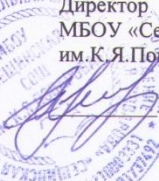


ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СЕЩИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ К.Я. ПОВАРОВА»
АЛЕШИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА /
ФИЛИАЛ МБОУ «СЕЩИНСКАЯ СОШ ИМ. К.Я.ПОВАРОВА» АЛЕШИНСКАЯ ООШ/
242741 Брянская область, Дубровский район, с.Алешня, ул. Школьная д.6
ОКПО 478801.03, ОГРН 1023201737492, ИНН/КПП 3210003331/321001001
E-mail:aleschny@mail.ru. Тел./Факс: 8-48332-9-52-29

РАССМОТРЕНО
на заседании
районного МО
учителей информатики
Протокол № 1
от 27.08.2020 г.
Руководитель РМО
 Бондарева Л.А.

«СОГЛАСОВАНО»
Директор филиала
МБОУ «Сещинская СОШ
им.К.Я.Поварова»
Алешинской ООШ
 Ковальская С.П. .
28.08.2020 г.

ПРИНЯТО
на заседании педагогиче-
ского совета филиала
МБОУ «Сещинская СОШ
им. К.Я.Поварова»
Алешинской ООШ
Протокол №1
от 28.08.20 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Приказ №30-ОД
от 28.08.2020 г.
Директор
МБОУ «Сещинская СОШ
им.К.Я.Поварова»
 Романов С.В.



Рабочая программа учебного предмета
«Информатика»
для 7 класса
филиала МБОУ «Сещинская СОШ им. К.Я. Поварова»
Алешинской ООШ
на 2020-2021 учебный год.

Составитель:
учитель информатики
Синдарева О.В.

2020г.

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» для 7 класса филиала МБОУ «Сещинская СОШ им. К.Я. Поварова» Алешинской ООШ на 2020-2021 учебный год разработана в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса в условиях реализации ФГОС (утв. приказом от 01.09.2017г. № 28)на основании Примерной программы учебного предмета «Информатика» //Примерная основная образовательная программа основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).- <http://fgosreestr.ru/>

Рабочая программа обеспечена УМК:

1. Учебник «Информатика» для 7 класса. Авторы: Семакин И. Г., Залогова Л.А., Русаков С. В., Шестакова Л. В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.2017 г
4. Комплект цифровых образовательных ресурсов (далее ЦОР), размещенный в Единой коллекции ЦОР: <http://school-collection.edu.ru/>
5. Комплект дидактических материалов для текущего контроля результатов обучения по информатике в основной школе, под ред. И. Г. Семакина (доступ через авторскую мастерскую И. Г. Семакина на сайте методической службы издательства: <http://www.metodist.lbz.ru/>
6. Примерная рабочая программа по информатике основной школы 7-9 классы И.Г.Семакин, М.С. Цветкова— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.2016 г.

Рабочая программа рассчитана на 35часов - 1 час в неделю.

1) Планируемые результаты освоения учебного предмета «Информатика»

При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие

личностные результаты:

1. *Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.*
2. *Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.*
3. *Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.*

При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие

метапредметные результаты:

1. *Умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.*
2. *Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения*
3. *Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.*
4. *Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.*
5. *Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ (ИКТ-компетенции).*

При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются **предметные результаты**, которые включают: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:

1. *Формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;*
2. *Формирование представления об основных изучаемых понятиях — «информация», «алгоритм», «модель» — и их свойствах;*
3. *Развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составлять и записывать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;*
4. *Формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;*
5. *Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.*

Все компетенции, определяемые в данном разделе стандарта, обеспечены содержанием учебников для 7, 8, 9 классов, а также других компонентов, входящих в УМК. В следующей таблице отражено соответствие между предметными результатами, определенными в стандарте, и содержанием учебников.

