

АДМИНИСТРАЦИЯ ДУБРОВСКОГО РАЙОНА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СЕЩИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА им. К.Я.Поварова»  
АЛЕШИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
242741 Брянская область, Дубровский район, с.Алешня, ул.Школьная, д.6  
ОКПО 478801.03, ОГРН 1023201737492, ИНН/КПП 3210003331/321001001  
E-mail: aleschny@mail.ru. Тел./ 8-48332-9-52-29

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
районного МО  
учителей технологии  
Протокол № 1  
от « 27 ». 08.2020г.  
Руководитель МО  
Бухтиярова В.В.

«СОГЛАСОВАНО»  
Директор филиала  
МБОУ «Сещинская СОШ  
им. К.Я.Поварова»  
Алешинской ООШ  
Ковальская С.П.  
28.08.2020 г.

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического  
совета  
филиала МБОУ  
«Сещинская СОШ им.  
К.Я.Поварова»  
Алешинской ООШ  
Протокол № 1  
от 28.08.2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Приказ № 30-од  
от 28.08.2020 г.  
Директор  
МБОУ «Сещинская СОШ им.  
К.Я.Поварова»  
Романов С.В.



Рабочая программа предмета  
**«Технологии»**  
для 5 класса  
филиала МБОУ «Сещинская СОШ им. К.Я.Поварова»  
Алешинской ООШ  
на 2020-2021 учебный год.

**Составитель :**  
учитель технологии  
филиала МБОУ «Сещинская СОШ  
им. К.Я.Поварова»  
Алешинской ООШ  
Бухтиярова В.В.

с. Алешня, 2020 г.

Рабочая программа предмета «Технологии» для 5 класса филиал МБОУ «Сещинская СОШ им. К.Я.Поварова» Алешинской ООШ на 2020-2021 учебный разработана в соответствии:

1. Положение о рабочей программе учебного предмета, курса в условиях реализации ФГОС (утв. приказом от 01.09.2017г. № 28)
2. Примерной программы учебного предмета «Технологии» //Примерная основная образовательная программа основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).- <http://fgosreestr.ru/>

Рабочая программа обеспечена УМК:

1. Авторской программы по технологии для 5-8(9)классов. Технология: программа: 5-8(9) классы. / Н.В. Сеница, П.С. Самородский.-М.: Вентана-Граф, 2014.
2. Технология: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ [Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко и др]. – 4-е изд., перераб.-М.: «Вентана-Граф, 2015.
3. .Технология: 5 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных организаций/ Н.В. Сеница, П.С. Самородский. -М.: Вентана-Граф, 2015.

Рабочая программа курса рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю)

## 1) ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

*Личностные результаты* освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;

- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;

- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;

- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного

ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;

- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;

- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;

- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

*Метапредметные результаты* освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой

деятельности;

- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;

- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

***Предметные результаты*** освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе: *в познавательной сфере:*

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;

- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;

- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства; *в трудовой сфере:*

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической

дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг; *в мотивационной сфере:*

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;

- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательной-трудовой деятельности;

- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;

- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ; *в эстетической сфере:*

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;

- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;

- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;

- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт; *в коммуникативной сфере:*

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы

коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;

- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;

- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных

высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги; *в физиолого-психологической сфере:*

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;

- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

## **2 ) Содержание учебного предмета «Технологии»**

### **Вводный урок -1 час.**

Цель и задачи изучения предмета «Технология» В 5 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Цель и задачи проектной деятельности в 5 классе.

### **Творческая проектная деятельность – 5 часов**

*Теоретические сведения.* Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных проектах. Цель и задачи проектной деятельности в 5 классе. Составление части готового проекта пятиклассников.

Этапы выполнения проекта. Поисковый (подготовительный) этап: выбор темы проекта, обоснование необходимости изготовления изделия, формулирование требований к проектируемому изделию. Разработка нескольких вариантов изделия и выбор наилучшего. Технологический (основной) этап: разработка конструкции и технологии изготовления изделия, подбор материалов и инструментов, организация рабочего места, изготовление изделия с соблюдением правил безопасной работы, подсчет затрат на изготовление. Аналитический (заключительный) этап: окончательный контроль готового изделия. Испытание изделия. Анализ того, что получилось, а что нет. Защита проекта.

*Практические работы.*

Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».

Творческий проект по разделу «Кулинария».

Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».

Творческий проект по разделу «Технологии обработки конструкционных материалов».

Составление портфолио и разработка электронной презентации.

Презентация и защита творческого проекта.

*Варианты творческих проектов:* «Планирование кухни», «Моя комната», «Интерьер гостиной», «Подставка под горячее», «Кухонная доска», «Набор столовых салфеток», «Фартук для кулинарных работ», «Приготовление завтрака для всей семьи» и др.

