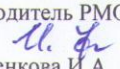


ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СЕЩИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ К.Я. ПОВАРОВА»
АЛЕШИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
/ФИЛИАЛ МБОУ «СЕЩИНСКАЯ СОШ ИМ. К.Я. ПОВАРОВА» АЛЕШИНСКАЯ ООШ/
242741 Брянская область, Дубровский район, с. Алешня, ул. Школьная д.6
ОКПО 47880103, ОГРН 1023201737492, ИНН/КПП 3210003331/324501001
e-mail: aleschny@mail.ru тел. 8-48332-9-52-29

РАССМОТРЕНО
на заседании
районного МО
учителей иностранных
языков

Протокол № 1
от «26» 08.2020г.
Руководитель РМО

Филимоненкова И.А.

«СОГЛАСОВАНО»
Директор филиала
МБОУ «Сещинская
СОШ им. К.Я. Поварова»

Алешинской ООШ
Ковальская С.П.
28.08.2020 г.

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического
совета

филиала МБОУ
«Сещинская СОШ
им. К.Я. Поварова»
Алешинской ООШ
Протокол № 1
от 28.08.2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Приказ №30-од
от 28.08.2020 г.

Директор
МБОУ «Сещинская СОШ
им. К.Я. Поварова»
Романов С.В.



Рабочая программа предмета
«Иностранный язык(английский)»
для 3 класса
филиала МБОУ «Сещинская СОШ им. К.Я. Поварова»
Алешинской ООШ
на 2020-2021 учебный год.

Составитель:
учитель английского языка первой
квалификационной категории
Харитоненкова Е.А.

Алешня 2020г.

Рабочая программа предмета «Иностранный язык (английский)» для 3 класса филиала МБОУ «Сещинская СОШ им. К. Я. Поварова» Алешинской ООШ на 2020-2021 учебный год разработана в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса в условиях реализации ФГОС (утв. приказом от 01.09.2018г. № 23) на основании Примерной программы учебного предмета «Иностранный язык. Английский язык» //Примерная основная образовательная программа начального общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).- <http://fgosreestr.ru/>

Рабочая программа обеспечена УМК:

-учебник: Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В., Английский в фокусе /Spotlight для 3 кл. общеобразовательных учреждений -Москва: Просвещение, 2020г.

- авторская программа курса английского языка к УМК «Английский в фокусе» для 2-4 классов общеобразовательных учреждений Н.И. Быковой, М.Д. Поспеловой – Москва: Просвещение, 2012г. (2 класс).

.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом и учебным планом филиала МБОУ «Сещинская средняя общеобразовательная школа имени К.Я. Поварова» Алешинской основной общеобразовательной школы, на изучение курса «Английский язык» в 3 классе отводится 68 часов (2 ч. в неделю)

1.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа обеспечивает достижение выпускниками 3 класса определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- 1.В результате изучения иностранного языка при получении начального общего образования у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира.
2. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов.
3. Осознают личностный смысл овладения иностранным языком.
4. Знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка не только заложит основы уважительного отношения к чужой (иной) культуре, но и будет способствовать более глубокому осознанию обучающимися особенностей культуры своего народа.
5. Совместное изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей заложит основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, поможет лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность.

Метапредметные результаты

1. Будут заложены основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи ,
2. адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения,
3. соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

4. сформируются положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «Иностранный язык», а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения.

Предметные результаты

5. Процесс овладения иностранным языком на уровне начального общего образования внесет свой вклад в формирование активной жизненной позиции обучающихся.

6. . Знакомство на уроках иностранного языка с доступными образцами зарубежного фольклора, выражение своего отношения к литературным героям, участие в ролевых играх будут способствовать становлению обучающихся как членов гражданского общества.

7. . Начальное общее иноязычное образование позволит сформировать у обучающихся способность в элементарной форме представлять на иностранном языке родную культуру в письменной и устной формах общения с зарубежными сверстниками, в том числе с использованием средств телекоммуникации

8. В результате изучения иностранного языка на уровне начального общего образования у обучающихся: сформируется элементарная иноязычная коммуникативная компетенция, т. е. способность и готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учетом речевых возможностей и потребностей младшего школьника; расширится лингвистический кругозор; будет получено общее представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка; что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком.

Соответствие предметного содержания речи наименованию тем разделов.

Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).	School again Family moments All the things I like
--	---

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.	Family moments All the things I like Special Days Home, sweet home A day off! Day by day!
Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.	Family moments A day off! Day by day!
Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.	School again All the things I like Furry friends A day off! Day by day!
Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.	School again
Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.	Welcome back All the things I like Furry friends Home, sweet home A day off!
Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого	Welcome back School again All the things I like Special days Furry friends Home, sweet home A day off!

этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).	
---	--

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующее:

Содержание учебного предмета «Английский язык» 3 класс

Вводный модуль «WELCOMEBACK» (Добро пожаловать обратно!) – 2 ч.

Добро пожаловать в школу! Мои летние каникулы.

Модуль 1 «SCHOOLDAYS» (Школьные будни) – 8ч.

Снова в школу! Повелительное наклонение. Школьные предметы. Глагол to be. Мой любимый школьный предмет. Школы в Великобритании. Начальные школы в России.

Модуль 2 «FAMILYMOMENTS!» (Семейные моменты) – 8ч.

Новые члены семьи. Притяжательные местоимения. Счастливая семья. Множественное число существительных. Семьи в России.

Модуль 3 «ALLTHEETHINGSILIKE!» (Все, что я люблю!) – 8ч.

Еда. Продукты питания. Простое настоящее время. Местоимения some/ any. Традиционная английская еда.

Модуль 4 «COMEINANDPLAY!» (Приходи и играй!) – 8 ч.

Игрушки. Указательные местоимения this/ that, these / those. В моей комнате. Магазины игрушек в Великобритании. Празднование Нового года в России.

Модуль 5 «FURRYFRIENDS» (Пушистые друзья) – 8ч.

Животные. Части тела. Модальный глагол “can”. Группы животных. Животные Австралии. Театр зверей дедушки Дурова

Модуль 6 «HOME, SWEETHOME» (Дом, милый дом) – 8ч.

Комнаты в доме. Предлоги места. Конструкция thereis/ thereare (утверждение). Конструкция thereis/ thereare (утверждение). Дома в Британии. Дом-музей Толстого в России

Модуль 7 «ADAYOFF» (Выходной день)– 8ч.

Выходной день. PresentContinuous (настоящее продолженное время). Времяпровождение. Мы хорошо проводим время. Забавные соревнования в Америке. Моё хобби.

Модуль 8 «DAYBYDAY» (День за днем)– 10ч.

Дни недели. Мой распорядок дня. Время. Употребление предлогов времени. Разница во времени в разных частях мира. Американские и русские мультфильмы.

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности

Говорение

Школьники учатся: вести диалог этикетного характера: приветствовать и отвечать на приветствие; знакомиться, представляться самому и представлять друга; прощаться; вести диалог побудительного характера: обращаться с просьбой, соглашаться/отказываться выполнять просьбу; предлагать сделать что-либо вместе, соглашаться/не соглашаться на предложение партнёра; просить о помощи и предлагать свою помощь.

Монологическая речь

Школьники учатся: описывать картинку, фотографию, рисунок на заданную тему; описывать животное, предмет, указывая название, качество, размер, количество, принадлежность, место расположения; кратко высказываться о себе, своей семье, своём друге, своём домашнем животном: назвать имя, возраст, место проживания, как и что умеет делать

Аудирование

Школьники учатся: различать на слух звуки, звукосочетания, слова, предложения английского языка; различать на слух интонацию и эмоциональную окраску фраз; воспринимать и понимать речь учителя и одноклассников в процессе диалогического общения на уроке; понимать полностью небольшие сообщения, построенные на знакомом учащимся материале;

Чтение

Школьники учатся: технике чтения вслух: соотносить графический образ слова с его звуковым образом на основе знания основных правил чтения, соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом; читать про себя и понимать полностью учебные тексты, содержащие только изученный материал, а

также тексты, включающие отдельные новые слова, пользуясь приёмами изучающего чтения;

Письмо и письменная речь

Школьники учатся:- писать буквы английского алфавита; списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, простые предложения; восстанавливать слово, предложение, текст; заполнять таблицы по образцу; записывать слова, предложения под диктовку учителя; отвечать письменно на вопросы к тексту, картинке.