Предметные результаты ФГОС	Соответствующее содержание учебников
1. Формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств.	
1.1. Формирование информационной и алгоритмической культуры	<i>Формированию данной компетенции посвящено все содержание учебников и УМК</i>
1.2. Формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации	<i>Данная компетенция реализуется в содержательной линии «Компьютер», проходящей через весь курс.</i> 7 класс. Глава 2 «Компьютер: устройство и программное обеспечение»; глава 4 «Графическая информация и компьютер» § 19. «Технические средства компьютерной графики», глава 5. «Мультимедиа и компьютерные

	презентации», § 25. «Технические средства мультимедиа» 8 класс. Глава 1. «Передача информации в компьютерных сетях», § 3. «Аппаратное и программное обеспечение сети» 9 класс. § 23. «История ЭВМ»: <i>рассматривается эволюция архитектуры ЭВМ со времен первых поколений, развитие возможностей ЭВМ по обработке разных видов информации</i>
1.3. Развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств	<i>Данная компетенция реализуется в процессе компьютерного практикума. Для ее обеспечения используются следующие элементы УМК:</i> Задачник-практикум, т. 1, раздел 4 «Алгоритмизация и программирование» Лабораторный практикум по программированию на компьютере. Задачник-практикум, т.2, раздел 5 «Информационные технологии». Лабораторный практикум по работе на компьютере с различными средствами ИКТ. Комплект ЦОР. Практические работы: «Работа с клавиатурным тренажером», «Подключение внешних устройств к персональному компьютеру», «Файловая система», «Работа со сканером». 25 практических работ на компьютере с различными средствами ИКТ
2. Формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойства	
2.1. Формирование представления о понятии информации и ее свойствах	<i>Данная компетенция реализуется в содержательной линии «Информация, и информационные процессы».</i> 7 класс. Глава 1. «Человек и информация», все параграфы. Дополнение к главе 1, 1.1. «Неопределенность знания и количество информации»
2.2. Формирование представления о понятии алгоритма и его свойствах	<i>Данная компетенция реализуется в содержательной линии «Алгоритмизация и программирование».</i>

	9 класс. Глава 1. «Управление и алгоритмы», § 3. «Определение и свойства алгоритма»
2.3. Формирование представления о понятии модели и ее свойствах	<i>Данная компетенция реализуется в содержательной линии «Формализация и моделирование».</i> 8 класс. Глава 2. «Информационное моделирование», все параграфы. Глава 4, § 23 «Электронные таблицы и математическое моделирование», § 24 «Пример имитационной модели» Дополнение к главе 2, 2.1. Системы, модели, графы 2.2. Объектно-информационные модели
3. Развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами – линейной, условной и циклической	
3.1. Развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя	<i>Данная компетенция реализуется в содержательной линии «Алгоритмизация и программирование».</i> 9 класс. Глава 1. «Управление и алгоритмы», § 3 «Определение и свойства алгоритма», § 4 «Графический учебный исполнитель». Глава 2, § 9 «Алгоритмы работы с величинами»: для описания алгоритмов используется язык блок-схем и учебный Алгоритмический язык (с русской нотацией). Дополнение к главе 2, 2.2 «Сложность алгоритмов»
3.2. Формирование знаний об алгоритмических конструкциях; знакомство с основными алгоритмическими структурами – линейной, условной и циклической.	<i>Данная компетенция реализуется в содержательной линии «Алгоритмизация и программирование».</i> 9 класс. Глава 1, § 5 «Вспомогательные алгоритмы и подпрограммы», § 6 «Цикличе-