### **Раздел 1 « Технологии домашнего хозяйства»**

#### **Тема 1.1 Интерьер и планировка кухни**

*Теоретические сведения.* Понятие об интерьере. Требования к интерьеру: эргономические, санитарно-гигиенические, эстетические.

Создание интерьера кухни с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Планировка кухни. Разделение кухни на зону для приготовления пищи (рабочая зона) и зону приема пищи (зона столовой). Варианты планировки кухни: линейная, параллельная, угловая, П-образная. Оборудование кухни и его рациональное размещение в интерьере. Цветовое решение кухни. Использование современных материалов в отделке кухни. Проектирование кухни на компьютере.

#### **Тема 1.2 Оформление интерьера. Интерьер и планировка кухни**

Декоративное оформление кухни изделиями собственного изготовления.

*Тема практической работы* Планировка кухни.

#### **Тема 1.3 Бытовые электроприборы на кухне**

*Теоретические сведения.* Общие сведения о видах, принципе действия и правилах эксплуатации бытовых электроприборов на кухне: бытового холодильника, микроволновой печи (СВЧ).

*Лабораторно-практическая работа.* Изучение потребности в бытовых электроприборах на кухне.

## **Раздел 2 «Создание изделий из древесины, металлов и пластмасс» - 24 часа**

### **Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов**

*Теоретические сведения.* Рабочее место обучающегося. Столярный или универсальный верстак. Ручные инструменты и приспособления. Режущие, измерительные и разметочные инструменты.

Проектирование. Технология изготовления изделия, технологический процесс, технологические операции. Понятия: этап, деталь, заготовка, сборка, изделие. Технологическая и маршрутная карты.

Графическое изображение изделия: технический рисунок, эскиз, чертеж. Масштаб. Линии, используемые в чертежах.

Разметка плоского изделия на заготовке. Разметочные и измерительные инструменты, шаблон.

Древесина, как конструкционный материал. Пиломатериалы. Конструкционные древесные материалы. Основные технологические операции и приемы ручной обработки древесины и древесных материалов; особенности их выполнения: пиление, строгание, сверление.

Отверстия: сквозные и несквозные (глухие). Сверла: винтовые, центровые, ложечные. Дрель, коловорот. Правила безопасной работы.

Сборка деталей изделия: гвоздями, шурупами, склеиванием. Гвоздь, шурупы: с полукруглой, потайной, полупотайной формой головки. Клей: природные – казеиновый и столярный (естественные), синтетические – ПВА (искусственные).

Выпиливание лобзиком. Лобзик, выпилочный столик, надфиль, шкурка. Правила безопасной работы.

*Практические и лабораторно-практические работы.* Оборудование рабочего места и отработка приемов крепления заготовок на верстаке.

Составление схемы технологического процесса изготовления детали.

Разметка плоского изделия.

Выпиливание деревянных заготовок из доски.

Сверление отверстий в заготовках из древесины.

Соединение деталей из древесины.

### **Технологии художественно-прикладной обработки материалов**

*Теоретические сведения.* Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание контуров фигур лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Лобзик, выпилочный столик, надфиль, шкурка. Организация рабочего места, приемы выполнения работ. Правила безопасной работы.

Выжигание. Электровыжигатель, его устройство и принцип работы. Материалы и инструменты. Нанесение рисунка. Организация рабочего места. Правила безопасной работы.

Зачистка поверхностей: напильниками, рашпилями, наждачной бумагой и шлифовальной шкуркой. Правила безопасной работы.

Лакирование. Правила безопасной работы.

*Практические работы.* Выпиливание лобзиком фигуры. Выжигание рисунка. Зачистка изделия. Лакирование.

### **Технология ручной обработки изделий из металлов и пластмасс**

Теоретические сведения. Планирование работ по созданию изделий из металлов и пластмасс. Операции и приёмы ручной обработки металлических листов, проволоки и пластмасс. Фальцевый шов. Организация рабочего места.

*Практические работы.* Операции и приёмы ручной обработки металлических листов, проволоки и пластмасс. Создание изделий из древесины, металлов и пластмасс. Изготовление изделий из жести соединением фальцевым швом и заклёпками.

## **Раздел 3 Создание изделий из текстильных материалов- 24 часа.**

*Теоретические сведения.*

Технология изготовления ткани. Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства натуральных волокон растительного происхождения. Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного, ткацкого и отделочного современного производства и в домашних условиях. Основная и уточная нити в ткани. Ткацкие переплетения: полотняное, саржевое, сатиновое и атласное. Лицевая и изнаночная стороны ткани.

