

ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СЕЩИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ К.Я. ПОВАРОВА»
АЛЕШИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА /
ФИЛИАЛ МБОУ «СЕЩИНСКАЯ СОШ ИМ. К.Я.ПОВАРОВА» АЛЕШИНСКАЯ ООШ/
242741 Брянская область, Дубровский район, с.Алешня, ул. Школьная д.6
ОКПО 478801.03, ОГРН 1023201737492, ИНН/КПП 3210003331/321001001
E-mail:aleschny@mail.ru. Тел./Факс: 8-48332-9-52-29

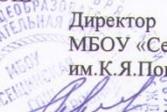
РАССМОТРЕНО
на заседании
районного МО
учителей информатики
Протокол № 1
от 27.08.2020 г.
Руководитель РМО

Бондарева Л.А.

«СОГЛАСОВАНО»
Директор филиала
МБОУ «Сещинская СОШ
им.К.Я.Поварова»
Алешинской ООШ

Ковальская С.П. .
28.08.2020 г.

ПРИНЯТО
на заседании педагогиче-
ского совета филиала
МБОУ «Сещинская СОШ
им. К.Я.Поварова»
Алешинской ООШ
Протокол №1
от 28.08.20 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Приказ №30-ОД
от 28.08.2020 г.
Директор
МБОУ «Сещинская СО
им.К.Я.Поварова»

Романов С.В.



Рабочая программа учебного предмета
«Информатика»
для 8 класса
филиала МБОУ «Сещинская СОШ им. К.Я.Поварова»
Алешинской ООШ
на 2020-2021 учебный год.

Составитель:
учитель информатики
Синдарева О.В.

2020 г.

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» для 8 класса филиала МБОУ «Сещинская СОШ им. К.Я.Поварова» Алешинской ООШ на 2020-2021 учебный год разработана в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса в условиях реализации ФГОС (утв. приказом от 01.09.2017г. № 28)на основании Примерной программы учебного предмета «Информатика» //Примерная основная образовательная программа основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).- <http://fgosreestr.ru/>

Рабочая программа обеспечена УМК:

1. Учебник «Информатика» для 8 класса. Авторы: Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков С. В., Шестакова Л. В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний., 2018 г.
2. Комплект цифровых образовательных ресурсов (далее ЦОР), размещенный в Единой коллекции ЦОР: <http://school-collection.edu.ru/>
3. Комплект дидактических материалов для текущего контроля результатов обучения по информатике в основной школе, под ред. И. Г. Семакина (доступ через авторскую мастерскую И. Г. Семакина на сайте методической службы издательства: <http://www.metodist.lbz.ru/>
4. Примерная рабочая программа по информатике основной школы 7-9 классы И.Г.Семакин, М.С. Цветкова— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.2016 г.

Рабочая программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю).

1) Планируемые результаты освоения учебного предмета «Информатика»

При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие

личностные результаты:

1. *Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.*
2. *Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.*
3. *Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.*

При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие

метапредметные результаты:

1. *Умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.*
2. *Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения*
3. *Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.*
4. *Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.*
5. *Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ (ИКТ-компетенции).*

При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются **предметные результаты**, которые включают: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:

1. *Формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;*
2. *Формирование представления об основных изучаемых понятиях — «информация», «алгоритм», «модель» — и их свойствах;*
3. *Развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составлять и записывать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;*
4. *Формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;*
5. *Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.*

Все компетенции, определяемые в данном разделе стандарта, обеспечены содержанием учебников для 7, 8, 9 классов, а также других компонентов, входящих в УМК. В следующей таблице отражено соответствие между предметными результатами, определенными в стандарте, и содержанием учебников.

Предметные результаты ФГОС	Соответствующее содержание учебников
1. Формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств.	
1.1. Формирование информационной и алгоритмической культуры	<i>Формированию данной компетенции посвящено все содержание учебников и УМК</i>
1.2. Формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации	<i>Данная компетенция реализуется в содержательной линии «Компьютер», проходящей через весь курс. 7 класс. Глава 2 «Компьютер: устройство и программное обеспечение»; глава 4 «Графическая информация и компьютер» § 19. «Технические средства компьютерной графики»,</i>

