

ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СЕЩИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ К.Я.
ПОВАРОВА» АЛЕШИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
/ФИЛИАЛ МБОУ «СЕЩИНСКАЯ СОШ ИМ. К.Я. ПОВАРОВА» АЛЕШИНСКАЯ ООШ/
242741 Брянская область, Дубровский район, с.Алешня, ул. Школьная д.6
ОКПО 478801.03, ОГРН 1023201737492, ИНН/КПП 3210003331/321001001
E-mail:aleschny@mail.ru. Тел./Факс: 8-48332-9-52-29

РАССМОТРЕНО
на заседании
районного МО
учителей технологии
Протокол № 1
от « 26 » 08.2019г.
Руководитель МО
Бухтиярова В.В.

«СОГЛАСОВАНО»
Директор филиала
МБОУ «Сещинская СОШ
им. К.Я.Поварова»
Алешинской ООШ
Ковальская С.П.
29.08.2019 г.

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического
совета
филиала МБОУ
«Сещинская СОШ им.
К.Я.Поварова»
Алешинской ООШ
Протокол № 1
от 29.08.19

«УТВЕРЖДАЮ»
Приказ № 26-од
от 30.09.2019 г.
Директор
МБОУ «Сещинская СОШ им.
К.Я.Поварова»
Романов С.В.



Рабочая программа предмета
«Технологии»
для 6 класса
филиала МБОУ «Сещинская СОШ им. К.Я.Поварова»
Алешинской ООШ
на 2019-2020 учебный год.

Составитель :
учитель технологии
филиала МБОУ «Сещинская СОШ
им. К.Я.Поварова»
Алешинской ООШ
Бухтиярова В.В

с. Алешня, 2019 г.

Рабочая программа предмета «Технологии» для 6 класса филиала МБОУ «Сещинская СОШ им. К.Я.Поварова» Алешинской ООШ на 2019-2020 учебный год разработана в соответствии:

- 1.Положение о рабочей программе учебного предмета, курса в условиях реализации ФГОС (утв. приказом от 01.09.2017г. № 28)
- 2.Примерной программы учебного предмета «Технологии» //Примерная основная образовательная программа основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).- <http://fgosreestr.ru/>

Рабочая программа обеспечена УМК:

- 1.Авторской программы по технологии для 5-8(9)классов. Технология: программа: 5-8(9) классы. / Н.В. Сеница, П.С. Самородский.-М.: Вентана-Граф, 2012
- 2.Технология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ [Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко и др]; под ред. В.Д. Симоненко.- 4-е изд., с изм. -М.: «Вентана-Граф, 2016. – 208 с.:ил.

Рабочая программа рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю).

1) Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технологии»

Личностные результаты

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;

- формирование ответственного отношения к учению; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.
- проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;

Метапредметные результаты

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты

- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение

методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;

- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

2) Содержание учебного предмета «Технологии»

Вводный урок – 1 час.

Теоретические сведения.

Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 6 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения.

Теоретические сведения. Цель и задачи проектной деятельности в 6 классе. Составные части годового творческого проекта шестиклассников.

Практические работы.

Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».

Творческий проект по разделу «Технологии обработки конструкционных материалов».

Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».

Творческий проект по разделу «Кулинария».

Составление портфолио и разработка электронной презентации.

Презентация и защита творческого проекта.

Варианты творческих проектов: «Растение в интерьере жилого дома», «Планирование комнаты подростка», «Деревянная модель игрушки», «Подставка под горячее», «Кухонная доска», «Подушка для стула», «Диванная подушка», «Вязаные домашние тапочки», «Приготовление воскресного обеда» и др.

Раздел 1 «Интерьер жилого дома»

Теоретические сведения. Понятие о жилом помещении: жилой дом, квартира, комната, многоквартирный дом. Зонирование пространства жилого дома. Организация зон приготовления и приема пищи, отдыха и общения членов семьи, приема гостей, зона сна, санитарно-гигиенические зоны. Зонирование комнаты подростка.

Интерьер жилого дома. Использование современных материалов и подбор цветового решения в отделке квартиры. Виды отделки потолка, стен, пола. Декоративное оформление интерьера. Применение текстиля в интерьере. Основные виды занавесей для окон.

Темы лабораторно-практических работ

Выполнение эскиза интерьера комнаты подростка.

Электронная презентация «Декоративное оформление интерьера».

