

ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СЕЩИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ К.Я.
ПОВАРОВА» АЛЕШИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
/ФИЛИАЛ МБОУ «СЕЩИНСКАЯ СОШ ИМ. К.Я. ПОВАРОВА» АЛЕШИНСКАЯ ООШ/
242741 Брянская область, Дубровский район, с.Алешня, ул. Школьная д.6
ОКПО 478801.03, ОГРН 1023201737492, ИНН/КПП 3210003331/321001001
E-mail:aleschny@mail.ru. Тел./Факс: 8-48332-9-52-29

РАССМОТРЕНО
на заседании
районного МО
учителей русского
языка и литературы

Протокол № 1
от «28» 08
.2019г.

Руководитель РМО

Коляникова Л.А.

«СОГЛАСОВАНО»

Директор филиала
МБОУ «Сещинская
СОШ
им.К.Я.Поварова»
Алешинской ООШ


Ковальская
С.П.
29.08.2019 г.

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического
совета филиала

МБОУ «Сещинская
СОШ им.К.Я.Поварова»
Алешинской ООШ

Протокол №1
от 29.08.19 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ №26-од __
от 30.08.2019 г.

Директор
МБОУ «Сещинская
СОШ им.К.Я.Поварова»


Романов С.В.



Рабочая программа предмета
«Русский язык»
для 7 класса
филиала МБОУ «Сещинская СОШ им.К.Я.Поварова»
Алешинской ООШ
на 2019-2020 учебный год

Составитель :
учитель русского языка и литературы

Новялис М.И

Алешня 2019г

Рабочая программа предмета «Русский язык» для 7 класса филиала МБОУ «Сещинская СОШ им.К.Я.Поварова» Алешинской ООШ на 2018-2019 учебный год разработана в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса в условиях реализации ФГОС (утв. приказом от 01.09.2017г. № 28) на основании Примерной программы учебного предмета «Русский язык» //Примерная основная образовательная программа основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).- <http://fgosreestr.ru/>

Рабочая программа обеспечена УМК:

1. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Л.М.Рыбченковой, О.М. Александровой, О.В. Загоровской и других 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. Учреждений/ Л.М.Рыбченкова, О.М. Александрова.- 2-е изд. – М.: Просвещение, 2012.;
2. Русский язык. 7 класс: Учебник для общеобразовательных организаций. (Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова О. В. Загоровская, А. Г. Нарушевич, О. Ф. Вакурова).-6-е изд. – М.: Просвещение, 2017.

Рабочая программа рассчитана на 157 часов (4,5 часов в неделю).

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами освоения учащимися основной школы программы по русскому языку являются:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения учащимися основной школы программы по русскому языку являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования, с помощью технических средств и информационных технологий;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;

2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения учащимися основной школы программы по русскому языку являются:

1) представление о русском языке как языке русского народа, государственном языке Российской Федерации, средстве межнационального общения, консолидации и единения народов России; о связи языка и культуры народа; роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования, а также роли русского языка в процессе самообразования;

3) владение всеми видами речевой деятельности:

аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (цели, темы текста, основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым/просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- владение умениями информационной переработки прочитанного текста (план, тезисы), приёмами работы с книгой, периодическими изданиями;
- способность свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение различными видами аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- умение сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, принадлежности к определённой функциональной разновидности языка и использованных языковых средств;

говорение и письмо:

- умение воспроизводить в устной и письменной форме прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свёрнутости (пересказ, план, тезисы);
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.), адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов и стилей речи с учётом замысла, адресата и ситуации общения; создавать тексты различных жанров (рассказ, отзыв, письмо, расписка, доверенность, заявление), осуществляя при этом осознанный выбор и организацию языковых средств в соответствии с коммуникативной задачей;
- владение различными видами монолога и диалога; выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка;

стилистически корректное использование лексики и фразеологии; соблюдение в практике письма основных правил орфографии и пунктуации;

- способность участвовать в речевом общении с соблюдением норм речевого этикета; уместно пользоваться внеязыковыми средствами общения в различных жизненных ситуациях общения;

- осуществление речевого самоконтроля; способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления и эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

4) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

5) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог и диалог; ситуация речевого общения; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

6) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения; анализ текста с точки зрения его содержания, основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

7) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

2. Содержание учебного предмета

Введение (6 ч. : 5ч. + 1ч. р/р)

Русский язык в современном мире.