	<p>глава 5. «Мультимедиа и компьютерные презентации», § 25. «Технические средства мультимедиа»</p> <p>8 класс. Глава 1. «Передача информации в компьютерных сетях», § 3. «Аппаратное и программное обеспечение сети»</p> <p>9 класс. § 23. «История ЭВМ»: <i>рассматривается эволюция архитектуры ЭВМ со меной поколений, развитие возможностей ЭВМ по обработке разных видов информации</i></p>
<p>1.3. Развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств</p>	<p><i>Данная компетенция реализуется в процессе компьютерного практикума. Для ее обеспечения используются следующие элементы УМК:</i></p> <p>Задачник-практикум, т. 1, раздел 4 «Алгоритмизация и программирование» Лабораторный практикум по программированию на компьютере.</p> <p>Задачник-практикум, т.2, раздел 5 «Информационные технологии». Лабораторный практикум по работе на компьютере с различными средствами ИКТ.</p> <p>Комплект ЦОР. Практические работы: «Работа с клавиатурным тренажером», «Подключение внешних устройств к персональному компьютеру», «Файловая система», «Работа со сканером». 25 практических работ на компьютере с различными средствами ИКТ</p>
<p>2. Формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойства</p>	
<p>2.1. Формирование представления о понятии информации и ее свойствах</p>	<p><i>Данная компетенция реализуется в содержательной линии «Информация, и информационные процессы».</i></p> <p>7 класс. Глава 1. «Человек и информация», все параграфы. Дополнение к главе 1, 1.1. «Неопределенность знания и количество информации»</p>
<p>2.2. Формирование представления о понятии алгоритма и его свойствах</p>	<p><i>Данная компетенция реализуется в содержательной линии «Алгоритмизация и про-</i></p>

	<p><i>граммирование».</i></p> <p>9 класс. Глава 1. «Управление и алгоритмы», § 3. «Определение и свойства алгоритма»</p>
<p>2.3. Формирование представления о понятии модели и ее свойствах</p>	<p><i>Данная компетенция реализуется в содержательной линии «Формализация и моделирование».</i></p> <p>8 класс. Глава 2. «Информационное моделирование», все параграфы. Глава 4, § 23 «Электронные таблицы и математическое моделирование», § 24 «Пример имитационной модели» Дополнение к главе 2, 2.1. Системы, модели, графы 2.2. Объектно-информационные модели</p>
<p>3. Развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами – линейной, условной и циклической</p>	
<p>3.1. Развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя</p>	<p><i>Данная компетенция реализуется в содержательной линии «Алгоритмизация и программирование».</i></p> <p>9 класс. Глава 1. «Управление и алгоритмы», § 3 «Определение и свойства алгоритма», § 4 «Графический учебный исполнитель». Глава 2, § 9 «Алгоритмы работы с величинами»: для описания алгоритмов используется язык блок-схем и учебный Алгоритмический язык (с русской нотацией). Дополнение к главе 2, 2.2 «Сложность алгоритмов»</p>
<p>3.2. Формирование знаний об алгоритмических конструкциях; знакомство с основными алгоритмическими структурами – линейной, услов-</p>	<p><i>Данная компетенция реализуется в содержательной линии «Алгоритмизация и программирование».</i></p> <p>9 класс. Глава 1, § 5 «Вспомогательные ал-</p>

<p>ной и циклической.</p>	<p>горитмы и подпрограммы», § 6 «Циклические алгоритмы», § 7 «Ветвление и последовательная детализация алгоритма».</p> <p>Глава 2, § 10 «Линейные вычислительные алгоритмы», § 12 «Алгоритмы с ветвящейся структурой»</p>
<p>3.3. Формирование знаний о логических значениях и операциях</p>	<p><i>На формирование данной компетенции направлена логическая линия курса.</i></p> <p>8 класс. Глава 3 «Хранение и обработка информации в базах данных», § 10 «Основные понятия»:</p> <p><i>вводится понятие логической величины, логических значений, логического типа данных.</i></p> <p>§ 13 «Условия поиска и простые логические выражения»: <i>вводится понятие логического выражения;</i></p> <p>§ 14. «Условия поиска и сложные логические выражения»: <i>вводится понятие о логических операциях конъюнкция, дизъюнкция, отрицание; о таблице истинности, о приоритетах логических операций.</i></p> <p>Глава 4, § 21 «Деловая графика. Условная функция», § 22 «Логические функции и абсолютные адреса» :<i>об использовании логических величин и функций в электронных таблицах</i></p> <p>9 класс, глава 2, § 13 «Программирование ветвлений на Паскале»: <i>вводится понятие об использовании логических величин, логических операций, логических выражений в языке программирования Паскаль</i></p>
<p>3.4. Знакомство с одним из языков программирования</p>	<p><i>Данная компетенция реализуется в содержательной линии «Алгоритмизация и программирование».</i></p> <p>9 класс. Глава 2 «Введение в программирование», §§ 11–21 (язык программирования Паскаль). Дополнение к главе 2</p>
<p>4. Формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей –</p>	<p><i>Данная компетенция реализуется в содержательной линии «Формализация и моделирование».</i></p> <p>8 класс, Глава 2, § 7 «Графические инфор-</p>

