

ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СЕЩИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ К.Я.
ПОВАРОВА» АЛЕШИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
/ФИЛИАЛ МБОУ «СЕЩИНСКАЯ СОШ ИМ. К.Я. ПОВАРОВА» АЛЕШИНСКАЯ ООШ/
242741 Брянская область, Дубровский район, с.Алешня, ул. Школьная д.6
ОКПО 478801.03, ОГРН 1023201737492, ИНН/КПП 3210003331/321001001
E-mail:aleschny@mail.ru. Тел./Факс: 8-48332-9-52-29

РАССМОТРЕНО
на заседании
районного МО
учителей русского
языка и литературы
Протокол № 1
от « 28 ». 08
.2019г.

Руководитель РМО
Коляникова
Л.А.

«СОГЛАСОВАНО»
Директор филиала
МБОУ «Сещинская
СОШ
им.К.Я.Поварова»
Алешинской ООШ
Ковальская
С.П.
29.08.2019 г.

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического
совета
филиала МБОУ
«Сещинская
СОШ
им.К.Я.Поварова»
Алешинской ООШ
Протокол №
от 29.08.19 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Приказ № 26-од
от 30.08.2019 г.
Директор
МБОУ «Сещинская СОШ
им.К.Я.Поварова»
Романов С.В.



Рабочая программа предмета
«Русский язык»
для 6 класса
филиала МБОУ «Сещинская СОШ им.К.Я.Поварова»
Алешинской ООШ
на 2019-2020 учебный год.

Составитель :
учитель русского языка и литературы

Павлова Н.Н

с.Алешня, 2019 г.

Рабочая программа предмета «Русский язык» для 6 класса филиала МБОУ Сещинской СОШ Алешинской ООШ на 2016-2017 учебный год разработана в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса в условиях реализации ФГОС (утв. приказом от 01.09.2016г. № 26-3) на основании Примерной программы учебного предмета «Русский язык» //Примерная основная образовательная программа основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).- <http://fgosreestr.ru/>

Рабочая программа обеспечена УМК:

1. Русский язык. 6 класс: Учебник для общеобразовательных организаций. В 2ч. [Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская, А.Г. Нарушевич].-6-е изд. – М.: Просвещение, 2016.
2. Рабочая тетрадь. Учебное пособие для общеобразовательных организаций в 2ч, Л.М. Рыбченкова, Т.Н.Роговик 4-е издание М.: Просвещение, 2016.
3. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Л.М.Рыбченковой, О.М. Александровой, О.В. Загоровской и других 5-9 классы: пособие для учителей ощеобразоват. Учреждений/ Л.М.Рыбченкова, О.М. Александрова.- 2-е изд. – М.: Просвещение, 2012.;

Рабочая программа рассчитана на 210 часов (6 часов в неделю).

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами освоения учащимися основной школы программы по русскому языку являются:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения учащимися основной школы программы по русскому языку являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;

- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования, с помощью технических средств и информационных технологий;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;

2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения учащимися основной школы программы по русскому языку являются:

1) представление о русском языке как языке русского народа, государственном языке Российской Федерации, средстве межнационального общения, консолидации и единения народов России; о связи языка и культуры народа; роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования, а также роли русского языка в процессе самообразования;

3) владение всеми видами речевой деятельности:

аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (цели, темы текста, основной и дополнительной информации);

- владение разными видами чтения (поисковым/просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- владение умениями информационной переработки прочитанного текста (план, тезисы), приёмами работы с книгой, периодическими изданиями;
- способность свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение различными видами аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- умение сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, принадлежности к определённой функциональной разновидности языка и использованных языковых средств;

говорение и письмо:

- умение воспроизводить в устной и письменной форме прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свёрнутости (пересказ, план, тезисы);
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.), адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов и стилей речи с учётом замысла, адресата и ситуации общения; создавать тексты различных жанров (рассказ, отзыв, письмо, расписка, доверенность, заявление), осуществляя при этом осознанный выбор и организацию языковых средств в соответствии с коммуникативной задачей;
- владение различными видами монолога и диалога; выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка; стилистически корректное использование лексики и фразеологии; соблюдение в практике письма основных правил орфографии и пунктуации;
- способность участвовать в речевом общении с соблюдением норм речевого этикета; уместно пользоваться внеязыковыми средствами общения в различных жизненных ситуациях общения;
- осуществление речевого самоконтроля; способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления и

эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

4) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

5) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог и диалог; ситуация речевого общения; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

6) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения; анализ текста с точки зрения его содержания, основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

7) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

2. Содержание учебного предмета

Введение (6 ч. 2 часа + 4 часа развития речи)

Русский язык — государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения.

Понятие о функциональных разновидностях языка.

Текст и его признаки.

Орфоэпические норм.

Морфемика, словообразование, орфография (22 ч 17 часов + 5 часов развития речи))

Состав слова. Основные способы образования слов в русском языке. Сложные и сложносокращённые слова.

Понятие об этимологии.

Морфемный и словообразовательный разбор слова.

Буквы о и а в корнях -гор-/-гар-, -зор-/-зар-, -раст-/-рос-.

Правописание приставок пре-/при-.

Повторение темы «Морфемика, словообразование, орфография»

Лексикология, орфография. Культура речи (40 ч. 34 + 6 часов развития речи)

Повторение и обобщение изученного по теме в 5 классе.

Понятие об языковых и художественных метафорах.

Лексические выразительные средства.

Чередование гласных в корнях - скач - / - скоч - , - равн - / - ровн, - твар - / - твор -.

Лексика русского языка с точки зрения её происхождения. Исконно русские слова.

Заимствованные слова.

Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного употребления.

Архаизмы, историзмы, неологизмы.

Общеупотребительные слова. Диалектизмы.

Профессионализмы.

Жаргонизмы.

Стилистически нейтральная и книжная лексика.

Стилистические пласты лексики. Разговорная лексика.

Фразеологизмы. Источники фразеологизмов.

Фразеологизмы нейтральные и стилистически окрашенные.

Повторение темы «Лексикология»

Имя существительное (20 ЧАСОВ: 19 часов + 1 час развития речи)

Имя существительное как часть речи. Постоянные и непостоянные морфологические признаки имени существительного. Несклоняемые и разносклоняемые имена существительные. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. Словообразование имён существительных. Сложнокоротённые имена существительные.

Правописание гласных о/е в суффиксах существительных после шипящих.

Повторение темы «Имя существительное»

Грамматика

Морфология, орфография. Культура речи (143 ч)

Грамматика как раздел лингвистики.

Морфология как раздел грамматики.

Части речи в русском языке.

Имя прилагательное (30 ЧАСОВ: 25 часов + 5 часов развития речи)

Имя прилагательное как часть речи. Постоянные и непостоянные морфологические признаки имени прилагательного. Степени сравнения имён прилагательных. Сравнительная степень. Превосходная степень. Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Причастительные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного.

Словообразование имён прилагательных. Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы я в суффиксах имён прилагательных. Правописание имён прилагательных с суффиксами -к-и -ск-. Словообразование имён прилагательных. Правописание сложных прилагательных.

Описание как тип речи.

Описание признаков предметов и явлений окружающего мира. Повторение темы «Имя прилагательное».

Имя числительное (17 ч : 14 часов + 3 часа развития речи)

Имя числительное как часть речи.

Простые, сложные и составные числительные.

Количественные и порядковые числительные.

Склонение числительных.

Разряды количественных числительных.

Дробные и собирательные числительные.

Синтаксическая функция числительных в предложении.

Морфологический разбор имени числительного.

Повторение темы «Имя числительное»

Местоимение (26 ч: 20 часов + 6 часов развития речи))

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений.

Личные местоимения.

Возвратное местоимение себя.

Притяжательные местоимения.

Указательные местоимения.

Определительные местоимения.

Вопросительно-относительные местоимения.

Неопределённые местоимения.

Отрицательные местоимения.

Морфологический разбор местоимений.

