного учреждения, а также ОГЭ.

1. Предметные результаты обучения:

В результате изучения данного предмета в 9 классе обучающийся должен освоить знания об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

Называть и (или) показывать:

- предмет изучения географии России;
- основные средства и методы получения географической информации;
- субъекты Российской Федерации;
- пограничные государства;
- особенности географического положения, размеры территории, протяженность морских и сухопутных границ России;
- границы часовых поясов;
- основные геологические эры, структуры земной коры, сейсмически опасные территории;
- климатообразующие факторы, особенности погоды в циклонах и антициклонах;
- распределение рек страны по бассейнам океанов;
- основные области современного оледенения и крупные ледники;
- зональные типы почв, их главные свойства, примеры мелиорации земель в разных зонах и регионах;
- основные виды природных ресурсов и примеры их рационального и нерационального использования;
- важнейшие природно-хозяйственные объекты страны, в том числе центры: промышленные, транспортные, научно-информационные, финансовые, торговые, рекреационные, культурно-исторические, районы нового освоения, старопромышленные и депрессивные:
- народы, наиболее распространенные языки, религии;
- примеры рационального и нерационального размещения производства;
- объекты Всемирного культурного и природного наследия России (список ЮНЕСКО);
- районы, подверженные воздействию стихийных природных явлений (засухи, наводнения, сели, землетрясения и т. д.);
- экологически неблагополучные районы России;
- маршруты и территории первооткрывателей и исследователей территории России

2. Определять (измерять):

- географическое положение объектов;
- разницу в поясном времени территорий;
- погоду по синоптической карте;
- параметры природных и социально-экономических объектов и явлений по различным источникам информации.

3. Описывать:

- географическое положение страны, отдельных регионов и географических объектов, его виды (экономико-географическое, геополитическое и т. д.);
- образы природно-хозяйственных объектов, в том числе одного из районов нового промышленного, сельскохозяйственного, городского, транспортного или рекреационного строительства;
- особенности быта и религии отдельных народов.

4. Объяснять:

- роль географических знаний в решении социально-экономических, экологических проблем
- страны;

- влияние географического положения на особенности природы, хозяйства и жизни населения России;
 - образование и размещение форм рельефа, закономерности размещения наиболее крупных месторождений полезных ископаемых;
 - образование атмосферных фронтов, циклонов и антициклонов, их влияние на состояние погоды, образование смога;
 - влияние климата на жизнь, быт, хозяйственную деятельность человека;
 - как составляют прогноз погоды;
 - распространение многолетней мерзлоты, ее влияние на состояние природных комплексов и освоение территории человеком;
 - почвообразовательные процессы, особенности растительного и животного мира природных зон;
 - причины возникновения опасных природных явлений, их распространение на территории страны;
 - разнообразие природных комплексов на территории страны;
 - различия в естественном приросте населения, темпах его роста и уровня урбанизации отдельных территории, направления миграций, образование и развитие разных форм городского и сельского расселения;
 - изменение пропорций между сферами, секторами, межотраслевыми комплексами и отраслями в структуре хозяйства, особенности размещения основных отраслей хозяйства и основную специализацию районов, факторы и условия размещения предприятий;
 - особенности природы, населения, хозяйства отдельных регионов, различия в уровнях их социально-экономического развития;
 - роль географического фактора в развитии человеческого общества на примере РФ;
 - уникальность и общечеловеческую ценность памятников природы и культуры;
 - причины изменения природных и хозяйственных комплексов регионов;
 - особенности орудий труда, средств передвижения, жилищ, видов хозяйственной деятельности, возникших как результат приспособления человека к окружающей среде в разных географических условиях;
 - объяснять причины географических явлений на основе применения понятий: «геологическое летоисчисление»; «циклон», «антициклон», «солнечная радиация», «испарение», «испаряемость»; "мелиорация ": «агломерация»; «мегаполис »; «трудовые ресурсы»; «концентрация»; «специализация»; «кооперирование»; «комбинирование»; «топливно-энергетический баланс»; «интенсивный» и «экстенсивный» пути развития хозяйства.
5. Оценивать и прогнозировать:
- природно-ресурсный потенциал страны, региона;
 - экологическую ситуацию в стране, регионе
 - изменения природных и социально-экономических объектов под воздействием природных и антропогенных факторов;
 - изменения в численности населения, изменения соотношения городского и сельского населения, развитие системы городских поселений;
 - развитие и проблемы хозяйства районов страны, своего региона и своей местности.