<p>таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.</p>	<p>мационные модели», § 8 «Табличные модели»; глава 4, § 21 «Деловая графика»; Дополнение к главе 2, 2.1. Системы, модели, графы, 2.2. Объектно-информационные модели 9 класс, Глава 2. Введение в программирование, § 17 «Таблицы и массивы»</p>
<p>5. Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.</p>	<p><i>Данная компетенция реализуется в исторической и социальной линии курса.</i> 7 класс, Введение, раздел «Техника безопасности и санитарные нормы работы за ПК». 9 класс, глава 3, § 27 «Информационная безопасность»: <i>понятие об информационных преступлениях, правовая защита информации (законодательство), программно-технические способы защиты, компьютерные вирусы, антивирусные средства, опасности при работе в Интернете и средства защиты.</i></p>

Описанные личностные, метапредметные и предметные результаты достигаются в учебном процессе, базирующимся на представляемой линии учебников и других компонентов УМК и организованным в соответствии с планированием занятий,

2) Содержание учебного предмета «Информатика»

8 класс

Общее число часов: 35 ч.

Передача информации в компьютерных сетях 8ч (4+4)

Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования, технические устройства. Скорость передачи данных.

Информационные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы пр. Интернет. WWW – "Всемирная паутина". Поисковые системы Интернет. Архивирование и разархивирование файлов.

Практика на компьютере: работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами; Работа в Интернете (или в учебной имитирующей системе) с почтовой программой, с браузером WWW, с поисковыми программами. Работа с архиваторами.

Знакомство с энциклопедиями и справочниками учебного содержания в Интернете (используя отечественные учебные порталы). Копирование информационных объектов из Интернета (файлов, документов).

Создание простой Web-страницы с помощью текстового процессора.

Учащиеся должны знать:

⇒ что такое компьютерная сеть; в чем различие между локальными и глобальными сетями;

⇒ назначение основных технических и программных средств функционирования сетей: каналов связи, модемов, серверов, клиентов, протоколов;

⇒ назначение основных видов услуг глобальных сетей: электронной почты, телеконференций, файловых архивов и др;

⇒ что такое Интернет; какие возможности предоставляет пользователю «Всемирная паутина» — WWW.

Учащиеся должны уметь:

⇒ осуществлять обмен информацией с файл-сервером локальной сети или с рабочими станциями одноранговой сети;

⇒ осуществлять прием/передачу электронной почты с помощью почтовой клиент-программы;

⇒ осуществлять просмотр Web-страниц с помощью браузера;

⇒ осуществлять поиск информации в Интернете, используя поисковые системы;

⇒ работать с одной из программ-архиваторов.

1. Информационное моделирование 4 ч (3+1)

Понятие модели; модели натурные и информационные. Назначение и свойства моделей.

Виды информационных моделей: вербальные, графические, математические, имитационные. Табличная организация информации. Области применения компьютерного информационного моделирования.

Практика на компьютере: работа с демонстрационными примерами компьютерных информационных моделей.

Учащиеся должны знать:

- ⇒ что такое модель; в чем разница между натурной и информационной моделями;
- ⇒ какие существуют формы представления информационных моделей (графические, табличные, вербальные, математические).

Учащиеся должны уметь:

- ⇒ приводить примеры натуральных и информационных моделей;
- ⇒ ориентироваться в таблично организованной информации;
- ⇒ описывать объект (процесс) в табличной форме для простых случаев;

2. Хранение и обработка информации в базах данных 10ч (5+5)

Понятие базы данных (БД), информационной системы. Основные понятия БД: запись, поле, типы полей, первичный ключ. Системы управления БД и принципы работы с ними. Просмотр и редактирование БД.

Проектирование и создание однотабличной БД.

Условия поиска информации, простые и сложные логические выражения. Логические операции. Поиск, удаление и сортировка записей.

Практика на компьютере: работа с готовой базой данных: открытие, просмотр, простейшие приемы поиска и сортировки; формирование запросов на поиск с простыми условиями поиска; логические величины, операции, выражения; формирование запросов на поиск с составными условиями поиска; сортировка таблицы по одному и нескольким ключам; создание однотабличной базы данных; ввод, удаление и добавление записей.

