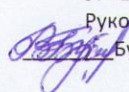


АДМИНИСТРАЦИЯ ДУБРОВСКОГО РАЙОНА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СЕЩИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА им. К.Я.Поварова»
АЛЕШИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
242741 Брянская область, Дубровский район, с.Алешня, ул.Школьная, д.6
ОКПО 478801.03, ОГРН 1023201737492, ИНН/КПП 3210003331/321001001
E-mail: aleschny@mail.ru. Тел./ 8-48332-9-52-29

РАССМОТРЕНО
на заседании
районного МО
учителей технологии
Протокол № 1
от «27», 08 .2020г.
Руководитель МО
 Бухтиярова В.В

«СОГЛАСОВАНО»
Директор филиала
МБОУ «Сещинская СОШ
им. К.Я.Поварова»
 Алешинской ООШ
Ковальская С.П.
28.08.2020 г.

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического
совета
филиала МБОУ
«Сещинская СОШ им.
К.Я.Поварова»
Алешинской ООШ
Протокол № 1
от 28.08.2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Приказ № 30 - од
от 28.08.2020 г.
Директор
МБОУ «Сещинская СОШ им.
К.Я.Поварова»
Романов С.В.



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Город мастеров»
для 3 класса
филиала МБОУ «Сещинская СОШ им.К.Я.Поварова» Алешинская ООШ
на 2020-2021 учебный год.

Составитель :
учитель технологии
МБОУ «Сещинская СОШ
им. К.Я.Поварова»
Алешинской ООШ
Бухтиярова В.В

с. Алешня
2020

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Город мастеров» для 3 класса филиала МБОУ «Сещинская СОШ им. К.Я.Поварова» Алешинской ООШ на 2019-2020 учебный год разработана в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса в условиях реализации ФГОС (утв. приказом от 01.09.2017г. № 28) на основании плана внеурочной деятельности (подраздел 2 Организационного раздела Основной образовательной программы начального общего образования филиала МБОУ «Сещинская СОШ им. К.Я.Поварова» Алешинской ООШ на 2019-2023 год, утвержденной приказом от 30.08.2019 № 26-од).

Рабочая программа обеспечена пособиями

1. Авторская программа по технологии для 3 классов., Н. И. Роговцевой, С.В. Анищенкова. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы «Технология»., М.:Просвещение 2014
2. Учебник 3 класса для учащихся образовательных организаций Н. И. Роговцевой, Н. В. Богданова и Н.В. Дрогомыслова., М.:Просвещение 2014

Программа внеурочной деятельности «Город мастеров» рассчитана на проведение 0,5 часа в неделю: 3 класс – 17 часов в год

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Регулятивные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- анализировать объекты, выделять главное;
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- обобщать (выделять класс объектов по к/л признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- Проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

- Развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;
- Расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- Познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;
- Познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;
- Использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;
- Познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- Создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;
- Совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;

- Оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- Достичь оптимального для каждого уровня развития;
- Сформировать систему универсальных учебных действий;
- Сформировать навыки работы с информацией.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать навыки работы с информацией.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Город мастеров» «Премудрости и красота современных технологий» - 3 класс

Тема 1. «Бумажный мир» (9 часов)

Занятие 1. Вводное занятие. Техника и технологии. Материалы для работы. Занятие 2-3. Квиллинг. Теория и приёмы. Аппликация «Петушок». (см. приложение 2)

Занятие 4-5. Модульное оригами. Теория и приёмы. Изготовление простейших модулей. Сборка «Тортик». Видеоурок [интернет- ресурс № 26]

Занятие 6. Пергамано (работа с калькой). Ознакомление. [интернет- ресурс № 27]

Занятие 7. Картонаж . Ознакомление [интернет- ресурс № 27]

Занятие 8-9. Бумагопластика. Букет цветов. Конструирование замка.

Тема 2.«Волшебные нити » (9 часов)

Занятие 1-2. Изонить. Воздушные шары из ниток. Снеговик. Видеоурок [интернет-ресурс № 28]

Занятие 3-4. Канзаши. Теория и приёмы. Панно «Сердечко». (см. приложение)

Занятие 5-6. Вязание крючком. Салфетка. (подбор и апробирование схем)

Занятие 7. Флористика. Теория и приемы. Цветы из фетра.