**Общие свойства текстильных материалов:** физические, эргономические, эстетические, технологические. Виды и свойства текстильных материалов из волокон растительного происхождения: хлопчатобумажных и льняных тканей, ниток, тесьмы, лент. Профессии оператор прядильного производства, ткач.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

- Определение направления долевой нити в ткани. Определение лицевой и изнаночной сторон в ткани.

- Изучение свойств тканей из хлопка и льна.

### **Конструирование швейных изделий**

*Теоретические сведения.*

Понятие о чертеже и выкройке швейного изделия. Инструменты и приспособления для изготовления выкройки. Определение размеров швейного изделия. Расположение конструктивных линий фигуры. Снятие мерок. Особенности построения выкроек фартука, прямой юбки с кулиской на резинке. Подготовка выкройки к раскрою. Копирование готовой выкройки. Правила безопасной работы ножницами.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

- Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ. Снятие мерок и изготовление выкройки проектного изделия.

- Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

### **Швейная машина**

*Теоретические сведения.*

Современная бытовая швейная машина с электрическим приводом. Основные узлы швейной машины. Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Подготовка швейной машины к работе: намотка нижней нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток, выведение нижней нитки наверх. Приёмы работы на швейной машине: начало работы, поворот строчки под углом, закрепление машинной строчки в начале и конце работы, окончание работы. Неполадки, связанные с неправильной заправкой ниток. Назначение и правила использования регулирующих механизмов: переключателя вида строчек, регулятора длины стежка, клавиши шитья назад. Правила безопасной работы на швейной машине. Оборудование для влажно-тепловой обработки (ВТО) ткани.

Правила выполнения ВТО. Основные операции ВТО: приутюживание, разутюживание, заутюживание. Правила безопасной работы утюгом.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Упражнение в шитье на швейной машине, не заправленной нитками.

- Заправка швейной машины нитками. Упражнение в шитье на швейной машине, заправленной нитками. Исследование работы регулирующих механизмов швейной машины.

- Выполнение прямой и зигзагообразной строчек с изменением длины стежка. Упражнение в выполнении закрепок.

### **Последовательность изготовления швейных изделий**

*Теоретические сведения.*

Организация рабочего места для раскройных работ. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкроек на ткани с учётом направления долевой нити.

Особенности раскладки выкроек в зависимости от ширины ткани и направления рисунка. Инструменты и приспособления для раскроя. Обмеловка выкройки с учётом припусков на швы. Выкраивание деталей швейного изделия. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы портновскими булавками, швейными иглами и ножницами.

Инструменты и приспособления для ручных работ. Понятие о стежке, строчке, шве. Требования к выполнению ручных работ. Правила выполнения прямого стежка. Способы переноса линий выкройки на детали кроя: портновскими булавками и мелом, прямыми стежками.

Основные операции при ручных работах: предохранение срезов от осыпания - ручное обмётывание; временное соединение деталей - смётывание; временное закрепление подогнутого края - замётывание (с открытым и закрытым срезами).

Требования к выполнению машинных работ. Основные операции при машинной обработке изделия: предохранение срезов от осыпания - машинное обмётывание зигзагообразной строчкой и оверлоком; постоянное соединение деталей - стачивание; постоянное закрепление подогнутого края - застрачивание (с открытым и закрытым срезами).

**Классификация машинных швов:** соединительные (стачной шов вразутюжку и стачной шов взаутюжку) и краевые (шов вподгибку с открытым срезом и шов вподгибку с открытым обмётанным срезом, шов вподгибку с закрытым срезом).

Последовательность изготовления швейных изделий. Технология пошива фартука, юбки, шорт. Обработка кулиски для мягкого пояса (в фартуке), резинки (в юбке). Профессии закройщик, портной.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

- Раскладка выкроек на ткани.
- Раскрой швейного изделия.
- Изготовление образцов ручных и машинных работ.
- Проведение влажно-тепловых работ.
- Обработка проектного изделия по индивидуальному плану.

### **Художественные ремёсла**

*Теоретические сведения.* Отделка швейных изделий вышивкой. Материалы и оборудование для вышивки крестом. Подготовка ткани и ниток к вышивке. Технология вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Использование компьютера в вышивке крестом.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Создание схемы вышивки крестом. Выполнение образцов вышивки.

### **Исследовательская и созидательная деятельность**

*Теоретические сведения.*

Этапы выполнения проекта. Поисковый (подготовительный) этап: выбор темы проекта, обоснование необходимости изготовления изделия, формулирование требований к проектируемому изделию. Разработка нескольких вариантов изделия и выбор наилучшего. Технологический (основной) этап: разработка конструкции и технологии изготовления изделия, подбор материалов и инструментов, организация рабочего места, изготовление изделия с соблюдением правил

безопасной работы, подсчёт затрат на изготовление. Аналитический (заключительный) этап: окончательный контроль готового изделия. Испытание изделия. Анализ того, что получилось, а что нет. Защита проекта.

