

АДМИНИСТРАЦИЯ ДУБРОВСКОГО РАЙОНА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СЕЩИНСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
АЛЕШИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

242741 Брянская область Дубровский район с. Алешня ул. Школьная д.6
Телефон 8(48332)9-52-29

**ПУБЛИЧНЫЙ
ОТЧЕТ
ДИРЕКТОРА**

филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Сещинской средней общеобразовательной школы
Алешинская основная общеобразовательная школа

242741, Брянская область, Дубровский район, с. Алешня, ул. Школьная, д.6

2016 год

Дошкольное отделение

1. Краткая информационная справка

Алешинская дошкольная группа функционирует с 2008 года.

В дошкольной группе функционирует 1 группа разновозрастная с 1,5 до 7 лет

Плановая наполняемость 15 детей, фактическая на май 2016 года – 18 детей

Юридический адрес учреждения: 242741 Брянская область, Дубровский район, с. Алешня, ул. Школьная д.6 телефон 8-483-9-52-26

Фактический адрес : с. Алешня ул. Административная дом 5 корпус 1

2. Характеристика контингента воспитанников.

В 2014-2015 учебном году ДООУ посещало 14 детей(списочный состав). На 1.06. 2015 г -17 детей . По возрастному принципу воспитанники распределены по группам следующим образом (данные на 31. 05 .2015г.):

№	группа	Возраст детей	Количество детей
1.	Ранняя группа	До 2 лет	2
2.	1 младшая группа	2-3 года	3
3.	2 младшая группа	3-4 года	1
4.	Средняя группа	4-5 лет	6
5.	Старшая- группа	5-6 лет	5
6	Подготовительная группа	6-7 лет	1

Ежегодно детей обследует врачи Дубровской ЦРБ . После обследования состояния здоровья дети распределены по группам здоровья следующим образом:

Группы здоровья	Количество детей (среднегодовой показатель кол-ва детей)	
	2014-2015 уч. год (всего 17)	2015-2016 уч. год (всего 18)
I	7	8
II	10	10
III		

Данные проанализированы из числа поступивших детей.

Заболеваемость детей по нозологии дана в сравнительном анализе с предыдущим годом.

№	Нозология	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год
1.	Грипп		
2.	Пневмония	-	-
3.	Ангина	1-	1
4.	Прочие		
5.	Скарлатина	-	-
6.	Всего случаев заболеваемости	5	6

2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Всего детей 1266	Всего детей 1720
Пропущено 933	Пропущено 662
Пропущено по болезни 20	Пропущено по болезни 30

За прошедший учебный год не увеличилось количество пропущенных дней детьми по болезни. В следующем учебном году необходимо усилить работу по профилактике вирусных заболеваний как медицинскому, так и педагогическому персоналу. Но увеличились пропуски по причине родителей. Администрации усилить контроль за проводимой работой.

3. Кадровый потенциал ДООУ.

В Филиал Сечинской СОШ Алешинская ООШ дошкольная группа работает 2 педагога. Дошкольная группа укомплектована педагогическими кадрами на основании штатного расписания с учетом образования, стажа и квалификационной категории, из них имеют:

- грамота Департамента общего и профессионального образования Брянской области - 1 человек; (Родинкова Алла Николаевна)
- Грамота Отдела Образования администрации Дубровского района 1 человек ; (Мартынова А.С.)

Образование педагогов:

- средне-специальное – 2 человека (100%).

Квалификационные категории:

- первую квалификационную категорию – 2 человека (100%);
- Воспитатель Мартынова Алла Сергеевна 1 категория
- Заместитель директора по УВР Родинкова Алла Николаевна 1 категория

Динамика квалификационных категорий педагогических работников

Квалификационная категория, разряд	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015 -2016 учебный год
Первая категория	2 человек (100)	2 человек (100)	1 человек (50)
Соответствие	-	-	1 человек (50)

Анализ кадрового состава по стажу

Стаж работы	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
От 10 до 20 лет	1 человек (50)	-	-
Свыше 20 лет	1 человек (50)	2 человека (100)	2 человека (100)

Педагоги работают над своим самообразованием: это выступления на семинарах, педсоветах, работа методическом объединении, участие в конкурсах. Коллектив активный и работоспособный.

В 2015-2016 учебном году было проведено:

3 педагогических совета:

- Педагогический совет (установочный) №1 «Утверждение документации по образовательному процессу ДООУ. Готовность ДООУ к новому 2015-2016 учебному году». Утверждение тематики родительских собраний»
- Педагогический совет № 2: «Развитие двигательных навыков , укрепление здоровья через физическое воспитание»
- Проведение педагогического совета № 4 / Итоговый «Подведение итогов за 2015-2016 учебный год. Подготовка к летней оздоровительной компании»

Воспитатели ДООУ приняли участие в районных методических объединениях воспитателей: На базе нашей дошкольной группы было проведено методическое объединение по развитию речи

Ежемесячно проводится коллективные просмотры НОД (2-3 раза).

4. Взаимодействие с окружающим социумом

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач ДООУ сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников ДООУ и осуществляются в рамках реализуемой программы.

Дошкольная группа расположена и находится в благоприятном социально-культурном окружении (в селе имеется клуб., библиотека. школа , сельская администрация) имеются социальные учреждения (магазины, медицинский пункт), посещение которых знакомит ребенка с трудом взрослых

Наша дошкольная группа является в селе источником культурного и творческого воспитания детей сотрудничает с сельским клубом, библиотекой. Наши дети принимают активное участие в совместных мероприятиях детского сада и школы :

День здоровья ,спортивные соревнования ,осенний праздник, выступление учащихся с концертной программой в детском саду

5.Взаимодействие с родителями.

Основные формы работы с родителями: родительские собрания, которые проводятся 2-3 раза в год. Встречи за «круглым столом», индивидуальные консультации, анкетирование. В группе ежемесячно оформляются стенды для родителей.,

Взаимодействие с родителями остаётся актуальной темой на сегодняшний день

В этом году коллектив продолжил работу над задачей по привлечению родителей к прямому участию в педагогическом процессе. Родители принимали участие в утренниках и развлечениях: праздник осени «Ярмарка» «Новый год», « Рождество» «Защитники отечества», «Широкая масленица», «8 марта»,

«Праздник земли» «Выпускной бал»; в выставках совместных работ взрослых и детей: «Художница осень», «Зимняя сказка», «Новый год пришел к нам в гости», Весенняя капель», «Мой ребенок с пеленок». Активно проходят Дни открытых дверей, где родители имеют возможность не только ознакомиться с деятельностью детского сада, но и поучаствовать сами. В следующем учебном 2016-2017году учреждение и педагогический коллектив продолжают работу по направлениям:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- трансляция родителям положительного образа ребенка (установка сотрудничества);
- трансляция родителям знаний, которые могли бы быть получены в семье;
- совместное создание условий для развития личности ребенка.

6. Анализ выполнения годовых задач.

Детский сад работает по комплексным программе: Программа воспитания и обучения детей в детском саду / Под. ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой (с 2 до 3 лет); программа «От рождения до школы» Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования Н.Е Веракса,

Т.С.Комарова.,М.А.Васильева

Для обогащения содержания образования используются парциальные программы для детей в возрасте 3-7 лет:

- «Безопасность», Авдеева Н.Н, Князева О.Л., Стеркина Р.Б.;
- Программа «Светофор», Данилова Т.И.

Годовые задачи на 2016 2017 учебный год:

1. Продолжать работу по укреплению здоровья детей , внедрять инновационные технологии в физкультурно-оздоровительный процесс разнообразить формы работы с родителями по теме : « здоровый образ жизни»
2. Совершенствовать работу по речевому развитию детей посредством современных технологий
3. Внедрять в практику работу ДОУ современные педагогические технологии в соответствии с ФГОС по всем направлениям деятельности.

.Для решения годовых задач будут запланированы педсоветы

и проведены мероприятия:

Разработана характеристика разных подходов к педагогическому подходу руководству игрой.

Участие в игровых программах

Оформлены выставки детских рисунков, поделок, коллективных аппликационных работ

Разработка плана мероприятий по укреплению здоровья детей.

Консультации «Все о детском питании», «Будь здоров малыш», «Режим дня –условие полноценного развития ребенка» и др.

Анкетирование «Как вы закаляете ребенка?»

Тематический контроль «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста»

Предупредительный контроль / Физкультурно-оздоровительная работа.

