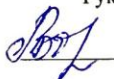


АДМИНИСТРАЦИЯ ДУБРОВСКОГО РАЙОНА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СЕЩИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ К.Я. ПОВАРОВА»
АЛЕШИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА / филиал МБОУ «Сещинская СОШ им.
К.Я. Поварова» Алешинская ООШ/

242741 Брянская область, Дубровский район, с. Алешня, ул. Школьная, д.6
ОКПО 478801.03, ОГРН 1023201737492, ИНН/КПП 3210003331/321001001
E-mail: aleschny@mail.ru. Телефон: 8 (48332) 9-52-29,

РАССМОТРЕНО
на заседании
районного МО
учителей общественных
дисциплин
Протокол № 1
от « 26 ». 08 .2020г.
Руководитель РМО

 Вороненкова
Т.М.

«СОГЛАСОВАНО»

Директор филиала
МБОУ «Сещинская СОШ
им. К.Я. Поварова»
 Алешинская ООШ
Ковальская С.П..
28.08.2020 г.

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического
совета филиала
МБОУ
«Сещинская СОШ им.
К.Я. Поварова»
Алешинская ООШ
Протокол № 1
от 28.08.20г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Приказ № 30-од
от 28.08.2020 г.
Директор
МБОУ Сещинской СОШ
«Сещинская СОШ им.
К.Я. Поварова»
Романов С.В.



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Основы финансовой грамотности»
для 7 класса
филиала МБОУ «Сещинская СОШ им. К.Я. Поварова»
Алешинская ООШ
на 2020-2021 учебный год.

Составитель :
учитель общественных дисциплин
филиала МБОУ Сещинской СОШ
Алешинской ООШ
Прудникова М.А.

с. Алешня, 2020 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для 7 класса филиала МБОУ «Сещинская СОШ им. К.Я. Поварова» Алешинская ООШ на 2020-2021 учебный год разработана в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса в условиях реализации ФГОС (утв. приказом от 01.09.2017г. № 28) на основании Примерной программы учебного предмета «Обществознание» //Примерная основная образовательная программа основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).- <http://fgosreestr.ru/>

Рабочая программа рассчитана на 17,5 часов

Рабочая программа обеспечена УМК:

- Авторская программа «Финансовая грамотность: 5—7 классы общеобразоват. орг.» / Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова — М.: ВАКО, 2018
- Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5–7 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018. – 280 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).
- Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 5–7 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018. – 240 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).
- Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5–7 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 80 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты (личностные характеристики и установки) изучения курса «Финансовая грамотность»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:
Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;

- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе). Регулятивные
- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе; • проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации. Коммуникативные
- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Раздел 1. Человек и государство: как они взаимодействуют

Обучающийся научится:

- в сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД): , различать прямые и косвенные налоги; , считать сумму налога; , проверять на сайте Федеральной налоговой службы наличие налоговой задолженности членов семьи; , высчитывать долю годовых налоговых выплат в семейном бюджете; ◇ находить нужную информацию на социальных порталах;
- в сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД): , объяснять, что такое налоги и почему их нужно платить; , называть основные налоги в Российской Федерации (подходный налог, налог на прибыль, косвенные налоги); , приводить примеры налогов, которые выплачиваются семьей, и указывать их примерную величину; , перечислять условия получения различных видов социальных пособий в Российской Федерации; , называть виды социальных пособий и указывать их примерную величину; , приводить примеры выплат различных видов социальных пособий; , высчитывать долю социальных пособий в доходах семейного бюджета.

Повышенный уровень

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно устанавливать (понимать) причинно-следственные связи между уплатой налогов и созданием общественных благ;

- рассчитывать величину подоходного налога и НДС;
- оценивать условия и возможности использования социальных пособий в определённых жизненных ситуациях.

Раздел 2. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес

. Обучающийся научится:

- в сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД): , отличать инвестирование от сбережения и кредитования; , знать свои основные права и обязанности как потребителя; , находить актуальную информацию об услугах банков; , пользоваться пластиковой картой в банкомате; , считать проценты по вкладам (кредитам) на простых примерах; , планировать (4—5 шагов) свою самостоятельную деятельность; , сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса; , находить и анализировать информацию о курсе валют; , проводить простые расчёты с использованием валютного курса.
- в сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД): , перечислять основные банковские услуги (сбережения, вклад, кредит, инвестиции); , объяснять, как можно пользоваться основными банковскими услугами для увеличения (сохранения) доходов семьи; , объяснять, чем труд наёмного работника отличается от труда бизнесмена; , называть необходимые условия для открытия своей фирмы; , объяснять причины существования различных валют; , называть основные мировые валюты и страны их использования; , объяснять, что такое валютный курс и как находить информацию об изменениях курса валют.

Обучающийся получит возможность научиться:

- соотносить рискованность использования финансовых операций и их доходность;
- сравнивать различные финансовые предложения;
- оценивать финансовые преимущества использования услуг банков для увеличения и/или сохранения семейных доходов;
- брать на себя ответственность;
- оценивать возможности и финансовые преимущества создания и/или ведения семейного бизнеса.
- оценивать финансовые преимущества использования валютного курса для увеличения и/или сохранения семейных доходов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА.

Раздел 1. Человек и государство: как они взаимодействуют

Налог, налоговая инспекция, подоходный налог, налоговая ставка, налог на прибыль, физические лица, социальное пособие, пособие по безработице, пенсия, стипендия.

Раздел 2. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес

Банки, вклады (депозиты), процентная ставка, страхование вкладов, Агентство по страхованию вкладов, кредит, залог, бизнес, малый бизнес, бизнес-план, бизнес-инкубатор, валюта, валютный курс, обменный пункт, валютный вклад. Личностные характеристики и установки:

Обобщение результатов изучения курса «Основы финансовой грамотности».

Итоговая проверочная работа по курсу

Резерв (0,5ч)

Формы проведения и контроля деятельности

- Портфолио (самопрезентация образовательных достижений).
- Практикум
- .3. Мини-исследование
- Занятие-игра
- Учебная экскурсия
- Учебное проектирование

Формы контроля:

Групповые:

- Защита проектов

Индивидуальные:

- Портфолио (участника курса)
- Карта личностных достижений обучающихся
- Анкетирование
- Тестирование.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	№ занятия	Дата занятия по плану	Дата занятия по факту	Тема раздела, урока	Количес тво часов	Примечание
				Раздел 1. Человек и государство: как они взаимодействуют	9	
1.	1	14.01		Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	1	
2.	2	21.01		Что такое налоги и почему их надо платить	1	
3.	3	28.01		Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	1	
4.	4	4.02		Сравниваем налоги граждан разных стран	1	
5.	5	11.02		Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	1	
6.	6	18.02		Как работает налоговая служба	1	
7.	7	25.02		Что такое социальные пособия и какие они бывают .Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	1	
8.	8	4.03		Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	1	
9.	9	11.03		Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»	1	
				Раздел 2. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес	8	
10.	1	18.03		Для чего нужны банки	1	
11.	2	1.04		Какие бывают вклады. Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	1	
12.	3	8.04		Что такое кредиты и надо ли их брать	1	
13.	4	15.04		Как избежать финансовых потерь и увеличить	1	

				доходы		
14.	5	22.04		Что мы знаем о бизнесе. Как открыть фирму	1	
15.	6	29.04		Для чего нужны бизнес-инкубаторы	1	
16.	7	6.05		Что такое валюта и для чего она нужна	1	
17.	8	13.05		Заключительное занятие. Защита проектов	1	
18.	0,5ч	20.05		Резерв	0,5	