

ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «СЕЩИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ К.Я.  
ПОВАРОВА» АЛЕШИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
/ФИЛИАЛ МБОУ «СЕЩИНСКАЯ СОШ ИМ. К.Я. ПОВАРОВА» АЛЕШИНСКАЯ ООШ/  
242741 Брянская область, Дубровский район, с.Алешня, ул. Школьная д.6  
ОКПО 478801.03, ОГРН 1023201737492, ИНН/КПП 3210003331/321001001  
E-mail:aleschny@mail.ru. Тел./Факс: 8-48332-9-52-29

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
районного МО  
учителей технологии  
Протокол № 1  
от « 26 ». 08.2019г.  
Руководитель МО  
Бухтиярова В.В

«СОГЛАСОВАНО»  
Директор филиала  
МБОУ «Сещинская СОШ  
им. К.Я.Поварова»  
Алешинской ООШ  
Ковальская С.П.  
29.08.2019 г.

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического  
совета  
филиала МБОУ  
«Сещинская СОШ им.  
К.Я.Поварова»  
Алешинской ООШ  
Протокол № 1  
от 29.08.19 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Приказ № 26-од  
от 30.09.2019 г.  
Директор  
МБОУ «Сещинская СОШ им.  
К.Я.Поварова»  
Романов С.В.



Рабочая программа предмета  
**«Технологии»**  
для 2 класса  
филиала МБОУ «Сещинская СОШ им. К.Я.Поварова»  
Алешинской ООШ  
на 2019-2020 учебный год.

Составитель :  
учитель технологии  
филиала МБОУ «Сещинская СОШ  
им. К.Я.Поварова»  
Алешинской ООШ  
Бухтиярова В.В

с. Алешня, 2019 г.

Рабочая программа предмета «Технологии» для 2 класса филиал МБОУ «Сещинская СОШ им. К.Я.Поварова» Алешинской ООШ на 2019-2020 учебный год разработана в соответствии:

1. Положение о рабочей программе учебного предмета, курса в условиях реализации ФГОС (утв. приказом от 01.09.2017г. № 28)

2. Примерной программы учебного предмета «Технологии» //Примерная основная образовательная программа основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).- <http://fgosreestr.ru/>

Рабочая программа обеспечена УМК:

1. Авторская программа по технологии для 2 классов. Технология: программа:

Н. И. Роговцевой, С.В. Анищенкова «Технология» 2014

2. Учебник для учащихся образовательных организаций Н. И. Роговцевой, Н. В.

Богданова и И. П. Фрейтаг.,

Просвещение 2012

3. Рабочая тетрадь, Технология: 1класс.,Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.,

Просвещение 2012

Рабочая программа курса рассчитана на 34 часа (1 час в неделю)

## 1) ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Личностные результаты

1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
7. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
8. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

### Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приёмами поиска средств её осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.
7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

9. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

### **Предметные результаты**

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

2. Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

3. Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности.

4. Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

5. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

## 2) Содержание учебного предмета «Технологии»

### **Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником (1 ч)**

Знакомство с учебником и рабочей тетрадью; условными обозначениями; критериями оценки изделия по разным основаниям. Материалы. Рубрика «Вопросы юного технолога»

### **Человек и земля (23 ч)**

#### *Земледелие. (1 ч)*

Деятельность человека на земле. Способы обработки земли и выращивания овощных культур для человека. Технология выращивания лука в домашних условиях. Наблюдение за ростом растения и оформление записей происходящих изменений.

Понятие: земледелие.

Профессии: садовод, овощевод.

**Практическая работа:** «Выращивание лука»

#### *Посуда. (4 ч)*

Виды посуды и материалы, из которых изготавливается. Способы изготовления посуды из глины и оформление её при помощи глазури. Назначение посуды. Способы хранения продуктов. Плетение корзин.

Понятия: керамика, глазурь.

Профессии: гончар, мастер-корзинщик.

*Изделие:* «Корзина с цветами».

Закрепление приёмов работы с пластилином. Составление плана работы по слайдам. Оформление композиции с использованием природных материалов.

*Изделие* «Семейка грибов на поляне».