Знакомство с одной из доступных геоинформационных систем (например, картой города в Интернете).

Учащиеся должны знать:

- ⇒ что такое база данных, СУБД, информационная система;
- ⇒ что такое реляционная база данных, ее элементы (записи, поля, ключи); типы и форматы полей;
- ⇒ структуру команд поиска и сортировки информации в базах данных;
- ⇒ что такое логическая величина, логическое выражение;
- ⇒ что такое логические операции, как они выполняются.

Учащиеся должны уметь:

- ⇒ открывать готовую БД в одной из СУБД реляционного типа;
- ⇒ организовывать поиск информации в БД;
- ⇒ редактировать содержимое полей БД;

- ⇒ сортировать записи в БД по ключу;
- ⇒ добавлять и удалять записи в БД;
- ⇒ создавать и заполнять однотабличную БД в среде СУБД.

3. Табличные вычисления на компьютере 11 ч (6+5)

Двоичная система счисления. Представление чисел в памяти компьютера.

Табличные расчеты и электронные таблицы. Структура электронной таблицы, типы данных: тексты, числа, формулы. Адресация относительная и абсолютная. Встроенные функции. Методы работы с электронными таблицами.

Построение графиков и диаграмм с помощью электронных таблиц.

Математическое моделирование и решение задач с помощью электронных таблиц.

Практика на компьютере: работа с готовой электронной таблицей: просмотр, ввод исходных данных, изменение формул; создание электронной таблицы для решения расчетной задачи; решение задач с использованием условной и логических функций; манипулирование фрагментами ЭТ (удаление и вставка строк, сортировка строк).

Использование встроенных графических средств.

Численный эксперимент с данной информационной моделью в среде электронной таблицы.

Учащиеся должны знать:

- ⇒ что такое электронная таблица и табличный процессор;
- ⇒ основные информационные единицы электронной таблицы: ячейки, строки, столбцы, блоки и способы их идентификации;
- ⇒ какие типы данных заносятся в электронную таблицу; как табличный процессор работает с формулами;
- ⇒ основные функции (математические, статистические), используемые при записи формул в ЭТ;
- ⇒ графические возможности табличного процессора.

Учащиеся должны уметь:

- ⇒ открывать готовую электронную таблицу в одном из табличных процессоров;
- ⇒ редактировать содержимое ячеек; осуществлять расчеты по готовой электронной таблице;
- ⇒ выполнять основные операции манипулирования с фрагментами ЭТ: копирование, удаление, вставка, сортировка;
- ⇒ получать диаграммы с помощью графических средств табличного процессора;
- ⇒ создавать электронную таблицу для несложных расчетов.

**3) Тематическое планирование учебного предмета «Информатика»
8 класс**

№ уро-ка п/п	№ уро-ка в теме	Дата проведе-ния урока		Тема урока	Количе-ство ча-сов	Примечание
		по плану	по факту			
				Передача информации в компьютерных сетях	7	
1.	1	04.09		Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования, технические устройства. Скорость передачи данных. ТБ.	1	Читать § 1 с. 10
2.	2	11.09		Работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами.	1	-
3.	3	18.09		Информационные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы и пр.	1	Читать § 2 с.13 д/з№2
4.	4	25.09		Интернет. WWW — «Всемирная паутина». Поисковые системы Интернет. Архивирование и разархивирование файлов.	1	Читать § 4-5 с.23 д/з№3
5.	5	02.10		Работа в Интернете с почтовой программой, с браузером WWW, с поисковыми программами; работа с архиваторами.	1	Выполнить п/р№4, решить кроссворд 1
6.	6	09.10		Создание простейшей Web-страницы с использованием текстового редактора. Знакомство с энциклопедиями и справочниками в Интернете	1	-
7.	7	16.10		Итоговое тестирование по теме Передача информации в компьютерных сетях	1	-
.				Информационное моделирование	4	
8	1	23.10		Понятие модели. Назначение и свойства моделей. Виды информационных моделей.	1	
9.	2	06.11		Табличная организация информации. Области применения компьютерного информационного моделирования.	1	