	ские алгоритмы», § 7 «Ветвление и последовательная детализация алгоритма». Глава 2, § 10 «Линейные вычислительные алгоритмы», § 12 «Алгоритмы с ветвящейся структурой»
3.3. Формирование знаний о логических значениях и операциях	<i>На формирование данной компетенции направлена логическая линия курса.</i> 8 класс. Глава 3 «Хранение и обработка информации в базах данных», § 10 «Основные понятия»: <i>вводится понятие логической величины, логических значений, логического типа данных.</i> § 13 «Условия поиска и простые логические выражения»: <i>вводится понятие логического выражения;</i> § 14. «Условия поиска и сложные логические выражения»: <i>вводится понятие о логических операциях конъюнкция, дизъюнкция, отрицание; о таблице истинности, о приоритетах логических операций.</i> Глава 4, § 21 «Деловая графика. Условная функция», § 22 «Логические функции и абсолютные адреса»: <i>об использовании логических величин и функций в электронных таблицах</i> 9 класс, глава 2, § 13 «Программирование ветвлений на Паскале»: <i>вводится понятие об использовании логических величин, логических операций, логических выражений в языке программирования Паскаль</i>
3.4. Знакомство с одним из языков программирования	<i>Данная компетенция реализуется в содержательной линии «Алгоритмизация и программирование».</i> 9 класс. Глава 2 «Введение в программирование», §§ 11–21 (язык программирования Паскаль). Дополнение к главе 2
4. Формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с исполь-	<i>Данная компетенция реализуется в содержательной линии «Формализация и моделирование».</i> 8 класс, Глава 2, § 7 «Графические информационные модели», § 8 «Табличные мо-

зованием соответствующих программных средств обработки данных.	дели»; глава 4, § 21 «Деловая графика»; Дополнение к главе 2, 2.1. Системы, модели, графы, 2.2. Объектно-информационные модели 9 класс, Глава 2. Введение в программирование, § 17 «Таблицы и массивы»
5. Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.	<i>Данная компетенция реализуется в исторической и социальной линии курса.</i> 7 класс, Введение, раздел «Техника безопасности и санитарные нормы работы за ПК». 9 класс, глава 3, § 27 «Информационная безопасность»: <i>понятие об информационных преступлениях, правовая защита информации (законодательство), программно-технические способы защиты, компьютерные вирусы, антивирусные средства, опасности при работе в Интернете и средства защиты.</i>

Описанные личностные, метапредметные и предметные результаты достигаются в учебном процессе, базирующимся на представляемой линии учебников и других компонентов УМК и организованным в соответствии с планированием занятий,

2) Содержание учебного предмета «Информатика»

7 класс

общее число часов – 35 ч.

1. Введение в предмет 1 ч.

Техника безопасности. Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Содержание базового курса информатики.

2. Человек и информация 4 ч (3+1)

Информация и ее виды. Восприятие информации человеком. Информационные процессы

Измерение информации. Единицы измерения информации.

Практика на компьютере: освоение клавиатуры, работа с тренажером; основные приемы редактирования.

Учащиеся должны знать:

- ⇒ связь между информацией и знаниями человека;
- ⇒ что такое информационные процессы;
- ⇒ какие существуют носители информации;
- ⇒ функции языка, как способа представления информации; что такое естественные и формальные языки;
- ⇒ как определяется единица измерения информации — бит (алфавитный подход);
- ⇒ что такое байт, килобайт, мегабайт, гигабайт.

Учащиеся должны уметь:

- ⇒ приводить примеры информации и информационных процессов из области человеческой деятельности, живой природы и техники;
- ⇒ определять в конкретном процессе передачи информации источник, приемник, канал;
- ⇒ приводить примеры информативных и неинформативных сообщений;
- ⇒ измерять информационный объем текста в байтах (при использовании компьютерного алфавита);
- ⇒ пересчитывать количество информации в различных единицах (битах, байтах, Кб, Мб, Гб);
- ⇒ пользоваться клавиатурой компьютера для символьного ввода данных.

3. Компьютер: устройство и программное обеспечение 6 ч (3+3)

Начальные сведения об архитектуре компьютера.

Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Двоичное представление данных в памяти компьютера.

Организация информации на внешних носителях, файлы.