Речь. Речевое общение. Речевой этикет.

Функциональные разновидности языка.

Текст, его основная и дополнительная информация. Тезисы.

Морфология (151 ч.)

Система частей речи в русском языке.

Причастие (35ч.: 29ч.+ 6ч. р/р)

Понятие о причастии.

Признаки глагола и прилагательного в причастии. Причастный оборот.

Действительные и страдательные причастия.

Полные и краткие формы причастий.

Причастия настоящего и прошедшего времени.

Образование действительных, причастий настоящего и прошедшего времени.

Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени.

Правописание гласных перед и и нн в полных и кратких страдательных причастиях.

Правописание и и нн в полных страдательных причастиях и отглагольных прилагательных.

Правописание « и нн в кратких страдательных причастиях и кратких прилагательных.

Морфологический разбор причастия.

Правописание не с причастиями.

Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

Повторение темы «Причастие»

Деепричастие (22 ч.: 14ч. + 8ч. р/р.)

Понятие о деепричастии.

Деепричастный оборот.

Правописание не с деепричастиями.

Способы образования деепричастий.

Рассуждение и его виды.

Морфологический разбор деепричастия.

Повторение темы «Деепричастие»

Наречие (31 ч.: 25ч. +6ч. р/р)

Наречие как часть речи.

Разряды наречий по значению.

Степени сравнения наречий

Слитное и раздельное написание **не** с наречиями на **-о(-е)**.

Морфологический разбор наречия.

Одна и две буквы **н** в наречиях на **-о(-е)**.

Буквы **о** и **е** после шипящих на конце наречий.

Буквы **о** и **а** на конце наречий.

Дефис между частями слова в наречиях.

Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных.

Мягкий знак после шипящих на конце наречий.

Повторение темы «Наречие».

Предлог (17 ч. : 15ч. +2ч. р/р)

Предлог как часть речи.

Предлоги производные и непроизводные.

Предлоги простые и составные.

Правописание предлогов.

Употребление предлогов в речи.

Морфологический разбор предлога.

Повторение темы «Предлог».

Союз (20 ч.: 18ч. +2 ч. р/р)

Союз как часть речи.

Разряды союзов. Сочинительные союзы.

Подчинительные союзы.

Правописание союзов.

Союзы и союзные слова.

Союзы в простых и сложных предложениях.

Морфологический разбор союза.

Повторение темы «Союз»

Частица (18 ч. : 16ч. +2ч. р/р)

Частица как часть речи. Разряды частиц.

Правописание частиц.

Правописание частицы не.

Разграничение частиц не и ни.

Морфологический разбор частиц.

Повторение темы «Частицы».

Междометие (2ч) Повторение изученного в 7 классе (6ч.)

3. Тематическое планирование

№ урок а	№ в тем е	Дата		Тема урока	Количество часов	Приме- чания
		план	факт			
Введение (6 ч.: 5ч.+ 1 ч. р/р.)						
1	1			Русский язык в современном мире.	1	
2	2			Речь. Речевое общение	1	
3	3			Речевой этикет.	1	
4	4			Сочинение-рассуждение «Зачем нам нужен речевой этикет?»	1	
5	5			Функциональные разновидности языка.	1	
6	6			Текст, его основная и дополнительная информация.	1	
Морфология (151ч.)						
Причастие (35ч.:29ч. + 6ч. р/р)						
7	1			Понятие о причастии	1	
8	2			Понятие о причастии	1	
9	3			Признаки глагола и прилагательного у причастия.	1	
10	4			Признаки глагола и прилагательного у причастия.	1	
11	5			Причастный оборот.	1	
12	6			Причастный оборот.	1	
13	7			Входящий контрольный диктант	1	
14	8			Анализ контрольного диктанта	1	
15	9			Действительные и страдательные причастия	1	
16	10			Действительные и страдательные причастия	1	
17	11			Сжатое изложение «Рожь» (по упр. 72)	1	Развитие речи
18	12			Работа над изложением	1	
19	13			Полные и краткие формы причастий.	1	
20	14			Причастия настоящего и прошедшего времени.	1	
21	15			Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени.	1	
22	16			Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени.	1	