*Практические работы.*

Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».

Презентация и защита творческого проекта.

Варианты творческих проектов: «Набор столовых салфеток», «Фартук для кулинарных работ», «Наряд для завтрака на траве».

## **Раздел 4 Кулинария – 15 часов.**

### Санитария и гигиена на кухне

*Теоретические сведения.*

Понятия «санитария» и «гигиена». Правила санитарии и гигиены перед началом работы, при приготовлении пищи. Правила безопасной работы при пользовании электрическими плитами и электроприборами, газовыми плитами, при работе с ножом, кипящими жидкостями и приспособлениями. Профессия повар.

### Здоровое питание

*Теоретические сведения.*

Питание как физиологическая потребность. Состав пищевых продуктов. Значение белков, жиров, углеводов для жизнедеятельности человека. Роль витаминов, минеральных веществ и воды в обмене веществ, их содержание в пищевых продуктах.

### Бутерброды и горячие напитки

*Теоретические сведения.*

Продукты, применяемые для приготовления бутербродов. Значение хлеба в питании человека. Виды бутербродов. Технология приготовления бутербродов. Требования к качеству готовых бутербродов. Условия и сроки их хранения. Подача бутербродов.

Виды горячих напитков (чай, кофе, какао). Сорты чая, их вкусовые достоинства, полезные свойства. Технология заваривания, подача чая. Виды кофе. Технология приготовления, подача кофе. Приборы для приготовления кофе.

*Практические работы.*

Приготовление и оформление бутербродов. Приготовление горячих напитков (чай, кофе, какао). Дегустация блюд. Оценка качества.

Соблюдение правил безопасного труда при работе ножом и с горячей жидкостью.

### Блюда из овощей и фруктов

*Теоретические сведения.*

Пищевая (питательная) ценность овощей и фруктов. Содержание в них витаминов, минеральных солей, клетчатки, воды. Кулинарная классификация овощей. Питательная ценность фруктов.

Общие правила механической кулинарной обработки овощей.

Правила измельчения овощей, наиболее распространённые виды нарезки овощей. Инструменты и приспособления для нарезки.

Технология приготовления салата из сырых овощей (фруктов).

Значение и виды тепловой обработки продуктов (варка, припускание, бланширование, жарение, пассерование, тушение, запекание). Преимущества и недостатки различных способов тепловой обработки овощей. Технология приготовления салатов из варёных овощей. Условия варки овощей для салатов, способствующие сохранению питательных веществ и витаминов.

*Лабораторно -практические и практические работы.*

-Приготовление и оформление блюд из сырых и варёных овощей и фруктов. Дегустация блюд. Оценка качества.

#### Блюда из яиц

*Теоретические сведения.*

Значение яиц в питании человека. Использование яиц в кулинарии. Меры предосторожности при работе с яйцами. Способы определения свежести яиц. Технология приготовления блюд из яиц. Способы варки куриных яиц: всмятку, «в мешочек, вкрутую. Приспособления для взбивания. Подача варёных яиц. Технология приготовления омлета. Подача готовых блюд.

*Лабораторно-практические и практические работы*

Определение свежести яиц. Приготовление блюд из яиц. Дегустация блюд. Оценка качества.

#### Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку

*Теоретические сведения.*

Меню завтрака. Понятие о сервировке стола. Особенности сервировки стола к завтраку. Набор столового белья, приборов и посуды для завтрака. Способы складывания салфеток. Салфеточный этикет.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

- Разработка меню завтрака.

- Сервировка стола к завтраку. Складывание салфеток.

#### Исследовательская и созидательная деятельность

*Теоретические сведения.*

Этапы выполнения проекта. Поисковый (подготовительный) этап: выбор темы проекта, обоснование необходимости изготовления изделия, формулирование требований к проектируемому изделию. Разработка нескольких вариантов изделия и выбор наилучшего. Технологический (основной) этап: разработка конструкции и технологии изготовления изделия, подбор материалов и инструментов, организация рабочего места, изготовление изделия с соблюдением правил безопасной работы, подсчёт затрат на изготовление. Аналитический (заключительный) этап: окончательный контроль готового изделия. Испытание изделия. Анализ того, что получилось, а что нет. Защита проекта.

*Практические работы.*

Творческий проект по разделу «Кулинария».

Составление портфолио и разработка электронной презентации.

Презентация и защита творческого проекта.

Варианты творческих проектов: «Приготовление завтрака для всей семьи».