Персональный компьютер. Основные устройства и характеристики. Правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером.

Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы. Основные функции ОС. Файловая структура внешней памяти. Объектно-ориентированный пользовательский интерфейс.

Практика на компьютере: знакомство с комплектацией устройств персонального компьютера, со способами их подключений; знакомство с пользовательским интерфейсом операционной системы; работа с файловой системой ОС (перенос, копирование и удаление файлов, создание и удаление папок, переименование файлов и папок, работа с файловым менеджером, поиск файлов на диске); работа со справочной системой ОС; использование антивирусных программ.

Учащиеся должны знать:

- ⇒ правила техники безопасности и при работе на компьютере;
- ⇒ состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие;
- ⇒ основные характеристики компьютера в целом и его узлов (различных накопителей, устройств ввода и вывода информации);
- ⇒ структуру внутренней памяти компьютера (биты, байты); понятие адреса памяти;
- ⇒ типы и свойства устройств внешней памяти;
- ⇒ типы и назначение устройств ввода/вывода;
- ⇒ сущность программного управления работой компьютера;
- ⇒ принципы организации информации на внешних носителях: что такое файл, каталог (папка), файловая структура;
- ⇒ назначение программного обеспечения и его состав.

Учащиеся должны уметь:

- ⇒ включать и выключать компьютер;
- ⇒ пользоваться клавиатурой;
- ⇒ ориентироваться в типовом интерфейсе: пользоваться меню, обращаться за справкой, работать с окнами;
- ⇒ инициализировать выполнение программ из программных файлов;
- ⇒ просматривать на экране директорию диска;
- ⇒ выполнять основные операции с файлами и каталогами (папками): копирование, перемещение, удаление, переименование, поиск;
- ⇒ использовать антивирусные программы.

4. Текстовая информация и компьютер 9 ч (3+6).

Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы. Работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов.

Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними. Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода)

Практика на компьютере: основные приемы ввода и редактирования текста; постановка руки при вводе с клавиатуры; работа со шрифтами; приемы форматирования текста; работа с выделенными блоками через буфер обмена; работа с таблицами; работа с нумерованными и маркированными списками; вставка объектов в текст (рисунков, формул); знакомство со встроенными шаблонами и стилями, включение в текст гиперссылок.

При наличии соответствующих технических и программных средств: практика по сканированию и распознаванию текста, машинному переводу.

Учащиеся должны знать:

- ⇒ способы представления символьной информации в памяти компьютера (таблицы кодировки, текстовые файлы);
- ⇒ назначение текстовых редакторов (текстовых процессоров);
- ⇒ основные режимы работы текстовых редакторов (ввод-редактирование, печать, орфографический контроль, поиск и замена, работа с файлами).

Учащиеся должны уметь:

- ⇒ набирать и редактировать текст в одном из текстовых редакторов;
- ⇒ выполнять основные операции над текстом, допускаемые этим редактором;
- ⇒ сохранять текст на диске, загружать его с диска, выводить на печать.

5. Графическая информация и компьютер 7 ч (3+4)

Компьютерная графика: области применения, технические средства. Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. Растровая и векторная графика.

Графические редакторы и методы работы с ними.

Практика на компьютере: создание изображения в среде графического редактора растрового типа с использованием основных инструментов и приемов манипулирования рисунком (копирование, отражение, повороты, прорисовка); знакомство с работой в среде редактора векторного типа (можно использовать встроенную графику в текстовом процессоре).

При наличии технических и программных средств: сканирование изображений и их обработка в среде графического редактора.

Учащиеся должны знать:

- ⇒ способы представления изображений в памяти компьютера; понятия о пикселе, растре, кодировке цвета, видеопамяти;
- ⇒ какие существуют области применения компьютерной графики;
- ⇒ назначение графических редакторов;
- ⇒ назначение основных компонентов среды графического редактора растрового типа: рабочего поля, меню инструментов, графических примитивов, палитры, ножниц, ластика и пр.