Все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме. Консультаций проведено больше в связи с потребностью в получении дополнительной информации.

В течение года по плану проводились развлечения, досуги, Дни открытых дверей.

7. Итоги административно-хозяйственной работы

За 2015 -2016 учебный год в ДООУ приобрели:

1.Проектор

2.Экран

На сумму 32 тыс рублей

3.Моющие

А также приобретена методическая литература на сумму 3 тыс за счет воспитателей

Алешинская основная общеобразовательная школа

1. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Год основания (указать документ, дата, №)	1984
Наименование ОУ (по Уставу)	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сещинской средней общеобразовательной школы Алешинская основная общеобразовательная школа
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	242741, Брянская область, Дубровский район, с. Алешня, ул. Школьная, д.6
б) фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	242741, Брянская область, Дубровский район, с. Алешня, ул. Школьная, д.6
телефон	8(48332) 95229
факс	-
e-mail (адрес электронной почты)	aleschny@mail.ru
адрес сайта в Интернете	http://aleschny.ucoz.ru

2. Условия для реализации образовательных программ

1). Характеристика здания (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

- Тип здания: типовое
- Год ввода в эксплуатацию: 1966 год
- Дата последнего капитального ремонта не проводился
- Общая площадь: 1205,2 м²
- Проектная мощность (предельная численность) 350 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 35 человек

2). Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Общая площадь, м ²
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе*	14	713,9
В том числе		
Кабинет химии	1	34,4
Кабинет физики	1	49,6
Кабинет математики	1	48,5
Компьютерный класс	1	48,5
Кабинет ОБЖ	1	50,5
Кабинет русского языка и литературы	1	48,4
Мастерская	1	86
Кабинет технологии	1	32,2

Лаборантские	2	33,1
спортивный зал	1	135,2
кабинеты начальных классов	2	99,1
библиотека	1	48,4

3). Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

(в таблице указываются учебники, используемые в текущем учебном году)

	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Подлежат списанию (срок использования более 5 лет)	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей
Общеобразовательные программы начального общего образования	19	266	224	2	100	0
1 класс	2	80	80	-	100	0
2 класс	3	90	60	-	100	0
3 класс	6	26	24	2	100	0
4 класс	8	70	60	-	100	0
Общеобразовательные программы основного общего образования	19	111	103	2	64	36
5 класс	4	3	3	-	50	50
6 класс	8	40	40	-	89	11
7 класс	1	20	20	-	66	34
8 класс	4	40	32	2	59	41
9 класс	2	8	8	-	53	47

4). Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

4.1. Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ	Площадь кабинета
информатики	10	7	7	1	7	48,5
Кабинеты начальных классов	2	2	2	0	0	
Кабинет технологии	1	1	1	-	-	
Учительская	1	-	1	-	-	
Методический кабинет	3	-	-	-	-	

Всего	17	10	11	1	7
-------	----	----	----	---	---

4.2. Оргтехника, проекционная техника

Название	Марка	Где установлена	Состояние (рабочее, нерабочее)
МФУ	Samsung SCX-4200	Учительская	Рабочее
МФУ	Samsung SCX-4200	кабинет информатики	Рабочее
МФУ	Xerox WC 3045	Кабинет начальных классов	Рабочее (отсутствует тонер)
Принтер	HP Color Laser Jet 1600	Кабинет информатики №30	Рабочее
Принтер	HP Laser Jet 1600	Кабинет информатики	Рабочее
Принтер		Кабинет начальных классов	Рабочее
Проектор мультимедийный	Panasonic	Кабинет информатики	Рабочее
Проектор мультимедийный		Кабинет технологии	Рабочее
Проектор мультимедийный		Кабинет начальных классов	Рабочее
Проектор мультимедийный		Кабинет начальных классов	Рабочее
Сканер	Mustek Bear PAW 2448 CS	Кабинет замдиректора	Рабочее
Экран проекционный		Кабинет начальных классов	Рабочее
Экран проекционный		Кабинет начальных классов	Рабочее
Экран проекционный		Кабинет технологии	Рабочее
Интерактивная доска		кабинет информатики	рабочее
Интерактивная доска		кабинет физики	рабочее

5). Наличие и использование земельного участка (нужное подчеркнуть):

баскетбольная площадка/волейбольная площадка

легкоатлетическая площадка/полоса препятствий/другие спортивные сооружения

сад/огород/опытный участок/зеленая зона.

3. Качество образования в филиале МБОУ Сещинской СОШ Алешинской ООШ.

1. Качество образования по (количество человек на «отлично»)

№ п/п	Предметы	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	ИТОГО
	Всего учащихся	4/100	6/100	8/100	4/100	8/100	1/100	4/100	2/100			37/100
1.	Русский язык	0/0	1/17	0/0	0/0	2/25	0/0	2/50	0/0			5/14
2.	Литература	3/75	5/83	1/13	0/0	5/63	0/0	3/75	1/50			18/49
3.	Иностранный язык (английский)	0/0	1/17	0/0	0/0	1/13	0/0	3/75	0/0			5/14
4.	Математика	0/0	3/50	0/0	0/0	2/25	0/0	3/75	0/0			8/22
5.	Информатика							3/75	0/0			3/50

6.	История				2/50	4/50	0/0	3/75	0/0			9/47
7.	Обществознание				2/50	4/50	0/0	3/75	0/0			9/47
8.	География				1/25	2/25	0/0	3/75	0/0			6/32
	Физика						0/0	0/0	0/0			0/0
9.	Химия							3/75	0/0			3/50
10.	Биология				1/25	2/25	0/0	3/75	0/0			6/32
11.	Технология	3/75	6/100	8/100	4/100	8/100	0/0	4/100	2/100			35/95
12.	ОБЖ				1/25			3/75				4/50
13.	Физическая культура	1/25	5/83	5/63	2/50	4/50	1/100	3/75	1/50			22/59
14.	Черчение								0/0			0/0
15.	Музыка	4/100	6/100	8/100	3/75	8/100	0/0					29/94
16.	ИЗО	2/50	6/100	8/100	3/75	8/100	1/100					28/90
17.	Брянский край/История Брянского края											
18.	Окружающий мир	0/0	5/83	1/13								6/33
19.	Природоведение											
20.	Искусство/МХК							4/100	0/0			4/67
21.	Исследовательская деятельность											

2. Качество образования по предметам (количество человек на «хорошо» и «отлично»)

№ п/п	Предметы	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	ИТОГО
	Всего учащихся	4/100	6/100	8/100	4/100	8/100	1/100	4/100	2/100			37/100
1.	Русский язык	3/75	6/100	5/63	2/50	5/63	0/0	3/75	2/100			26/70
2.	Литература	4/100	6/100	5/63	2/50	8/100	0/0	4/100	2/100			32/86
3.	Английский язык	3/75	6/100	5/63	2/50	5/63	0/0	3/75	2/100			26/70
4.	Математика	4/100	6/100	5/63	2/50	3/38	1/100	3/75	1/50			25/68
5.	Информатика							3/75	2/100			5/83
6.	История				3/75	8/100	1/100	3/75	2/100			17/89
7.	Обществознание				4/100	8/100	1/100	3/75	2/100			18/95
8.	География				3/75	7/88	1/100	3/75	2/100			16/84
	Физика						0/0	3/75	2/100			5/71
9.	Химия							3/75	1/50			4/67
10.	Биология				3/75	7/88	0/0	3/75	0/0			13/68
11.	Технология	4/100	6/100	8/100	4/100	8/100	1/100	4/100	2/100			37/100
12.	ОБЖ				2/50			3/75				5/63
13.	Физическая культура	4/100	6/100	8/100	4/100	8/100	1/100	4/100	2/100			37/100
14.	Черчение								2/100			2/100
15.	Музыка	4/100	6/100	8/100	4/100	8/100	1/100					31/100
16.	ИЗО	4/100	6/100	8/100	4/100	8/100	1/100					31/100
17.	Брянский край/История Брянского края											
20.	Окружающий мир	4/100	6/100	5/63								15/83
21.	Природоведение											
23.	Искусство/МХК							4/100	2/100			6/100
24.	Исследовательская деятельность											

3. Качество образования по классам:

Показатели %	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого по школе	+/- к концу 1 полугодия 2014-2015 уч.г	+/- к концу 2014-2015 уч.г
Всего учащихся в школе	4	6	8	4	8	1	4	2			37	-	+1
Общее кол-во учащихся, обучающихся на "4" и "5", в том числе:	2	4	5	2	2	0	3	0			16	+1	+1

- количество учащихся обучающихся на «5»	0	1	0	0	1	0	0	0			2	-	-
- количество учащихся обучающихся на «4» и «5»	2	3	5	2	1	0	3	0			14	+1	+1
Качество на «4» и «5» %	50	66,7	62,5	50	25	0	75	0			43,2	+1,6	+1,6
Количество учащихся имеющих неудовлетворительные отметки	0	0	0	0	0	0	0	0			0	-	-
Успеваемость %	100	100	100	100	100	100	100	100	100		100	-	-

4. Проблемно-ориентированный анализ воспитательной деятельности

1.Краткая информационная справка о школе:

-Филиал МБОУ Сещинской СОШАлешинская основная общеобразовательная школа, с. Алешня, ул. Школьная д.6, МБОУ Алешинская основная общеобразовательная школа имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам, программам профессиональной подготовки : дошкольное, начальное общее, основное общее образование.

