

АДМИНИСТРАЦИЯ ДУБРОВСКОГО РАЙОНА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СЕЩИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ К.Я. ПОВАРОВА»  
АЛЕШИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

242741 Брянская область Дубровский район с. Алешня ул. Школьная д.6  
Телефон 8(48332)9-52-29

**ПУБЛИЧНЫЙ  
ОТЧЕТ  
ДИРЕКТОРА**

филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Сещинская средняя общеобразовательная школа им. К.Я. Поварова»  
Алешинская основная общеобразовательная школа

242741, Брянская область, Дубровский район, с. Алешня, ул. Школьная, д.6

2019 год

# Алешинская основная общеобразовательная школа

## 1. Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Год основания (указать документ, дата, №)	1984
Наименование ОУ (по Уставу)	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сещинская средняя общеобразовательная школа им. К.Я.Поварова» Алешинская основная общеобразовательная школа
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	242741, Брянская область, Дубровский район, с. Алешня, ул. Школьная, д.6
б) фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	242741, Брянская область, Дубровский район, с. Алешня, ул. Школьная, д.6
телефон	8(48332) 95229
факс	-
e-mail (адрес электронной почты)	aleschny@mail.ru
адрес сайта в Интернете	http://aleschny.ucoz.ru

### 2. Условия для реализации образовательных программ

**1). Характеристика здания** (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

- Тип здания: типовое
- Год ввода в эксплуатацию: 1966 год
- Дата последнего капитального ремонта не проводился
- Общая площадь: 1205,2 м<sup>2</sup>
- Проектная мощность (предельная численность) 350 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 44 человека

### 2). Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Общая площадь, м <sup>2</sup>
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе*	14	713,9
В том числе		
Кабинет химии	1	34,4
Кабинет физики	1	49,6
Кабинет математики	1	48,5
Компьютерный класс	1	48,5
Кабинет ОБЖ	1	50,5
Кабинет русского языка и литературы	1	48,4
Мастерская	1	86
Кабинет технологии	1	32,2

Лаборантские	2	33,1
спортивный зал	1	135,2
кабинеты начальных классов	2	99,1
библиотека	1	48,4

### 3). Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

(в таблице указываются учебники, используемые в текущем учебном году)

	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей
Общеобразовательные программы начального общего образования	15	266	100	0
1 класс	7	80	100	0
2 класс	4	90	100	0
3 класс	2	26	100	0
4 класс	2	70	100	0
Общеобразовательные программы основного общего образования	33	111	100	0
5 класс	7	80	100	0
6 класс	6	40	100	0
7 класс	8	80	100	0
8 класс	4	40	100	0
9 класс	8	38	100	0

### 4). Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

#### 4.1. Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ	Площадь кабинета
<b>информатики</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>48,5</b>
Кабинеты начальных классов	2	2	2	0	0	
Кабинет технологии	1	1	1	-	-	
Учительская	1	-	1	-	-	
Методический кабинет	3	-	-	-	-	
<b>Всего</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	

#### 4.2. Оргтехника, проекционная техника

Название	Марка	Где установлена	Состояние (рабочее, нерабочее)
МФУ	Samsung SCX-4200	Учительская	Рабочее
МФУ	Samsung SCX-4200	кабинет информатики	Рабочее
МФУ	Xerox WC 3045	Кабинет начальных классов	Рабочее (отсутствует тонер)
Принтер	HP Color Laser Jet 1600	Кабинет информатики №30	Рабочее
Принтер	HP Laser Jet 1600	Кабинет информатики	Рабочее
Принтер		Кабинет начальных классов	Рабочее
Проектор мультимедийный	Panasonic	Кабинет информатики	Рабочее
Проектор мультимедийный		Кабинет технологии	Рабочее
Проектор мультимедийный		Кабинет начальных классов	Рабочее
Проектор мультимедийный		Кабинет начальных классов	Рабочее
Сканер	Mustek Bear PAW 2448 CS	Кабинет замдиректора	Рабочее
Экран проекционный		Кабинет начальных классов	Рабочее
Экран проекционный		Кабинет начальных классов	Рабочее
Экран проекционный		Кабинет технологии	Рабочее
Интерактивная доска		кабинет информатики	рабочее
Интерактивная доска		кабинет физики	рабочее

#### 5). Наличие и использование земельного участка (нужное подчеркнуть):

баскетбольная площадка/волейбольная площадка  
легкоатлетическая площадка/полоса препятствий/другие спортивные сооружения  
сад/огород/опытный участок/зеленая зона.

