


ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «СЕЩИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ К.Я.  
ПОВАРОВА» АЛЕШИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
/ФИЛИАЛ МБОУ «СЕЩИНСКАЯ СОШ ИМ. К.Я. ПОВАРОВА» АЛЕШИНСКАЯ ООШ/  
242741 Брянская область, Дубровский район, с.Алешня, ул. Школьная д.6  
ОКПО 478801.03, ОГРН 1023201737492, ИНН/КПП 3210003331/321001001  
E-mail:aleschny@mail.ru. Тел./Факс: 8-48332-9-52-29

РАССМОТРЕНО

на заседании  
ШМО учителей  
начальных классов

Протокол № 1  
от 27.08 2019г.  
Руководитель ШМО

 Коваленко Е.Г.

«СОГЛАСОВАНО»

Директор филиала  
МБОУ «Сещинская  
СОШ  
им.К.Я.Поварова»  
Алешинская ООШ

 Ковальская С.П.

29.08.2019 г.

ПРИНЯТО

на заседании  
педагогического  
совета филиала

МБОУ «Сещинская  
СОШ  
им.К.Я.Поварова»  
Алешинской ООШ

Протокол №1  
от 29.08.2019

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ № 26-од  
от 30.08.2019 г.

Директор МБОУ  
«Сещинская СОШ  
им.К.Я.Поварова»

 Романов С.В.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»  
для 5 класса  
филиала МБОУ «Сещинская СОШ им.К.Я.Поварова»  
Алешинской ООШ  
на 2019-2020 учебный год.

**Составитель:**

учитель начальных классов  
филиала МБОУ «Сещинская СОШ им.К.Я.Поварова»  
Алешинской ООШ  
Федина В.В.

с.Алешня, 2019г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5 класса филиала МБОУ «Сещинская СОШ имени К.Я.Поварова» Алешинской ООШ на 2019-2020 учебный год разработана в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса в условиях реализации ФГОС (утв. приказом от 01.09.2017 г. № 28) и Планом внеурочной деятельности (часть 2 организационного раздела Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Сещинская СОШ им. К.Я.Поварова» на 2019-2023 год, утвержденной приказом от 30.08.2019 № 26-од).

Рабочая программа обеспечена пособиями:

1. Учебник Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф.Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана- Граф, 2013.
2. Авторская программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2013г

Программа рассчитана на 17,5 часов (0,5 часа в неделю, 35 учебных недель), реализуется в рамках внеурочной деятельности.

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные результаты

формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире; воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества;

- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

### Метапредметные результаты

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера, способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности

### Раздел1. В мире культуры – 2часа

#### *Величие российской культуры.*

Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей (К.Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р.Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрьзя, Ю. Рытхэу и др.).

#### *Человек – творец и носитель культуры.*

Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

## **Раздел 2. Нравственные ценности российского народа- 7часов**

«*Береги землю родимую, как мать любимую*». Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.).

*Жизнь ратными подвигами полна*. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом.

### ***В труде – красота человека.***

Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах).

«*Плод добрых трудов славен...*». Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии.

### ***Люди труда.***

Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.).

### ***Бережное отношение к природе.***

Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России.

### ***Семья – хранитель духовных ценностей.***

Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

## **Раздел 3. Религия и культура- 5часов**

### ***Роль религии в развитии культуры.***

Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества.

### ***Культурное наследие христианской Руси.***

Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря.

### ***Культура ислама.***

Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь.

### ***Иудаизм и культура.***

Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь.

### ***Культурные традиции буддизма.***

Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

## **Раздел 4. Как сохранить духовные ценности- Зчася**

### ***Забота государства о сохранении духовных ценностей.***

Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями.

### ***Хранить память предков.***

Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

### ***Что составляет твой духовный мир.***

Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях.

Формы организации обучения - заочные экскурсии, экскурсии в краеведческий музей, экскурсии по родному селу, краеведческие викторины, проекты, урок-диспут.

### 3. Тематическое планирование

№ урока	№ урока в теме	Дата урока по плану	Дата урока по факту	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Примечание
				<b>В мире культуры</b>	<b>2</b>	
1	1	5.09		Величие многонациональной российской культуры	1	
2	2	12.09		Человек – творец и носитель культуры	1	
				<b>Нравственные ценности российского народа</b>	<b>7</b>	
3	1	19.09		«Береги землю родимую, как мать любимую»	1	
4	2	26.09		Жизнь ратными подвигами полна.	1	
5	3	3.10		В труде- красота человека.	1	
6	4	10.10		«Плод добрых трудов славен».	1	.
7	5	17.10		Люди труда.	1	
8	6	24.10		Бережное отношение к природе.	1	
9	7	7.11		Семья - хранитель духовных ценностей.	1	
				<b>Религия и культура</b>	<b>5</b>	

10	1	14.11		Роль религии в развитии культуры	1	
11	2	21.11		Культурное наследие христианской Руси.	1	
12	3	28.11		Культура ислама.	1	
13	4	5.12		Иудаизм и культура.	1	
14	5	12.12		Культурные традиции буддизма.	1	
				<b>Как сохранить духовные ценности</b>	<b>3,5</b>	
15	1	19.12		Забота государства о сохранении духовных ценностей.	1	.
16	2	26.12		Хранить память предков.	1	
17,5	3,5	9.01		Твой духовный мир.  <b>Творческий проект «Люди труда нашего села»</b>	1,5	