Характеристика внешней среды школы: школа находится на территории Алешинской сельской администрации, помимо школы имеется детский сад, Дом культуры, библиотека, медпункт, автозаправка, магазин, КФХ Кривцова. Школа поддерживает тесный контакт с сельской библиотекой и домом культуры, планируются и проводятся совместные мероприятия.

Характеристика внутренней среды школы в сравнении с прошлым годом:

всего 39 учащихся(100%), начальная ступень- 20 человек (55%), основная – 19 учащихся (45%), девочек-19(58%), мальчиков-20(42%), 6 класскомплектов, средняя наполняемость классов по ступеням и по школе 4 ученика.

Социальный паспорт школы:

- общее количество семей -27 в них детей-39 учеников школы
- количество полных семей 17 в них детей-28
- количество неполных семей 10в них детей 16
- количество семей с детьми инвалидами/в них детей;- нет
- количество многодетных семей 5 в них детей 10- учеников школы
- количество замещающих семей 1 в них детей;2 человека
- количество матерей одиночек 8 в них детей 9
- количество неблагополучных семей 2 в них детей 4
- количество детей состоящих на ВШК-2
- количество детей, состоящих на учете в ИДН-1
- количество детей имеющих заключение ПМПК 2
- количество детей относящихся к группе риска-3
- Малообеспеченные – 10 семей; 12 детей

Данные сохранности контингента учащихся:

Всего учащихся на начало года 38, на конец года 39 ; зачислены в течение учебного года 1 учащийся; оставлены на второй год 0, отчисление учащихся в течении учебного года 0.

Анализ работы МО классных руководителей за 2015-2016 учебный год.

В школе одно методическое объединение классных руководителей, руководителем которого является Болобонова М.В. Методическая тема МО«Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях подготовки и введения ФГОС».

Цель работы МО: Овладение классными руководителями методами и приемами воспитания с учетом современных требований и новых стандартов, создание условий для развития педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.

Задачи:

- 1.Повышение качества образования и уровня воспитанности учащихся.
- 2.Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
3. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений.
- 4.Повышение результативности воспитательно-профилактической работы.

Вопросы воспитания в ОУ рассматривались на педагогических советах, совещаниях при директоре и завуче и МО классных руководителей.

МО классных руководителей провело 4 заседания по следующим темам: «Изучение уровня воспитанности учащихся и планирования работы на основе полученных данных», « Роль классного руководителя в условиях реализации ФГОС», «Работа классного руководителя с трудными семьями», «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции учащихся.

В марте прошел единый методический день на тему «Технология поддержки социального становления школьников», где классные руководители давали открытые классные часы, с последующим обсуждением за круглым столом. Для классных руководителей в течение года проводились консультации по вопросам личностно - ориентированного подхода в воспитании, обзор методических новинок, проведение и посещение открытых мероприятий, организация работы творческих и проблемных групп. Каждый классный руководитель работал над темой по самообразованию и делился опытом на семинарах. Кроме того на педсовете заслушивались вопросы:

август - «Основные итоги работы школы в 2014-2015 учебном году. Перспективы развития на новый учебный год. Распределение учебной нагрузки»,

октябрь – «Анализ учебно-воспитательной работы за 1 четверть. Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников»,

ноябрь - «Личностное развитие школьников через взаимодействие семьи и школы. Адаптация обучающихся 1 и 5 классов. Новые требования к аттестации педагогических работников»;

декабрь – «Мотивация учения – основное условие успешного обучения»,

февраль - «Оценка работы учителя и подготовка к введению ФГОС ООО»,

апрель – «Организация итоговой аттестации учащихся 9 класса, о переходе учащихся 4 го класса в основное звено школы, организация летнего отдыха обучающихся, о разработке основной образовательной программы основного образования»,

2 заседания педагогических советов по окончанию учебного года: «О завершении учебного года учащихся 1-4 классов, о допуске учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации», «О завершении учебного года и переводе учащихся 5-8-х классов в следующий класс».

На совещаниях при директоре и завуче рассматривались вопросы о повышении учебной мотивации, о роли проектной деятельности в повышении познавательной активности учащихся. Все классные руководители - творчески работающие учителя с большим опытом воспитательной работы.

Анализ деятельности классных руководителей показывает, что большинство классных руководителей знают, умеют и могут поделиться опытом воспитательной работы.

За прошедший учебный год хотелось бы отметить работу классных руководителей Клячевой Е.А.- 1, 2 классы, Феединой В.В. 3,4 классы, Харитоненковой Е.А. – 7,8 классы. Эти классные руководители в течение года работали результативно, активность классов в общешкольных мероприятиях очень высока. Учащиеся этих классов отличаются активностью и дисциплинированностью. Классные коллективы во главе с кл. руководителями организовывали и проводили общешкольные мероприятия, активно участвовали в районных конкурсах и мероприятиях.

Для достижения поставленных целей и задач использовались различные формы и методы воспитательной деятельности. Это методы личностно - ориентированного воспитания:

диагностические, организационные, мобилизационно - побудительные, коммуникативные, методы формирующего воздействия, методы координации и коррекции. Применялись следующие формы воспитательной работы: соревнования, конкурсы, игры, КТД, исследовательская работа, проектная деятельность, поисковые задания, конференции, викторины, беседы, выставки, встречи, поездки, походы, экскурсии и т.д.

Анализ посещенных классных часов, мероприятий дает возможность говорить о том, что к проведению их классные руководители подходят творчески. Необходимо более активно привлекать родителей к их проведению. Эту проблему необходимо решать в новом учебном году.

Работа проводилась по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое
- правовое
- нравственное
- экологическое
- спортивно-оздоровительное
- художественно-эстетическое
- туристско-краеведческое

Гражданско-патриотическое направление

Важнейшим направлением воспитательной работы школы является гражданско-патриотическое и правовое воспитание школьников. В рамках этого направления проделана следующая работа: организовано проведение «Уроков мужества», встречи с ветеранами ВО войны, участниками локальных конфликтов, организовано посещение музея Сечинского интернационального подполья, 17 сентября, 9 мая, 22 и 29 июня проведены памятно-мемориальные мероприятия, посвященные 70-летию Великой Победы, Дню освобождения Брянщины, Дню памяти и скорби, Дню партизан и подпольщиков (возложение венков, проведение митингов, акций).