#### 3. Качество образования в филиале МБОУ «Сещинская СОШ им. К.Я.Поварова» Алешинской ООШ.

"на отлично" 3 учащихся

"на хорошо и отлично" – 18 учащихся

Качество образования составило 51,2 %

Успеваемость – 100 %

Неуспевающих обучающихся по одному и более предметам нет

#### 4. Проблемно-ориентированный анализ воспитательной деятельности

##### **Социальный паспорт школы:**

- общее количество семей -31 в них детей- 48 учеников школы
  - количество полных семей 17 в них детей - 28
  - количество неполных семей 8 в них детей 15
  - количество семей с детьми инвалидами/в них детей; - 1
  - количество многодетных семей 7 в них детей 16- учеников школы
  - количество замещающих семей 1 в них детей;2 человека
  - количество матерей одиночек 4 в них детей 6
  - количество неблагополучных семей 1 в них детей 3
  - количество детей состоящих на ВШК-1
  - количество детей, состоящих на учете в ИДН - 1
  - количество детей имеющих заключение ПМПК -0
  - количество детей относящихся к группе риска-3
- Малообеспеченные –17 семей; 13 детей

##### **Данные сохранности контингента учащихся:**

Всего учащихся на начало года 47, на конец года 48 ; зачислены в течение учебного года 1 учащийся; оставлены на второй год 0, отчислений учащихся в течении учебного года - нет.

#### **Анализ работы МО классных руководителей за 2018-2019 учебный год.**

В школе одно методическое объединение классных руководителей, руководителем которого является Бухтиярова В.В.

Методическая тема **«Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях подготовки и введения ФГОС».**

**Цель работы МО:** Овладение классными руководителями методами и приемами воспитания с учетом современных требований и новых стандартов, создание условий для развития педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.

##### **Задачи:**

- 1.Повышение качества образования и уровня воспитанности учащихся.
- 2.Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
3. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений.
- 4.Повышение результативности воспитательно-профилактической работы.

Вопросы воспитания в ОУ рассматривались на педагогических советах, совещаниях при директоре и завуче и МО классных руководителей.

МО классных руководителей провело 4 заседания по следующим темам: «Изучение уровня воспитанности учащихся и планирования работы на основе полученных данных», «Роль классного руководителя в условиях реализации ФГОС», «Работа классного руководителя с трудными семьями», «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции учащихся.

Для классных руководителей в течение года проводились консультации по вопросам лично - ориентированного подхода в воспитании, обзор методических

новинок, проведение и посещение открытых мероприятий, организация работы творческих и проблемных групп. Каждый классный руководитель работал над темой по самообразованию и делился опытом на семинарах. Кроме того на педсовете заслушивались вопросы:

**август** - «Основные итоги работы школы в 2017-2018 учебном году. Перспективы развития на новый учебный год. Распределение учебной нагрузки»,

**октябрь** – «Анализ учебно-воспитательной работы за 1 четверть. Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников»,

**ноябрь** - «Личностное развитие школьников через взаимодействие семьи и школы. Адаптация обучающихся 1 и 5 классов. Новые требования к аттестации педагогических работников»;

**декабрь** – «Мотивация учения – основное условие успешного обучения»,

**февраль** - «Оценка работы учителя и подготовка к введению ФГОС ООО»,

**апрель** – «Организация итоговой аттестации учащихся 9 класса, о переходе учащихся 4 го класса в основное звено школы, организация летнего отдыха обучающихся, о разработке основной образовательной программы основного образования»,

2 заседания педагогических советов по окончанию учебного года: «О завершении учебного года учащихся 1-4 классов, одопуске учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации», «О завершении учебного года и переводе учащихся 5-8-х классов в следующий класс».