2.Метапредметные результаты обучения: Учащиеся должны уметь:

- ставить учебные задачи;
- вносить изменения в последовательность и содержание учебной задачи;
- выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения учебной задачи;
- планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями;
- оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями;
- пользоваться различными способами самоконтроля;
- классифицировать в соответствии с выбранными признаками;
- сравнивать объекты по главным и второстепенным признакам;
- систематизировать и структурировать информацию;
- определять проблему и способы ее решения;
- формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации;
- владеть навыками анализа и синтеза;

- искать и отбирать необходимые источники информации; использовать информационно-коммуникационные технологии на уровне общего пользования, включая поиск, построение и передачу информации, презентацию выполненных работ на основе умений безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий и сети Интернет;
- представлять информацию в различных формах (письменной и устной) и видах;
- работать с текстом и внетекстовыми компонентами: составлять тезисный план, выводы, конспект, тезисы выступления, переводить информацию из одного вида в другой (текст в таблицу, карту в текст и т. п.);
- использовать различные виды моделирования, исходя из учебной задачи;
- создавать собственную информацию и представлять ее в соответствии с учебными задачами; составлять рецензии, аннотации;
- выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении; вести дискуссию, диалог;
- находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.

3. Личностные результаты обучения: Учащийся должен обладать:

- ответственным отношением к учению, готовностью и способностью к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- целостным мировоззрением, соответствующим современному уровню развития науки и общественной практики;
- гражданской позицией к ценностям народов России, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно – исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- пониманием ценности здорового и безопасного образа жизни, правилами индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
- основами экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;
- эстетическим сознанием, развитым через освоение художественного наследия народов России.

2. Содержание учебного предмета.

Введение – 1 час

Тема 1. ХОЗЯЙСТВО РОССИИ – 28 часов

Особенности хозяйства России. Отраслевая, функциональная и территориальная структура хозяйства страны. Секторы хозяйства и динамика соотношений между ними. Межотраслевые комплексы. Факторы и условия размещения предприятий. Территориальная структура хозяйства, ее основные элементы и типы. Основная зона хозяйственного освоения. Изменения территориальной структуры хозяйства в перспективе.

Географическое положение России как фактор развития хозяйства. Влияние на развитие хозяйства северного, транспортного, соседского, геополитического и геоэкономического положения России.

Человеческий капитал и качество населения. Человеческий капитал, его доля в национальном богатстве страны. Оценка и географические различия качества населения. Перспективы развития человеческого капитала России.

Трудовые ресурсы и экономически активное население. Соотношение понятий «трудовые ресурсы» и «экономически активное население». Безработица. Основные сферы занятости населения. Перспективы развития рынка труда.

Природно-ресурсный капитал. Доля природно-ресурсного капитала в национальном богатстве страны. Место России в мире по запасам природных ресурсов. Геологическая изученность территории России. Основные черты географии природных ресурсов страны. Перспективы использования природно-ресурсного капитала России.

Производственный капитал. Доля производственного капитала в национальном богатстве страны, его современное и перспективное распределение по территории России.

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Состав, место и значение в хозяйстве страны. Динамика структуры потребления топливо-энергетических ресурсов.

Газовая промышленность. Место России в мире по запасам и добыче природного газа. География его запасов и добыче природного газа. География основных газопроводов. Влияние газовой промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

Нефтяная промышленность. Место России в мире по запасам и добыче нефти. География ее запасов и добычи в стране. Основные сферы использования нефти. География основных нефтепроводов. Влияние нефтяной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

Угольная промышленность. Место России в мире по запасам и добычи угля. География его запасов и добычи в стране. Основные сферы использования угля. Влияние угольной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

Машиностроение. Значение в хозяйстве, объемы и особенности производства, состав. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей машиностроения, их влияние на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

Черная металлургия. Значение в хозяйстве, объемы производства, состав. Особенности производства, факторы размещения предприятий. География производства тяжелых и легких цветных металлов. Влияние цветной металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

Химическая промышленность. Значение в хозяйстве, объемы производства, состав. Особенности производства, факторы размещения предприятий. География производства химической промышленности. Влияние химической промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

Лесная промышленность. Значение в хозяйстве, объемы производства, состав. Особенности производства, факторы размещения предприятий. География производства лесной промышленности. Влияние лесной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

Сельское хозяйство. Значение в хозяйстве. Отличия от других отраслей хозяйства. Сельскохозяйственные угодья, их структура. Состав сельского хозяйства. Влияние сельского хозяйства на окружающую среду. Растениеводство и животноводство: объемы производства продукции, состав, география основных направлений, перспективы развития.