23	17			Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени.	1	
24	18			Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени.	1	
25	19			Правописание гласных перед Н и НН в полных и кратких страдательных причастиях.	1	
26	20			Правописание гласных перед Н и НН в полных и кратких страдательных причастиях.	1	
27	21			Сочинение по заданному началу	1	Развитие речи
28	22			Написание сочинения	1	
29	23			Правописание Н и НН в полных страдательных причастиях и отглагольных прилагательных.	1	
30	24			Правописание Н и НН в полных страдательных причастиях и отглагольных прилагательных.	1	
31	25			Правописание Н и НН в кратких страдательных причастиях и кратких прилагательных.	1	
32	26			Морфологический разбор причастий.	1	
33	27			Правописание НЕ с причастиями	1	
34	28			Правописание НЕ с причастиями	1	
35	29			Подробное изложение «Незаслуженное наказание» (упр.139)	1	Развитие речи
36	30			Работа над изложением	1	
37	31			Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1	
38	32			Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1	
39	33			Повторение по теме «Причастие».	1	
40	34			Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Причастие».	1	
41	35			Анализ контрольного диктанта	1	
Деепричастие (22:14+8)						
42	1			Понятие о деепричастии.	1	
43	2			Понятие о деепричастии.	1	
44	3			Деепричастный оборот.	1	

45	4			Тезисный план текста.	1	
46	5			Рассуждение - размышление с элементами описания «Как зарождается любовь к Родине?» (упр. 165)	1	Развитие речи
47	6			Написание сочинения	1	
48	7			Правописание НЕ с деепричастиями.	1	
49	8			Правописание НЕ с деепричастиями.	1	
50	9			Деепричастия совершенного и несовершенного вида.	1	
51	10			Деепричастия совершенного и несовершенного вида.	1	
52	11			Деепричастия совершенного и несовершенного вида.	1	
53	12			Сочинение по картине Б. Кустодиева «Сирень»	1	Развитие речи
54	13			Написание сочинения	1	
55	14			Рассуждение и его виды.	1	Развитие речи
56	15			Рассуждение и его виды.	1	
57	16			Рассуждение-доказательство (сочинение)	1	Развитие речи
58	17			Работа над сочинением	1	
59	18			Морфологический разбор деепричастия	1	
60	19			Повторение темы «Деепричастие».	1	
61	20			Повторение темы «Деепричастие» (тест)	1	
62	21			Контрольный диктант по теме «Деепричастие»	1	
63	22			Анализ контрольного диктанта	1	
Наречие (31:25+6)						
64	1			Наречие как часть речи.	1	
65	2			Наречие как часть речи.	1	
66	3			Разряды наречий по значению.	1	
67	4			Разряды наречий по значению.	1	
68	5			Разряды наречий по значению.	1	
69	6			Степени сравнения наречий.	1	
70	7			Степени сравнения наречий.	1	
71	8			Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -о (-е).	1	
72	9			Слитное и раздельное написание НЕ с	1	