В течение года организовывались выставки литературы в школьной библиотеке, проводились мини – лекции, посвященные 70-летию Великой Победы от немецко-фашистских захватчиков. В течение года учащимися школы оказывалась шефская помощь ветеранам ВОВ и пожилым людям, Проведены спортивные соревнования, посвященные 70-летию Великой Победы. Коллектив принял участие в районной игре «Зарница», посвященной 70-летию Великой Победы (январь 2015г) -1 место, в военно-спортивной районной эстафете в рамках Дня юного патриота, посвященного 70-летию Великой Победы – 3 место, в районном конкурсе «Пою моё Отечество», посвященного 70-й годовщине Победы в ВОВ - 3 место (руководитель Ковальская С.П.), в районной конкурсе социальных проектов, посвященных 70-летию Победы, тема «Память, которой не будет конца»-дипломанты (руководитель Федина В.В.) в XXIV районном финале взводов ДЮП (комплексный зачет , группа №1) – 3 место. Коллектив школы принял участие в сборе информации и проведении патриотической акции «Бессмертный полк», обновлялись тематические композиции музейной комнаты, оформлялись газеты «Вперед к Победе», посвященные 70-летию Великой Победы, были проведены конкурсы рисунков «Великая Победа», мероприятия по оформлению школы к годовщине Великой Победы, принимали участие в акции «Я поздравляю ветерана», акции «Стена памяти», были организованы выставки в школьной библиотеке «Ордена и медали», «Оружие Великой Победы», посвященные 70-летию Великой Победы, участие в Российском конкурсе «Карта памятников», «Народная Победа», просмотр видеофильма «Дорогами войны», под О.В.Синдаревой создан в видеоролик «Юность опаленная войной», ученики и коллектив проводили работы по благоустройству и озеленению обелисков и памятников на территории Алешинской администрации. Традиционно в феврале месяце был проведен месячник оборонно- спортивной работы, проведен День Юного Патриота. В течение месячника в школьной библиотеке была организована книжная выставка «Солдатом быть – Родине служить». Были проведены уроки мужества классными руководителями «Герои Советского Союза-наши земляки», «Заочная экскурсия в Хацунь», «Мой-прадедущка -герой», «Блокада Ленинграда», классные часы «Оружие Победы», «Дорогами войны», книги о войне- Л.Кассиль «У классной доски», «Юные герой ВОВ», «Маршалы Победы», «Сеща-поселок партизанской славы», «Дважды герои земли Брянской». Проведены устные журналы «Письма с фронта», «Сын полка», «Дети –герои Брестской крепости», музыкально-литературная

композиция «Судьбы и песни войны», конкурс мини-сочинений «Не забыть нам этой даты, что покончила с войной».

В школе действует отряд ДЮП, руководителем которого является Авдеев Э.В.

В нем действуют 1 взвод в количестве 7 человек. В рамках ДЮП были организованы соревнования, конкурсы, традиционно проходит вахта памяти у обелиска погибших воинов ВОВ, взвод участвовал в районном Дне Юного Патриота и 24 районном финале взводов ВСИ «Зарница» и «Орленок», занял 3 место .

Однако в работе по этому направлению имеются еще недостатки

- недостаточно уделяется внимания обновлению экспонатов комнаты Боевой Славы
- недостаточен уровень шефской помощи.

Для устранения указанных недостатков необходимо:.

- Активизировать работу по военно-прикладным видам спорта.
- Изыскать резервы для обновления экспонатов в комнате Славы.

Правовое направление

В рамках гражданско-правового воспитания школьников были поставлены следующие задачи:

- формирование гражданственности, активной жизненной позиции школьников
- воспитание уважения к правам и свободам человека

Решению данных задач способствовали уроки обществознания, граждановедения, ОБЖ, литературы, истории и проводимые в школе внеклассные мероприятия. Классными руководителями были запланированы и проведены классные часы по программе «Я – гражданин России» на темы: «Символика России», «Герб, флаг и гимн Брянской области», «Наша Родина – великая Россия», «Россия – наш общий дом», «Наши права и ответственность», «Мы в обществе», «Мы – против экстремизма», «Гражданин России: наши права и свободы», «Закон и ответственность», кл. часы по изучению Устава школы, правил поведения «Я-ученик», «Права и обязанности несовершеннолетних» и т.д.

-операции, акции: «Внимание - дети!», «Семья - семье», «Я - гражданин»и т.д.

- встречи: с работниками ГИБДД и правоохранительных органов.

- КТД: «Символы страны», «Мир моих увлечений», «Профессия вчера, сегодня, завтра» и т.д.

Развитию творческих способностей учащихся, формированию гражданственности, уважения к правам и свободам человека, активной жизненной позиции способствовали коллективные дела: «Я-ученик», «Посвящение в ученики 1 класс» (Клячева Е.А.), «День конституции»–(1-4 классы Клячева Е.А. В.В. Федина., 7,8,9 классы Прудникова М.А. Харитоненкова Е.А.) учащиеся школы принимают активное участие в районной акции «Я Гражданин России.» На муниципальном конкурсе на лучшее знание символики РФ номинация «Литературное творчество» Гайдукова Яна- 7 класс стала лауреатом «Какая песня главная на Брянщине» (руководитель Прудникова М.А. Грамота департамента), призером регионального конкурса стихотворений, рассказов и очерков «Верю в Россию и верю в народ» (руководитель Прудникова М.А. Грамота департамента)

Тем не менее, в этой области имеются проблемы:

- недостаточно активно участие учащихся и руководителей в областных и российских конкурсах
- не на достаточном уровне у учащихся сформированы навыки самостоятельной организации КТД

Для устранения отмеченных недостатков необходимо:

- Усилить гражданско-правовое воспитание на уроках и во внеурочное время
- Шире привлекать для работы в этой области специалистов.
- Активизировать работу по участию в районных, областных и российских конкурсах.

Нравственное направление

Нравственное направление в работе с учащимися реализовалось через деятельность добровольных детских организаций во внеурочное время и на уроках.

Так за истекший период 2015-2016 года были проведены следующие мероприятия:

КТД « Статен, строен -уважения достоин», « День учителя», « День матери», « День знаний» и т.д.

Акции: ко дню пожилого человека «Мы с вами ветераны», «Семья - семье»

Немаловажную роль играют и общешкольные праздники, участие в районных и школьных конкурсах и смотрах таких как «Карагод», «Я вхожу в мир искусств» и другие. Они позволяют приобщить учащихся к традициям родного края, учат милосердию, добру и послушанию.

В целях профилактики вредных привычек в начале учебного года в школе проведена операция «Занятость» (запись детей в кружки, секции), в итоге 89% школьников посещают 10 кружков и секций. Активное участие школьников в спортивных соревнованиях и занятиях секций и кружков отвлекает их от пустого времяпровождения и употребления табака, пива, алкоголя.

В октябре проведено анкетирование «Я и наркотики», выпущена стенгазета «Мир без наркотиков».

В ноябре все учащиеся школы приняли активное участие в Акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам». Мероприятия Акции были направлены на пропаганду здорового образа жизни, формирование сознательного отношения к своему здоровью, обучение активным приёмам ведения здорового образа жизни и профилактики вредных привычек. В ходе акции были проведены мероприятия:

№ п/п	Название мероприятия	Участники количество
1	День подвижных игр	1-9 кл. 39
2	Классный час «Курение – медленная смерть»	5-9кл. 15
3	Классный час «Учимся управлять собственными эмоциями», «Мы выбираем жизнь»	5-9кл. 15
4	КВН среди старшеклассников: «Свое здоровье береги – сам себе ты помоги!»	5-9кл. 15
5	Проведение подвижных перемен, физкультминутки	1-9кл. 39
6	Конкурс мини-сочинений: «Я выбираю спорт»	5-9кл. 15
7	Посещение выставки о ЗОЖ	4-9кл. 23
8	Психологические тренинги «Уверенное – нет!»	5-9кл. 15
9	Уроки здоровья (классные мероприятия познавательного, профилактического характера)	5-9кл. 15
10	Родительское собрание для родителей по вопросам физического воспитания детей в семье, закаливания, укрепления их здоровья.	1-9кл. 39
11	Веселые старты	1-9кл. 39
12	Диспут «Алкоголь – губитель судеб»	5-9кл. 15
13	Конкурс рисунков «Нет вредным привычкам!»	2-9кл. 37
14	Просмотр видеороликов «Олимпийские и параолимпийские игры»	5-9кл. 15
15	Театр – здоровья « В гостях у сказки»	1-4кл. 19
16	Анкетирование «Мои вредные привычки»	5-9кл. 15
17	Просмотр видеороликов про спорт.	5-9кл. 15
18	День подвижных игр	1-9 кл. 39
19	Классный час «Курение – медленная смерть»	5-9кл. 15

Анонимное анкетирование «Мои вредные привычки», помогло выявить есть ли среди учеников курящие, употребляющие спиртные напитки, наркотики. Результаты анкетирования: 100% опрошенных алкоголь не употребляют, пробовали курить – 31%, из них 24% хотели узнать, что это такое и 7% пробовали из желания повзрослеть. Сейчас не курят – 100% опрошенных. Наркотики не пробовали – 100%. За компьютерными играми проводят 1-2 часа в день – 54%, 3 часа и более – 46 %.

В Международный день отказа от курения выпущена газета «Скажем курению – нет!», проведен классный час «Курение - медленная смерть».

Вопросы профилактики табакокурения, алкоголизма и употребления ПАВ и вредного воздействия интернета обсуждались на общешкольном родительском собрании, родителям даны методические рекомендации.