На совещаниях при директоре и завуче рассматривались вопросы о повышении учебной мотивации, о роли проектной деятельности в повышении познавательной активности учащихся. Все классные руководители -творчески работающие учителя с большим опытом воспитательной работы.

Анализ деятельности классных руководителей показывает, что большинство классных руководителей знают, умеют и могут поделиться опытом воспитательной работы.

За прошедший учебный год хотелось бы отметить работу классных руководителей Клячевой Е.А.- 1,3 классов, Фединой В.В. 2,4 классов, Харитоненковой Е.А. – 5 класс, Бухтияровой В.В. – 6 класс, Прудниковой М.А. – 7 класс, Алгиничевой Г.С. – 8 класс, Павловой Н.Н. – 9 класс. Эти классные руководители в течение года работали результативно, активность классов в общешкольных мероприятиях очень высока. Учащиеся этих классов отличаются активностью и дисциплинированностью. Классные коллективы во главе с классными руководителями организовывали и проводили общешкольные мероприятия, активно участвовали в районных конкурсах и мероприятиях.

Для достижения поставленных целей и задач использовались различные формы и методы воспитательной деятельности. Это методы личноно - ориентированного воспитания; диагностические, организационные, мобилизационно - побудительные, коммуникативные, методы формирующего воздействия, методы координации и коррекции. Применялись следующие формы воспитательной работы: соревнования, конкурсы, игры, КТД, исследовательская работа, проектная деятельность, поисковые задания, конференции, викторины, беседы, выставки, встречи, поездки, походы, экскурсии и т.д.

Анализ посещенных классных часов, мероприятий дает возможность говорить о том, что к проведению их классные руководители подходят творчески. Необходимо более активно привлекать родителей к их проведению. Эту проблему необходимо решать в новом учебном году.

#### **Сведения о педагогических кадрах (классных руководителях):**

ФИО, класс	пол	возраст	образование	Тарифно-квалификационная категория	Пед. стаж	Награды и категория награждения
Клячева Е.А., 2,4 классы	Ж	53 года	Высшее специальное	первая	31	Грамоты департамента
Федина В.В., 1,3 классы	Ж	51 лет	Высшее специальное	первая	30	Грамоты департамента
Харитоненкова Е.А., 5 класс	Ж	55 года	Высшее специальное	первая	31	Муниципальная грамота
Бухтиярова В.В. 6 класс	Ж	46 лет	Высшее специальное	высшая	22	Грамоты департамента
Прудникова М.А 7 класс	Ж	50 лет	Высшее специальное	высшая	27	Грамоты департамента и министерская
Алгиничева Г.С. 8 класс	Ж	59 лет	Высшее специальное	высшая	36	Грамоты департамента и министерская
Павлова Н.Н. 9 класс	Ж	67 лет	Высшее специальное	первая	24	Муниципальная грамота

#### **Работа детской общественной организации.**

На основании Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Указа Президента РФ от 29.10.2015 года №536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско – юношеской организации «Российское движение школьников» (далее Организация, РДШ). Деятельность школьного движения осуществляется на основе Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ, Закона РФ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 02.06.2016) "Об общественных объединениях". Создана в школе с 2018 года общественная детско – юношеская организация «Дружба» в рамках «Российского движения школьников».

Цели которой: совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения; содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи организации: предоставлять возможность школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание; воспитывать чувства патриотизма, формировать у подрастающего поколения верность Родине, готовность к служению Отечеству и его вооружённой защите;

формировать содружество учащихся на основе любви к школе, малой родине, своей стране, уважения традиций и соблюдения Устава школы, толерантности и товарищества;

формировать у учащихся позитивное отношение к ЗОЖ;

формировать активную жизненную позицию по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровью факторам;

содействовать укреплению мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов;

пропагандировать среди школьников идеи добровольного труда на благо общества и здорового образа жизни;

повышать информационно-медийную грамотность современных школьников.