Пищевая и легкая промышленность. Агропромышленный комплекс. Значение в хозяйстве, объемы производства, состав. Особенности производства, факторы размещения предприятий. География пищевой и легкой промышленности, их влияние на окружающую среду. Перспективы развития отрасли. Состав агропромышленного комплекса.

Транспорт. Значение в хозяйстве. Виды транспорта, их доля в транспортной работе. Транспортные узлы и транспортная система. Влияние транспорта на размещение населения и хозяйства. География железнодорожного, автомобильного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта: уровень развития и особенности, основные магистрали, морские бассейны и речные системы, влияние на окружающую среду и перспективы развития.

Связь. Значение в хозяйстве. Виды связи и уровень их развития. География связи. Перспективы развития.

Наука и образование. Значение в хозяйстве. Уровень развития. География и перспективы развития науки образования.

Жилищное хозяйство. Величина жилищного фонда России. Уровень развития жилищного хозяйства страны, особенности его географии. Перспективы развития.

Практические работы. Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства. Группировка отраслей по различным показателям. Сравнение природно-ресурсного потенциала различных районов России.

Составление характеристики одного из нефтяных (угольных) бассейнов по картам и статистическим материалам.

Определение главных районов размещения предприятий трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения по картам.

Определение по картам и эколого-климатическим показателям районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

Тема 2. РАЙОНЫ РОССИИ – 36 часов

Европейская и азиатская части России. Территория, географическое положение, особенности природы, природных ресурсов, населения и хозяйства.

Характеристика районов России: Европейский север, Европейский Северо-Запад, Центральная Россия, Европейский Юг, Поволжье, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток.

Площадь территории, численность населения, состав района. Особенности его физико-, экономико-географического и геополитического положения.

Особенности природы: характер поверхности, климат, внутренние воды, природные зоны, природные ресурсы.

Население: численность, естественный прирост иммиграции. Размещение населения. Народы и религии. Занятость и доходы населения.

Хозяйство: место района в производстве валового регионального продукта. Особенности хозяйства и территориальная структура района. География ведущих отраслей промышленности, сельского хозяйства и сферы услуг. Экологические проблемы и перспективы развития района.

Практические работы. Анализ разных видов районирования России.

Сравнение географического положения районов страны и его влияния на природу, жизнь людей и хозяйства.

Выявление и анализ условий для развития хозяйства районов, регионов России.

Анализ взаимодействия природы и человека на примере одного из районов.

ТЕМА 3. РОССИЯ В МИРЕ. 3 часа

Россия и мировое хозяйство. Виды внешне экономических связей. Роль России в мировой торговле. Состав импортной и экспортной продукции. Основные внешне торговые партнеры. Перспективы внешней торговли.

Россия в системе мировых транспортных коридоров. Мировые транспортные коридоры. Россия в системе формирующихся транспортных коридоров мира. Перспективы улучшения транспортно-географического положения страны.

Практические работы. Анализ и сравнение показателей внешней торговли России с различными странами мира по статистическим данным.

Оцениваемые практические работы (инструктаж для выполнения работ в тетради - практикум)

- № 1. Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства.
- № 2. Сравнение природно-ресурсного потенциала различных районов России.
- № 3. Характеристика угольного бассейна России.
- № 4. Определение главных районов размещения предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения.
- № 5. Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур.
- № 6. Определение главных районов животноводства.
- № 7. Анализ разных видов районирования России.
- № 8. Выявление и анализ условий для развития Европейского Севера.
- № 9. Сравнение географического положения Западной и Восточной Сибири и его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство.
- № 10. Анализ взаимодействия природы и человека.
- № 11. Анализ и сравнение показателей внешней торговли России с показателями других стран мира.