Учащиеся должны уметь:

- ⇒ строить несложные изображения с помощью одного из графических редакторов;
- ⇒ сохранять рисунки на диске и загружать с диска; выводить на печать.

6. Мультимедиа и компьютерные презентации 6 ч (2+4)

Что такое мультимедиа; области применения. Представление звука в памяти компьютера; понятие о дискретизации звука. Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации.

Практика на компьютере: освоение работы с программным пакетом создания презентаций; создание презентации, содержащей графические изображения, анимацию, звук, текст, демонстрация презентации с использованием мультимедийного проектора;

При наличии технических и программных средств: запись звука в компьютерную память; запись изображения с использованием цифровой техники и ввод его в компьютер; использование записанного изображения и звука в презентации.

Учащиеся должны знать:

- ⇒ что такое мультимедиа;
- ⇒ принцип дискретизации, используемый для представления звука в памяти компьютера;
- ⇒ основные типы сценариев, используемых в компьютерных презентациях.

Учащиеся должны уметь:

- ⇒ Создавать несложную презентацию в среде типовой программы, совмещающей изображение, звук, анимацию и текст.

3) Тематическое планирование учебного предмета «Информатика» (7 класс)

№ урока п/п	№ урока в те- ме	Дата проведения урока		Тема урока	Количе- ство часов	Примечание
		по плану	по факту			
				Введение в предмет	1	
1.	1	02.09		Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Техника безопасности и организация рабочего места.	1	Введение. П/з№1
				Человек и информация	5	
2.	1	09.09		Информация и знания.	1	§1 Д/З№1
3.	2	16.09		Восприятие информации человеком.	1	§2
4.	3	23.09		Информационные процессы. Работа с тренажером клавиатуры	1	§3 Д/З№3
5.	4	30.09		Измерение информации (алфавитный подход). Единицы измерения информации	1	§4/З№4
6.	5	07.10		Решение задач и тестирование.	1	Повт.§1-§4 стр.148-153
				Компьютер: устройство и программное обеспечение	7	
7.	1	14.10		Назначение и устройство компьютера. Принципы организации внутренней и внешней памяти.	1	§5,6 Д/З№5
8.	2	21.10		Устройство персонального компьютера. Магистральный принцип взаимодействия устройств ПК.	1	§7 Д/З№7, П/З №2
9.	3	11.11		Основные характеристики персонального компьютера.	1	§8

10.	4	18.11		Понятие программного обеспечения и его типы. Назначение операционной системы и ее основные функции.	1	§9,10
11.	5	25.11		Файлы и файловые структуры	1	§11 Д/З№6
12.	6	02.12		Пользовательский интерфейс. Знакомство с операционной системой. Работа с окнами.	1	§11 П/З №1
13.	7	09.12		Повторение и обобщение. Тестирование.	1	§12 , П/З №3
				Текстовая информация и компьютер	9	
14.	1	16.12		Представление текстов в памяти компьютера. Кодировочные таблицы.	1	§13 Д/З№8
15.	2	23.12		Сохранение и загрузка файлов. Основные приемы ввода и редактирования текста	1	§13 П/З №4
16	3	13.01		Текстовые редакторы и текстовые процессоры: назначение, возможности, принципы работы	1	§14 Д/З№11
17.	4	20.01		Орфографическая проверка текста. Работа со шрифтами, приемы форматирования текста. Печать документа.	1	§14,15 П/З №5
18.	5	27.01		Использование буфера обмена для копирования и перемещения текста, многооконный режим работы. Поиск и замена.	1	§14-15, П/З №6
19.	6	03.02		Работа с таблицами. Вставка рисунков в текст.	1	§16 П/З №7
20.	7	10.02		Понятие шаблонов и стилей. Маркированные и нумерованные списки. Вставка формул.	1	§16 П/З №8
21.	8	17.02		Сканирование и распознавание текста. Машинный перевод текста.	1	§17 П/З №9
22	9	18.02		Повторение и обобщение. Тестирование.	1	Тест №2;стр. 94-95
				Графическая информация и компьютер	6	