Деятельность Первичного отделения основывается на принципах самоуправления, добровольности участия, равноправия, законности и гласности, а также регламентируется следующими документами:

1. Устав РДШ.
2. Положение о первичной организации РДШ.
3. Списки членов организации с указанием обязанностей каждого.
4. Календарный план работы первичного отделения РДШ.
5. Другие документы: положения, памятки, рекомендации, сценарии и др.

В школе насчитывается 48 обучающихся, из них 12 членов Российского движения школьников. Организация школы работает в двух направлениях:

#### **«Гражданская активность» направление**

- 1.сохранять и развивать исторически сложившиеся дружеские отношения народов России, сплачивать в едином федеративном государстве, содействовать развитию национальных культур и языков РФ;
- 2.способствовать формированию активной жизненной позиции школьников;
- 3.формировать у школьников осознанное ценностное отношение к истории своей страны, города, района, народа;
- 4.развивать у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну;
- 5.стимулировать социальную деятельность школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения;
- 6.организовывать акции социальной направленности;
- 7.создать условия для развития детской инициативы;
- 8.оказать помощь и содействие в проведении мероприятий экологической направленности;
- 9.активизировать стремление школьников к организации деятельности в рамках работы поисковых отрядов

#### **«Военно-патриотическое» направление**

- 1.совместно с ответственными педагогами сформировать школьную систему нормативно-правового обеспечения деятельности в области военно-патриотического воспитания;
- 2.организовать работу военно-патриотического клуба на базе ОО и вовлечь в нее детей;
- 3.организовать профильные события, направленные на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;
- 4.организовать проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами;
- 5.обеспечить координацию военно-патриотической деятельности школы с общественными объединениями и государственными организациями в рамках социального партнерства.



### **Анализ работы с детьми группы риска**

Немаловажным направлением для педагогического коллектива школы является **работа с учащимися « Группы риска»**. Согласно комплексно-целевой программе по профилактике правонарушений был пересмотрен и изменен банк данных детей, относящихся к этой группе. С ними проводились различные мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению и профилактике правонарушений классными руководителями, администрацией школы, родителями и работниками РОВД по программе и по фактам совершения правонарушений или несоблюдения норм поведения. Не осталось в стороне и ученическое самоуправление. Поведение некоторых учащихся было рассмотрено на заседаниях педагогического совета, за некоторыми учащимися было закреплено шефство и постоянное наблюдение со стороны родителей, учащихся и педагогов.

За истекший период учебного года на внутришкольном учете состоял – 1 учащийся. Было проведено 4 заседания школьной комиссии по делам несовершеннолетних, на которых рассматривались вопросы правонарушений, поведение, успеваемость учащихся школы и выносились решения по административному наказанию.

Необходимо усилить работу с детьми группы риска для чего:

- пересмотреть банк данных на 2018-2019 учебный год
- спланировать работу с учащимися группы риска и их родителями.
- активизировать работу психолого-педагогической службы с учащимися группы риска.
- заслушивать вопросы по профилактике правонарушений не реже одного раза в четверть на заседаниях МО классных руководителей, совещаниях при директоре, завуче и организаторе.

## Работа кружков

При школе работают кружки и секции. 95% учащихся регулярно посещают спортивные секции - руководитель Авдеев Э.В.

Плодотворно работают кружки «Художественное слово» руководитель Новялис М.И., «Цветоводство»- руководитель Павлова Н.Н «Футбол», «Русская лапта» - рук. Авдеев Э.В., «Патриот» - рук. Прудникова М.А., «Умелые ручки» рук. Бухтиярова В.В. «Биология на пять» рук. Алгиничева Г.С. Информатика «Школьные СМИ» рук. Синдарева О.В.