Также вопросы профилактики вредных привычек обсуждались на педсовете школы. Недостатки:

- не всегда еще поступки учащихся по отношению друг к другу, старшим и порученным делам можно назвать нравственными

- снизился уровень ответственности учащихся за классные кабинеты.

Необходимо:

1. Спланировать работу МО классных руководителей с учетом усиления нравственного потенциала учащихся
2. Рекомендовать классным руководителям при планировании обратить внимание на формирование нравственных устоев учащихся.
3. Активизировать работу детских общественных организаций.

Туристско-краеведческое направление

Это направление реализовывалось через работу детских организаций (поисковые задания по краеведению и соревнования по использованию туристских навыков), участие в школьных и районных конкурсах по краеведению, через работу учителей предметников с краеведческим материалом на уроках, деятельность классных руководителей в организации экскурсий и поездок учащихся по местам Брянского края, классных часов, работу школьной комнаты боевой и трудовой славы.

Большую работу по краеведению проводили классные руководители и учащиеся по сбору информации «Бессмертный полк», обновлены экспозиции музейной комнаты, посвященные 70-летию Великой Победы. Съездили к памятнику погибшим воинам и деревню Голубея, Герасимовка, Жабово, Чепеничи. Классными руководителями по окончании учебного года проведены однодневные походы.

Недостатки:

- Не стало традицией школы проведение единого выходного дня
- Не достаточно часто проводятся в школе праздники, посвященные местным традициям

Для устранения указанных недостатков необходимо:

- рассмотреть работу по туристско-краеведческому направлению на совещании при директоре,
- назначить ответственного за организацию работы по данному направлению,
- при планировании воспитательных мероприятий школы в целом и классных руководителей особое внимание обратить на организацию туристско-краеведческой работы.

Эколого-биологическое направление

Эколого-биологическое направление поддерживается работой общественных организаций школы, классных руководителей. Традиционно в школе проводится смотр экологического состояния кабинетов, выставки поделок из природного материала, конкурсы рисунков и стихов на тему природы. В школе проходят праздники: «День птиц», «День Земли», «День воды», проведен Всероссийский день знаний о лесе.

В международный день птиц проведена игра-викторина «Что? Где? Когда?», акция «Птицеград» - изготовление и развешивание скворечников и кормушек. Организованы акции: « Чистый двор», « Родничок», « Зеленая аптека», «Чистая планета», «Украсим планету цветами» - озеленение территории школы и памятников воинам. Учащиеся школы приняли активное участие в проведении Всероссийского экологического субботника «Зеленая весна».

Учащиеся принимали участия в конкурсах и выставках, занимали места: в районной эколого-биологической выставке «Юннат-2015» ,победителями стали: Ершова Кристина, Самотесова Т., Цуканов Е., Проничева Д.в районной выставке из природного материала «Лесная фантазия», лауреатами которой стали Бурикова В., Проничева Д. А также в районной выставке «Бумажная Вселенная», 2 место – Зубарева М. – 3 кл., «Корзина для фруктов». Ежегодно в школе проводится конкурс на лучшее озеленение класса, коридоры школы украшены растениями – все это плоды труда кружка «Цветовод» (рук. Павлова Н.Н.).

- Недостатком в работе по данному направлению можно считать тот факт, что при планировании работы кружков и секций на 2015-2016 учебный год, необходимо обратить внимание на организацию воспитания в эколого-биологическом направлении.

Художественно- эстетическое направление

Художественно- эстетическое направление воспитательной деятельности осуществляется как в урочное так и во внеурочное время через работу кружков

Цветоводство	Павлова Н.Н.
Патриот	Федина В.В.
Информационные технологии	Синдарева О.В.
Юннат	Алгиничева Г.С.
Театральный кружок «Творческая мастерская»	Новялис М.И.
Умелые ручки	Болобонова М.В.
Легкая атлетика	Авдеев Э.В.

Хочется отметить положительную работу всех руководителей кружков. Учащиеся школы становились неоднократными призерами и лауреатами на смотрах и конкурсах. Учащиеся школы регулярно принимают участие в районном смотре самодеятельного художественного творчества «Я вхожу в мир искусств», конкурсах Дома культуры, выступают перед ребятами детского сада и ветеранами. Силами учащихся были организованы и проведены следующие мероприятия: новогодние праздники- участие в районном конкурсе «Новогодний переполох», праздники – представления «1 сентября» и «Последнего звонка», концерты ко Дню учителя, Дню Матери, Дню пожилых людей, 71-летию Великой Победы, Международному женскому Дню 8 марта, тематические конкурсы рисунков и чтецов. Школьники приняли участие в районном конкурсе «Веселый карагод, подготовили «Рождественскую сказку » и выступили перед прихожанами Свято-Троицкой церкви, приняли участие в районном конкурсе чтецов «Живая классика», Самотесова Таня (рук. Новялис М.И.)

Недостатком в работе по данному направлению можно считать тот факт, что в школе нет хореографического кружка, хотя учащиеся школы неоднократно выражали желание заниматься танцами.

Необходимо:

- повысить ответственность руководителей кружков и секций за конечные результаты работы.
- рассмотреть вопрос о расширении деятельности кружка « Вокальное пение».

- считать основной задачей на 2015-2016 учебный год дальнейший поддержку коллектива художественной самодеятельности, одаренных детей и по возможности улучшение результатов участия в конкурсах.

Спортивно-оздоровительное направление

В МБОУ Алешинская ООШ для решения организационных вопросов в области физкультуры и спорта создан совет КФК. Ответственный за работу КФК учитель физической культуры Авдеев Э.В. Совет КФК составляет календарь спортивных мероприятий, планирует проведение соревнований, участвует в их разработке, подготовке и проведении.

Физкультурно-оздоровительная работа в МБОУ Алешинская ООШ ведется по двум направлениям:

- 1 направление - пропаганда физической культуры и спорта, здорового образа жизни;
- 2 направление - организация спортивной жизни в школе.

Уроки физкультуры проводятся по комплексной программе В.И.Ляха.

В целях организации физического воспитания, оздоровления и сохранения здоровья обучающихся и работников школы разработана программа «Здоровье».

Цель:

Создание условий для воспитания и развития физически здоровой личности, способной успешно учиться и трудиться.

Задачи:

1. Формирование потребности в постоянных и систематических занятиях физкультурой и спортом.
2. Развитие стремления быть здоровым, бодрым, доставлять радость себе и окружающим.
3. Воспитание нравственных качеств (смелости, решительности, настойчивости, дисциплинированности, ответственности, коллективизма).

Оказание помощи классным руководителям в приобщении учащихся к здоровому образу жизни. В целях организации физкультурно-массовых и спортивных мероприятий в школе разработан календарь спортивных мероприятий на 2015-2016 учебный год.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Легкоатлетический кросс	Сентябрь, апрель	Совет КФК, Авдеев Э.В.
2	Первенство школы по дартсу	ноябрь	Совет КФК
3	Конкурс «Веселые старты»	Октябрь, апрель	Кл.рук., Авдеев Э.В.
4	Первенство школы по баскетболу	Ноябрь-декабрь	Совет КФК
5	Первенство школы по лыжным гонкам	январь	Кл.рук. Авдеев Э.В.
6	Месячник оборонно-массовой, спортивной работы	Февраль	Совет КФК, ., Авдеев Э.В.
7	Первенство школы по волейболу	март	Авдеев Э.В.
8	Первенство школы по пионерболу	март	Совет КФК
9	День Здоровья	апрель	Совет КФК, Авдеев Э.В.
10	Первенство школы по шашкам	январь	Авдеев Э.В.
11	Первенство школы по «Русской лапте»	Апрель, май	Авдеев Э.В.
12	Президентские состязания (тесты)	май	Авдеев Э.В.
13	Летний туристический слет	май	Совет КФК, Кл.рук., Авдеев Э.В.

Все запланированные мероприятия и спортивные соревнования были проведены согласно плану.

Учащиеся школы принимали активное участие в районных и областных соревнованиях:

Первенство района по легкой атлетическому кроссу	2 место – Гайдукова Я., Галецкая А.
Первенство района по осеннему легкой атлетическому кроссу	Командное 1 место 3 место Федосеева Вика
Соревнование по шашкам	4 командное место
Районный легкоатлетический кросс среди КФК	Командное 1 место

Особенно активно в школе развиваются такие виды спорта как: легкая атлетика, лыжные гонки, «Русская лапта», баскетбол.

В феврале 2016 г. проведен месячник оборонно-массовой и спортивной работы.