Темы проектов – компьютерная презентация + защита творческой работы (по группам)

1. Прогнозирование перспектив развития российского машиностроения.
2. Анализ работы транспорта Восточной экономической зоны, предложения по её улучшению.
3. Разработка и защита проектов предприятий и фирм по производству товаров и услуг для населения в своём районе.
4. Описание народных промыслов Центральной России.
5. Разработка проекта “Золотой российский чернозём”.
6. Анализ перспектив деятельности новых портов на Балтике.
7. Этническая культура народов Северного Кавказа.
8. Анализ экологического состояния Волги, Камы, их притоков.
9. Народные промыслы Урала.
10. Современные проблемы коренных народов Севера.
11. Научно-художественное описание уникальных ландшафтов Дальнего Востока.

Изменения, внесенные в авторскую программу:

Увеличено количество часов на изучение тем:

Тема 2 «Районы России» с 32 до 36 часов,

Тема 3 «Россия в мире» с 2 до 3 часов.

Часы взяты из резервного времени.

3. Тематическое планирование.

№ п/п	№ в теме	Дата		Тема раздела, урока	Часы	Примечание
		по плану	по факту			
1	1	03.09.19		Введение	1	Уч. с. 5-6
				Раздел I. Хозяйство России	28	
				Тема 1. Общая характеристика хозяйства	6	
2	1	04.09.19		Особенности хозяйства России <i>Практическая работа №1</i> «Анализ карт для определения территориальной структуры хозяйства России»	1	§1
3	2	10.09.19		Географическое положение как фактор развития хозяйства	1	§2, работа в к/к стр 1
4	3	11.09.19		Человеческий капитал и качество населения	1	§3
5	4	17.09.19		Трудовые ресурсы и экономически активное население	1	§4 стр. 18 вопросы
6	5	18.09.19		Природно-ресурсный капитал <i>Практическая работа №2</i> «Сравнение природно-ресурсного потенциала различных районов России»	1	§5
7	6	24.09.19		Производственный капитал Обобщение по теме «Общая характеристика хозяйства»	1	§6 стр.21 вопросы
				Тема 2. Промышленность	11	
8	1	25.09.19		Топливо-энергетический комплекс	1	§7
9	2	1.10.19		Газовая промышленность	1	§7 стр. 23-25
10	3	2.10.19		Нефтяная промышленность	1	§8 стр.29 вопросы
11	4	8.10.19		Угольная промышленность <i>Практическая работа №3</i> «Характеристика угольного бассейна России»	1	§9 стр.31 вопросы
12	5	9.10.19		Электроэнергетика	1	§10 сообщение о типах электростанций
13	6	15.10.19		Машиностроение <i>Практическая работа №4</i> «Определение главных районов размещения предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения»	1	§11 стр. 38 исследования
14	7	16.10.19		Черная металлургия	1	§12 стр. 41 исследования
15	8	22.10.19		Цветная металлургия	1	§13 стр. 37 вопросы

16	9	23.10.19		Химическая промышленность	1	§14 стр.50исследования
17	10	29.10.19		Лесная промышленность	1	§15 стр. 55 вопросы
18	11	12.11.19		Обобщение по теме «Промышленность»	1	повторить§7-15
				Тема 3. Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс	4	
19	1	13.11.19		Сельское хозяйство. Растениеводство <i>Практическая работа №5 «Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур»</i>	1	§16,17 стр. 59 исследования
20	2	19.11.19		Животноводство <i>Практическая работа №6 «Определение главных районов животноводства»</i>	1	§18 стр. 61 вопросы
21	3	20.11.19		Пищевая и легкая промышленность. Агропромышленный комплекс.	1	§19
22	4	26.11.19		Обобщение по теме «Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс»	1	Повторить §16-19
				Тема 4. Сфера услуг	7	
23	1	27.11.19		Транспорт. Железнодорожный транспорт	1	§20 стр. 67 исследования
24	2	3.12.19		Автомобильный и воздушный транспорт	1	Стр. 67-71
25	3	4.12.19		Морской и внутренний водный транспорт	1	Стр. 72-77 вопросы
26	4	10.12.19		Связь	1	§21
27	5	11.12.19		Наука и образование	1	§22 стр.83 вопросы
28	6	17.12.19		Жилищное хозяйство	1	§23
29	7	18.12.19		Обобщение по разделу «Хозяйство России»	1	стр. 86 вопросы
				Раздел II. Районы России	3 6	
30	1	24.12.19		Европейская и азиатская части России <i>Практическая работа №7 «Анализ разных видов районирования России»</i>	1	§24 стр.91 вопросы
				Тема 1. Европейский Север	3	
31	1	25.12.19		Географическое положение и особенности природы Европейского Севера	1	§25.26 работа в конт. карте
32	2	14.01.20		Население Европейского Севера	1	§27
33	3	15.01.20		Хозяйство Европейского Севера <i>Практическая работа №8 «Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера»</i>	1	§28 стр. 103 вопросы
				Тема 2. Европейский Северо - Запад	3	