Повторение темы «Местоимение»

Глагол (33 ч: 27 часов + 6 часов развития речи))

Глагол. Повторение изученного в 5 классе.

Глаголы совершенного и несовершенного вида.

Разноспрягаемые глаголы.

Переходные и непереходные глаголы.

Возвратные глаголы.

Наклонение глагола.

Изъявительное наклонение.

Условное наклонение.

Повелительное наклонение.

Употребление наклонений.

Безличные глаголы.

Морфологический разбор глагола.

Правописание гласных в суффиксах глаголов.

Рассказ о событии

Синтаксис, пунктуация, культура речи (16 ЧАСОВ: 13 часов + 3 часа развития речи)

Основные единицы синтаксиса. Повторение изученного в 5 классе.

Простое предложение.

Порядок слов в предложении.

Простое осложнённое предложение.

Сложное предложение.

Повторение темы «Синтаксис, пунктуация, культура речи».

3. Тематическое планирование

№ урок а	№ в теме	Дата		Тема раздела, урока	Количество о часов	Примечания
		плану	фак ту			
				ВВЕДЕНИЕ	(6часов: 2часа+ 4 часа развития речи)	
1	1	5.09		Русский язык — государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения.	1	
2	2	5.09		Понятие о функциональных разновидностях языка.	1	
3	3	6.09		Р/р Текст и его признаки	1	
4	4	6.09		Р/р Смысловые части текста. Понятие о микротеме.	1	
5	5	8.09		Р/р Орфографические нормы	1	
6	6	8.09		Р/р Произношение слов с сочетаниями ЧН, ЧТ. Произношение согласных перед Е.	1	
				МОРФЕМИКА, СЛОВООБРАЗОВАНИЕ, ОРФОГРАФИЯ	(22 ЧАСА: 17 часов + 5 часов развития речи)	
7	1	12.09		Состав слова	1	
8	2	12.09		Состав слова	1	
9	3	13.09		Р/р Определение принадлежности текста к определенной функциональной разновидности языка.	1	
10	4	13.09		Основные способы образования слов в русском языке	1	
11	5	15.09		Основные способы образования слов в русском языке	1	
12	6	15.09		Сложные и сложносокращённые слова	1	
13	7	19.09		Определение рода сложносокращённых слов.	1	
14	8	19.09		Р/р Понятие об этимологии	1	
15	9	20.09		Р/р Этимологический анализ слов.	1	
16	10	20.09		Морфемный и словообразовательный разбор слова	1	
17	11	22.09		Морфемный и словообразовательный разбор слова	1	
18	12	22.09		Р/р Сочинение на лингвистическую тему	1	
19	13	26.09		Р/р Написание сочинения на лингвистическую тему	1	
20	14	26.09		Буквы О//А в корнях с чередованием (-гор-//-гар-)	1	
21	15	27.09		Буквы О//А в корнях с чередованием (-27.09зор-//-зар-)	1	

22	16	29.09		Буквы О//А в корнях с чередованием (-раст-//-рос-)	1	
23	17	29.09		Правописание приставок ПРЕ-//ПРИ-	1	
24	18	3.10		Правописание приставок ПРЕ-//ПРИ-	1	
25	19	3.10		Повторение по теме «Морфемика, словообразование, орфография»	1	
26	20	4.10		Повторение по теме «Морфемика, словообразование, орфография»	1	
27	21	4.10		Контрольный диктант №1 с грамматическим заданием.	1	
28	22	6.10		Работа над ошибками	1	
				ЛЕКСИКОЛОГИЯ, ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ	40 ЧАСОВ: 34 + 6 часов развития речи)	
29	1	6.10		Повторение и обобщение изученного по теме в 5-м классе.	1	
30	2	10.10		Повторение и обобщение изученного по теме в 5-м классе.	1	
31	3	10.10		Р/р Сочинение-рассказ о народном промысле	1	
32	4	11.10		Р/р Написание сочинения-рассказа о народном промысле	1	
33	5	13.10		Понятие об общеязыковых художественных метафорах..	1	
34	6	13.10		Понятие об общеязыковых художественных метафорах.	1	
35	7	17.10		Лексические выразительные средства.	1	
36	8	17.10		Лексические выразительные средства.	1	
37	9	18.10		Р/р Подготовка материалов для домашнего сочинения-описания	1	
38	10	18.10		Чередование гласных в корнях -скак-//-скач-	1	
39	11	20.10		Чередование гласных в корнях -равн-//-ровн-	1	
40	12	20.10		Чередование гласных в корнях -твар-//-твор-	1	
41	13	24.10		Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения. Исконно русские слова	1	
42	14	24.10		Заемствованные слова	1	
43	15	25.10		Лексика русского языка с точки зрения ее активного и пассивного употребления.	1	
44	16	25.10		Лексика русского языка с точки зрения ее активного и пассивного употребления.	1	
45	17	27.10		Лексика русского языка с точки зрения ее активного и пассивного	1	