В школе с декабря по март проведена спартакиада по зимним видам спорта.

В школе ведется активная пропаганда физической культуры и спорта.

Коллектив МБОУ Алешинской ООШ принял участие в муниципальном этапе областной акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» Совместно с родителями проводились конкурсы «Папа, мама, я – спортивная семья». В октябре и апреле месяце были проведены Дни Здоровья. В течение года проводились разнообразные мероприятия: Веселые старты «Мы олимпийцы», конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта», конкурс мини сочинений «Я выбираю спорт», День подвижных игр.

В начальных классах проводятся подвижные перемены. В школе внедряются здоровьесберегающие технологии, на уроках проводятся физкультминутки, применяются игровые методики. Гимнастика на уроке позволяет снимать состояние усталости, ослабить психологическую напряженность, и просто дает ребенку возможность подвигаться. Динамические паузы в течение учебного дня и физкультурные минутки обязательно включают в себя упражнения для снятия напряжения глаз и профилактики ухудшения зрения.

В летнее время в лагере дневного пребывания активно велась спортивно-оздоровительная работа. Она проходила под девизом «В здоровом теле – здоровый дух». Ежедневно проводились минутки здоровья, зарядка, игры на воздухе. Проведены спортивные соревнования, эстафеты, конкурсы.

Медицинскими работниками по плану была проведена диспансеризация обучающихся, поставлены на диспансерный учет 39 учащихся школы. Из них имеют 1 основную группу здоровья – 7 учащихся – 17,5%, 2 основную группу здоровья – 20 учащихся – 50%, подготовительную – 12 учащихся – 30%, специальную группу -1 уч-2,5%. Освобожденных нет.

- Динамика состояния здоровья учащихся

степень обучения	Всего учащихся	С хроническими заболеваниями	освобождены от физ-ры	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	спецгруппа
нач. школа	20(68%)	0	0	3(14%)	12(55%)	8(36%)	0	1(5%)
5-9 классы	19(32%)	0	0	4(22%)	8(44%)	6(33%)	0	0

Информация о занятости учащихся в спортивных кружках и секциях

№ п/п	Название секции	Кол-во уч-ся (класс)	Кол-во часов	Ф.И.О. руководителя секции	Название организации (от которой предоставлены часы)
1	Баскетбол	12(30%)	1	Авдеев Э.В.	МБОУ

					Алешинская ООШ
2	Русская лапта	15(38%)	1	Авдеев Э.В.	МБОУ Алешинская ООШ

Проблемы в области развития физической культуры и спорта.

1. Недостаточное финансирование для приобретения необходимого инвентаря и оборудования.

2. Волейбольная площадка требует обновления покрытия

Недостатки:

- На сегодняшний день еще существует проблема вредных привычек. Так 31 % учащихся пробовали курение.

- Недостаточно внимания здоровому образу жизни уделяют родители учащихся. Так 89% родителей отцов курят, 78 % родителей употребляют алкогольные напитки.

Необходимо:

- Применять активные формы и методы при профилактике вредных привычек.

- Усилить работу с проблемными семьями и трудными подростками.

- Активизировать пропаганду здорового образа жизни среди взрослого населения и родительского контингента.

Деятельность отряда ЮИД:

В школе создан отряд ЮИД, количество учащихся входящих в отряд – 10 человек, оформлен уголок юных инспекторов дорожного движения, составлен годовой план работы ОУ по БДД, с учетом которого проводились мероприятия по ДДТ, разработан план работы юных инспекторов дорожного движения.

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	Сформировать отряд ЮИДД	сентябрь	Авдеев Э.В.
2	Изготовить и оформить стенд по правилам «Дорожного движения»	сентябрь	Авдеев Э.В.
3	Составить план обучения ЮИДД	октябрь	Авдеев Э.В.
4	Ежемесячно проводить рейды по движению учащихся в школу и обратно	В течение года	Командир отряда
5	Ежемесячно проводить рейды в не учебное время – поведение учащихся вблизи дороги Брянск-Смоленск	В течение года	Командир отряда
6	На уроках ОБЖ провести разъяснительную работу по ПДД	В течение года	Авдеев Э.В.
7	Оборудовать площадку по ПДД	Апрель-май	Авдеев Э.В.
8	Провести соревнования по ПДД	Апрель-май	Авдеев Э.В.
9	Провести викторину по ПДД «Я и дорога»	Февраль-май	Авдеев Э.В. и классные руководители
10	Заместителю командира отряда регулярно выпускать боевые листки после каждого рейда	В течение года	Зам. командира отряда
11.	Классным руководителям по плану воспитательной работы два раза в месяц проводить занятия по ПДД	ежемесячно	Кл.рук.

Проведён конкурс рисунков по правилам дорожного движения.

Разработан безопасный маршрут движения учащихся в школу и домой, разработаны и розданы схемы безопасных маршрутов движения в школу и обратно (вкладыши в дневники).

Проводилась работа с родителями учащихся по профилактике ДДТТ: общешкольные родительские собрания, беседы «Причины дорожно-транспортных происшествий», «От бытовой привычки – к трагедии на дороге» с привлечением работников ГИБДД, «Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере», викторина с учащимися 5-8 классов и их родителями «Как мы знаем правила дорожного движения», рейды по надзору за соблюдением правил дорожного движения, мероприятие «Правила движения – правила жизни».

В школе имеется подписка на периодическое издание «Добрая Дорога Детства», а так же другая методическая литература по безопасности дорожного движения.

В рамках уроков ОБЖ и воспитательной работы классных руководителей проводятся занятия по правилам дорожного движения по 10 часовой программе. Проводились рейды по безопасности движения на дорогах совместно с инспекторами ГИБДД.

Недостатки работы: необходимо более тесное и активное взаимодействие с инспекторами ГИБДД, проведение лекций, бесед и конкурсов с их участием.

Необходимо: классным руководителям активнее приглашать работников ГИБДД на мероприятия.

Работа детской общественной организации.

В МБОУ Алешинской ООШ создана детская общественная организация «Дружба». Девиз организации «За Родину, добро и справедливость».

Цель организации:

Создание условий для самореализации, раскрытия потенциальных возможностей в духовном и интеллектуальном развитии личности, способной отвечать за себя и результаты своей деятельности в социальной, природной и культурной средах.

Задачи:

- формирование личности ребенка на основе патриотизма, культурных, национальных и исторических традиций своего края;
- качественный рост детей в деятельности, развитие самостоятельности, творчества, гуманности;
- воспитание гражданской, нравственной позиции по законам добра, любви и красоты.

Законы и заповеди: Горячо любить свою Родину. Единство слова и дела. Честь и совесть. Забота и милосердие. Дружба и товарищество.

В состав детской общественной организации «Дружба» входит 6 отрядов из учеников 1-9 классов.

Младшее звено «Орлята» - 20 человек.

1,2,3 классы. Отряд «Улыбка». Девиз: «Жить без улыбки – просто ошибка».

1,4 классы. Отряд «Радуга». Девиз «Мы как радуги цвета, неразлучны никогда»

Старшее звено «Ровесники» - 19 человек.

5 класс. Отряд «Дружный». Девиз: «Не ныть, не плакать по углам, беду и радость – пополам!» .6, 7

класс. Отряд «Прометей». Девиз: «Зажечь огонь в сердцах людей, как это сделал Прометей» . 8

класс. Отряд «РИТМ». Девиз: «Романтики. Искатели. Творцы. Мечтатели» . 9 класс. Отряд «Гардемарины». Девиз: «Один за всех и все за одного».

В каждом отряде есть свой отрядный уголок, в котором размещены самые различные рубрики: название отряда, девиз, план работы, права и обязанности учеников, законы организации и многое другое.

Работа организации ведется по направлениям:

Наша забота. Девиз: «Спешите делать добро». Память. Девиз: «Прошлого не забыть»

Моя организация. Девиз: «Если не я, то кто же»

Досуг. Девиз: «Без выдумки ни дня»

Труд. Девиз: «Трудиться всегда пригодится»

Спорт. Девиз: «Ловкие, сильные, смелые».