10.	3	13.11		Информационное моделирование на компьютере. Проведение компьютерных экспериментов с математической и имитационной моделью	1	
11.	4	20.11		Итоговое тестирование по теме Информационное моделирование.	1	
				Хранение и обработка информации в базах данных	10	
12.	1	27.11		Понятие базы данных и информационной системы. Основные понятия БД: запись, поле, типы полей, ключ.		
13.	2	04.12		Системы управления БД и принцип работы с ними. Работа с готовой БД.		
14.	3	11.12		Проектирование и создание однотабличной базы данных. Ввод, удаление и добавление записей.		
15.	4	18.12		Условия поиска информации, простые логические выражения		
16.	5	25.12		Формирование запросов на поиск с простыми условиями поиска.		
17.	6	15.01		Логические операции. Сложные условия поиска		
18.	7	22.01		Формирование запросов на поиск с составными условиями поиска		
19.	8	29.01		Поиск, удаление и сортировка записей. Сортировка таблицы по одному и нескольким ключам		
20.	9	05.02		Знакомство с геоинформационной системой в Интернете.		
21.	10	12.02		Итоговый тест по теме «Хранение и обработка информации в базах данных»		
				Табличные вычисления на компьютере	11	
22.	1	19.02		Системы счисления. Двоичная система счисления.	1	
23.	2	26.02		Представление чисел в памяти компьютера	1	
24.	3	05.03		Табличные расчёты и электронные таблицы. Структура	1	

				электронной таблицы. Типы данных: текст, число, формула.		
25.	4	12.03		Работа с готовой электронной таблицей: просмотр, ввод исходных данных, изменение формул.	1	
26.	5	19.03		Адресация относительная и абсолютная. Создание электронной таблицы для решения расчетной задачи.	1	
27.	6	02.04		Встроенные функции. Решение задач с использованием условной и логических функций	1	
28.	7	09.04		Методы работы с электронными таблицами. Манипулирование фрагментами ЭТ	1	
29.	8	16.04		Построение графиков и диаграмм с помощью электронных таблиц. Использование встроенных графических средств.	1	
30.	9	23.04		Математическое моделирование и решение задач с помощью ЭТ.	1	
31.	10	30.04		Численный эксперимент с данной информационной моделью в среде ЭТ.	1	
32.	11	07.05		Итоговый тест по теме «Табличные вычисления на компьютере»	1	
				Итоговое повторение	2	
33.	1	14.05		Итоговое повторение и обобщение знаний за курс 8 класса	1	
34.	2	21.05		Итоговый тест по курсу 8 класса	1	
35.		28.05		Резерв времени		

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ
по информатике в 8 классе.

1 вариант

- 1. Дискковод магнитного диска – это устройство для...**
1. только для записи информации; 2. хранения информации; 3. обработка информации;
4. только для чтения информации; 5. чтения и записи информации
- 2. Чтобы соединить два компьютера по телефонным линиям связи необходимо иметь...**
1. модем; 2. два модема; 3. модем и специальное программное обеспечение;
4. по модему на каждом компьютере и специальное программное обеспечение;
5. по два модема на каждом компьютере (настроенных соответственно на прием и передачу) и специальное программное обеспечение.
- 3. Совокупность правил, определяющих процедуру взаимодействия в сети, называется ...**
1. механизмом коммутации; 2. топологией; 3. протоколом; 4. этикетом; 5. доменом.
- 4. Что не является средством телекоммуникации?**
1. телефон 2. телевизор 3. радио 4. печатная машинка 5. факс
- 5. Браузеры (например, Internet Explorer) являются...**
1. сервисами Internet 2. почтовыми программами 3. средством создания Web- страниц
4. средством просмотра Web- страниц 5. средством ускорения работы коммуникационной сети
- 6. Для просмотра Web- страниц предназначены...**
1. поисковые серверы 2. программы браузеры 3. телеконференции
4. почтовые программы 5. провайдеры
- 7. Для быстрого получения гипертекстового документа необходимо указать в адресной строке браузера его...**
1. HTML – адрес 2. IP-адрес 3. TCP/IP-адрес 4. TCP-адрес 5. URL-адрес
- 8. Из данных адресов (1) MERY@@VERY.ru (2) zxcvb@qwerty.asd (3) qlavk.msu@ адресами электронной почты могут быть только:**
1. (1) 2. (2) 3. (3) 4. (1) и (2) 5. (1) и (3)
- 9. Дан адрес электронной почты den@duble.immc.ru. Каково имя почтового сервера?**
1. den; 2. immc; 3. duble; 4. duble.immc; 5. ru
- 10. Какой способ представления информации использует всемирная паутина WWW?**
1. цифровой; 2. аналоговый; 3. гипертекстовый; 4. цифро-аналоговый; 5. числовой
- 11. Устройство необходимое для обмена информацией с другими компьютерами по телефонным каналам – это:**
1. сканер; 2. модем; 3. дискковод; 4. плоттер; 5. стример
- 12. Для передачи файлов служит:**
1. протокол HTTP 2. программа Telnet 3. протокол Ftp 4. Web-сервер 5. Web-браузер
- 13. Сколько символов текста можно передать за 5 секунд, используя модем, работающий со скоростью 14400 бод (1 бод = 1 бит/с)?**
1. 1800 2. 900 3. 180 4. 72000 5. 9000
- 14. Из перечисленных моделей укажите математическую:**
1. Формула нахождения площади круга; 2. Акт о приемке работы; 3. Рецепт торта;
4. Программа передач; 5. Отчет о деятельности предприятия
- 15. К какому типу относится таблица – информационная модель:**
1. объект – свойство; 2. объект – объект; 3. матрица;
4. двоичная матрица; 5. свойство-свойство.