**Практические работы:** «Съедобные и несъедобные грибы», «Плоды лесные и садовые».

Знакомство с новой техникой изготовления изделий – тестопластикой. Сравнение приёмов работы с солёным тестом и приёмов работы с пластилином. Знакомство с профессиями пекаря и кондитера. Инструменты, используемые пекарем и кондитером. Национальные блюда, приготовленные из теста.

Понятия: тесто-пластика.

Профессии: пекарь, кондитер.

*Изделие:* «Игрушка из теста».

Изготовление из пластичных материалов (по выбору учителя). Сравнение свойств солёного теста, глины и пластилина (по внешним признакам, составу, приёмам работы, применению). Анализ формы и вида изделия, определение последовательности выполнения работы.

**Проект:** «Праздничный стол»

#### *Народные промыслы (5 ч)*

Народный промысел хохломская роспись. Технология создания хохломского растительного орнамента. Способы нанесения орнамента на объёмное изделие.

Техника: папье-маше, грунтовка.

Понятия: народно-прикладное искусство, орнамент.

*Изделие:* «Золотая хохлома».

Особенности народного промысла городецкая роспись. Особенности создания городецкой росписи. Выполнение аппликации из бумаги.

Понятия: имитация, роспись, подмалёвок.

*Изделие:* «Городецкая роспись».

Особенности народного промысла дымковская игрушка. Особенности создания дымковской игрушки. Закрепление навыков работы с пластилином. Самостоятельное составление плана работы по изготовлению изделия.

*Изделие: «Дымковская игрушка».*

История матрёшки. Работа резчика по дереву и игрушечника (выбор дерева, вытачивание формы, подготовка формы под роспись, роспись, лакировка). Разные способы росписи матрёшек: семёновская, вяцкая, загорская, (сергиево-посадская), полховско-майдановская, авторская. Анализ изготовления изделия согласно заданной последовательности. Разметка деталей на ткани по шаблону. Соединение деталей из разных материалов при помощи клея.

Профессии: игрушечник, резчик по дереву.

*Изделие: «Матрёшка».*

Выполнение деревенского пейзажа в технике рельефной картины. Закрепление умений работать с пластилином и составлять тематическую композицию. Приём получение новых оттенков пластилина.

Понятия: рельеф, пейзаж.

*Изделие: пейзаж «В деревне».*

*Домашние животные и птицы (3 ч)*

Значение лошади в жизни человека. Как человек ухаживает за лошадьми. Конструирование из бумаги движущейся игрушки лошадка. Создание движущейся конструкции. Закрепление навыков разметки деталей по шаблону, раскроя при помощи ножниц. Подвижное соединение деталей изделия при помощи иглы и ниток, скрепок.

Понятия: лицевая сторона, изнаночная сторона.

Профессии: животновод, коневода, конюх.

*Изделие: «Лошадка».*

**Практическая работа:** «Домашние животные»

Природные материалы для изготовления изделий: пшено, фасоль, семена и т.д. Свойства природных материалов и приёмы работы с этими материалами. Аппликация из природного материала. Приём нанесения разметки при помощи кальки.

Понятия: инкубатор, калька, курятник, птичник, птицефабрика.

*Изделие: «Курочка из крупы», «Цыплёнок», «Петушок» ( по выбору учителя) .*

Групповая работа. Распределение обязанностей в группе. Самостоятельное составление плана работы на основе рубрики «Вопросы юного технолога». Изготовление объёмных изделий на основе развёртки.

Понятие: развёртка.

**Проект:** «Деревенский двор»

*Новый год (1 ч)*

История возникновения ёлочных игрушек и традиций празднования Нового года. Симметричные фигуры. Приёмы изготовления изделий из яичной скорлупы. Создание разных изделий по одной технологии. Художественный труд.

*Изделие «Новогодняя маска», «Ёлочные игрушки из яиц» (по выбору учителя).*

*Строительство (1 ч)*

Особенности деревянного зодчества. Знакомство с профессией плотник. Различные виды построек деревянного зодчества. Значение слов «родина», «родной».