Комнатные растения в интерьере

Теоретические сведения. Понятие о фитодизайне. Роль комнатных растений в интерьере. Размещение комнатных растений в интерьере. Разновидности комнатных растений. Уход за комнатными растениями. Технология выращивания комнатных растений Профессия садовник

Тема практической работы.

Размещение растений в интерьере своей комнаты.

Выполнение презентации «Растение в интерьере жилого дома».

Раздел 2 «Создание изделий из конструкционных материалов»

Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов

Теоретические сведения. Заготовка древесины. Лесоматериалы.

Пороки древесины. Их характеристики, происхождение и влияние на качество изделий.

Производство пиломатериалов и области их применения. Профессии, связанные с заготовкой древесины и производством пиломатериалов.

Конструирование и моделирование изделий из древесины. Устройство и работа токарного станка. Технология точения древесины на токарном станке

Сборочный чертёж и спецификация объёмного изделия. Технологическая карта.

Темы лабораторно-практических работ. Определение видов лесоматериалов и пороков древесины. Составление схемы раскроя бревна на пиломатериалы. Изготовление чертежа изделия. Технология изготовления изделия. Конструирование изделий из древесины. Выпиливание деревянной детали по чертежу и технологической карте. Соединение деталей из древесины. Отделка изделия.

Технология обработки изделий из металлов

Теоретические сведения. Металлический прокат и его свойства для изготовления изделий

Темы лабораторно-практических работ. Проектирование изделий из металлического проката. Разрезание металлического проката слесарной ножовкой. Рубка металлических заготовок зубилом. Опиливание металлических заготовок напильниками и надфилями.

Раздел 3 «Создание швейных изделий »

Свойства текстильных материалов

Теоретические сведения. Классификация текстильных химических волокон. Способы их получения. Виды и свойства искусственных и синтетических тканей. Виды нетканых материалов из химических волокон.

Тема лабораторно-практической работы

Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон.

Конструирование швейных изделий

Теоретические сведения. Понятие о чертеже. Конструирование плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Построение чертежа плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Инструменты и материалы.

Тема лабораторно-практической работы.

Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия.

Моделирование плечевой одежды.

Моделирование формы выреза горловины. Моделирование плечевой отрезной одежды. Подготовка выкройки к раскрою.

Тема практической работы

Моделирование и подготовка выкроек к раскрою

Технология изготовления швейных изделий

Теоретические сведения. Последовательность подготовки ткани к раскрою. Правила раскладки выкроек на ткани. Правила раскроя. Выкраивание деталей. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы иглами и булавками. Понятие о дублировании деталей кроя. Технология соединения детали с клеевой прокладкой. Основные операции при ручных работах: временное соединение мелкой детали с крупной – примётывание; временное ниточное закрепление стачанных и вывернутых краёв – вымётывание.

Швейная машина

Теоретические сведения. Устройство машинной иглы. неполадки, связанные с неправильной установкой иглы, её поломкой. Замена машинной иглы. Дефекты машинной строчки. Назначение и правила использования регулятора натяжения верхней нитки.

Основные машинные операции: притачивание, обтачивание. Обработка припусков шва перед вывёртыванием. Классификация машинных швов.

Темы лабораторно-практических работ

Уход за швейной машиной. Устранение дефектов машинной строчки. Изготовление образцов машинных швов.

Основные машинные операции: присоединение мелкой детали к крупной – притачивание; соединение деталей по контуру с последующим вывёртыванием – обтачивание. Обработка припусков шва перед вывёртыванием. Классификация машинных швов: соединительные (обтачной с расположением шва на сгибе и в кант).

Обработка мелких деталей швейного изделия обтачным швом. Устранение дефектов. Последовательность изготовления изделия. Технология обработки выбранного изделия. Обработка срезов подкройной обтачкой с расположением её на изнаночной или лицевой стороне изделия. Обработка швов. Окончательная отделка изделия. Технология пошива подушки для стула. Профессия технолог-конструктор швейного производства, портной.

Темы лабораторно-практических работ. Раскрой швейного изделия. Изготовление образцов ручных швов. Конструирование и раскрой подушки для стула. Отделка изделия.

Основы технологии вязания крючком

Теоретические сведения. Краткие сведения из истории старинного рукоделия — вязания. Вязаные изделия в современной моде. Материалы для вязания крючком. Правила подбора крючка в зависимости от вида изделия и толщины нити. Расчёт количества петель для изделия. Отпаривание и сборка готового изделия.