### 3) ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	№ урока по теме	Дата урока по плану	Дата урока по факту	Тема раздела урока	Кол-во часов	Примечание
1	1	06.09		<b>Вводный урок</b> Цель и задачи изучения предмета «Технология» В 5 классе. Содержание предмета.	1	
				<b>1.Технология домашнего хозяйства</b>	5	
2	1	06.09		1.1Творческая проектная деятельность Понятие о творческих проектах Этапы выполнения проекта.	1	
3	2	13.09		1.1 Оформление интерьера Интерьер и планировка кухни	1	
4	3	13.09		Практическая работа №1 Планировка кухни (проектирование на компьютере)	1	
5	4	20.09		1.3 Бытовые электроприборы на кухне	1	
6	5	20.09		Творческий проект «Планирование кухни» Защита творческого проекта	1	
				<b>2. Создание изделий из древесины, металлов и пластмасс</b>	24	
7	1	27.09		Оборудование рабочего места учащегося и планирование работ по созданию изделий из древесины	1	
8	2	27.09		Практическая работа №2 Организация рабочего места. Отработка приемов крепления заготовок на верстаке	1	
9	3	04.10		Графическое изображение изделия и его разметка на заготовке	1	
10	4	04.10		Практическая работа № 3 Чтение графического изображения изделия	1	
11	5	11.10		Древесина и древесные материалы для изготовления изделий	1	
12	6	11.10		Практическая работа № 4 Определение пород древесины	1	
13	7	18.10		Операции и приёмы пиления древесины при изготовлении изделий	1	
14	8	18.10		Практическая работа № 5 Выпиливание деревянных заготовок из доски	1	
15	9	25.10		Операции и приёмы строгания древесины при изготовлении изделий	1	

16	10	25.10		Практическая работа № 6 Строгание деревянных заготовок шерхебелем и рубанком	1	
17	11	08.11		Операции и приёмы сверления отверстий в древесине	1	
18	12	08.11		Практическая работа № 7 Сверление отверстий в заготовках из древесины	1	
19	13	15.11		Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами и клеем	1	
20	14	15.11		Практическая работа № 8 Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами и клеем	1	
21	15	22.11		Отделка изделий: выпиливание лобзиком, выжигание, зачистка и лакирование	1	
22	16	22.11		Практическая работа № 9 Выпиливание лобзиком, выжигание, зачистка и лакирование древесины	1	
23	17	29.11		Оборудование рабочего места учащегося и планирование работ по созданию изделий из металлов и пластмасс	1	
24	18	29.11		Практическая работа № 10 Оборудование рабочего места для изготовления изделий из металлов	1	
25	19	06.12		Операции и приёмы обработки металлических листов, проволоки и пластмасс	1	
26	20	06.12		Практическая работа № 11 Правка тонкого металлического листа и проволоки	1	
27	21	13.12		Изготовление изделий из жести соединением фальцевым швом и заклёпками	1	
28	22	13.12		Практическая работа №12 Соединение листов жести фальцевым швом	1	
29	23	20.12		<b>Выполнение творческого проекта «Подставка под горячее»</b>	1	
30	24	20.12		Защита творческого проекта	1	
				<b>3.Создание изделий из текстильных материалов</b>	<b>24</b>	
31	1	27.12		Технология изготовления ткани Лабораторно – практическая работа № 9 – 10 Определение лицевой нити в ткани. Определение лицевой и изнаночной сторон ткани	1	
32	2	27.12		Текстильные материалы и их	1	

				свойства		
33	3	10.01		Лабораторно – практическая работа № 11 Изучение свойств тканей из хлопка и льна	1	
34	4	10.01		Конструирование швейных изделий	1	
35	5	17.01		Практическая работа № 13 Снятие мерок и изготовление выкроек	1	
36	6	17.01		Раскрой швейного изделия.	1	
37	7	24.01		Практическая работа № 14 Раскрой швейного изделия.	1	
38	8	24.01		Ручные швейные работы	1	
39	9	31.01		Практическая работа № 15 Изготовление образцов ручных работ	1	
40	10	31.01		Швейная машина.	1	
41	11	07.02		Лабораторно – практическая работа № 12 Исследование режимов работы швейной машины	1	
42	12	07.02		Основные операции при машинной обработке изделия. Машинные швы	1	
43	13	14.02		Практическая работа № 16 Изготовление образцов машинных швов	1	
44	14	14.02		Влажно-тепловая обработка ткани Практическая работа № 17 Проведение Влажно – тепловых работ	1	
45	15	21.02		Последовательность изготовления швейных изделий (фартука, шорт и юбки)	1	
46	16	21.02		Практическая работа № 18 Обработка проектного изделия - фартука	1	
47	17	28.02		Практическая работа № 18 Обработка проектного изделия - шорт	1	
48	18	28.02		Практическая работа № 18 Обработка проектного изделия - юбки	1	
49	19	07.03		Отделка швейных изделий вышивкой	1	
50	20	07.03		Практическая работа № 19 Создание схемы вышивки крестом и выполнение образца вышивки	1	
51	21	14.03		Практическая работа № 19 Создание схемы вышивки крестом и выполнение образца вышивки	1	
52	22	14.03		Исследовательская и	1	