Грамматическая сторона речи

Школьники учатся употреблять и распознавать в речи:

- основные коммуникативные типы простого предложения: повествовательное, вопросительное, побудительное в утвердительной и отрицательной формах; порядок слов в предложении;
- простые распространённые предложения. Предложения с однородными членами;
- артикли в пределах наиболее распространённых случаев их употребления;
- существительные в единственном и множественном числе, притяжательный падеж существительных;
- личные местоимения;
- количественные числительные до 10;
- сочинительные союзы **and** и **but**

Социокультурная осведомленность

В процессе обучения английскому языку учащиеся:

- узнают названия стран, говорящих на английском языке;
- знакомятся с наиболее распространёнными английскими женскими и мужскими именами;

- знакомятся с некоторыми праздниками;
- учатся воспроизводить наизусть небольшие простые изученные произведения детского фольклора на английском языке;

Специальные предметные учебные умения и навыки

В процессе обучения английскому языку школьники овладевают следующими специальными (предметными) учебными умениями и навыками:

- пользоваться англо-русским словарём учебника (в том числе транскрипцией);
- пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;
- пользоваться языковой догадкой, например при опознавании интернационализмов;
- опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли.

Специальные учебные умения, а также социокультурная осведомлённость приобретается учащимися в основных видах речевой деятельности. Поэтому они не выделяются отдельно в тематическом планировании.

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	№ урока в теме	Дата по плану	Дата по факту	Тема раздела, урока	Количество часов	Примечание
				«Добро пожаловать обратно!»	2	
1.	1.			Встреча с друзьями,знакомство	1	
2.	2.			Добро пожаловать!	1	
				«Школьные будни»	8	
3.	1.			Снова школа.	1	
4.	2.			Снова школа.	1	
5.	3.			Школьные предметы.	1	
6.	4.			Мой любимый школьный предмет.	1	
7.	5.			Стойкий оловянный солдатик	1	
8.	6.			Школы в Великобритании и России	1	
9.	7.			Мне нравится английский язык. Теперь я знаю!	1	
10	8.			Контрольная работа №1 по теме «Школьные будни»	1	
				«Семейные	8	

				моменты»		
11.	1.			Новый член семьи	1	
12.	2.			Наша семья	1	
13.	3.			Счастливая семья	1	
14.	4.			Семейные моменты	1	
15.	5.			Стойкий оловянный солдатик	1	
16.	6.			В гости к бабушке. Семьи в России.	1	
17	7.			Мне нравится английский язык. Теперь я знаю!	1	
18.	8.			Контрольная работа №2 по теме «Семейные моменты»	1	
				«Всё, что я люблю»	8	
19	1.			Пищевые предпочтения	1	
20	2.			Сладкоежка	1	
21.	3.			Мой обед	1	
22.	4.			Моя любимая еда	1	
23.	5.			Стойкий оловянный солдатик	1	
24.	6.			Время перекусить	1	
25.	7.			Мне нравится английский язык. Теперь я знаю!	1	

26.	8.			Контрольная работа №3 по теме «Всё, что я люблю»	1	
				«Приходи и играй!»	8	
27.	1.			Игрушки для Бетси	1	
28.	2.			Игрушки для малышей	1	
29.	3.			Моя комната	1	
30.	4.			Моя комната	1	
31.	5.			Стойкий оловянный солдатик	1	
32.	6.			Все любят подарки	1	
33.	7.			Мне нравится английский язык. Теперь я знаю! Особые дни: Рождество	1	
34.	8.			Контрольная работа №4 по теме «Приходи и играй!»	1	
				«Пушистые друзья»	8	
35.	1.			Забавные животные	1	
36.	2.			Пушистые друзья	1	
37.	3.			Умные животные	1	
38.	4.			Умные животные	1	

39.	5.			Стойкий оловянный солдатик	1	
40.	6.			Детский театр кукол дедушки Дурова	1	
41.	7.			Мне нравится английский язык. Теперь я знаю!	1	
42.	8.			Контрольная работа №5 по теме «Пушистые друзья»	1	
				«Дом, милый дом»	8	
43.	1.			Бабушки и дедушки	1	
44.	2.			Мои бабушки и дедушки	1	
45.	3.			Мой дом	1	
46.	4.			Мой дом	1	
47.	5.			Стойкий оловянный солдатик	1	
48.	6.			Дома-музеи России. Дома в Британии.	1	
49.	7.			Мне нравится английский язык. Теперь я знаю!	1	
50.	8.			Контрольная работа №6 по теме «Дом, милый дом»	1	
				«Выходной день»	8	
51.	1.			Мой досуг.	1	
52.	2.			Выходной!	1	