Основные виды петель для вязания крючком. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Вязание полотна: начало вязания, вязание рядами, основные способы вывязывания петель, закрепление вязания. Вязание по кругу: основное кольцо, способы вязания по кругу. Профессия вязальщица текстильно-галантерейных изделий.

Практические работы. Основные виды петель при вязании крючком. Вязание полотна несколькими способами. Плотное и ажурное вязание по кругу.

Раздел 4 « Кулинария»

Блюда из круп и макаронных изделий

Теоретические сведения. Подготовка к варке круп и макаронных изделий. Технология приготовления крупяных рассыпчатых, вязких и жидких каш. Макароны. Технология приготовления макаронных изделий. Требования к качеству готовых блюд.

Способы варки макаронных изделий. Посуда и инвентарь, применяемые при варке каш, бобовых и макаронных изделий.

Темы практических работ:

Приготовление блюд из круп и макаронных изделий.

Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря

Теоретические сведения. Пищевая ценность рыбы и нерыбных продуктов моря. Содержание в них белков, жиров, углеводов, витаминов. Виды рыбы и нерыбных продуктов моря, продуктов из них. Признаки доброкачественности рыбы. Условия и сроки хранения рыбной продукции. Санитарные требования при обработке рыбы. Тепловая обработка рыбы. Технология приготовления блюд из рыбы и нерыбных продуктов моря. Подача готовых блюд. Требования к качеству готовых блюд

Темы лабораторно-практических работ

Определение свежести рыбы. Приготовление блюда из рыбы. Приготовление блюда из морепродуктов.

Блюда из мяса

Теоретические сведения. Значение мясных блюд в питании. Виды мяса и субпродуктов. Признаки доброкачественности мяса. Органолептические методы определения доброкачественности мяса. Условия и сроки хранения мясной продукции. Оттаивание мороженого мяса. Подготовка мяса к тепловой обработке. Санитарные требования при обработке мяса. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке мяса. Виды тепловой обработки мяса. Определение качества термической обработки мясных блюд. Технология приготовления блюд из мяса. Подача к столу. Гарниры к мясным блюдам

Темы лабораторно-практических работ

Определение доброкачественности мяса. Приготовление блюда из мяса.

Блюда из птицы

Теоретические сведения. Виды домашней и сельскохозяйственной птицы и их кулинарное употребление. Способы определения качества птицы. Подготовка птицы к тепловой обработке. Способы разрезания птицы на части. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке птицы. Виды тепловой обработки птицы. Технология приготовления блюд из птицы. Оформление готовых блюд и подача их к столу

Тема лабораторно-практической работы

Приготовление блюда из птицы.

Технология приготовления первых блюд (супов)

Теоретические сведения. Значение супов в рационе питания. Классификация супов. Технология приготовления бульонов. Заправочные супы. Технология приготовления супов. Супы-пюре, прозрачные супы, холодные супы. Оценка готового блюда. Оформление готового супа и подача к столу

Тема лабораторно-практической работы

Приготовление окрошки.

Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду

Теоретические сведения. Меню обеда. Сервировка стола к обеду. Набор столового белья, приборов и посуды для обеда. Подача блюд. Правила поведения за столом и пользования столовыми приборами

Темы лабораторно-практических работ. Исследование состава обеда.

3) ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	№ урока по теме	Дата урока		Тема раздела, урока	Кол-во часов	Примечание
		по плану	по факту			
1	1	07.09		Введение Техника безопасности в кабинете технологии. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 6 классе. Содержание предмета.	1	
				Раздел 1. Интерьер жилого дома	6	
2	1	07.09		Планировка жилого дома. Интерьер жилого дома	1	
3	2	14.09		Практическая работа № 1 Выполнение электронной презентации «Декоративное оформление интерьера»	1	
4	3	14.09		Комнатные растения в интерьере квартиры. Технология выращивания комнатных растений	1	
5	4	21.09		Практическая работа № 2 Перевалка (пересадка комнатных растений)	1	
6	5	21.09		Этапы создания творческого проекта «Растения в интерьере жилого дома»	1	
7	6	28.09		Защита творческого проекта	1	
				Раздел 2 Создание изделий из конструкционных материалов	20	
8	1	28.09		Техника безопасности при ручной обработке древесины. Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины. Лесоматериалы. Пороки древесины	1	
9	2	05.10		Лабораторно – практическая работа № 1 Определение видов лесоматериалов и пороков древесины	1	
10	3	05.10		Производство и применение пиломатериалов для изготовления изделий	1	
11	4	12.10		Лабораторно – практическая работа № 2 Составление схемы раскроя бревна	1	
12	5	12.10		Конструирование и моделирование изделий из древесины	1	
13	6	19.10		Лабораторно – практическая работа № 3 Конструирование изделий из древесины	1	
14	7	19.10		Устройство и работа токарного станка для обработки древесины	1	
15	8	26.10		Практическая работа № 3 Изучение устройства и подготовка к работе токарного станка для вытачивания изделий из древесины		
16	9	26.10		Технология точения древесины на токарном станке	1	
17	10	09.11		Лабораторно – практическая работа № 4 Вытачивание деревянной детали по чертежу и технологической карте	1	