Ученик	Русский	Алгебра	Химия
Иванов	3	4	5
Петров	4	4	4
Сидоров	3	4	4

- 16. В поле реляционной базы данных могут быть записаны:**

1. только время создания записей;
2. только номера записей;
3. числовые и текстовые данные одновременно;

	Ученик	Класс	Факультатив
1	Черепанов К.	11в	Информатика
2	Попов И.	10в	Физика
3	Дмитриев А.	8а	Информатика
4	Петрова Т.	9б	Математика
5	Медведев О.	9а	Физика

- 4. данные только одного типа;
- 5. только логические величины.

17. Какие записи будут отобраны в результате применения запроса: Класс >= «8а» и Факультатив <> «Информатика» к таблице «Факультативы».

- 1. 2, 4, 5; 2. 3, 4, 5; 3. 1, 2, 3, 4; 4. 4, 5; 5. 1, 2, 4, 5

18. База данных «Сотрудники» содержит поля ФАМИЛИЯ И.О., ГОД РОЖДЕНИЯ, ОКЛАД. В каком порядке будут располагаться записи после сортировки по убыванию, произведенной по первому полю.

	Фамилия И.О.	Год рождения	Оклад
1	Белых З.П.	1985	3500
2	Сентебов О.И.	1969	4300
3	Радченко И.С.	1974	5500
4	Попова О.В.	1985	3800

- 1. 1, 4, 3, 2; 2. 1, 3, 4, 2; 3. 2, 4, 3, 1;
- 4. 2, 3, 4, 1; 5. 2, 4, 1, 3

19. В чем преимущество двоичной системы счисления?

- 1. Экономия памяти компьютера;
- 2. Электрические элементы с такой конструкцией потребляют гораздо меньше энергии;
- 3. Транзисторы, чье состояние, прежде всего, характеризуется двумя состояниями, легче всего воспроизводимы;
- 4. Двоичный код не подвержен ошибкам.

20. Какое минимальное число можно записать в двоичной системе счисления 6 цифрами?

- 1. 32_{10} 2. 64_{10} 3. 63_{10} 4. 31_{10} 5. 33_{10}

21. Дано исходное состояние таблицы.

После выполнения команды КОПИРОВАТЬ A5: B5 в A4 : B1 значения клеток A6 и B6 будут равны соответственно:

	A	B
1		
5	=B5/2	=A6/2
6	256	512

- 1. будет выдано сообщение об ошибке – ошибка в формуле;
- 2. 0,25 и 0,5 3. 64 и 128
- 4. 32 и 64 5. 4 и 8

22. Какие значения будут находиться в ячейках C2, C3, C4 после выполнения расчётов по заданным формулам?

- 1. C2=324; C3=12; C4=168; 2. C2=26; C3=18; C4=22;
- 3. C2=26; C3=12; C4=19;
- 4. C2=26; C3=12; C4=21,333;
- 5. C2=324; C3=12; C4=21,333

	A	B	C
1	12	=КОРЕНЬ(A2)	26
2	324		=МАКС(A1:C1)
3			=МИН(A1:C1)
4			=СРЗНАЧ(C2:C3)

23. Учащиеся проходят тестирование. Если сумма баллов больше 16, но меньше 19, то ученик получает оценку 4. Выбрать условие, проверяющее получит ли тестируемый оценку 4. Сумма баллов хранится в клетке с адресом C10.

- 1. ИЛИ(C10>16;C10<19); 2. И(C10>16;C10<19); 3. ИЛИ(C10<16;C10>19);
- 4. И(C10<16;C10>19); 5. ИЛИ(C10=15;C10=19).