Создан совет организации, состоящий из председателя совета, учебного сектора, трудового сектора, культ- массового, спортивного и шефского сектора.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

Организационный сбор (выборы Совета организации, составление плана работы), КТД в честь Дня освобождения Брянщины, Дня Великой Победы, КТД «Чистый двор», смотр классных уголков, КТД «День учителя», КТД ко Дню Матери, все отряды активно участвовали в мероприятиях акции «Я

выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», в конкурсе «Новогодний переполох», в подготовке и проведении новогоднего утренника и рождественского выступления, в месячнике оборонно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, конкурсе патриотической песни, смотре строя и песни, проведена акция «Мы с вами ветераны», КТД «День 8 марта», концерт ко Дню 8 марта, подготовка к празднованию 70-летия Великой Победы, проведены акции «Я поздравляю ветерана», «Стена памяти», «Бессмертный полк», участие в Российском конкурсе «Карта памятников», «Народная Победа», митинг, посвященный 70-летию Великой Победы, акция «Семья - семье», митинг «День памяти и скорби -22 июня», каждый отряд участвовал в конкурсах рисунков, плакатов, поделок из природного материала.

В начале учебного года каждый отряд получил задание, которое обсуждалось на сборах отрядов, составлялся план работы по его выполнению, распределялись обязанности. Младшее звено «Орлята» изучали тему «Космонавтика», участвовали в мероприятиях ко дню Космонавтики «Космос -наше будущее», сочинили стихи и нарисовали рисунки о космосе, подготовили презентацию о жизни Ю.А.Гагарина, выпустили газету, провели викторину. Отряды 5-9классов собирали материал о воинах участниках ВОВ и работали над социальным проектом «Есть память, которой не будет конца». Они собрали материал о воинах, именами которых названы улицы поселка Дубровка. На основе этих материалов подготовили альбом для школьной музейной комнаты, и приняли участие в конкурсе «Я гражданин России». Все классы с заданиями справились.

На высоком уровне велась шефская работа над ветеранами Великой Отечественной войны. Ко Дню Великой Победы, Дню Защитника Отечества, Дню Памяти проводились акции «Открытка ветерану», посещение ветеранов на дому, поздравление и вручение подарков, помощь по хозяйству.

Недостатки в работе организации:

- отсутствие денежных средств на поощрения учащихся,
- пассивность некоторых детей, нежелание участвовать в работе организации,
- загруженность учащихся, не позволяющая им более активно заниматься общественной работой после уроков.

Несмотря на эти недостатки, работу организации можно считать удовлетворительной, поставленные задачи решались успешно и все запланированные мероприятия были проведены.

Анализ работы с детьми группы риска

Немаловажным направлением для педагогического коллектива школы является **работа с учащимися «Группы риска»**. Согласно комплексно-целевой программе по профилактике правонарушений был пересмотрен и изменен банк данных детей, относящихся к этой группе. С ними проводились различные мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению и профилактике правонарушений классными руководителями, администрацией школы, родителями и работниками РОВД по программе и по фактам совершения правонарушений или несоблюдения норм поведения. Не осталось в стороне и ученическое самоуправление. Поведение некоторых учащихся было рассмотрено на заседаниях ученического совета, за некоторыми учащимися было закреплено шефство и постоянное наблюдение со стороны родителей, учащихся и педагогов.

За истекший период учебного года на внутришкольном учете состояло 2 учащихся. За 2015-2016 учебный год учащимися школы совершено 1 правонарушение. На учете в ИДН состоит 1 учащийся.

Было проведено 4 заседания школьной комиссии по делам несовершеннолетних, на которых рассматривались вопросы правонарушений, поведение, успеваемость учащихся школы и выносились решения по административному наказанию.

Необходимо усилить работу с детьми группы риска для чего:

- пересмотреть банк данных на 2015-2016 учебный год
- спланировать работу с учащимися группы риска и их родителями.
- активизировать работу психолого-педагогической службы с учащимися группы риска.
- заслушивать вопросы по профилактике правонарушений не реже одного раза в четверть на заседаниях МО классных руководителей, совещаниях при директоре, завуче и организаторе.

Работа комнаты боевой славы

В школе работает комната Боевой Славы, руководителем которой является Прудникова М.А. Регулярно проводится экскурсионная работа. Экспонаты не паспортизированы.

Работа кружков

При школе работают кружки и секции. 71,5% учащихся регулярно посещают спортивные секции - руководитель Авдеев Э.В.

Плодотворно работают кружки и «Выразительное чтение» руководитель Новялис М.И., «Цветоводство»- руководитель Павлова Н.Н «Баскетбол», «Русская лапта» - Авдеев Э.В., «Патриот» - рук. Гуров Г.Е., «Умелые ручки» рук. Болобонова М.В. «Юннат»-рук. Алгиничева Г.С.

От районного центра творчества работали кружки: «Театральный»- Новялис М.И., «Умелые ручки» - Болобонова М.В.

Информация об охвате детей дополнительным образованием:

Классы	Всего учащихся	Охвачено системой дополнительного образования		В том числе:			
				Учащихся в кружках УДО, относящихся к системе образования		Учащихся в кружках школы	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1-4	20	22	100	11	48	18	78
5-9	19	18	100%	10	91	11	100

Работа с родителями, с общественностью

Работа с семьями учащихся проводилась по нескольким направлениям. Это проведение диагностик семей. На заседаниях МО классных руководителей было организовано изучение опыта работы с семьёй, проводились открытые мероприятия для родителей и с их привлечением. В течение года для родителей работал « университет педагогический знаний». В его рамках прошло 3 родительских всеобуча, 1 сентябрьская встреча « начало» для родителей первоклассников и пятиклассников, индивидуальные консультации администрации, классными руководителями, практикумы для родителей. За истёкший год родители участвовали в подготовке и проведении праздников « Дня здоровья», « Бабушкин день», конкурсов « Моя семья», «Папа, мама, я - спортивная семья», встречи поколений « Подвиг наших отцов». Активное участие в решении многих вопросов принимал родительский комитет школы. Совместно с ним были решены вопросы об организации питания детей, выборе новой школьной формы, помощь в ремонте школы и классных комнат. Члены родительского комитета участвуют в решении вопросов комиссии по делам несовершеннолетних.

В новом учебном году необходимо плотнее сотрудничать с родителями учащихся по многим вопросам, провести опрос родителей по темам для проведения « университета педагогических знаний».

Школа поддерживает тесный контакт с сельской библиотекой и домом культуры. Участвует в проводимых ими мероприятиях, оказывает необходимую помощь. За каждым классом младшего, среднего и старшего звена закреплены конкретные ветераны ВОВ и труда, которым оказывается в течение года шефская помощь, поздравляют с праздниками, приглашают в школу на различные мероприятия.

Весной и осенью учащиеся школы организуют трудовые десанты по уборке территории поселка.

Анализ уровня воспитанности

степень образования	Любознательность	Прилежание	Отношение к природе	Я и школа	Прекрасное в моей жизни	отношение к себе всего
1-2 классы	4	5	5	4	5	5 28

3-5 классы	4	4	5	4	5	4	26
6-9 классы	4	3	5	4	5	4	25

О результативности совместной работы педагогов и родителей можно судить по уровню воспитанности ребенка. Уровень воспитанности учащихся школы остается достаточно высоким, и в среднем составил 84,7%.

Из данных, уровня воспитанности, можно сделать вывод, что наиболее положительно организована работа в 1-4, 2-3, 6,7, классах. Классные руководители: Клячева Е.А., Харитonenкова Е.А., Федина В.В.

Анализ взаимоотношений ученик-учитель показал, что 4% учащихся считают требования в школе к ним недостаточно обоснованными, 96% считают требования справедливыми.

Анализ ценностей ориентации показал, что воспитательное воздействие идет в нужном направлении. На первое место большая часть учащихся ставит такие качества, как честность, трудолюбие, любовь к Родине и т.д.

Анализ самооценки, взаимооценки и экспертной оценки показал, что налицо проблема объективности. Так 75 % учащихся склонны переоценивать себя, поэтому ожидаемые результаты как в учебе, так и в общественной жизни не всегда совпадают с действительностью.

Отсюда вытекает задача на новый учебный год - работа по развитию адекватного восприятия своего «я» и окружающей действительности. Анализ мотивации дальнейшего образования показывает, что необходимо усилить профориентационную работу, формировать у учащихся более четкие представления о будущей профессии. Больше внимания уделять проведению школьных олимпиад, научных конференций, лекториев, что, несомненно, поднимет уровень успеваемости учащихся и будет способствовать развитию таких качеств как любознательность, упорство, трудолюбие.

Анализ родительского контингента показывает, что родительский контингент требует особого внимания со стороны педагогического коллектива, так как велик процент неполных семей -48%, неблагополучных – 7%, малообеспеченных -41,6%.