Занятие 8-9. Пэчворк. Теория и приемы. Лоскутное шитье. Коллаж Видеоурок [интернет- ресурс № 29]

Тема 3. «Расписные чудеса» (4 часа)

Занятие 1-2. Жостовские мотивы. Теория и приемы. Роспись маслом шкатулки. Видеоурок [интернет- ресурс № 30]

Занятие 3-4. Фьюзинг (спекание стекла). Теория и приемы. (Ознакомление) Изготовление часов. Тиффани (спекание стекла). (Ознакомление) Изготовление светильника. Видеоурок [интернет- ресурс № 31]

Тема 4: « Свободная техника» (6 часов)

Занятие 1-2. Валяние. Теория и приемы. Бусы из шариков. Кактус. Видеоурок [интернет- ресурс № 32]

Занятие 3-4. «Вторая жизнь вещей». Коврик из мешков для мусора. Видеоурок [интернет- ресурс № 33]

Занятие 5-6. Цветы из капрона. Теория и приемы. [интернет- ресурс № 34]

Тема 5: «Плетение» (6часов)

Занятие 1-2. Филигрань (из пластика) Теория и приемы. Украшение. Филигрань (из джутового шнура). Абажур для лампы (Ознакомление). Видеоурок [интернет-ресурс № 35]

Занятие 3-6. Бисероплетение. Теория и приёмы. Французское (дуговое) плетение. Розы. Итоговое занятие. Видеоурок [интернет- ресурс № 36]

3.Тематическое планирование

3 класс (17 часов)

№	Название темы	Кол- во часов	Теория	Практика	Форма деятельности
Раздел 1. Премудрости и красота современных технологий					
Тема 1: «Бумажный мир» 9 ч.					
1	Вводное занятие. Материалы и технологии	0,5	0,5		Познавательная беседа. Игра
2	Квиллинг. Теория и приёмы. Аппликация «Петушок»	0,5		0,5	Беседа. Практическая работа
3	Квиллинг. Аппликация «Петушок»	0,5		0,5	Практическая работа
4	Модульное оригами. Теория и приёмы	0,5		0,5	Беседа. Практическая работа
5	Модульное оригами. Тортик	0,5		0,5	Практическая работа
6	Пергамано (работа с калькой). Ознакомление	0,5	0,5		История и приемы. Видеоуроки «Мастер – класс»
7	Картонаж . Ознакомление	0,5	0,5		История и приемы. Видеоуроки «Мастер – класс»
8	Бумагопластика. Букет цветов	0,5		0,5	Познавательная беседа. Практическая работа
9	Бумагопластика. Конструирование замка	0,5		0,5	Практическая работа
	Тема 2: «Волшебные нити» 9 ч.				

10	Изонить. Воздушные шары из ниток. Снеговик	0,5		0,5	Беседа. Практическая часть
11	Изонить. Воздушные шары из ниток. Снеговик	0,5		0,5	Практическая работа
12	Канзаши. Теория и приёмы. Панно «Сердечко»	0,5		0,5	Познавательная беседа.
13	Канзаши. Панно «Сердечко»	0,5		0,5	Практическая работа
14	Вязание крючком. Салфетка	0,5		0,5	Беседа. Практическая часть
15	Вязание крючком. Салфетка	0,5		0,5	Практическая работа
16	Флористика. Теория и приемы. Цветы из фетра	0,5		0,5	Беседа. Практическая работа
17	Пэчворк. Теория и приемы. Лоскутное шитье. Коллаж	0,5		0,5	История техники. Практическая работа
18	Пэчворк. Лоскутное шитье. Коллаж	0,5		0,5	Практическая работа
	Тема 3: «Расписные чудеса» 4 ч.				
19	Жостовские мотивы. Теория и приемы. Роспись маслом шкатулки	0,5		0,5	История техники. Практическая работа
20	Жостовские мотивы. Роспись маслом шкатулки	0,5		0,5	Практическая работа
21	Фьюзинг (спекание стекла). Теория и приемы. (Ознакомление) Изготовление часов	0,5	0,5		Познавательная беседа.Видеоуроки «Мастер – класс»

22	Тиффани (спекание стекла). (Ознакомление) Изготовление светильника	0,5	0,5		Познавательная беседа. Видеоуроки «Мастер – класс»
Тема 4: « Свободная техника» 6 ч					
23	Валяние. Теория и приемы. Бусы из шариков	0,5		0,5	Познавательная беседа. Практическая работа
24	Валяние. Кактус	0,5		0,5	Практическая работа
25	«Вторая жизнь вещей». Коврик из мешков для мусора	0,5	0,5		Беседа. Работа в группах.
26	«Вторая жизнь вещей». Коврик из мешков для мусора	0,5		0,5	Практическая работа
27	Цветы из капрона. Теория и приемы.	0,5	0,5		Работа в группах
28	Цветы из капрона.	0,5		0,5	Практическая работа
Тема 5: «Плетение» 6ч					
29	Филигрань (из пластика) Теория и приемы. Украшение	0,5	0,5		Познавательная беседа.Игра.
30	Филигрань (из джутового шнура). Абажур для лампы (Ознакомление)	0,5	0,5		Видеоурок «Мастер-класс»
31	Бисероплетение. Теория и приёмы. Дуговое плетение. Розы	0,5	0,5		История техники. Игра с картинками
32	Бисероплетение. Французское (дуговое) плетение розы	0,5		0,5	Практическая работа
33	Бисероплетение. Французское (дуговое)	0,5		0,5	Практическая работа

	плетение розы.				
34	Итоговое занятие	0,5		0,5	Выставка работ