				употребления.		
46	18	27.10		Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного употребления	1	
47	19	7.11		Архаизмы, историзмы, неологизмы	1	
48	20	7.11		Общеупотребительные слова.	1	
49	21	8.11		Диалектизмы	1	
50	22	8.11		Профессионализмы.	1	
51	23	10.11		Жаргонизмы	1	
52	24	10.11		Стилистически нейтральная и книжная лексика	1	
53	25	14.11		Стилистически нейтральная и книжная лексика	1	
54	26	14.11		Разговорная лексика	1	
55	27	15.11		Стилистические пласты лексики.	1	
56	28	15.11		Р/р Сочинение-рассуждение	1	
57	29	17.11		Фразеологизмы.	1	
58	30	17.11		Источники фразеологизмов	1	
59	31	21.11		Фразеологизмы нейтральные и стилистически окрашенные.	1	
60	32	21.11		Фразеологизмы нейтральные и стилистически окрашенные.	1	
61	33	22.11		Р/р Сжатое изложение (по книге «Школа вежливости»)	1	
62	34	22.11		Р/р Написание сжатого изложения (по книге «Школа вежливости»)	1	
63	35	24.11		Повторение по теме «Лексикология».	1	
64	36	24.11		Повторение по теме «Лексикология».	1	
65	37	28.11		Повторение по теме «Лексикология».	1	
66	38	28.11		Повторение по теме «Лексикология».	1	
67	39	29.11		Контрольная работа №1 по теме «Лексикология»	1	
68	40	29.11		Работа над ошибками	1	
				ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ	(20 ЧАСОВ: 19 часов + 1 час развития речи)	
69	1	5.12		Имя существительное как часть речи	1	
70	2	5.12		Имя существительное как часть речи	1	
71	3	6.12		Постоянные и непостоянные морфологические признаки имени существительного.	1	
72	4	6.12		Несклоняемые и разносклоняемые имена существительные	1	
73	5	8.12		Несклоняемые и разносклоняемые имена существительные	1	
74	6	8.12		Имена существительные общего рода	1	
75	7	12.12		Морфологический разбор имени существительного	1	
76	8	12.12		Р/р Стиль текста	1	
77	9	13.12		Словообразование имён 13.1 существительных	1	
78	10	13.12		Словообразование имён	1	