24. Дан фрагмент электронной таблицы. Определить, какое из утверждений истинно для этого фрагмента таблицы?

- 1. В ячейку D4 введена формула =(A1+B2+C3)/3;
- 2. В ячейку D1 введена формула =МАКС(A1:C1);
- 3. В ячейку B4 введена формула =СУММ(B1:B3)*5;
- 4. В ячейку C4 введена формула =МИН(A2;A3;C2)
- 5. В ячейку D2 введена формула =СУММ(A2:C2).

	A	B	C	D
1	1	8	5	9
2	9	5	3	15
3	7	7	9	
4		24	3	6

25. Окно текстового редактора содержит 25 строк по 60 символов в строке. Размер окна графического редактора, работающего в 8-цветном режиме, 80 x 25 пикселей. Страница текста, занимающая весь экран текстового редактора, передается за 10 сек. по каналу электронной почты. Картинка, занимающая все рабочее поле графического редактора, передается за 5 сек. Определить скоростные характеристики модемов, используемых для пересылки текста и графической информации.

- 1. 1200 бод и 1200 бод; 2. 1200 бод и 2400 бод; 3. 2400 бод и 1200 бод
- 4. 1200 бод и 3200 бод; 5. 7200 бит/мин и 2400 бод

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ
по информатике в 8 классе.

2 вариант

1. Из перечисленных моделей укажите математическую:

1. Формула нахождения площади круга; 2. Акт о приемке работы; 3. Рецепт торта;
4. Программа передач; 5. Отчет о деятельности предприятия

2. В поле реляционной базы данных могут быть записаны:

1. только время создания записей; 2. только номера записей;
3. числовые и текстовые данные одновременно; 4. данные только одного типа;
5. только логические величины.

3. Какой способ представления информации использует всемирная паутина WWW?

1. цифровой; 2. аналоговый; 3. гипертекстовый; 4. цифро-аналоговый; 5. числовой

4. Для передачи файлов служит:

1. протокол НТТР 2. программа Telnet 3. протокол Ftp 4. Web-сервер 5. Web-браузер

5. Какие записи будут отобраны в результате применения запроса: Класс >= «8а» и Факультатив < > «Информатика» к таблице «Факультативы».

1. 2, 4, 5; 2. 3, 4, 5; 3. 1, 2, 3, 4; 4. 4, 5; 5. 1, 2, 4, 5

	Ученик	Класс	Факультатив
1	Черепанов К.	11в	Информатика
2	Попов И.	10в	Физика
3	Дмитриев А.	8а	Информатика
4	Петрова Т.	9б	Математика
5	Медведев О.	9а	Физика

6. Какое минимальное число можно записать в двоичной системе счисления 6 цифрами?

1. 32_{10} 2. 64_{10} 3. 63_{10} 4. 31_{10} 5. 33_{10}

7. К какому типу относится таблица – информационная модель:

1. объект – свойство; 2. объект – объект; 3. матрица;
4. двоичная матрица; 5. свойство-свойство.

Ученик	Русский	Алгебра	Химия
Иванов	3	4	5
Петров	4	4	4
Сидоров	3	4	4

8. Учащиеся проходят тестирование. Если сумма баллов больше 16, но меньше 19, то ученик получает оценку 4. Выбрать условие, проверяющее получит ли тестируемый оценку 4. Сумма баллов хранится в клетке с адресом С10.

1. ИЛИ (С10>16;С10<19); 2. И(С10>16;С10<19); 3. ИЛИ(С10<16;С10>19);
4. И(С10<16;С10>19); 5. ИЛИ(С10=15;С10=19).

9. База данных «Сотрудники» содержит поля ФАМИЛИЯ И.О., ГОД РОЖДЕНИЯ, ОКЛАД. В каком порядке будут располагаться записи после сортировки по убыванию, произведенной по первому полю.

1. 1, 4, 3, 2; 2. 1, 3, 4, 2; 3. 2, 4, 3, 1;
4. 2, 3, 4, 1; 5. 2, 4, 1, 3

	Фамилия И.О.	Год рождения	Оклад
1	Белых З.П.	1985	3500
2	Сентебов О.И.	1969	4300
3	Радченко И.С.	1974	5500
4	Попова О.В.	1985	3800

10. Чтобы соединить два компьютера по телефонным линиям связи необходимо иметь...

1. модем; 2. два модема; 3. модем и специальное программное обеспечение;
4. по модему на каждом компьютере и специальное программное обеспечение;
5. по два модема на каждом компьютере (настроенных соответственно на прием и передачу) и специальное программное обеспечение.