Информация об охвате детей дополнительным образованием :

Классы	Всего учащихся	Охвачено системой дополнительного образования		В том числе:			
				Учащихся в кружках УДО, относящихся к системе образования		Учащихся в кружках школы	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1-4	15	14	95	10	70	4	25
5-9	33	33	100	10	30	23	70

## Работа с родителями, с общественностью

Работа с семьями учащихся проводилась по нескольким направлениям. Это проведение диагностик семей. На заседаниях МО классных руководителей было организовано изучение опыта работы с семьёй, проводились открытые мероприятия для родителей и с их привлечением. В течение года для родителей работал «университет педагогический знаний». В его рамках прошло 3 родительских всеобуча, 1 сентябрьская встреча «начало» для родителей первоклассников и пятиклассников, индивидуальные консультации с администрацией, классными руководителями, практикумы для родителей. За истёкший год родители участвовали в подготовке и проведении праздников « Дня здоровья», « Дня Матери», «Дня пожилого человека», конкурсов « Моя семья», встречи поколений « Подвиг наших отцов». Активное участие в решении многих вопросов принимал родительский комитет школы. Совместно с ним были решены вопросы об организации питания детей, выборе новой школьной формы, помощь в ремонте школы и классных комнат. Члены родительского комитета участвуют в решении вопросов комиссии по делам несовершеннолетних. *В новом учебном году необходимо плотнее сотрудничать с родителями учащихся по многим вопросам, провести опрос родителей по темам для проведения «университета педагогических знаний».*

Школа поддерживает тесный контакт с сельской библиотекой и домом культуры. Участвует в проводимых ими мероприятиях, оказывает необходимую

помощь. За каждым классом младшего, среднего и старшего звена закреплены конкретные ветераны труда, которым оказывается в течение года шефская помощь, поздравляют с праздниками, приглашают в школу на различные мероприятия.

Весной и осенью учащиеся школы организуют трудовые десанты по уборке территории поселка.

### **Организация летнего отдыха**

В целях организации досуга и оздоровления в летний период учащихся в школе создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием учащихся на базе МБОУ «Сещинская СОШ им. К.Я.Поварова». Основной задачей летнего отдыха на базе МБОУ «Сещинская СОШ им. К.Я.Поварова» являлось обеспечение полноценного отдыха детей после учебного года. Для этого были предоставлены 1 игровая комната, библиотека, спортивный зал, игровая площадка на улице, столовая.

В лагере отдыхало 10 учащихся. Возраст детей от 7 до 14 лет. Продолжительность смены 18 дней.

При комплектовании особое внимание уделялось детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей матерей-одиночек, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Педагогический коллектив школы приложил все возможные усилия для максимального охвата учащихся активными формами отдыха. В лагере отдыхали 6 детей из малообеспеченных семей, 2 детей из многодетных семей, 2 детей из семьи матери-одиночки.

Содержание, формы и методы работы определялись педагогическим коллективом лагеря исходя из следующих принципов педагогической деятельности:

- единства воспитательной и оздоровительной работы;
- развития культурно-исторических традиций;
- учета интересов, возрастных особенностей детей и подростков;
- поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников.

### **Основные направления работы летнего оздоровительного лагеря**

1.«В здоровом теле - здоровый дух» - спортивно-оздоровительная работа:

Каждодневные минутки здоровья;

Зарядка;

Спортивные соревнования, эстафеты и конкурсы;

Игры на воздухе;

Проведение мероприятий на тему здоровья, ПДД и ПББ.

2.Эколого-краеведческое воспитание:

Проведение экологических конкурсов, бесед.

Экскурсии по родному краю.

3.«Красота и гармония» - нравственное и эстетическое воспитание:

Конкурсы рисунков, поделок, фотографий;

Посещение библиотеки;

Экскурсии и викторины;

4."Я - гражданин своей страны"- патриотическое воспитание:

Участие в мероприятии, посвященном Дню России;

Беседы, посвященные государственным символам России и Великой Отечественной войне. Конкурсы стихов и песен о войне. Линейка памяти, возложение цветов к обелиску.

Несмотря на большую воспитательную работу, проведенную педколлективом школы за период 2018-2019 учебного года выявлены определенные недостатки

В рамках патриотического воспитания :

- Слабая активность классных руководителей по изучению исторических мест нашей области.
- Уменьшилось количество встреч с курсантами военных училищ, воинами интернационалистами.