В прошедшем учебном году проводились исследования по следующим темам:

Декабрь - анкетирование учащихся 1 классов по определению уровня адаптации. По итогам исследования оказалось, что высокий уровень адаптации имеют 45% учащихся, средний 55%. Классным руководителям начальных классов было рекомендовано провести классные часы « Что значит быть школьником?» Было проведено 2 коррекционных занятия «Я теперь ученик».

Октябрь - ноябрь - проведено анкетирование среди учащихся 5 класса с целью определения уровня адаптации в новой среде. Было выявлено что ученики имеют средний уровень адаптации. Были выяснены причины и проведен психолого-педагогический консилиум, так же проведена адаптивная игра «Планета моего детства».

В ноябре проводилось анкетирование учащихся 7 класса с целью выявления уровня удовлетворенности учащихся работой классного руководителя. По итогам анкетирования было рекомендовано классным руководителям увеличить количество внеклассных мероприятий, воспитательную работу направить на сплочение детского коллектива. В середине января проведен мониторинг «Дополнительное образование детей»: мнение родителей. По результатам мониторинга большая часть детей (89%) занимается в кружках и секциях. По мнению родителей, больше внимания необходимо уделять в школе спорту (35%), художественному творчеству (30%), информатике (26%), 48% родителей остались довольны организацией дополнительного образования. 22 % пожелали осуществлять индивидуальный подход в образовании, 30% родителей высказали мысль о том, что необходима поддержка материальная со стороны Министерства образования.

Удовлетворяет ли Вас организация питания в школе? Да 65%, Нет 35% ит.д.

Был проведен мониторинг учителей.

Считаете ли Вы, что в школе созданы условия для развития творческих способностей учащихся? - Да 98%

Можно ли сказать, что школа по настоящему готовит учащихся к самостоятельной жизни? Да - 95%, Не совсем - 4%, Нет -1% Что Вам дает участие в работе МО? Чтобы Вы предложили изменить? Мобилизация творческих сил - 10%, обмен опытом - 20%, повышение квалификации - 34%, повышение методического уровня -26%, способствует совершенствованию знаний, умений и навыков педагогического мастерства -38% и т.д.

Немалую роль в воспитательном процессе играет управление воспитательным процессом.

Механизм управления:

- директор, педагогический совет, попечительский совет, родительский комитет
- заместитель директора по воспитательной работе: МО классных руководителей, творческие и инициативные группы педагогов, творческие объединения педагогов дополнительного образования, детские объединения.

В дальнейшей работе соцпедагога необходимо уделять больше внимания самоопределению, самореализации учащихся. Развивать такие качества как толерантность, ощущение личной свободы. Постоянно вести коррекцию самооценки школьников. Уделять наибольшее внимание развитию гуманистических ценностных отношений подростка к миру, к людям, к самому себе.

Организация летнего отдыха

В целях организации досуга и оздоровления в летний период, учащихся в школе создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием учащихся. Основной задачей летнего отдыха на базе нашего учреждения являлось обеспечение полноценного отдыха детей после учебного года. Для этого были предоставлены 2 игровые комнаты, библиотека, спортивный зал, беговая дорожка, футбольное поле, игровая площадка на улице, столовая.

В лагере отдыхало 15 учащихся. Возраст детей от 7 до 11 лет. Продолжительность смены 18 дней.

При комплектовании особое внимание уделялось детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей матерей-одиночек, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Педагогический коллектив школы приложил все возможные усилия для максимального охвата учащихся активными формами отдыха. В лагере отдыхали 4 детей из малообеспеченных семей, 7 детей из многодетных семей, 2 детей из семьи матери-одиночки.

Содержание, формы и методы работы определялись педагогическим коллективом лагеря исходя из следующих принципов педагогической деятельности:

- единства воспитательной и оздоровительной работы;
- развития культурно-исторических традиций;
- учета интересов, возрастных особенностей детей и подростков;
- поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников.

Основные направления работы летнего оздоровительного лагеря

1. «В здоровом теле - здоровый дух» - спортивно-оздоровительная работа:
 - Каждодневные минутки здоровья;
 - Зарядка;
 - Спортивные соревнования, эстафеты и конкурсы;
 - Игры на воздухе;
 - Проведение мероприятий на тему здоровья, ПДД и ПББ.
2. Эколого-краеведческое воспитание:
 - Посещение природных уголков (прогулки в лес, на луг, к Громовому колодцу и т.д.);
 - Проведение экологических конкурсов, бесед.
 - Экскурсии по родному краю.

3. «Красота и гармония» - нравственное и эстетическое воспитание:
 - Конкурсы рисунков, поделок, фотографий;
 - Посещение библиотеки;
 - Экскурсии и викторины;
4. "Я - гражданин своей страны"- патриотическое воспитание:
 - Участие в мероприятии, посвященном Дню России;
 - Беседы, посвященные государственным символам России и Великой Отечественной войне. Конкурсы стихов и песен о войне. Линейка памяти, возложение цветов к обелиску.

Несмотря на большую воспитательную работу, проведенную педколлективом школы за период 2015-2016 учебного года выявлены определенные недостатки

1). В рамках патриотического воспитания :

- А) Слабая активность классных руководителей по изучению исторических мест нашей области.
- Б) Уменьшилось количество встреч с курсантами военных училищ, воинами интернационалистами.
- В) Низкие результаты в конкурсе ДЮП

Пути решения проблем:

1 .Необходимо создать оптимальные условия для учителей и учащихся в использовании материалов краеведения при обучении и воспитании подрастающего поколения.

Для чего: На МО классных руководителей спланировать работу по литературному краеведению и принять самое активное участие в районных конкурсах исследовательских работ.

2.Классным руководителям спланировать деятельность по краеведению через систему краеведческой работы (экскурсии, походы, посещение музеев)

3. Возобновить встречи с курсантами военных училищ, воинами интернационалистами.

2). В рамках работы с родительским контингентом:

- А) Недостаточно активная работа родительского комитета
- Б). Малый процент родителей привлекаются для организации работы кружков и секций.

Пути решения проблем:

1. Активизировать в новом учебном году работу родительского комитета

2.Привлекать родительский контингент к проведению внеклассных мероприятий, организации работы кружков и секций.

3). В школе проводится большая работа по профилактике и безнадзорности и правонарушений. Хочется отметить в этом заслугу социального педагога Ковальской С.П.. Участниками воспитательного процесса разработана и реализуется программа «Подросток» , в которой спланирована работа по следующим направлениям:

1. Профилактическое направление - беседы, лекции, тренинги, встречи с работниками милиции.
2. Диагностического направления -контроль за посещаемостью, социальные вопросы, мониторинги, работа с родительским контингентом.
- 3.Развивающее направление - вовлечение учащихся в систему дополнительного образования, групповые занятия с психологом.

4. Информационное направление - информирование родителей о результатах опросов, мониторингов. Выявленные проблемы:

- А) Отсутствуют встречи с работниками детской комнаты милиции, что отрицательно сказалось на правовом обучении учащихся и их родителей.
- Б) Не все учащиеся группы риска вовлечены в систему дополнительного образования.

Пути решения проблем:

1. В 2016 – 2017учебном году необходимо активизировать работу социума по профилактике правонарушений среди школьников и молодежи.

2. Классным руководителям спланировать и проводить работу с детьми группы риска.

Основной задачей школы в новом учебном году считать:

Для чего:

- а) Организовать целенаправленное взаимодействие детей и взрослых, на развитие личности, ее духовно-нравственное становление.
- б) Включить обучающихся, в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у учащихся:
- гражданственности и патриотизма,
 - представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами,
 - трудолюбия, готовности к осознанному выбору профессии,
 - экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью,
 - эстетическое отношение к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности,
 - организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, коммуникативных умений и навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности,
 - физической культуры, навыков здорового образа жизни.
- в) Направить усилия педагогов на реализацию воспитательного потенциала общеобразовательных программ, отбор материала направленный не только на получение детьми знаний, но и на их духовно-нравственное становление, осознание и принятие общечеловеческих ценностей (повышение воспитательного потенциала каждого урока)
2. Повысить роль и ответственность семьи, отцов в воспитании детей.
 3. Повысить роль общественных организаций в жизнедеятельности школы.
 4. Продолжить работу по программе «Здоровье» и «Подросток», « Одаренные дети



ОУ Сещинской СОШ
Алешинской ООШ

Cher

С.П. Ковальская