11. Окно текстового редактора содержит 25 строк по 60 символов в строке. Размер окна графического редактора, работающего в 8-цветном режиме, 80 x 25 пикселей. Страница текста, занимающая весь экран текстового редактора, передается за 10 сек. по каналу электронной почты. Картинка, занимающая все рабочее поле графического редактора, передается за 5 сек. Определить скоростные характеристики модемов, используемых для пересылки текста и графической информации.

1. 1200 бод и 1200 бод; 2. 1200 бод и 2400 бод; 3. 2400 бод и 1200 бод
4. 1200 бод и 3200 бод; 5. 7200 бит/мин и 2400 бод

12. В чем преимущество двоичной системы счисления?

1. Экономия памяти компьютера; 2. Электрические элементы с такой конструкцией потребляют гораздо меньше энергии; 3. Транзисторы, чье состояние, прежде всего, характеризуется двумя состояниями, легче всего воспроизводимы; 4. Двоичный код не подвержен ошибкам.

13. Для просмотра Web- страниц предназначены...

1. поисковые серверы 2. программы браузеры 3. телеконференции
4. почтовые программы 5. провайдеры

14. Сколько символов текста можно передать за 5 секунд, используя модем, работающий со скоростью 14400 бод (1 бод = 1 бит/с)?

1. 1800 2. 900 3. 180 4. 72000 5. 9000

15. Дано исходное состояние таблицы.

После выполнения команды КОПИРОВАТЬ A5: B5 в A4 : B1 значения клеток A6 и B6 будут равны соответственно:

1. будет выдано сообщение об ошибке – ошибка в формуле;
2. 0,25 и 0,5 3. 64 и 128
4. 32 и 64 5. 4 и 8

	A	B
1		
5	=B5/2	=A6/2
6	256	512

16. Из данных адресов (1) MERY@VERY.ru (2) zxcvb@qwerty.asd (3) qlavk.msu@ адресами электронной почты могут быть только:

1. (1) 2. (2) 3. (3) 4. (1) и (2) 5. (1) и (3)

17. Устройство необходимое для обмена информацией с другими компьютерами по телефонным каналам – это:

1. сканер; 2. модем; 3. дисковод; 4. плоттер; 5. стример

18. Какие значения будут находиться в ячейках C2, C3, C4 после выполнения расчётов по заданным формулам?

1. C2=324; C3=12; C4=168; 2. C2=26; C3=18; C4=22;
3. C2=26; C3=12; C4=19;
4. C2=26; C3=12; C4=21,333;
5. C2=324; C3=12; C4=21,333

	A	B	C
1	12	=КОРЕНЬ(A2)	26
2	324		=МАКС(A1:C1)
3			=МИН(A1:C1)
4			=СРЗНАЧ(C2:C3)

19 Что не является средством телекоммуникации?

1. телефон 2. телевизор 3. радио 4. печатная машинка 5. факс

20. Дан адрес электронной почты den@duble.immc.ru. Каково имя почтового сервера?

1. den; 2. immc; 3. duble; 4. duble.immc; 5. ru

21. Дисковод магнитного диска – это устройство для...

1. только для записи информации; 2. хранения информации; 3. обработка информации;
4. только для чтения информации; 5. чтения и записи информации

22. Браузеры (например, Internet Explorer) являются...

1. сервисами Internet 2. почтовыми программами 3. средством создания Web- страниц
4. средством просмотра Web- страниц 5. средством ускорения работы коммуникационной сети

23. Совокупность правил, определяющих процедуру взаимодействия в сети, называется ...

1. механизмом коммутации; 2. топологией; 3. протоколом; 4. этикетом; 5. доменом.

24. Для быстрого получения гипертекстового документа необходимо указать в адресной строке браузера его...

1. HTML – адрес 2. IP-адрес 3. TCP/IP-адрес 4. TCP-адрес 5. URL-адрес

25. Дан фрагмент электронной таблицы. Определить, какое из утверждений истинно для этого фрагмента таблицы?

	A	B	C	D
1	1	8	5	9
2	9	5	3	15
3	7	7	9	
4		24	3	6

1. В ячейку D4 введена формула =(A1+B2+C3)/3; 2. В ячейку D1 введена формула =МАКС(A1:C1);
3. В ячейку B4 введена формула =СУММ(B1:B3)*5; 4. В ячейку C4 введена формула =МИН(A2;A3;C2)
5. В ячейку D2 введена формула =СУММ(A2:C2).