Пути решения проблем:

1. Необходимо создать оптимальные условия для учителей и учащихся в использовании материалов краеведения при обучении и воспитании подрастающего поколения.

Для чего: На МО классных руководителей спланировать работу по литературному краеведению и принять самое активное участие в районных конкурсах исследовательских работ.

2. Классным руководителям спланировать деятельность по краеведению через систему краеведческой работы (экскурсии, походы, посещение музеев)

3. Возобновить встречи с курсантами военных училищ, воинами интернационалистами.

В рамках работы с родительским контингентом:

- а) Недостаточно активная работа родительского комитета
- б) Малый процент родителей привлекаются для организации работы кружков и секций.

Пути решения проблем:

1. Активизировать в новом учебном году работу родительского комитета

2. Привлекать родительский контингент к проведению внеклассных мероприятий, организации работы кружков и секций.

В школе проводится большая работа по профилактике и безнадзорности правонарушений. Хочется отметить в этом заслугу социального педагога Ковальской С.П.. Участниками воспитательного процесса разработана и реализуется программа «Подросток», в которой спланирована работа по следующим направлениям:

- 1. Профилактическое направление - беседы, лекции, тренинги, встречи с работниками милиции.
- 2. Диагностического направления - контроль за посещаемостью, социальные вопросы, мониторинги, работа с родительским контингентом.
- 3. Развивающее направление - вовлечение учащихся в систему дополнительного образования.
- 4. Информационное направление - информирование родителей о результатах опросов, мониторингов.

Выявленные проблемы:

- а) Очень редки встречи с работниками детской комнаты милиции, что отрицательно сказалось на правовом обучении учащихся и их родителей.
- б) Не все учащиеся группы риска вовлечены в систему дополнительного образования.

Пути решения проблем:

1. В 2019 – 2020 учебном году необходимо активизировать работу социума по профилактике правонарушений среди школьников и молодежи.
2. Классным руководителям спланировать и проводить работу с детьми группы риска.

Исходя из анализа работы за 2018-2019 учебный год и выявленных проблем, учитывая потребности родительского и ученического контингента и необходимости развития воспитательной системы школы определить следующие цели и задачи на 2019 -2020 учебный год:

Главной целью воспитательной системы школы считать - воспитание и развитие свободной, компетентной, физически и морально здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной деятельности и нравственному поведению в быту и общественной жизни.

Основной задачей школы в новом учебном году считать:

1. Повышение уровня воспитанности

Для чего:

а) Организовать целенаправленное взаимодействие детей и взрослых, на развитие личности, ее духовно-нравственное становление.

б) Включить обучающихся, в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у учащихся:

- гражданственности и патриотизма,
- представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами,
- трудолюбия, готовности к осознанному выбору профессии,
- экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью,
- эстетическое отношение к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности,
- организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, коммуникативных умений и навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности,
- физической культуры, навыков здорового образа жизни.

в) Направить усилия педагогов на реализацию воспитательного потенциала общеобразовательных программ, отбор материала направленный не только на получение детьми знаний, но и на их духовно-нравственное становление, осознание и принятие общечеловеческих ценностей (повышение воспитательного потенциала каждого урока)

2. Повысить роль и ответственность семьи, отцов в воспитании детей.

3. Повысить роль общественных организаций в жизнедеятельности школы.
4. Продолжить работу по программе «Здоровье» и «Подросток», « Одаренные дети».

**Сводная таблица  
участия учащихся ОУ в районных, областных, Всероссийских конкурсах,  
фестивалях, смотрах выставках, спортивных мероприятиях  
2018-2019 учебный год.**