Конструкция русской избы (венец, наличник, причелина). Инструменты и материалы, используемые при строительстве избы.

Понятия: кракле, венец, наличник, причелина.

*Изделие: «Изба», «Крепость» (по выбору учителя).*

Профессия: плотник.

#### *В доме (4 ч)*

Традиции оформления русской избы, правила приёма гостей. Традиции и поверья разных народов. Правила работы с новым инструментом – циркулем. Изготовление помпона и игрушки на основе помпона. Работа с нитками и бумагой.

Понятие: циркуль.

*Изделие: «Домовой».*

**Практическая работа: «Наш дом»**

Убранство русской избы. Утварь. Значение печи в быту. Устройство печи: лежанка, устье, шесток. Материалы, инструменты и приспособления, используемые в работе печника. Печная утварь и способы её использования. Сравнение русской печи с видами печей региона проживания. Изготовление модели печи из пластичных материалов. Самостоятельное составление плана изготовления изделия по иллюстрации.

Понятия: утварь, лежанка, устье, шесток.

Профессии: печник, истопник.

*Изделие: «Русская печь»*

**Проект: «Убранство избы»**

Ткачество. Украшение дома ткаными изделиями (половики, ковры). Знакомство со структурой ткани, переплетением нитей. Изготовление модели ковра, освоение способа переплетения полосок бумаги. Выполнение разных видов переплетений.

Понятия: переплетение, основа, уток.

*Изделие: «Коврик»*

Мебель, традиционная для русской избы. Конструкции стола и скамейки. Конструирование мебели из картона. Завершение проект «Убранство избы»: создание и оформление композиции «Убранство избы».

*Изделие: «Стол и скамья»*

**Народный костюм (4 ч)**

Национальный костюм и особенности его украшения. Национальные костюмы региона проживания. Соотнесение материалов, из которых изготавливаются национальные костюмы, природными особенностями региона. Виды, свойства и состав тканей. Виды волокон. Внешние признаки тканей из натуральных волокон. Работа с нитками и картоном. Освоение приёмов плетения в три нитки.

Понятия: волокна, виды волокон, сутаж, плетение.

*Изделие: «Русская красавица»*

Создание национального костюма (женского и мужского). Элементы мужского и женского костюмов. Способы украшения костюмов. Изготовление изделия с помощью технологической карты. Знакомство с правилами разметки по шаблону.

*Изделие: «Костюмы Ани и Вани»*

Технология выполнения строчки косых стежков. Работа с ткаными материалами. Разметка ткани по шаблону, изготовление выкройки. Виды ниток и их назначение. Правила работы иглой, правила техники безопасности при шитье. Организация рабочего места при шитье.

*Изделие: «Кошелёк»*

Способ оформления изделий вышивкой. Виды швов и стежков для вышивания. Материалы, инструменты и приспособления для выполнения вышивки. Технология выполнения тамбурных стежков. Использование литературного текста для получения информации.

Понятие: пяльцы.

Профессии: пряха, вышивальщица.

*Изделия: «Тамбурные стежки», «Салфетка»*

## **Человек и вода (3 ч)**

### *Рыболовство (3 ч)*

Вода и её роль в жизни человека. Рыболовство. Приспособления для рыболовства. Новый вид техники – «изонить». Рациональное размещение материалов и инструментов на рабочем месте.

Понятия: рыболовство, изонить.

Профессия: рыбак.

*Изделие: композиция «Золотая рыбка».*

Аквариум и аквариумные рыбки. Виды аквариумных рыбок. Композиция из природных материалов. Соотнесение формы, цвета и фактуры природных материалов с реальными объектами.

Понятие: аквариум.

*Изделие «Аквариум»*

Полу объёмная аппликация. Работа с бумагой и волокнистыми материалами. Знакомство со сказочными морскими персонажами. Использование литературных текстов для презентации изделия.

Понятия: русалка, сирена.

*Изделие «Русалка»*

## **Человек и воздух (3 ч)**

### *Птица счастья (1 ч)*

Значение символа птицы в культуре. Оберег. Способы работы с бумагой: сгибание, складывание. Освоение техники оригами.

Понятия: оберег, оригами.