				существительных		
79	11	15.12		Словообразование имён существительных	1	
80	12	15.12		Сложносокращённые имена существительные	1	
81	13	19.12		Сложносокращённые имена существительные	1	
82	14	19.12		Правописание гласных о/е в суффиксах существительных после шипящих.	1	
83	15	20.12		Буквы Е//И суффиксах имён существительных	1	
84	16	20.12		Правописание гласных о/е в суффиксах существительных после шипящих.	1	
85	17	22.12		Правописание гласных о/е в суффиксах существительных после шипящих.	1	
86	18	22.12		Повторение темы «Имя существительное»	1	
87	19	26.12		Контрольный диктант №2 с грамматическим заданием	1	
88	20	26.12		Работа над ошибками	1	
				ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ	(30 ЧАСОВ: 25 часов + 5 часов развития речи)	
89	1	27.12		Имя прилагательное как часть речи	1	
90	2	27.		Постоянные и непостоянные морфологические признаки имени прилагательного.	1	
91	3	9.01		Р/р Особенности строения текста-описания.	1	
92	4	9.01		Р/р Сочинение-описание	1	
93	5	10.01		Степени сравнения имён прилагательных.	1	
94	6	10.01		Степени сравнения имён прилагательных. Сравнительная степень	1	
95	7	12.01		Степени сравнения имён прилагательных. Превосходная степени	1	
96	8	12.01		Образование сравнительной и превосходной степени прилагательных.	1	
97	9	16.01		Р/р Сжатое изложение	1	
98	10	16.01		Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные	1	
99	11	17.01		Качественные прилагательные	1	
100	12	17.01		Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные	1	
101	13	19.01		Относительные прилагательные	1	
102	14	19.01		Притяжательные прилагательные	1	
103	15	23.01		Притяжательные прилагательные	1	
104	16	23.01		Морфологический разбор имени прилагательного	1	

105	17	24.01		Словообразование имён прилагательных	1	
106	18	24.01		Словообразование имён прилагательных	1	
107	19	26.01		Буквы О//Ё после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных	1	
108	20	26.01		Одна и две буквы Н в суффиксах имён прилагательных	1	
109	21	30.01		Н//НН в суффиксах имён прилагательных	1	
110	22	30.01		Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных.	1	
111	23	31.01		Правописание имен прилагательных с суффиксами -К-//-СК-	1	
112	24	31.01		Правописание сложных прилагательных	1	
113	25	2.02		Правописание сложных прилагательных.	1	
114	26	2.02		Р/р Сочинение-описание признаков предметов и явлений окружающего мира.	1	
115	27	6.02		Р/р Написание сочинения-описания признаков предметов и явлений окружающего мира.	1	
116	28	6.02		Повторение по теме «Имя прилагательное»	1	
117	29	7.02		Контрольный диктант №3 с грамматическим заданием	1	
118	30	7.02		Работа над ошибками	1	
				ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ	(17 ЧАСОВ: 14 часов + 3 часа развития речи)	
119	1	9.02		Имя числительное как часть речи	1	
120	2	9.02		Имя числительное как часть речи	1	
121	3	13.02		Простые, сложные и составные числительные	1	
122	4	13.02		Простые, сложные и составные числительные	1	
123	5	14.02		Количественные и порядковые числительные	1	
124	6	14.02		Р/р Сочинение. Роль числительных в тексте	1	
125	7	16.02		Склонение числительных	1	
126	8	16.02		Склонение числительных	1	
127	9	20.02		Разряды количественных числительных	1	
128	10	20.02		Разряды количественных числительных	1	
129	11	21.02		Дробные и собирательные числительные.	1	
130	12	21.02		Р/р Сжатое изложение	1	
131	13	27.02		Синтаксическая функция числительных в предложении	1	
132	14	27.02		Р/р Лексические способы сокращения текста	1	
133	15	28.02		Морфологический разбор имени	1	

				числительного		
134	16	28.02		Повторение по теме «Имя числительное»	1	
135	17	2.03		Контрольный диктант №4 с грамматическим заданием.	1	
				МЕСТОИМЕНИЕ	(26 ЧАСОВ: 20 часов + 6 часов развития речи)	
136	1	2.03		Местоимение как часть речи	1	
137	2	6.03		Разряды местоимений	1	
138	3	6.03		Личные местоимения	1	
139	4	9.03		Личные местоимения	1	
140	5	9.03		Р/р Приёмы сжатия текста	1	
141	6	13.03		Возвратное местоимение СЕБЯ	1	
142	7	13.03		Притяжательные местоимения	1	
143	8	14.03		Притяжательные местоимения	1	
144	9	14.03		Р/р Сочинение-описание картины	1	
145	10	16.03		Р/р Написание сочинения-описания картины	1	
146	11	16.03		Указательные местоимения	1	
147	12	30.03		Определительные местоимения	1	
148	13	30.03		Определительные местоимения	1	
149	14	3.04		Р/р Текст. Логика текста	1	
150	15	3.04		Вопросительно-относительные местоимения	1	
151	16	4.04		Вопросительно-относительные местоимения	1	
152	17	4.04		Неопределённые местоимения	1	
153	18	5.04		Неопределённые местоимения	1	
154	19	5.04		Отрицательные местоимения	1	
155	20	6.04		Отрицательные местоимения	1	
156	21	6.04		Морфологический разбор местоимения	1	
157	22	1.04		Р/р Сочинение-описание картины	1	
158	23	11.04		Р/р Написание сочинения-описания картины	1	
159	24	13.04		Повторение по теме «Местоимение»	1	
160	25	13.04		Контрольная работа №2 по теме «Местоимение»	1	
161	26	17.04		Работа над ошибками	1	
		17.04		ГЛАГОЛ	(33 ЧАСА: 27 часов + 6 часов развития речи)	
162	1	18.04		Глагол. Повторение изученного в 5 классе	1	
163	2	18.04		Глаголы совершенного и несовершенного вида	1	
164	3	20.04		Глаголы совершенного и	1	