23.	1	24.02		Компьютерная графика: области применения и виды графики.	1	§18, Д/З №12
24.	2	03.03		Технические средства компьютерной графики.	1	§19 Д/З №14, П/З №12
25.	3	10.03		Принципы кодирования изображения.	1	§20 Д/З №13
26.	4	17.03		Растровая и векторная графика.	1	§21 П/З №11
27.	5	07.04		Работа с растровым графическим редактором растрового типа.	1	§22, П/З №10
28.	6	8.04		Работа с растровым графическим редактором векторного типа. Повторение и обобщение. Тестирование.	1	Стр.126-127; стр. 154-157
				Мультимедиа и компьютерные презентации	7	
29.	1	14.04		Понятие мультимедиа и области применения.	1	§23, Д/З №15
30.	2	21.04		Аналоговый и цифровой звук. Представление звука в памяти компьютера.	1	§24, Д/З №16 стр.159-163
31.	3	28.04		Технические средства мультимедиа.	1	§25 стр.163-165
32.	4	05.04		Компьютерные презентации.	1	§26
33.	5	12.05		Запись звука и изображения с использованием цифровой техники. Создание презентации с применением записанного изображения и звука.	1	§26; П/З №14
34.	6	19.05		Контрольная работа по теме «Технология мультимедиа».	1	Тест №3
35.	7	26.05		Итоговое тестирование	1	

Итоговый тест по информатике 7 класс (Семакин И.)

1. Какое устройство предназначено для обработки информации?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) сканер
- 2) процессор
- 3) монитор
- 4) принтер
- 5) жесткий диск

2. Расположите в порядке возрастания единицы измерения информации

Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:

- __ килобайт
- __ байт
- __ гигабайт
- __ бит
- __ мегабайт

3. Устройство, предназначенное для управления работой компьютера и ввода в него информации - это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) сканер
- 2) монитор
- 3) принтер
- 4) клавиатура

4. Расположите устройства внешней памяти в порядке убывания их объема

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

- __ жесткий диск
- __ CD-ROM
- __ дискета
- __ DVD-ROM

5. Цветное растровое изображение с палитрой из 256 цветов имеет размер 10*10 точек. Какой объем памяти займет это изображение?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) 100 байт
- 2) 200 байт
- 3) 100 бит
- 4) 800 байт
- 5) 256000 бит

6. Какой объём памяти в байтах будет занимать следующий двоичный код: 101100001101100111011101 ?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) 4
- 2) 28
- 3) 16
- 4) 3
- 5) 32

7.1,5 мегабайта равны

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) 1500 Кбайт
- 2) 1536 байт
- 3) 1536 Кбайт
- 4) 1500 байт
- 5) 0,015 Гбайт

8.Информация, хранящаяся в долговременной памяти компьютера как единое целое и обозначенная именем, называется...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) программой
- 2) файлом
- 3) каталогом
- 4) папкой

9. При отключении компьютера информация

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) исчезает из оперативной памяти
- 2) исчезает из постоянного запоминающего устройства
- 3) стирается на компакт-диске
- 4) стирается на «жестком диске»

10. Персональный компьютер - это

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) устройство для работы с текстами
- 2) многофункциональное электронное устройство для работы с информацией
- 3) устройство для обработки аналоговых сигналов
- 4) электронное вычислительное устройство для обработки чисел

11. К какому ПО относится текстовый процессор?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) прикладное ПО общего назначения
- 2) системное ПО
- 3) система программирования
- 4) прикладное ПО специального назначения

12. Определите тип файла Закат.jpg

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) текстовый
- 2) видео
- 3) звуковой
- 4) графический

13. Для хранения 256-цветного изображения на кодирование одного пикселя выделяется:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) 2 байта
- 2) 4 бита
- 3) 8 бит
- 4) 1 бит
- 5) 8 байт

14. В какой памяти компьютера находится программа, управляющая его работой?