*Изделие: «Птица счастья»*

### *Использование силы ветра. (2 ч)*

Использование силы ветра человеком. Работа с бумагой. Изготовление объёмной модели мельницы на основе развертки. Самостоятельное составление плана изготовления изделия.

Понятие: мельница.

Профессия: мельник.

*Изделие: «Ветряная мельница»*

Флюгер, его назначение, конструктивные особенности, использование. Новый вид материала – фольга (металлизированная бумага). Свойства фольги. Использование фольги. Соединение деталей при помощи скрепки.

Понятия: фольга, флюгер.

*Изделие: «Флюгер»*

## **Человек и информация (4 ч)**

### *Книгопечатание (1 ч)*

История книгопечатания. Способы создания книги. Значение книга для человека. Оформление разных видов книг. Выполнение чертежей, разметка по линейке. Правила разметки по линейке.

Понятия: книгопечатание, книжка-ширма.

*Изделие: «Книжка-ширма».*

### *Поиск информации в Интернете (2 ч)*

Способы поиска информации. Правила набора текста. Поиск в Интернете информации.

Понятия: компьютер, Интернет, набор текста.

**Практическая работа: «Ищем информацию в Интернете»**

Подведение итогов за год. Организация выставки изделий. Презентация изделий. Выбор работ



### 3) Тематическое планирование

№ п/п	№ урока по теме	Дата урока		Тема раздела, урока	Кол-во часов	Примечание
		По плану	По Факту			
				<b>Раздел «Давайте познакомимся»</b>	<b>1 час</b>	
1	1	04.09		Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником. Техника безопасности на уроках технологии.	<b>1</b>	
				<b>Раздел «Человек и земля»</b>	<b>23 часа</b>	
2	1	11.09		Земледелие <b>Практическая работа № 1:</b> «Выращивание лука»	<b>1</b>	
3	2	18.09		Посуда <b>Композиция из картона и ниток «Корзина с цветами»</b>	<b>1</b>	
4	3	25.09		Работа с пластичными материалами (пластилин) <b>Практическая работа № 2:</b> «Съедобные и несъедобные грибы». «Плоды лесные и садовые».	<b>1</b>	
5	4	02.10		Работа с пластичными материалами (тестопластика) <b>Магнит из теста</b>	<b>1</b>	
6	5	09.10		Посуда. Работа с пластичными материалами (глина или пластилин) <b>Проект «Праздничный стол»</b>	<b>1</b>	
7	6	16.10		Народные промыслы. Хохлома. Работа с папье-маше <b>Миска «Золотая хохлома» в технике папье-маше</b>	<b>1</b>	
8	7	23.10		Народные промыслы. Городец. Работа с бумагой. Аппликационные работы. <b>Разделочная доска «Городецкая роспись»</b>	<b>1</b>	
9	8	30.10		Народные промыслы. Дымка. Работа с пластичными материалами (пластилин) <b>Дымковская игрушка</b>	<b>1</b>	
10	9	13.11		Народные промыслы. Матрешка. Работа с текстильными материалами (апплицирование) <b>Матрешка из картона и ткани</b>	<b>1</b>	
11	10	20.11		Работа с пластичными материалами (пластилин). Рельефные работы. <b>Пейзаж «Деревня»</b>	<b>1</b>	
12	11	27.11		Человек и лошадь. Работа с картоном. Конструирование. <b>Практическая работа №3 «Домашние животные» Игрушка «Лошадка»</b>	<b>1</b>	
13	12	04.12		Домашние птицы. Работа с природными материалами. Мозаика. <b>Композиция «Курочка из крупы»</b>	<b>1</b>	
14	13	11.12		Работа с бумагой. Конструирование. <b>Проект «Деревенский двор»</b>	<b>1</b>	
15	14	18.12		Строительство. Работа с бумагой. Полуобъемная пластика.	<b>1</b>	