				созидательская деятельность Этапы выполнения проекта Поисковый(подготовительный)		
53	23	21.03		Технологический этап. Аналитический(заключительный)	1	
54	24	21.03		Защита творческого проекта «Наряд для завтрака на траве»	1	
				<b>4.Кулинария</b>	<b>15</b>	
55	1	04.04		Санитария и гигиена на кухне	1	
56	2	04.04		Здоровое питание Лабораторно – практическая № 13	1	
57	3	04.04		Бутерброды и горячие напитки	1	
58	4	11.04		Практическая работа № 20 Приготовление бутербродов и горячих напитков	1	
59	5	11.04		Блюда из овощей и фруктов Практическая работа № 21 Приготовление фруктового салата Лабораторно – практическая работа № 15 Исследование фруктов	1	
60	6	11.04		Тепловая кулинарная обработка овощей Практическая работа № 22 Приготовление винегрета Лабораторно – практическая работа № 16 Способы приготовления блюд из овощей	1	
61	7	18.04		Блюда из яиц Практическая работа № 23 Приготовление омлета	1	
62	8	18.04		Лабораторно – практическая работа № 17 Различные способы приготовление яиц	1	
63	9	25.04		Приготовление завтрака.	1	
64	10	25.04		Сервировка стола к завтраку Лабораторно – практическая работа № 18 Время приёма пищи в семье	1	
65	11	16.05		Исследовательская и созидательская деятельность Этапы выполнения проекта	1	
66	12	16.05		Поисковый(подготовительный) этап.	1	
67	13	23.05		Творческий проект. Технологический этап.	1	
68	14	23.05		Аналитический(заключительный) этап	1	
69	15	30.05		Защита творческого проекта	1	
70	1	30.05		Итоговый тест	1	

**Итоговый тест  
по технологии для 5 класса**

***Инструкция для обучающихся***

Перед Вами задания по технологии. На их выполнение отводится 45 минут. Внимательно читайте задания. К каждому заданию даны варианты ответов, один из них правильный. В бланк ответов запишите только номер правильного ответа.

**Вариант I**

**Часть 1:**

A1. Процесс получения ткани из ниток путём их переплетения называется:

- A) Прядением
- Б) Ткачеством
- В) Отделкой

A2. К бутербродам не относятся:

- A) Канапе
- Б) Сэндвичи.
- В) Пирожное

A3. Как называется профессия рабочего, занятого ручной обработкой древесины?

- A) Столяр
- Б) Распиловщик
- В) Токарь

A4. Как называется рубанок для чернового строгания древесины?

- A) Шерхебель
- Б) Рашпиль
- В) Фуганок

A5. Определить, является куриное яйцо вареным или сырым можно:

- A) Опустив яйцо в сосуд с яйцом
- Б) По звуку, издаваемому яйцом при его встряхивании
- В) Кручением яйца на поверхности стола

A6. Процесс получения ткани из ниток путём их переплетения называется:

- A) Прядением
- Б) Ткачеством
- В) Отделкой

A7. Мерку Об снимают:

- A) Для определения длины пояса
- Б) Для определения длины изделия
- В) Для определения ширины изделия

A8. Как получают проволоку?

- A) Литьем в формы
- Б) Волочением – протягиванием через фильеры
- В) Обработкой на металлорежущих станках

A9. Варианты планировки кухни...

- A) Линованная
- Б) Параллельная

В) Т-образная

A10. Стачивание – это:

А) Соединение приблизительно равных по величине деталей по совмещенным срезам ткани машинной строчкой

Б) Соединение разных по величине деталей машинной строчкой

В) прокладывание строчки для закрепления подогнутого края

## Часть 2:

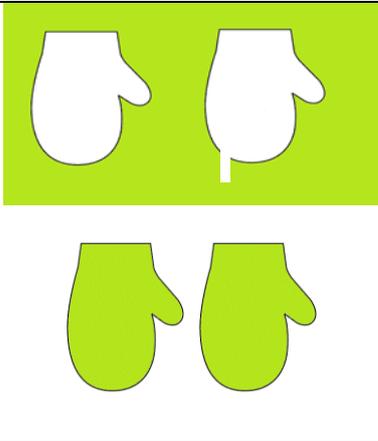
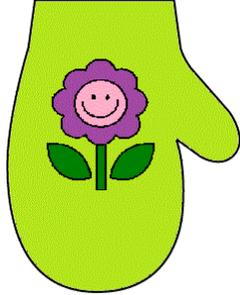
В1. Практическое задание