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) внешней
- 2) внутренней

16. Назовите два вида памяти компьютера:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) полезная
- 2) архивная
- 3) внешняя
- 4) внутренняя
- 5) быстрая

17. Инициировать действие над объектом или узнать его свойства можно через

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) контекстное меню
- 2) ярлык на рабочем столе
- 3) поведение объекта
- 4) главное меню
- 5) строку состояния

18. Из приведенных ниже процессов выделите информационные

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) перевод длины из миллиметров в сантиметры
- 2) движение Земли вокруг Солнца
- 3) измерение длины отрезка
- 4) разработка плана сочинения
- 5) производство танков
- 6) фотографирование обратной стороны Луны

17. Устройство для ввода изображения в компьютер с листа бумаги называется -

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) сканер
- 2) дисплей
- 3) плоттер
- 4) клавиатура
- 5) принтер

19. Известно, что наибольший объем информации человек получает при помощи органов:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) вкуса
- 2) обоняния
- 3) слуха
- 4) осязания
- 5) зрения

20. Из предложенных сообщений выбрать декларативную информацию:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) А.С. Пушкин - великий русский поэт
- 2) сумма углов в треугольнике равна 180 градусам
- 3) бит - единица информации
- 4) я знаю как умножить простые дроби
- 5) окружность - множество точек, равноудаленных от центра

21. Переведите в байты 80 бит

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) 20
- 2) 4
- 3) 10
- 4) 8
- 5) 2

22. Образная информация, которую можно хранить на внешних носителях - это:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) изображение и звук
- 2) вкусовые образы
- 3) текст, записанный на каком-либо языке
- 4) только изображение
- 5) осязательные образы

23. Назовите принципы кодирования графической информации

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) цифровое
- 2) векторное
- 3) растровое
- 4) аналоговое

24. Какие устройства ПК относятся к внешним?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) жесткий диск
- 2) внутренняя память
- 3) микропроцессор

- 4) дисковод "3,5"
- 5) блок питания

25. Способ общения программы с пользователем называют

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) пользовательским интерфейсом
- 2) Windows
- 3) объектом управления
- 4) процессом

26. Наименьшим элементом поверхности экрана, для которого могут быть заданы адрес, цвет и интенсивность, является:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) растр
- 2) дюйм
- 3) пиксель
- 4) сантиметр

27. К какому виду ПО относится MS-WINDOWS?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) прикладное ПО
- 2) системы программирования
- 3) системное ПО

28. Базовые цвета палитры RGB:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) красный, синий и зеленый
- 2) голубой, желтый и пурпурный
- 3) палитра цветов формируется путем установки значений оттенка цвета, насыщенности и яркости
- 4) красный, желтый и зеленый

5) синий, желтый, зеленый

27. Информация, обрабатываемая в компьютере программным путем, называется...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) символами
- 2) данными
- 3) числами
- 4) программой

28. Ваня учится в 1 классе и хорошо знает таблицу умножения, но не знает английского языка. Какое из сообщений будет для него информативным?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) В английском алфавите 26 букв
- 2) $2 \cdot 8 = 16$
- 3) Myfriendisschoolboy
- 4) Ваня учится в школе
- 5) $6 \cdot 8 = 48$

29. Какое из устройств компьютера не относится к основным?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Клавиатуры
- 2) Системный блок
- 3) Монитор
- 4) Принтер

30. Укажите полный путь к файлу redme.txt, если известно, что он находится в папке HELP, вложенной в папку HOME, находящуюся на диске F:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) C:\redme.txt
- 2) F:\HOME\HELP\redme.txt
- 3) HOME\redme.txt
- 4) F:\HELP\redme.txt