



ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «СЕЩИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ К.Я.  
ПОВАРОВА» АЛЕШИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
/ФИЛИАЛ МБОУ «СЕЩИНСКАЯ СОШ ИМ. К.Я. ПОВАРОВА» АЛЕШИНСКАЯ ООШ/  
242741 Брянская область, Дубровский район, с.Алешня, ул. Школьная д.6  
ОКПО 478801.03, ОГРН 1023201737492, ИНН/КПП 3210003331/321001001  
E-mail:aleschny@mail.ru. Тел./Факс: 8-48332-9-52-29

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
районного МО  
учителей технологии  
Протокол № 1  
от «26». 08 .2019г.  
Руководитель МО  
 Бухтиярова В.В

«СОГЛАСОВАНО»  
Директор филиала  
МБОУ «Сещинская СОШ  
им. К.Я.Поварова»  
Алешинской ООШ  
 Ковальская С.П.  
29.08.2019 г.

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического  
совета  
филиала МБОУ  
«Сещинская СОШ им.  
К.Я.Поварова»  
Алешинской ООШ  
Протокол № 1  
от 29.08.19г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Приказ № 26 - од  
от 30.08.2019 г.  
Директор  
МБОУ «Сещинская СОШ им.  
К.Я.Поварова»  
 Романов С.В.

Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Город мастеров»  
для 4 класса  
филиала МБОУ «Сещинская СОШ им.К.Я.Поварова» Алешинская ООШ  
на 2019-2020 учебный год.

Составитель :  
учитель технологии  
филиала МБОУ «Сещинская СОШ  
им. К.Я.Поварова»  
Алешинская ООШ  
Бухтиярова В.В

с. Алешня  
2019

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Город мастеров» для 4 класса филиала МБОУ «Сещинская СОШ им. К.Я.Поварова» Алешинской ООШ на 2019-2020 учебный год разработана в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса в условиях реализации ФГОС (утв. приказом от 01.09.2017г. № 28) на основании плана внеурочной деятельности (подраздел 2 Организационного раздела Основной образовательной программы начального общего образования филиала МБОУ «Сещинская СОШ им. К.Я.Поварова» Алешинской ООШ на 2019-2023 год, утвержденной приказом от 30.08.2019 № 26-од).

Рабочая программа обеспечена пособиями:

1. Авторская программа по технологии для 4 классов., Н. И. Роговцевой, С.В. Анищенкова. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы «Технология», М.:Просвещение 2014
2. Учебник 4 класса для учащихся образовательных организаций Н. И. Роговцевой, Н. В. Богданова и Н.В. Дрогомислова., М.:Просвещение 2014

Программа внеурочной деятельности «Город мастеров» рассчитана на проведение 0,5 часа в неделю: 4 класс – 17 часов в год

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные универсальные учебные действия**

У обучающегося будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;

- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

### **Познавательные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- анализировать объекты, выделять главное;
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- обобщать (выделять класс объектов по к/л признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- Проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:

- Развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;
- Расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- Познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;
- Познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;
- Использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;
- Познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;

- Создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;
- Совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;
- Оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- Достичь оптимального для каждого уровня развития;
- Сформировать систему универсальных учебных действий;
- Сформировать навыки работы с информацией.

**В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:**

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать навыки работы с информацией.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности «Город мастеров» «Чудо - Мастерство добрых рук» - 4 класс**

### **Тема 1. «Бумажный мир» (9 часов)**

Занятие 1. Вводное занятие. Техника и технологии. Материалы для работы.

Занятие 2-3. Квиллинг. Теория и приёмы. Панно «Букет цветов».

Занятие 4-5. Модульное оригами. Теория и приёмы. Лебедь. Видеоурок [интернет-ресурс № 37]

Занятие 6-7. Цветы- сладкий подарок (крепированная и гофрированная бумага). Видеоурок [интернет- ресурс № 38]

Занятие 8-9. Оригами. Теория и приемы. Кусудама. Видеоурок [интернет- ресурс № 39]

### **Тема 2.«Волшебные нити » (9 часов)**

Занятие 1-2. Изонить. Воздушные шары из ниток. Новогодние игрушки. Видеоурок [интернет- ресурс № 28]

Занятие 3-4. Канзаши. Теория и приёмы. Павлин.(см. приложение)

Занятие 5-7 Вязание крючком. Салфетка. (накопление схем)

Занятие 7-9. Мягкая игрушка. Теория и приемы. «Слонёнок». Видеоурок [интернет- ресурс № 40]

### **Тема 3. «Расписные чудеса» (4 часа)**

Занятие 1- 2. Работа с крупой. Фасоль. Ночная сказка. (см. приложение 2)

Занятие 3-4. Батик холодный и горячий. Теория и приемы. Картина на ткани.