				несовершенного вида		
165	4	20.04		Разноспрягаемые глаголы	1	
166	5	24.04		Разноспрягаемые глаголы	1	
167	6	24.04		Переходные и непереходные глаголы.	1	
168	7	25.04		Возвратные глаголы	1	
169	8	25.04		Наклонение глагола.	1	
170	9	27.04		Изъявительное наклонение	1	
171	10	27.04		Изъявительное наклонение	1	
172	11	2.05		Условное наклонение	1	
173	12	2.05		Р/р Сжатое изложение	1	
174	13	4.05		Р/р Написание сжатого изложения	1	
175	14	4.05		Повелительное наклонение	1	
176	15	8.05		Повелительное наклонение	1	
177	16	8.05		Повелительное наклонение	1	
178	17	11.05		Повелительное наклонение	1	
179	18	11.05		Р/р Создание текста-инструкции	1	
180	19	15.05		Р/р Написание сочинения-инструкции	1	
181	20	15.05		Употребление наклонений	1	
182	21	15.05		Безличные глаголы	1	
183	22	16.05		Безличные глаголы	1	
184	23	16.05		Безличные глаголы	1	
185	24	16.05		Морфологический разбор глагола	1	
186	25	17.05		Правописание гласных в суффиксах глагола	1	
187	26	17.05		Правописание гласных в суффиксах глагола	1	
188	27	17.05		Правописание гласных в суффиксах глагола	1	
189	28	18.05		Р/р Изложение с продолжением (рассказ о событии)	1	
190	29	18.05		Р/р Написание изложения с продолжением (рассказ о событии)	1	
191	30	19.05		Повторение материала по теме «Глагол»	1	
192	31	19.05		Повторение по теме «Глагол»	1	
193	32	22.05		Контрольный диктант №5 по теме «Глагол»	1	
194	33	22.05		Работа над ошибками	1	
				СИНТАКСИС, ПУНКТУАЦИЯ, КУЛЬТУРА РЕЧИ	(16 ЧАСОВ: 13 часов + 3 часа развития речи)	
195	1	22.05		Основные единицы синтаксиса	1	
196	2	23.05		Простое предложение	1	
197	3	23.05		Простое предложение	1	
198	4	23.05		Р/р Сочинение-описание картины	1	
199	5	24.05		Р/р Написание сочинения-описания картины	1	
200	6	24.05		Порядок слов в предложении	1	
201	7	25.05		Простое осложнённое предложение	1	
202	8			Простое осложнённое предложение	1	
203	9	25.05		Р/р Рассуждение	1	
204	10	29.05		Сложное предложение	1	

205	11	29.05		Сложное предложение	1	
206	12	30.05		Повторение темы «Синтаксис, пунктуация, культура речи»	1	
207	13	30.05		Итоговая комплексная работа на межпредметной основе	1	
208	14	31.05		Работа над ошибками	1	
209	15	31.05		Повторение изученного в 6-м классе.	1	
210	16	31.05		Повторение изученного в 6-м классе.	1	