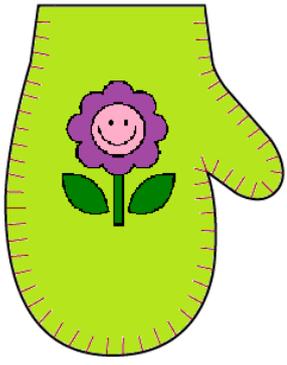
Выполнить «Маленькую прихватку» согласно инструкционно- технологической карте.

Материалы и инструменты:

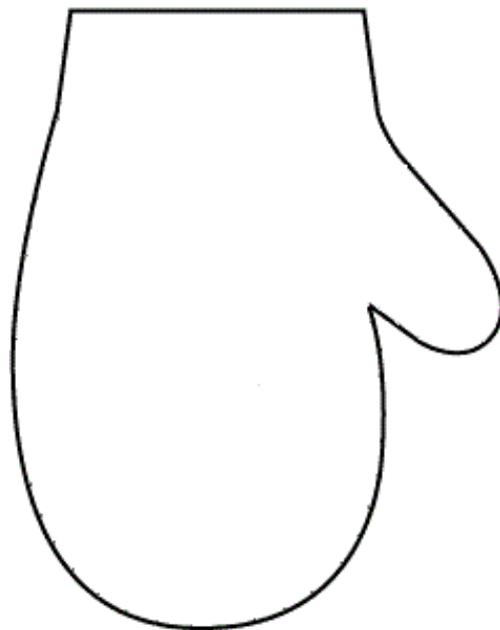
- ткань (фетр);
- нитки х/б №10,40, мулине;
- бусинки, бисер, пуговицы, тесьма;
- игла;
- булавки;
- ножницы;
- мел (обмылок);
- лекала (деталь 1)

### Инструкционно-технологическая карта

№ п/п	Правила выполнения операции и технические условия	Материалы и инструменты	Изображение операции
1.	Раскроить детали изделия. 1. Наложить лекала на ткань. 2. Наколоть. 3. Обвести мелом по контуру. 4. Передвинуть лекало правее, повторить пункты 1, 2, 3. 5. Вырезать детали кроя строго по линии мела (получилось 2 детали).	Ткань, булавки, лекала, обмылок (мел), ножницы	
2.	Украсить одну из деталей изделия по своему вкусу (на картинке изображен пример, вам надо украсить деталь по своему вкусу)..	Одна из деталей изделия, игла, нитки, бусинки, бисер и т.д.	
3.	Соединить детали кроя. 1. Наложить украшенную деталь на другую деталь. 2. Сколоть булавками.	Детали кроя, булавки, игла, нитки	

	<p>3. Обшить всё изделие петельным швом.</p>		
<p>4.</p>	<p>Пришить ленточку.</p>	<p>Изделие, игла, нитки, ленточка</p>	

**Лист для вырезания**



**Деталь 1**

**Итоговый тест  
по технологии для 5 класса**

***Инструкция для обучающихся***

Перед Вами задания по технологии. На их выполнение отводится 80 минут. Внимательно читайте задания. К каждому заданию даны варианты ответов, один из них правильный. В бланк ответов запишите только номер правильного ответа.

**Вариант II**

**Часть 1:**

A1. Волокна растительного происхождения получают из:

- A) Крапивы
- Б) Шерсти
- В) Хлопка

A2. Что не относится к горячим напиткам?

- A) Чай
- Б) Кола
- В) Кофе

A3. Какая из пород древесины не является хвойной?

- A) Ольха
- Б) Сосна
- В) Кедр

A4. Что не входит в устройство рубанка?

- A) Ручка
- Б) Нож
- В) Стусло

A5. Когда яйцо сварено «в мешочек», у него:

- A) Крутые желток и белок
- Б) Жидкие желток и белок
- В) Жидкий желток, крутой белок

A6. Нить основы определяется:

- A) По кромке
- Б) По цвету
- В) По внешнему виду нити

A7. Снятие мерки «полуобхват талии» выполняется:

- A) Горизонтально сзади на уровне талии между наиболее вдавленными точками на боковой поверхности туловища
- Б) Горизонтально вокруг туловища на уровне талии
- В) Горизонтально вокруг туловища на уровне талии на полном выдохе

A8. Каким способом получают тонколистовой металл?