№	Название конкурса	Место
1	Осенний легкоатлетический кросс. Общекомандное место среди основных общеобразовательных школ района.	1 место филиала МБОУ Сещинской СОШ Алешинская ООШ
2	Районный конкурс многоборья командиров взводов военно-спортивной игры «Орлёнок» движения юных патриотов «Во славу Отечества»	3 место – команда филиала МБОУ «Сещинская СОШ им. К.Я.Поварова» Алешинская ООШ
3	Первенство школ по настольному тенису	2- е общешкольное место среди ООШ
4	Первенство Дубровского района по лыжным гонкам среди школ	1 - е общешкольное место среди ООШ Афанасенков Д. – 2 место в первенстве на дистанции 3 км. Ершова Кристина - 3 место на дистанции 2 км., среди девушек
5	Первенство школ Дубровского района по легкой атлетике	1-е общекомандное место среди ООШ Самотёсова А. 2 место в толкании ядра среди девушек Гайдукова В. 3 место на дистанции 200м среди девушек
6	Районный конкурс многоборья «Растим патриотов» юнармейского движения в рамках Дня юного патриота – 2019	3 место в комплексном зачете
7	Районный конкурс среди юнармейцев военно-спортивной игры «Зарница» и «Орленок» Движения юных патриотов Дубровского	1 место заняли юнармейцы отделения ДЮП филиала МБОУ «Сещинская СОШ им. К.Я. Поварова» Алешинская ООШ – Архиповский Владимир, Халецкий Виктор

	района» в номинации «Ратные страницы истории»	
8	Первенство общеобразовательных школ Дубровского района по мини-лапте среди девушек	1 место общешкольное место среди ООШ
9	Первенство Брянской области по мини-лапте среди девушек	2 - командное место (Гайдукова В., Самолесова А., Самолесова Е., Ершова К., Сергутина С., Ахрюшина Д., Самолесова В.)
9	Районная эколого-биологическая выставка «Юннат 2018»	2-е место в номинации Полеводство с работой «Выращивание картофеля» стала ученица 8 – го класса Ершова Кристина, 3-е место в номинации «Цветоводство с элементами ландшафтного дизайна» с работой «Нежность» стала ученица 7 – го класса Ахрюшина Дарья
10	Брянский областной конкурс поделок из природного материала «Лесная фантазия - 2018»	Победитель Ершова Кристина – 8 класс Грамота 1-е место. Проничева Дарья – 8 класс. Грамота 3 – е место
11	Районный фестиваль детского творчества «Дорога и дети» среди учащихся общеобразовательных учреждений	Номинация «Конкурс декоративно-прикладного творчества «Красный, желтый, зеленый» (возрастная группа 12-17 лет) Калоша Валерия, грамота района 1 – е место Калоша Валерия 2 – е место. Грамота департамента 1 – е место
12	Призеры Районного конкурса детского творчества «Зеркало природы»	В номинации «Природа и творчество», поделка «Крокодил» Проничева Дарья 8 класс 2 – е место Номинация «Живопись и графика», рисунок «Горлица у гнезда» Гришин Мирон ученик 7 класса, занял 2 – е место, «Живопись и графика» рисунок «Обыкновенная горлица» Ершова Кристина ученица 8 класса, 2 – е место.
13	Муниципальный этап областного конкурса «Юные экологи Брянщины - 2019» среди дошкольников и учащихся начальных классов образовательных учреждений Дубровского района»	2-е место в номинации Творческая мастерская, поделка «Лесовичок» - Водовозова Карина 2 класс
14	Брянский областной конкурс зимних	Проничева Дарья, ученица 8 класса заняла 2 – е место

	кормушек для птиц «ПОКОРМИТЕ ПТИЦ ЗИМОЙ! - 2019»	
15	Призеры в районной итоговой выставке декоративно-прикладного творчества «Волшебство детских рук»	В номинации «Работы, выполненные из бисера» (возрастная группа 7 – 12 лет), Букланов Даниил, Грамота района – 3 место. В номинации «Вязание крючком» (возрастная группа 13 – 17 лет), Проничева Дарья, ученица 8 класса заняла 2 – е место
16	Областной конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина – 2019»	Номинация декоративно-прикладное творчество (возрастная группа 12-14 лет) Самотесова Анастасия. Грамота района и департамента 1 – е место. (возрастная группа 6-11 лет) Ершов Константин, Грамота района 2 – е место.



Директор филиала

ОУ Сещинской СОШ  
Алешинской ООШ

С.П. Ковальская