53.	3.			В парке.	1	
54.	4.			В парке на прогулке.	1	
55.	5.			Стойкий оловянный солдатик	1	
56.	6.			Любимые занятия после школы	1	
57.	7.			Мне нравится английский язык. Теперь я знаю!	1	
58.	8.			Контрольная работа №7 по теме «Выходной день»	1	
				«День за днём»	10	
59.	1.			День веселья	1	
60.	2.			День веселья	1	
61.	3.			Распорядок дня на воскресенье.	1	
62.	4.			Мой выходной.	1	
63.	5.			Стойкий оловянный солдатик	1	
64.	6.			Время мультфильмов. Часовые пояса.	1	
65.	7.			Мне нравится английский язык. Теперь я знаю!	1	
66.	8.			Контрольная работа №8 по теме «День за днём»	1	
67.	9.			Итоговая	1	

				контрольная работа		
68.	10.			Особые дни: День матери	1	

Приложение 1

Итоговая контрольная работа в 3 классе к УМО “Spotlight” (Английский в фокусе)

№1. Послушай рассказ и определи о ком он. (1 балл)



№2 Прочитай текст и напиши Yes или No. (7 баллов)

Max is a nice Russian boy. He is nine. He doesn't like to paint pictures, but he likes to play computer games. Max likes to go to school. His favourite subject is Maths. Max has got a ball. He likes to go to the park and play soccer there. Max likes to visit his grandpa. He visits his grandpa on Fridays. They play and read books.

Max likes to eat. His favourite food is pizza. He doesn't like soup.

1. Max is from Russia. _____
2. Max is 10. _____
3. Max likes to paint pictures. _____
4. Max visits his grandpa on Fridays. _____
5. They fly a kite. _____
6. Max likes to eat. _____
7. His favourite food is sausages. _____

№3 Отметь треугольником предложения в PresentSimple, кругом – в PresentContinuous. (4 балла)

1. I ride a bike on Fridays.
2. She is driving a car now.
3. They have lunch at 2 o'clock.
4. We are having fun!

№4 Вставь am, is, are: (4 балла)

1. She _____ sleeping now.
2. You _____ watching TV now.
3. I _____ playing tennis now.
4. A cat _____ eating now.

№5 Напиши множественное число следующих существительных:

(4 балла)

1. School - _____
2. Foot - _____
3. Shelf - _____
4. Glass - _____

№6 Выбери правильное слово и подчеркни его: (3 балла)

1. I've got **some/any** water in the glass.
2. We haven't got **some/any** chairs in the room.

3. Has he got **some/any** toys in his bedroom?

№7 Вставь артикль a или an. (4 балла)

1. _____ mouse
2. _____ ear
3. _____ desk
4. _____ armchair

№8 Вставь there is или there are: (4 балла)

1. _____ a fridge in the kitchen.
2. _____ three toy-soldiers in the toy box.
3. _____ a sofa in the living-room.
4. _____ two chairs in my bedroom.

№9 Выбери и обведи подходящий перевод к предложению. (2 балла)

1) **The girls' ball is yellow.**

- a) Мячики девочек желтые.
- b) Мячик девочки желтый.
- c) Мячик девочек желтый.

2) **The sister's pen is blue.**

- a) Ручка сестры синяя.
- b) Ручка сестер синяя.
- c) Ручки сестер синие.

**№10 Комплексное задание. Устная речь (повышенный уровень)
(6 баллов)**

Расскажи своим одноклассникам о себе (Как зовут, сколько лет, что умеешь и не умеешь делать, где живешь и с кем, что любишь и не любишь есть)

Всего 39 баллов

\

Лист для учителя. Ответы к тесту.

Текст для аудирования

I have got a friend. His name is Mike. He is ten. He is from Great Britain. My friend is slim and brave. Mike has got big ears and a small nose. He is always merry and happy. Mike can run very well but he can't sing and dance. He has got a pet. It's a funny grey cat. Its name is Pussy. Pussy and Mike like to go to the river to fish together.

1

№2

1- Yes; 2- No; 3- No; 4- Yes; 5- No; 6- Yes; 7- No.

№3

1 -  2-  3-  4- 

№4.

1 - is; 2- are; 3- am; 4 –is

№5

1. Schools; 2. Feet; 3. Shelves; 4. Glasses

№6

1. some; 2. any; 3. any

№7

1. a; 2 an; 3 a ; 4 an

№8

1. there is; 2. there are; 3. there is; 4. there are

№9

1. c; 2. a