				<b>Композиция «Изба»</b>		
16	15	25.12		В доме. Работа с волокнистыми материалами. Помпон. <b>Практическая работа № 4: «Наш дом». Домовой</b>	<b>1</b>	
17	16	08.01		Работа с различными материалами. <b>Ёлочные игрушки из яиц</b>	<b>1</b>	
18	17	15.01		Внутреннее убранство избы. Работа с пластичными материалами (пластилин, глина). Лепка. <b>Композиция «Русская печь</b>	<b>1</b>	
19	18	22.01		Внутреннее убранство избы. Работа с бумагой. <b>Плетение. Коврик.</b>	<b>1</b>	
20	19	29.01		Внутреннее убранство избы. Работа с картоном. Конструирование. <b>Стол и скамья.</b>	<b>1</b>	
21	20	05.02		Народный костюм. Работа с волокнистыми материалами и картоном. Плетение. <b>Композиция «Русская красавица».</b>	<b>1</b>	
22	21	12.02		Народный костюм. Работа с бумагой. Аппликационные работы. <b>Костюмы Ани и Вани.</b>	<b>1</b>	
23	22	19.02		Работа с ткаными материалами. Шитье. <b>Кошелек</b>	<b>1</b>	
24	23	26.02		Рыболовство. Работа с волокнистыми материалами. Изонить. <b>Композиция «Золотая рыбка»</b>	<b>1</b>	
				<b>Раздел «Человек и вода»</b>	<b>3 часа</b>	
25	1	05.03		Работа с бумагой. Аппликационные работы. <b>Проект «Аквариум</b>	<b>1</b>	
26	2	12.03		Работа с бумагой и волокнистыми материалами. <b>Композиция «Русалка</b>	<b>1</b>	
27	3	19.03		Птица счастья. Работа с бумагой. Складывание. <b>Оригами «Птица счастья»</b>	<b>1</b>	
				<b>Раздел «Человек и воздух»</b>	<b>3 часа</b>	
28	1	02.04		Использование ветра. Работа с бумагой. Моделирование. <b>Ветряная мельница</b>	<b>1</b>	
29	2	09.04		Использование ветра. Работа с фольгой. <b>Флюгер</b>	<b>1</b>	
30	3	16.04		Ищем клад. Работа с пластичными материалами (глина). Рельефные работы. <b>Композиция «Карта на глиняной дощечке»</b>	<b>1</b>	
				<b>Раздел «Человек и информация»</b>	<b>4 часа.</b>	
31	1	23.04		Книгопечатание. Работа с бумагой и картоном. <b>Книжка - ширма</b>	<b>1</b>	
32	2	30.04		Способы поиска информации. Поиск информации в Интернете. <b>Практическая работа № 5: «Ищем информацию в Интернете».</b>	<b>1</b>	
33	3	07.05		Правила набора текста. Поиск информации в Интернете. <b>Практическая работа № 6: «Ищем информацию в Интернете».</b>	<b>1</b>	
34	4	14.05		Конференция для обучающихся «Что я узнал во 2 классе?» <b>Итоговое тестирование</b>	<b>1</b>	

Итоговое тестирование по технологии 2 класс

1. Напиши названия инструментов, используемых на уроках технологии:



--	--	--	--	--	--	--	--

2. Из каких материалов изготавливают посуду для приготовления пищи, выбери правильные ответы:

- а) дерево б) бумага в) металл г) глина д) стекло

3. Выбери профессии, которые тесно связаны между собой, чтобы на нашем столе был вкусный хлеб.

- а) строитель б) пекарь в) комбайнер г) продавец д) учитель

**4. Какие материалы и инструменты используют для создания аппликации:**

---

**5. Подчеркни из каких главных частей состоит дом:**

фундамент крыльцо двери  
крыша стены окна

**6. Что нужно для вышивания картины?** \_\_\_\_\_

---

**7. Какую ткань получают из химических волокон?**

- а) льняную;
- б) искусственную;
- в) хлопчатобумажную.
- д) модельер.

**8. Продолжи пословицу: «Была б лишь охота - наладится любая ...»**

- а) ... работа;
- б) ... забота;
- в) ... погода.

**9. Выбери, кто работает с тканью:**

- а) швея;
- б) архитектор;
- в) закройщик;
- г) повар;

**10. Перечислить виды росписи игрушек** \_\_\_\_\_

---