18	11	09.11		Металлический прокат и его свойства для изготовления изделий	1	
19	12	16.11		Лабораторно – практическая работа № 5 Ознакомление с видами и свойствами металлического проката	1	
20	13	16.11		Проектирование изделий из металлопроката	1	
21	14	23.11		Практическая работа № 4 Разработка сборочного чертежа изделия с использованием штангенциркуля		
22	15	23.11		Разрезание металлопроката слесарной ножовкой	1	
23	16	30.11		Лабораторно – практическая работа № 6 Распиливание металлопроката слесарной ножовкой	1	
24	17	30.11		Рубка металлических заготовок зубилом Лабораторно – практическая работа № 7	1	
25	18	07.12		Опиливание металлических заготовок напильниками и надфелями Лабораторно – практическая работа № 8	1	
26	19	07.12		Этапы создания творческого проекта «Скалка»	1	
27	20	14.12		Защита творческого проекта	1	
				Раздел 3. Создание швейных изделий	28	
28	1	14.12		Текстильные материалы из химических волокон и их свойства	1	
29	2	21.12		Лабораторно – практическая работа № 9 Изучение свойств текстильных материалов из текстильных волокон	1	
30	3	21.12		Конструирование швейных изделий	1	
31	4	11.01		Практическая работа № 5 Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия с цельновыкроеным рукавом	1	
32	5	11.01		Моделирование плечевой одежды	1	
33	6	18.01		Практическая работа № 6 Моделирование и подготовка выкроек к раскрою.	1	
34	7	18.01		Технология изготовления швейных изделий. Раскрой	1	
35	8	25.01		Практическая работа № 7 Раскрой швейного изделия	1	
36	9	25.01		Технология дублирования деталей	1	
37	10	01.02		Практическая работа № 8 Дублирование деталей клеевой прокладкой	1	
38	11	01.02		Ручные работы. Практическая работа № 9 Изготовление образцов ручных швов.	5	
39	12	01.02		Уход за швейной машиной. Практическая работа № 10 Уход за швейной машиной	1	
40	13	08.02		Дефекты машинной строчки и их устранение.	1	
41	14	08.02		Практическая работа № 11 Устранение дефектов строчки	1	
42	15	08.02		Виды машинных операций. Практическая работа № 12 Изготовление образцов машинных работ	1	

43	16	15.02		Обработка мелких деталей. Практическая работа № 13 Обработка мелких деталей	1	
44	17	15.02		Подготовка и проведение примерки изделия. Практическая работа № 14 Примерка изделия	1	
45	18	22.02		Технология обработки плечевых срезов и нижних срезов рукавов Практическая работа № 15 Обработка плечевых и нижних срезов рукавов	1	
46	19	22.02		Технология обработки срезов подкройной обтачкой	1	
47	20	01.03		Практическая работа № 16 Обработка горловины проектного изделия	1	
48	21	01.03		Обработка боковых и нижнего срезов изделия, окончательная отделка	1	
49	22	15.03		Практическая работа № 17 Обработка боковых и нижнего срезов изделия, окончательная отделка	1	
50	23	15.03		Технология пошива подушки. Практическая работа № 18 Обработка подушки для стула	1	
51	24	22.03		Основы технологии вязания крючком. Вязание полотна.	1	
52	25	22.03		Практическая работа № 19 Вывязывание полотна из столбиков без накида несколькими способами	1	
53	26	05.04		Вязание по кругу. Практическая работа № 20 Плотное ажурное вязание по кругу	1	
54	27	05.04		Этапы создания творческого проекта «Диванная подушка»	1	
55	28	12.04		Защита творческого проекта	1	
				Раздел 4 Кулинария	14	
56	1	12.04		Блюда из круп и макаронных изделий	1	
57	2	19.04		Лабораторно – практическая работа № 10 Приготовление блюд из круп и макаронных изделий	1	
58	3	19.04		Технология приготовления блюд из рыбы и нерыбных продуктов моря	1	
59	4			Лабораторно – практическая работа № 11 Приготовление блюд из рыбы	1	
60	5	26.04		Лабораторно – практическая работа № 11 Приготовление блюд из рыбы	1	
61	6	26.04		Технология приготовления блюд из мяса и птицы	1	
62	7	03.05		Лабораторно – практическая работа № 12 Технология приготовления блюд из мяса и птицы	1	
63	8	03.05		Лабораторно – практическая работа № 12 Технология приготовления блюд из мяса и птицы	1	
64	9	10.05		Технология приготовления первых блюд (супов)	1	
65	10	10.05		Лабораторно – практическая работа № 13 Приготовление супа	1	