- A) Прокаткой нагретых слитков на прокатном стане
- Б) Путем сдавливания на огромных прессах
- В) Путем разлива тонким слоем в жидком виде

А9. Варианты планировки кухни...

А) Линованная

Б) Угловая

В) Т-образная

А10. Для обработки нижнего среза изделия используют машинные швы:

А) Накладной

Б) Стачной

В) Вподгибку с открытым срезом

## Часть 2:

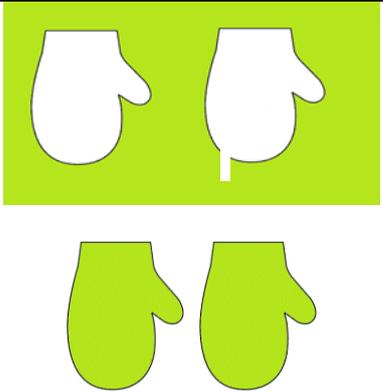
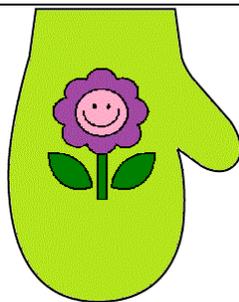
В1. Практическое задание

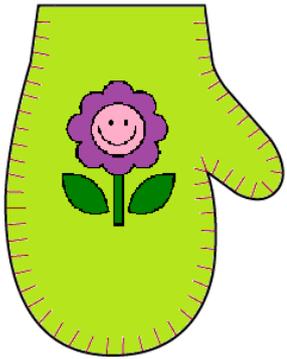
Выполнить «Маленькую прихватку» согласно инструкционно- технологической карте.

Материалы и инструменты:

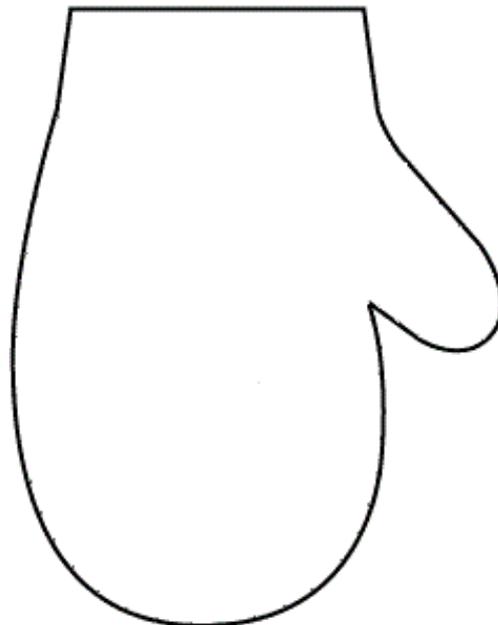
- ткань (фетр);
- нитки х/б №10,40, мулине;
- бусинки, бисер, пуговицы, тесьма;
- игла;
- булавки;
- ножницы;
- мел (обмылок);
- лекала (деталь 1)

### Инструкционно-технологическая карта

№ п/п	Правила выполнения операции и технические условия	Материалы и инструменты	Изображение операции
1.	Раскроить детали изделия. 1. Наложить лекала на ткань. 2. Наколоть. 3. Обвести мелом по контуру. 4. Передвинуть лекало правее, повторить пункты 1, 2, 3. 5. Вырезать детали кроя строго по линии мела (получилось 2 детали).	Ткань, булавки, лекала, обмылок (мел), ножницы	
2.	Украсить одну из деталей изделия по своему вкусу (на картинке изображен пример, вам надо украсить деталь по своему вкусу)..	Одна из деталей изделия, игла, нитки, бусинки, бисер и т.д.	
3.	Соединить детали кроя. 1. Наложить украшенную деталь на другую деталь.	Детали кроя, булавки, игла, нитки	

	<p>2. Сколоть булавками. 3. Обшить всё изделие петельным швом.</p>		
4.	<p>Пришить ленточку.</p>	<p>Изделие, игла, нити, ленточка</p>	

### Лист для вырезания



Деталь 1

Ответы к итоговому тестированию  
по технологии для 5 класса

Номер задания	Ответ	
	Вариант I	Вариант II
1	Б	В
2	В	Б
3	А	А
4	А	В
5	В	В
6	Б	А
7	В	Б
8	Б	А
9	Б	Б
10	А	В

Карта пооперационного контроля.

№ п/п	Операции
1	Правильная организация рабочего места, наличие формы
2	Соблюдение безопасных приемов труда
3	Соблюдение технологической последовательности
4	Аккуратность швов (петельчатый шов)
5	Аккуратность пришитой ленточки
6	Точность совпадения деталей
7	Творчество