Видеоурок [интернет- ресурс № 41]

### **Тема 4: « Свободная техника» (6 часов)**

Занятие 1- 2. Топиарий- дерево счастья из кофе. Теория и приемы. Видеоурок [интернет- ресурс № 42]

Занятие 3-4. «Вторая жизнь вещей». Массажный коврик из пробок. (см.приложение 2)

Занятие 5-6. Фриволите. Челночное плетение. Теория и приемы. Видеоурок [интернет- ресурс № 43]

### **Тема 5: «Плетение» (6 часов)**

Занятие 1- 2. Плетение из газет. Теория и приемы. Корзина. Видеоурок [интернет- ресурс № 44]

Занятие 3-6. Бисероплетение. Теория и приёмы. Игольчатое и комбинированное плетение. Ель. Итоговое занятие. (см. приложение)

**3. Тематическое планирование  
4 класс (17 часов)**

<b>№</b>	<b>Название темы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Форма деятельности</b>
<b>Раздел 1. Чудо - Мастерство добрых рук Тема 1: «Бумажный мир» 9 ч.</b>					
1	Вводное занятие. Материалы и технологии	0,5	0,5		Познавательная беседа. Игра
2	Квиллинг. Теория и приёмы. Панно «Букет цветов»	0,5		0,5	Беседа. Практическая работа
3	Квиллинг. Панно «Букет цветов»	0,5		0,5	Практическая работа
4	Модульное оригами. Теория и приёмы. Лебедь	0,5		0,5	Беседа. Практическая работа
5	Модульное оригами. Лебедь	0,5		0,5	Практическая работа
6	Цветы- сладкий подарок (крепированная бумага)	0,5	0,5		История и приемы Видеоуроки «Мастер – класс»
7	Цветы- сладкий подарок (гофрированная бумага)	0,5	0,5		История и приемы. Видеоуроки «Мастер – класс»
8	Оригами. Теория и приемы. Кусудама	0,5		0,5	Познавательная беседа. Практическая работа
9	Оригами. Кусудама	0,5		0,5	Практическая работа
<b>Тема 2: «Волшебные нити» 9 ч.</b>					
10	Изонить. Воздушные шары из ниток. Новогодние игрушки	0,5		0,5	Беседа. Практическая часть
11	Изонить. Воздушные шары из ниток. Новогодние игрушки	0,5		0,5	Практическая работа
12	Канзаши. Теория и приёмы. Павлин	0,5	0,5		Познавательная беседа.
13	Канзаши. Павлин	0,5		0,5	Практическая работа
14	Вязание крючком. Салфетка	0,5		0,5	Беседа. Практическая часть
15	Вязание крючком. Салфетка	0,5		0,5	Практическая работа

16	Вязание крючком. Салфетка	0,5		0,5	Беседа. Практическая работа
17	Мягкая игрушка. Теория и приемы. «Слонёнок»	0,5	0,5		История техники. Практическая работа
18	Мягкая игрушка. «Слонёнок»	0,5		0,5	Практическая работа
<b>Тема 3: «Расписные чудеса» 4 ч.</b>					
19	Работа с крупой. Фасоль. Ночная сказка	0,5		0,5	История техники. Практическая работа
20	Работа с крупой. Фасоль. Ночная сказка	0,5		0,5	Практическая работа
21	Батик холодный и горячий. Теория и приемы. Картина на ткани	0,5		0,5	Познавательная беседа. Видеоуроки «Мастер – класс»
22	Батик горячий. Картина на ткани	0,5		0,5	Практическая работа
<b>Тема 4: « Свободная техника» 6 ч</b>					
23	Топиарий - дерево счастья из кофе. Теория и приемы.	0,5		0,5	Познавательная беседа. Практическая работа
24	Топиарий- дерево счастья из кофе	0,5		0,5	Практическая работа
25	«Вторая жизнь вещей». Массажный коврик из пробок	0,5	0,5		Беседа. Работа в группах.
26	«Вторая жизнь вещей». Массажный коврик из пробок	0,5		0,5	Практическая работа
27	Фриволите. Челночное плетение. Теория и приемы.	0,5	0,5		Работа в группах
28	Фриволите.. Челночное плетение	0,5		0,5	Практическая работа
<b>Тема 5: «Плетение» 6ч</b>					
29	Плетение из газет. Теория и приемы. Корзина	0,5	0,5		Познавательная беседа. Игра.
30	Плетение из газет. Корзина	0,5	0,5		Видеоурок «Мастер-класс»
31	Бисероплетение. Теория и	0,5	0,5		История техники.



	приёмы. Игольчатое и комбинированное плетение. Ель.				Игра с картинками
32	Бисероплетение. Игольчатое и комбинированное плетение. Ель	0,5		0,5	Практическая работа
33	Бисероплетение. Игольчатое и комбинированное плетение. Ель	0,5		0,5	Практическая работа
34	Итоговое занятие	0,5		0,5	Выставка работ