66	11	17.05		Приготовление обеда. Предметы для сервировки стола	1	
67	12	17.05		Лабораторно – практическая работа № 14 Исследования состава обеда	1	
68	13	17.05		Этапы создания творческого проекта «Приготовление воскресного обеда»	1	
69	14	24.05		Защита творческого проекта. Электронная презентация	1	
70	1	24.05		Итоговое тестирование	1	

Итоговое тестирование по технологии 6 класс

1. При создании интерьера учитывают правила композиции. Назовите их.

- А. симметричная;
- Б. практичная;
- В. ритм.

2. Назовите приемы размещения комнатных растений в интерьере.

- А. одиночные растения;
- Б. террариум;
- В. аквариум.

3. К декоративному оформлению оконных проемов относят:

- А. блокировку;
- Б. драпировку;
- В. шторы;
- Г. ламбрекен.

4.Изготовлением изделий из тонколистовой стали на предприятиях занимаются:

- а) вальцовщики,
- б) волочильщики,
- в)жестянщики.

5.Пространство на чеканке вокруг изображения называется:

- а) фон,
- б) рельеф,
- в) контур.

6. Технология изготовления скульптурных объектов, игрушек из мягкого листового металла называется:

- а) чеканка,
- б) объёмная металлопластика,
- в) ручное тиснение.

7. Волокна животного происхождения относятся к волокнам?

- а) искусственным
- б) синтетическим
- в) натуральным.

8. Какие мерки записывают в половинном размере?

- а) Ди
- б) Сг
- в) Оп
- г) Сб

9. Из какой ткани лучше шить зимнюю одежду:

- а) шерстяной
- б) шелковой
- в) капрона.

10. Обозначьте цифрами от 1 до 4 правильную последовательность окончания работы на швейной машине?

- а) поднять лапку, левой рукой убрать изделие в сторону
- б) подложить под лапку кусок ткани, опустить лапку
- в) обрезать нити, оставив концы длиной 10 – 15 см.
- г) поднять иглу и нитепритягиватель в верхнее положение

11. Застрочить – это:

- а) соединить две одинаковые детали машинной строчкой
- б) закрепить подогнутый край машинной строчкой
- в) соединить мелкую деталь с основной машинной строчкой.

12. Назовите детали ночной сорочки?

- а) перед
- б) заднее полотнище
- в) спинка

13. При выкраивании подкройной обтачки её долевую нить располагают?

- а) поперёк обтачки
- б) по направлению долевой нити основной детали
- в) под углом 45 градусов

14. Боковой срез сорочки обрабатывают швом:?

- а) двойным
- б) накладным
- в) в подгибку с открытым срезом.

15. Отметьте все санитарно-гигиенические требования:

- а) руки мойте с мылом
- б) кушать с закрытым ртом
- в) Наденьте фартук
- г) уберите волосы под головной убор
- д) включать и выключать электроприборы сухими руками.

16. Какие продукты получают из молока?

- а) творог
- б) масло сливочное
- в) сметану
- г) кефир

17. Из какой зерновой культуры получают манную крупу?

- а) просо
- б) овёс

в) пшеница.

18. Какие макаронные изделия относятся к трубчатым?

а) вермишель

б) макароны

в) лапша.

19. Какие признаки характерны для свежей рыбы?

а) плотная консистенция, красные жабры

б) рыхлая консистенция, серые жабры.

20. Макароны вырабатывают из:

а) мелких сортов пшеницы

б) средних сортов пшеницы

в) твёрдых сортов пшеницы.