				наречиями на -о (- е).		
73	10			Морфологический разбор наречия.	1	
74	11			Сочинение «Какого человека называют культурным?»	1	Развитие речи
75	12			Написание сочинения	1	
76	13			Одна и две буквы Н в наречиях на -о(-е)	1	
77	14			Одна и две буквы Н в наречиях на -о(-е)	1	
78	15			Буквы о и е после шипящих на конце наречий.	1	
79	16			Буквы о и е после шипящих на конце наречий	1	
80	17			Буквы о и а на конце наречий.	1	
81	18			Дефис между частями слова в наречиях.	1	
82	19			Дефис между частями слова в наречиях.	1	
83	20			Дефис между частями слова в наречиях.	1	
84	21			Подробное изложение по упр. 241	1	Развитие речи
85	22			Написание изложения	1	
86	23			Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных.	1	
87	24			Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных.	1	
88	25			Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1	
89	26			Сжатое изложение (на материале упр. 252)	1	
90	27			Написание изложения	1	
91	28			Повторение темы «Наречие».	1	
92	29			Повторение темы «Наречие» (тестирование)	1	
93	30			Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Наречие».	1	
94	31			Анализ контрольного диктанта	1	
Предлог(17:15+2)						
95	1			Предлог как часть речи.	1	
96	2			Предлоги производные и	1	

				непроизводные.		
97	3			Предлоги производные и непроизводные.	1	
98	4			Предлоги производные и непроизводные.	1	
99	5			Сочинение – репортаж «В школе искусств»	1	Развитие речи
100	6			Написание сочинения	1	
101	7			Предлоги простые и составные.	1	
102	8			Правописание предлогов.	1	
103	9			Правописание предлогов.	1	
104	10			Правописание предлогов.	1	
105	11			Употребление предлогов в речи.	1	
106	12			Употребление предлогов в речи.	1	
107	13			Морфологический разбор предлога.	1	
108	14			Тест по теме «Предлог»	1	
109	15			Повторение темы «Предлог»	1	
110	16			Контрольный диктант по теме «Предлог».	1	
111	17			Анализ контрольного диктанта	1	
Союз(20:18+2)						
112	1			Союз как часть речи.	1	
113	2			Разряды союзов.	1	
114	3			Разряды союзов.	1	
115	4			Сочинительные союзы.	1	
116	5			Сочинительные союзы.	1	
117	6			Подчинительные союзы.	1	
118	7			Подчинительные союзы.	1	
119	8			Правописание союзов.	1	
120	9			Правописание союзов.	1	
121	10			Правописание союзов.	1	
122	11			Сочинение-рассуждение по упр. 316.	1	
123	12			Написание сочинения	1	
124	13			Союзы и союзные слова.	1	
125	14			Союзы и союзные слова.	1	
126	15			Союзы в простых и сложных предложениях.	1	

127	16			Союзы в простых и сложных предложениях.	1	
128	17			Морфологический разбор союза.	1	
129	18			Повторение темы «Союз».	1	
130	19			Контрольный диктант по теме «Союз».	1	
131	20			Анализ контрольного диктанта	1	
Частица(18:16+2)						
132	1			Частица как часть речи.	1	
133	2			Разряды частиц.	1	
134	3			Разряды частиц.	1	
135	4			Разряды частиц.	1	
136	5			Правописание частиц.	1	
137	6			Правописание частиц.	1	
138	7			Правописание частицы <i>не</i> .	1	
139	8			Правописание частицы <i>не</i> .	1	
140	9			Правописание частицы <i>не</i> .	1	
141	10			Разграничение частиц <i>не</i> и <i>ни</i> .	1	
142	11			Разграничение частиц <i>не</i> и <i>ни</i> .	1	
143	12			Разграничение частиц <i>не</i> и <i>ни</i> .	1	
144	13			Сочинение-рассуждение по упр. 368	1	
145	14			Написание сочинения	1	
146	15			Повторение темы «Частицы».	1	
147	16			Тест по теме «Частицы»	1	
148	17			Итоговая контрольная работа за курс 7 класса (тест)	1	
149	18			Анализ контрольной работы	1	
Междометие 2						
150	1			Междометие как часть речи.	1	
151	2			Дефис в междометиях.	1	
Повторение 6						
152	1			Повторение. Самостоятельные части речи.	1	
153	2			Повторение. Самостоятельные части речи.	1	
154	3			Повторение. Служебные части речи.	1	
155	4			Повторение. Служебные части речи.	1	

156	5			Основные морфологические нормы русского литературного языка.	1	
157	6			Основные грамматические нормы русского литературного языка.	1	