34	1	21.01.20		Обобщение по теме «Европейский Север». Географическое положение Европейского Северо-Запада	1	§29
35	2	22.01.20		Особенности природы Европейского Северо-Запада	1	§30 работа в контурной карте
36	3	28.01.20		Население и хозяйство Европейского Северо-Запада	1	§31,32 творч. работа «перспективы портов на Балтике»
				Тема 3. Центральная Россия	4	
37	1	29.01.20		Обобщение по теме «Европейский Северо-Запад» Географическое положение Центральной России	1	§33 работа в контурной карте
38	2	4.02.20		Особенности природы Центральной России	1	§34 стр. 121 вопросы
39	3	5.02.20		Население Центральной России	1	§35 проект «Народные промыслы центр. России»
40	4	11.02.20		Хозяйство Центральной России	1	§36 стр. 127 вопросы
				Тема 4. Европейский Юг.	4	
41	1	12.02.20		Обобщение по теме «Центральная Россия». Географическое положение Европейского Юга	1	§37
42	2	18.02.20		Особенности природы Европейского Юга	1	§38 стр. 133 исследования
43	3	19.02.20		Население Европейского Юга	1	§39
44	4	25.02.20		Хозяйство Европейского Юга	1	§40 сообщение рекреационные ресурсы Кавказа
				Тема 5. Поволжье	4	
45	1	26.02.20		Обобщение по теме «Европейский Юг». Географическое положение Поволжья	1	§41 стр.141 вопросы
46	2	3.04.20		Особенности природы Поволжья	1	§42 стр. 145 исследования
47	3	4.03.20		Население Поволжья	1	§43
48	4	10.03.20		Хозяйство Поволжья	1	§44 стр.151 вопросы работа в контурной карте
				Тема 6. Урал	5	
49	1	11.03.20		Обобщение по теме «Поволжье». Географическое положение Урала	1	§45
50	2	17.03.20		Особенности природы Урала	1	§46 стр.157 вопросы
51	3	18.03.20		Население Урала	1	§47
52	4	7.04.20		Хозяйство Урала	1	§48 работа в контурной карте

53	5	8.04.20		Обобщение по разделу «Районы европейской части России»	1	Повторить §25-48
				Тема 7. Западная и Восточная Сибирь	8	
54	1	14.04.20		Обобщение по теме «Урал». Географическое положение Западной Сибири.	1	§49,53
55	2	15.04.20		Особенности природы Западной Сибири	1	§50,54
56	3	21.04.20		Население Западной Сибири	1	§51,55
57	4			Особенности хозяйства Западной Сибири	1	
58	5	22.04.20		Географическое положение Восточной Сибири. <i>Практическая работа №9 «Сравнение географического положения Западной и Восточной Сибири и его влияние на природу, жизнь людей и хозяйство»</i>	1	§52,56
59	6	28.04.20		Особенности природы Восточной Сибири	1	
60	7	28.04.20		Население Восточной Сибири	1	
61	8	29.04.20		Особенности хозяйства Восточной Сибири	1	§ 56
				Тема 8. Дальний Восток.	4	
62	1	5.05.20		Географическое положение и особенности природы Дальнего Востока <i>Практическая работа №10 «Анализ взаимодействия природы и человека»</i>	1	§57,58 стр.289 вопросы
63	2	6.05.20		Население Дальнего Востока	1	§59 стр.195 вопросы
64	3	12.05.20		Хозяйство Дальнего Востока	1	§60 стр.199 исследования
65	4	13.05.20		Итоговое тестирование по курсу «Россия: природа, население, хозяйство»	1	Стр. 188-200 вопросы
				Раздел III. Россия в мире	3	
66	1	19.05.20		Россия и мировое хозяйство. <i>Практическая работа № 11. Анализ и сравнение показателей внешней торговли России с показателями других стран мира.</i>	1	§61
67	2	20.05.20		Россия в системе мировых транспортных коридоров.	1	§62
68	3	20.05.20		Обобщение знаний по курсу.	1	

